



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Саха (Якутия)

«Якутский сельскохозяйственный техникум»

Тюнгюлюнский филиал

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**

на базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве. Водитель автомобиля.

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 5 от 13.06.2024 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РС(Я)  
«Якутский сельскохозяйственный техникум»**

приказ № 01-03/91-1 от 03.09.2024 г.

/А.П. Самсонов/

подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем  
СПК «Тумул» Мегино-Кангаласский улус,  
Республики Саха (Якутия):**

/Т.В. Десяткина/

подпись

2024 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2022 г. N 329. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16 июня 2022 г., регистрационный N 68879), профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2014 г., регистрационный № 34265), примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве с учетом требований, предъявляемых к квалификации выпускника, и рекомендаций работодателей.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

## СОГЛАСОВАНО:

Зав. методической работой  
Тюнгюлюнского филиала  
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

  
Подпись М.И. Ноговицына

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» № 9 от 23.05.2024 г.

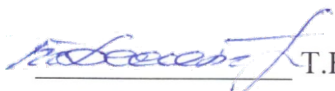
Заведующий Тюнгюлюнским филиалом  
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

  
Подпись Е.В. Протождьяконова

«31» августа 2024 г.

От работодателя:

Председатель СХПК «Тумул»

  
Т.В. Десяткина

Подпись

«31» августа 2024 г.



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>31</b>
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	35
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	36
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	40
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>40</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>40.048 Слесарь-электрик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве. Водитель автомобиля.	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	<i>нет</i>	
Нормативный срок реализации на базе СОО	<i>10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	<i>1476</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>1476</i>	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1094</b>	<b>414</b>
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	200	116
общепрофессиональный цикл	200	102
профессиональный цикл	1040	196
в т.ч. практика:	<i>540</i>	<i>540</i>
- учебная	<i>360</i>	<i>360</i>
- производственная	<i>180</i>	<i>180</i>
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)		
Вариативная часть образовательной программы	788	-
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	300	60
<i>ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кв и 10 кв</i>	<i>114</i>	<i>14</i>
<i>ПМ.05 Выполнение вида деятельности по профессии водитель автомобиля категории «С»</i>	<i>186</i>	<i>46</i>

ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	1476	414

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	40.048 Слесарь-электрик	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	A/01.2 A/02.02 A/03.2 A/04.2
			ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	B/01.03 B/02.03 B/03.3
			ОТФ С Выполнение сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	C/01.3 C/02.03 C/03.3 C/04.3
			ОТФ Д Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	D/01.4 D/02.4 D/03.4
2.	Водитель грузового автомобиля	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «» 2013 г.	ОТФ А Безопасное управление грузовым автомобилем	A/01.3 A/02.3 A/03.3 A/04.3
			ОТФ В Проверка безопасности и готовности грузового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок	B/01.02 B/02.02 B/03.2 B/04.2
			ОТФ С Оформление и обеспечение требований документации, обязательной для управления грузовым автомобилем и выполнения перевозок	C/01.02 C/02.02
			ОТФ Д Выполнение перевозок грузов	D/01.3 D/02.3 D/03.3
			ОТФ Е Соблюдение и обеспечение мер безопасности при	E/01.3 E/02.3

			перевозке грузов	
			ОТФ F Соблюдение и обеспечение мер безопасности при дорожно-транспортных происшествиях и невозможности эксплуатации грузового автомобиля	F/01.3 F/02.3 F/03.3
			ОТФ G Совершенствование профессионально важных качеств водителя и поддержка Непрерывности профессионального развития	G/01.3 G/02.3

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
<i>ВД 01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин</i>	ПМ 01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
<i>ВД 02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</i>	ПМ 02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;
<i>ВД 03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.</i>	ПМ 03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.
<b>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	
<i>ВД 04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ</i>	ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
<i>ВД 05 Транспортировка грузов</i>	ПМ.05 Выполнение вида деятельности по профессии водитель автомобиля категории «С»



## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и	<b>Умения:</b>

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
	осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <b>35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в</b>

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>сельском хозяйстве</b></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <b>35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве</b></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <b>35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве</b></p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <b>35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <b>35.01.15 Мастер по</b></p>

		<b>ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве</b>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;	ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	<b>Навыки/практический опыт:</b>
		ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
		<b>Умения:</b>
		выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
		диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;
		выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;
		<b>Знания:</b>

		классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
	ПК 1.2. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей	Навыки/практический опыт:
		наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
		Умения:
		выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;
		диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
		выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
		Знания:
		материалы для ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;
		технологии капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;
		правила безопасности при ремонтных работах; порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам; правила применения защитных средств;
ВД 2. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;	ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей	Навыки/практический опыт:
		технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
		Умения:
		определять трассы силовых и осветительных электропроводок;
		диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
		Знания:

		меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электроустановок;
		виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
		способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок
	ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	Практический опыт:
		ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
		Умения:
		выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
		выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
		Знания:
		принципы передачи электрической энергии от источников к потребителям; основные источники электроснабжения;
		характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;
		структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей; общие сведения об электрических сетях; особенности сельских электрических сетей;
ВД 3.	ПК 3.1. Производить	Практический опыт:

Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;
		- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
		Умения:
		производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;
		- выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
		выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;
		выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;
		- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;
		- выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
		Знания:
назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве;		
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;		
- общие сведения о световой и лучистой энергии;		
- характеристики световых приборов и аппаратуры;		
- нормы освещенности;		
- способы прокладки проводов и кабелей;		
- приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;		
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;		
- элементы и системы автоматики и телемеханики;		
- виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;		

	ПК 3.2 Производить наладку устройств силовой электроники пускозащитной аппаратуры	Практический опыт:
		Навыки/практический опыт: - ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
		Умения:
		выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников; - монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;
		выполнять проверку цепей вторичной коммутации; - выполнять монтаж электрофильтров;
		диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
		Знания:
	меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;	
		порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;
		правила безопасности при ремонтных работах; - порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам; - правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации; - правила применения защитных средств.
ДВД 4 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач	ПК 4.1 Производить монтаж воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ.	Навыки/практический опыт:
		выполнение работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой
		Умения:



напряжением 0,4 кВ и 10 кВ		выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;
		выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;
		выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
		выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
		измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;
		выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
		Знания:
		характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач
		характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;
		конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;
		характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;
		назначение и устройство различных видов изоляторов;
		назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения;
	характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ;	
ПК 4.2 Производить обслуживание и ремонт воздушных линий		Навыки/практический опыт:
		монтажа воздушных линий электропередач; технического обслуживания воздушных линий

	<p>электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ</p>	<p>электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;</p> <p>выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>Знания:</p> <p>правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций;</p> <p>особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.</p> <p>приемы залезания на опоры;</p> <p>способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор</p>
<p>ДВД 5. Транспортировка грузов</p>	<p>ПК 5.1 Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения и должностной инструкции</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Управлять автомобилями категории «С»</p> <p>Умения:</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха</p> <p>Знания:</p> <p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения.</p>

		Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности
ПК 5.2 Владение техникой управления грузовым автомобилем с учетом условий движения		Навыки/практический опыт:
		Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем на всех стадиях движения
		Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем в различных условиях окружающей среды
		Умения:
		Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
		Основы безопасного управления транспортными средствами.
		Знания:
		Правила эксплуатации транспортных средств
		Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК 5.3 Выбор и соблюдение безопасной скорости в различных условиях движения		Навыки/практический опыт:
		Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем на всех стадиях движения
		Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем в различных условиях окружающей среды
		Умения:
		Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
		Уверенно действовать во внештатных ситуациях

		Знания:
		Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Основы безопасного управления транспортными средствами.
	ПК 5.4 Осмотр грузового автомобиля и специализированной техники, оборудования и приспособлений для погрузки, выгрузки и перевозки, создание эргономичных условий управления грузовым автомобилем	Навыки/практический опыт:
		Проводить визуальный осмотр грузового автомобиля, принимая его перед поездкой и сдавая его или ставя на стоянку
		Проводить визуальный осмотр специализированной техники, оборудования и приспособлений для погрузки, выгрузки и перевозки (при перевозке специализированными грузовыми автомобилями)
		Умения:
		Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
		Знания:
		Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.
		Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ.
		Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ их техническому обслуживанию.
	ПК 5.5 Заправка грузового автомобиля топливом, смазочными материалами, специальными и техническими жидкостями,	Навыки/практический опыт:
		Заправлять грузовой автомобиль топливом и смазочными материалами, специальными и техническими жидкостями
		Умения:

контроль давления воздуха	Заправлять транспортные средства горюче–смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
	Знания:
	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.
	Правила обращения с эксплуатационными материалами.
ПК 5.6 Определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация грузового автомобиля	Навыки/практический опыт:
	Определять неисправности, при которых запрещается эксплуатация грузовых автомобилей
	Оценивать возможности самостоятельного устранения неисправностей
	Умения:
	Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующее разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
	Знания:
	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.
	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.
ПК 5.7 Документальное оформление перед поездкой (началом работы)	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.
	Навыки/практический опыт:
	Работать с документацией установленной формы
	Умения:

		Получать, оформлять, и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания:
		Порядок оформления путевой и товарно–транспортной документации.
	ПК 5.8 Документальное оформление после поездки (по завершению работы)	Навыки/практический опыт:
		Работать с документацией установленной формы
		Умения:
		Получать, оформлять, и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания:
		Порядок оформления путевой и товарно–транспортной документации.
	ПК 5.9 Прием груза и контроль его размещения на грузовом автомобиле	Навыки/практический опыт:
		Выполнять работы по транспортировке грузов
		Умения:
Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозки грузов		
Знания:		
Правила перевозки грузов и пассажиров.		

		Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно–разгрузочных работ.
ПК 5.10 Соблюдение и обеспечение мер безопасности в процессе перевозки грузов	Навыки/практический опыт:	
	Выполнять работы по транспортировке грузов	
	Умения:	
	Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозки грузов	
	Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно–разгрузочных работ.	
	Знания:	
	Правила перевозки грузов и пассажиров.	
ПК 5.11 Соблюдение и обеспечение мер безопасности на стоянке, при вынужденной остановке и в сложных условиях выполнения перевозок	Навыки/практический опыт:	
	Принимать меры по обеспечению безопасности на стоянке, при вынужденной остановке и в сложных условиях выполнения перевозок	
	Умения:	
	Уверенно действовать во внештатных ситуациях	
	Использовать средства пожаротушения	
	Знания:	
	Порядок действий водителя в внештатных ситуациях.	

		Правила применения средств пожаротушения.
ПК 5.12 Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Навыки/практический опыт:	
		Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно–транспортного происшествия
	Умения:	
		Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно–транспортных происшествиях
		Соблюдать требования по транспортировке пострадавших
	Знания:	
		Порядок действий водителя в нестандартных ситуациях.
		Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств.
		Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи при дорожно–транспортных происшествиях.
ПК 5.13 Совершенствование профессионально важных качеств водителя	Навыки/практический опыт:	
		Управлять грузовым автомобилем с учетом психофизиологических качеств и свойств своей личности в различных условиях движения
	Умения:	
		Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
	Знания:	
		Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники



		безопасности
--	--	--------------

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;	ПК 1.1 Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования
			40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/02.02 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1 000 В
			40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1 000 В
		ПК 1.2 Производить монтаж и наладку	40.048	ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и	ТФ А/04.2 Выполнение простых

		производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		<i>обслуживанию цехового электрооборудования</i>	<i>слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования</i>
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;	ПК 2.1. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей			
		ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	40.048	<i>ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования</i>	<i>ТФ В/01.03 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха</i>
ВД по ФГОС СПО	ВД 03. Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	40.048	<i>ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования</i>	<i>ТФ В/02.03 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования</i>
			40.048	<i>ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования</i>	<i>ТФ В/03.03 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1 000 В</i>
			40.048	<i>ОТФ С Выполнение сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового</i>	<i>ТФ С/01.3 Капитальный ремонт цехового электрооборудования</i>

				электрооборудования	
			40.048	ОТФ С Выполнение сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ С/02.03 Ремонт и обслуживание цеховых выпрямительных установок
			40.048	ОТФ С Выполнение сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ С/03.3 Обслуживание и ремонт релейной защиты цехового электрооборудования
			40.048	ОТФ С Выполнение сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ С/04.3 Ремонт и обслуживание электрооборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств
		ПК 3.2 Производить наладку устройств силовой электроники пускозащитной аппаратуры	40.048	ОТФ D Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ D/01.4 Обслуживание цехового оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса
			40.048	ОТФ D Выполнение особо сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ D/02.4 Монтаж, наладка и ремонт цехового электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
			40.048	ОТФ D Выполнение особо сложных работ по	ТФ D/03.4 Ремонт, наладка и обслуживание цехового







## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в практической подготовке	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения	Объем образовательной программы, ак.ч.	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>200</b>	<b>116</b>	<b>78</b>	<b>116</b>		<b>6</b>				
СГ.01	<u>История России</u>	32	14	18	14				1		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	18	14	18				1		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	22	14	22				1		
СГ.04	Физическая культура	36	34	2	34				1,2		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	12	14	12		6		1		
СГ.06	Основы бережливого производства	32	16	16	16				1		
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	1240	838	242	298	540	124	36		952	288
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>200</b>	<b>102</b>	<b>74</b>	<b>102</b>		<b>24</b>			162	36

ОП 01	Техническое черчение	32	20	8	20		4		1	32	
ОП 02	Электротехника	32	16	12	16		4		1	32	
ОП 03	Материаловедение	34	14	16	14		4		1	34	
ОП 04	Основы технической механики и слесарных работ	34	22	8	22		4		1	34	
ОП 05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	32	16	12	16		4		1	32	
ОП.06	Язык Саха	36	14	18	14		4		1		36
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1040</b>	<b>736</b>	<b>168</b>	<b>196</b>	<b>540</b>	<b>100</b>	<b>36</b>		<b>788</b>	<b>252</b>
<b>ПМ.01</b>	<i>Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин</i>	<b>210</b>	152	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		210	
МДК 01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	96	44	28	44		18	6	<b>1,2</b>	96	
УП.01.01	Учебная практика	72	72			72			<b>1</b>	72	
ПП.01.01	Производственная практика	36	36			36			<b>1</b>	36	
	Экзамен по модулю	6						6	<b>2</b>	6	
<b>ПМ.02</b>	<b>Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей</b>	<b>322</b>	<b>260</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>322</b>	





МДК 04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	36	14	12	14		10		2		36
УП.04.01	Учебная практика	36	36			36			2		36
ПП.04.01	Производственная практика	36	36			36			2	36	
	Экзамен по модулю	6						6	2	6	
<b>ПМ.05</b>	<b>Транспортировка грузов</b>	<b>186</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>180</b>
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 1 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления"	60	22	28	22		10		2		60
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 2 Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	12	24	12		6		2		42
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 3 Психофизиологические основы деятельности водителя	12	4	6	4		2		2		12
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 4 Основы управления	14	2	10	2		2		2		14

	транспортными средствами										
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 5 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	6	8	6		2		2		16
УП.05.01	Учебная практика	36	36			36			2		36
	Квалификационный экзамен	6						6	2	6	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36								36	
<b>Итого:</b>		<b>1476</b>	<b>954</b>	<b>320</b>	<b>438</b>	<b>540</b>	<b>130</b>	<b>36</b>		<b>952</b>	<b>288</b>

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.06 Язык саха	36	2	-
2	ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кв и 10 кв	72	1	СХПК «Тумул»
3	ПМ.05 Выполнение вида деятельности по профессии водитель	180	1	СХПК «Тумул»
<b>Итого</b>		<b>288</b>		-

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Производственная практика 1. Техническое обслуживание и ремонт силовых трансформаторов 2. Техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств 3. Монтаж и обслуживание электроосветительных установок 4. Молниезащита в сельских электроустановках. Монтаж разрядников 5. Монтаж и техническое обслуживание коммутационной аппаратуры 6. Монтаж заземляющих устройств и зануления	МДК.01.01 Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок ПП 01.01 Производственная практика	36	2	Сетевой участок	Начальник сетевого участка
2	Производственная практика 1. Типы проводов 2. Монтаж внутренней проводки 3. Диагностирование и наладка неисправностей внутренней проводки 4. Схемы соединения электропроводок 5. Схемы включения однофазных и трехфазных счетчиков 6. Неисправности внутренних силовых и осветительных электропроводок	МДК. 02.01 Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок ПП 02.01 Производственная практика	72	2	Сетевой участок	Начальник сетевого участка
3	Производственная практика 1. Техническое обслуживание электродвигателя. 2. Техническое обслуживание генератора. 3. Техническое обслуживание трансформатора 4. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры 5. Капитальный ремонт электродвигателя 6. Капитальный ремонт генератора	МДК. 03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры ПП 03.01. Производственная практика	36	2	Сетевой участок	Начальник сетевого участка



**Обозначения и сокращения:**

36

ПА

П

к

Г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);  
– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве** являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *СППК «Тумул»*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности*);

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) СППК «Хоту» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен.*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

- Кабинет «Гуманитарные дисциплины»
- Кабинет «Компьютерный класс»
- Кабинет «Математики и физики»
- Кабинет «Основы технического черчения»
- Кабинет электротехники
- Кабинет технической механики, совмещенный с кабинетом материаловедения
- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
- Кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»

#### **Лаборатории:**

- Лаборатория электротехники
- Лаборатория автомобилей

#### **Мастерские:**

- Слесарная мастерская
- Ремонтная мастерская

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Стрелковый электронный тир

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;
- Музей истории Тюнгюльонского филиала
- Музей физической культуры и спорта Тюнгюльонского филиала

#### **Дополнительно:**

- Автодром



6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: **35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве ФГОС СПО**, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *СППК «Тумул»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.