

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Тюнгюлюнского филиала Государственного бюджетного
профессионально образовательного учреждения
Республики Саха (Якутия)
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

Тюнгюлю, 2024

	Содержание	страница
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	8
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	8
4.	Структура подготовки специалистов	10
4.1	Структура подготовки специалистов	10
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в техникум	12
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников техникум	14
5.	Содержание подготовки выпускников	15
5.1	Анализ основных профессиональных программ	15
5.2	Организация учебного процесса	16
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	17
5.4	Организация дополнительного профессионального обучения	20
6.	Качество подготовки выпускников	22
6.1	Мониторинг качества знаний	22
6.2	Итоговая аттестация обучающихся	24
7.	Условия реализации образовательных программ	30
7.1	Кадровое обеспечение	30
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	32
7.3	Учебно-методическое обеспечение	33
7.4	Информатизация образовательного процесса	42
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	43
9	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	46
	Заключение	61
	Приложения	

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Правила проведения самообследования ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» приказ № 01-05/07п от 1 февраля 2016 г.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию техникума; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора техникума от 15 февраля 2021 года № 01-03/15-п создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Тюнгюлюнский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»
2.	Учредитель ОУ (пункт 1.2 Устава)	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	25 июля 2014 г. Министерство имущественных отношений РС (Я)
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	2016 г. Министерство имущественных отношений РС (Я)
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 14 №002094374 Межрайонная инспекция ФНС №5 по РС (Я) г. Якутск
7.	ИНН ОУ	1435036540 КПП 143501001
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	г. Якутск, ул. Пояркова 15

8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Распоряжение о закреплении государственного имущества Республики Саха (Якутия) на праве оперативного управления за ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» от 28.10.2016 №Р-1973, выдавший орган: Министерство имущественных и земельных отношений РС (Я) 14:15:060003:1520-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:809-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:817-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81529-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81527-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81526-14/043/2017-2от 30.08.2017
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	с.Тюнгюлю ул.Молодежная 15 Мегино-Кангаласского улуса РС(Я) общая площадь 4576,1 кв.м.
9.1	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Распоряжение о закреплении государственного имущества Республики Саха (Якутия) на праве оперативного управления за ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» от 28.10.2016 №Р-1973, выдавший орган: Министерство имущественных и земельных отношений РС (Я) 14:15:060003:1520-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:809-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:817-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81529-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81527-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81526-14/043/2017-2от 30.08.2017
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	2141447120274 от 29.08.2014
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия 14Л01 №0001874 регистрационный № 1879 от 11 октября 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.
12.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия 14 АО 02 №0000812, регистрационный №0882 от 28 апреля 2018 года срок действия свидетельства до 28 апреля 2024 года.
13.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	нет
14	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Совет техникума (п. 6.12 Устава)
14.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	п 6.12.2 Устава
14.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	п 6.12.3 Устава
14.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	есть
15	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Есть п 6.13 Устава
15.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	нет
15.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	нет

15.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	есть
16.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	Есть
16.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	нет
16.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	есть
17.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	-
18.	Наличие предметно-цикловых комиссий	ЦК профессионального цикла, ЦК общеобразовательных дисциплин
18.1	Наличие протоколов предметно-цикловых комиссий за 3 последних года.	есть
19.	Наличие локальных актов ОУ.	есть
19.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Общее
19.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	есть

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

№	Название локального акта	Где рассмотрено и одобрено, № протокола, дата	Дата, утвержденная директором, приказ
1	Кодекс профессиональной этики в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
2	Положение о заочном обучении	Протокол №9 педсовета от 17 марта 2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
3	Положение о наложении и снятии дисциплинарных взысканий со студентов в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
4	Положение о самостоятельной работе студентов в ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
5	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
6	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
7	Положение о языках обучения в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.

8	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
9	Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
10	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
11	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающегося в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
12	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
13	Порядок оказания платных образовательных услуг	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
14	Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
15	Порядок приема в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ на 2015, 2016 г.	Протокол №4 педсовета от 28 января 2016г.	№ 01-05/39-п от 18 мая 2015г.; №01-05/07-п от 01 февраля 2016 г.
16	Порядок соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы а пределах рабочей недели или учебного года	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
17	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
18	Правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
19	Режим занятий обучающихся	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
20	Положение о предметно-цикловой комиссии ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №1 педсовета от 25 сентября 2015г.	№01-05/97-1-п от 21 октября 2015 г.
21	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я)ЯСХТ, осваивающих	Протокол №4 педсовета от 28 января 2016г.	№01-05/07-п от 01 февраля 2016 г.

	ОПОП ФГОС по программам СПО		
22	Правила проведения самообследования ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ	Протокол №4 педсовета от 28 января 2016г.	№01-05/07-п от 01 февраля 2016 г.
23	Положение о формировании фонда оценочных средств по ОПОП СПО в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №4 педсовета от 28 января 2016г.	№01-05/07-п от 01 февраля 2016 г.
24	Положение об общественном poste формирования здорового образа жизни ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
25	Положение о работе со студентами «Группа риска» ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
26	Положение о работе с несовершеннолетними студентами ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
27	Положение о сайте ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
28	Положение о студенческом совете ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
29	Положение о работе актива учебной группы ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
30	Положение об организации и ведении учета студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
31	Положение о кураторе группы (классном руководителе)	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.

Самообследованием установлено, что Тюнгюлюнский филиал ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

2. Система управления образовательным учреждением

В структуру техникума (филиала) входят:

- учебно-производственная часть; библиотека; методическая комиссия (методический кабинет, 2 цикловых комиссий (ЦК профессионального цикла, ЦК общеобразовательных дисциплин), кабинеты и лаборатории;

- воспитательная часть (социально-психологическая служба, музей, спортивные секции и кружки);

- административно-хозяйственная часть (гараж, столовая, ремонтная мастерская, учебные корпуса, спортивный зал и общежитие);

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Предметно-цикловые комиссии, Студенческий совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет общежития, что соответствует ч.4 ст.26 закона РФ «Об образовании».

Самообследованием установлено, что управление филиалом техникума регламентируется уставными требованиями.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	153 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	153 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	49 человек (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	нет
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	46 выпускников 76,6 %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	49 студентов (40,95 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек (38,2%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек (62%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	6 человек 24%
1.11.1	Высшая	2 чел.(40%)
1.11.2	Первая	4 чел.(60%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек (76%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	153 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	25,3 кв.м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	15 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	75 человек 100%

4. Структура подготовки специалистов

4.1 Структура подготовки специалистов

В ноябре 2023 года техникум успешно прошел процедуру аккредитационный мониторинг в СПО по 2 укрупнённым группам специальностей, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Промышленная экология и биотехнология, Сельское лесное и рыбное хозяйство. Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования- подготовка квалифицированных рабочих, служащих, дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению от 11 октября 2016 г. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:12 «11» августа 2022г.

Полный перечень подготавливаемых профессий:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля
2.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Водитель автомобиля категории «С»
3.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Оператор электронно-вычислительных машин
4.	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы)	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик
5.	19.01.12	Переработчик скота и мяса	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Жиловец мяса и субпродуктов Изготовитель мясных полуфабрикатов Обвальщик мяса
6.	36.01.02	Мастер животноводства	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Оператор машинного доения Оператор птицефабрик и механизированных ферм
7.	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Аппаратчик по пастеризации. Маслодел. Маслодел - мастер. Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции. Сыродел. Сыродел-мастер.

8.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Средне-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Водитель автомобиля. Водитель мото-транспортных средств
9.	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Средне-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Мастер
10.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Средне-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Мастер сельскохозяйственного производства
11.	19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	Средне-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Аппаратчик-оператор

Ежегодно в филиале техникума по очной форме обучения обучается 113 студента.

В 2023-2024 уч. году по очной форме обучения ведется подготовка на базе среднего общего образования по 3 профессиям, на базе основного общего образования по 3 профессиям:

Перечень основных профессиональных образовательных программ профессий

Код	Наименование	Очное	
		Срок	Финансирование
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 г. 10м.	Бюджет
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	10м.	Бюджет
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	1 г. 10м.	Бюджет
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	10м.	Бюджет
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2г. 10м.	Бюджет
19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	1 г. 10 м.	Бюджет

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	есть
1.1	Наличие приказов о приемной комиссии в предыдущие годы (указать номера, даты приказов).	Приказ директора

1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении).	Порядок приема в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ на 2023-2024 уч. год.
1.3.	Наличие приказов о зачислении студентов и слушателей в ОУ.	Имеется
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве (указывается ФИО).	Ноговицына Мария Ивановна
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	Есть
3.1	Наличие программ итоговой государственной аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	Есть, программа утвержденная директорам по 4 выпускным группам
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	есть
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы).	есть
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	3

Вывод: Филиал техникума осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в Филиал техникума

Приемная комиссия в работе руководствуется:

- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании»
- порядком приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36;
- законом Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» 1401-3 № 359-V от 15.12.2014 г.,
- Уставом ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
- порядком приема в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2017 г. приказ № 01-05/39-п от 18 мая 2015г.

Прием на обучение в ЯСХТ осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

Контрольные цифры приема по специальностям за счет государственного бюджета Республики Саха (Якутия) с 2021-2022 уч.года по 2023-2024 уч.год.

Специальность	2021-2022 уч год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе 9 класса)	-	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве (на базе 11 класса)	13	13	-
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (на базе 11 класса)	-	12	-

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве (на базе 9 класса)	12	-	-
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (на базе 9 класса)	13	-	-
Мастер производства молочной продукции (на базе 11 класса)	12	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (на базе 9 класса)	-	25	15
Аппаратчик-оператор производства продуктов животного происхождения (на базе 9 класса)	-	-	15
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (на базе 11 класса)	-	-	15
Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	15
Итого по очной форме обучения:	50	50	60

На 2023-2024 учебный год в Тюнгюлюнском филиале ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» выделено 50 мест по очной форме обучения (табл.1)

Прием документов осуществлялся с 1 июля по 15 августа 2023 г. За период работы приемной комиссии по очной форме обучения на 50 бюджетных мест подано всего 52 заявлений.

Изменения активности абитуриентов можно связать со следующими причинами:

1. Изменением порядка сдачи ЕГЭ за 2018 г. (профильные и базовые уровни).
2. Изменением порядка приема в ВУЗы (уменьшение количества мест для поступления выпускников школ, в связи с приемом выпускников ССУЗов и ВУЗов по собеседованию в рамках КЦП).

Вывод: Для привлечения абитуриентов усилить профорientационную работу среди школ и агрошкол улусов и городов республики. Задача для педагогического коллектива - сохранить контингент студентов и качественно подготовить их по выбранным специальностям.

4.3 Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебный год

№	КОД	Наименование специальности / профессии	форма обучения (очно, очно-заочная, заочная)	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	% трудоустроенных от общего количества выпускников	Трудоустроено											Другие виды занятости						не трудоустроены по рабочим местам	% нетрудоустроенных				
							в том числе по отрасли:											из них											
							Промышленность	Сельское хозяйство	Строительство	Транспорт	Культура и искусство	Образование	ЖКХ и энергетика	Здравоохранение	Связь	другие	трудоустроено по специальности	% трудоустроенных	трудоустроено не по специальности	% трудоустроенных	Призваны в ряды Российской Армии	Продолжили обучение	По уходу за ребенком, декретный отпуск			По состоянию здоровья	Самозанятые	Итого занято	% занятости
ИТОГО:				60	39	65,00%	2	5	6	5		4	7			10	20	51%	19	49%	9	9	2		1	21	100%		
1	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	очное	14	7	50,00%		1	2				3			1	5	71%	2	29%	4	3				7	100%		
2	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	очное	14	10	71,43%		1	2	1		2	3			1	6	60%	4	40%	3	1				4	100%		
3	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	очное	20	14	75,00%	2		2	3			1			6	6	42,9%	8	57,1%	2	3			1	6	100%		
4	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	очное	12	8	75,00%		3		1		2				2	3	37,5%	5	62,5%		2	2			4	100%		

В 2022-2023 учебном году филиалом техникума выпущено 60 студентов.

Закончили на бюджетной основе 55 студентов, на платной основе 5 студентов, из них трудоустроилось - 39 (65%) (по специальности 20 (51%), по не специальности 19 (49%). Другие виды занятости: призваны в РА-9 (15 %), по уходу за ребенком 2 (%), продолжили обучение 9 (15 %) выпускников, самозанятые 1 (1,6 %), таким образом занято 60 (100 %).

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Код	Наименование	Очное	
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 г. 10м.	Бюджет
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	1 г. 10м.	Бюджет
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	10м.	Бюджет
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2г. 10м.	Бюджет
19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов животного происхождения	1г. 10м.	Бюджет
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	10 м.	Бюджет

Учебный процесс в филиале техникума организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы разрабатываются ежегодно, утверждены директором техникума и согласованы с Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я).

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности (производственную) и преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический

материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается с первого сентября. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутри техникумовского контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре техникума и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при директоре техникума.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится итоговая государственная аттестация (ИГА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ИГА

по каждой специальности. Программа ИГА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре техникума, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в филиале техникума организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Целью производственной (профессиональной) практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Содержание и общий объем времени практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением, реализующим ОПОП СПО, самостоятельно.

Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и включает следующие этапы:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности (профессии)).

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственной мастерской, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, и других вспомогательных объектах организаций.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Организации, участвующие в проведении практики:

- а) заключают договоры на организацию и проведение практики;
- б) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

в) предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации (определяют наставников);

г) участвуют в оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

д) участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

е) обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

ж) проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Форма отчетности студентов определяется учебным заведением: по квалификационной практике - дневник и отчет.

В случае если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусматривает освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ОПОП СПО, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

Проведены квалификационные экзамены по приобретению студентами рабочих профессий:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве (на базе 9 класса)
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве (на базе 11 класса)
- Мастер производства молочной продукции (на базе 11 класса)
- Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (на базе 11 класса)

Сроки проведения практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с ОПОП СПО, с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики предприятий и организаций, наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Сроки проведения практики отражаются в графиках организации практики по каждой специальности и в сводном графике практики.

Практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с условием обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Перед началом практик руководители практик проводят соответствующие инструктажи студентов по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

Требования санитарных правил являются обязательными для всех юридических и физических лиц, организующих практическое обучение студентов независимо от вида экономической деятельности, ведомственной принадлежности, организационно-правовых форм и форм собственности.

Общее руководство и контроль практикой студентов техникума осуществляется заведующим производственной практикой.

Руководство практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения, назначаемые приказом директора.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Непосредственное руководство практикой в организациях (предприятиях) возлагается руководителем предприятия на постоянно прикрепленных работающих специалистов, которые обеспечивают выполнение студентами программы практики и дают оценку качества их работы.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и филиала ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Успеваемость по филиалу техникума за последние три учебных года составила 83% качества.

Показатели качества практического обучения в 2022 – 2023 г., %

Специальность	курс	Успеваемость			Качество			Средний показатель	
		УП	ПП	ПДП	УП	ПП	ПДП	Успеваемость	Качество
3ЭЛМ9	3 курс	100	100	100	71	78	78	100	76
2ЭЛМ 9	2 курс	100	100	-	90	80	-	100	85
2МТОР9	2 курс	100	100	-	80	100	-	100	90
1МЭЛМ9	1 курс	-	-	-	-	-	-	-	-
1ЭЛМ11	1 курс	100	100	100	55	80	80	100	72
2МПМП11	2 курс	100	100	100	100	75	75	100	83
1МТОР11	1 курс	100	100	100	93	93	93	100	93

Показатели качества практического обучения в 2023 – 2024 г, (80% 1 полугодие)

Специальность	курс	Успеваемость			Качество			Средний показатель	
		УП	ПП	ПДП	УП	ПП	ПДП	Успеваемость	Качество
1 Аппаратчик-оператор 9	1 курс	-	-	-	-	-	-	-	-
1 МЭЛМ 11	1 курс	100	-	-	36	-	-	100	36
1 МСХП 11	1 курс	100	-	-	100	-	-	100	100
2 МЭЛМ 9	2 курс	100	-	-	95	-	-	100	95
3 МТОР 9	3 курс	90	100	-	80	100	-	95	90
3 ЭЛМ 9	3 курс	90	-	-	80	-	-	90	80

Наши постоянные социальные партнеры:

1. Тюнгилюнский участок ГУП ЖКХ по Мегино-Кангаласскому улусу
2. Публичное акционерное общество «Якутскэнерго» Центральные электрические сети Майинская РЭС-2 с.Мая Мегино-Кангаласского улуса
4. Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Тумул»
5. Сельскохозяйственный перерабатывающий потребительский кооператив «Хоту»
6. ИП Борисов И.И.
- 7 МКУ «Управление сельского хозяйства» МР Мегино-Кангаласский улус

Вывод: Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями с.Тюнгилю, с.Тумул Мегино-Кангаласского улуса и Республики Саха (Я), что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства и АПК.

5.4. Организация дополнительного профессионального обучения

Имеется учебно-материальная база для образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории «В», «В1», «С», «С1» и трактористов категории «В», «С», «D», «Е», «F», Учебный класс по изучению основ законодательства в сфере дорожного движения оборудован необходимыми наглядными пособиями и современными информационными материалами. Для практического обучения вождению транспортных средств имеется автотренажер легкового автомобиля, тренажер комбайна. Практические занятия по вождению проходят на тренажере, автодроме и учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Код профессии	Наименование программы профессиональной подготовки	Специальности и квалификация	Срок подготовки
19203	Тракторист-машинист В, С.	Тракторист категории «В», «С»	3 мес.
19203	Переподготовка трактористов с категории «С» на «Е», «D», «F»	Тракторист категории «Е», «D», «F»	3 мес.
19906	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик ручной сварки – 3-го разряда	3 мес.
11442	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Водитель категории «В»	3,5 мес.
11442	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	Водитель категории «С»	3 мес.
16675	Повар	Повар 3-го разряда	2 мес.
16199	Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных машин 2-3 разряда	2 мес.

Наличие учебной техники для практического вождения

Наименование	Год выпуска	Тип ТС	Категория ТС	Техническое состояние
КАМАЗ-55102 С	2001	грузовой самосвал	С	удовлетв/исправен
ГАЗ- 3309	2011	автоцистерна	С	удовлетв/исправен
Трактор МТЗ-82	2010	трактор	С	удовлетв/исправен
Автомобиль Тойота Королла	1997	легковой	В	Неисправная ремонт двигателя
Автомобиль ВАЗ-2107	2012	легковой	В	удовлетв/исправен
Трактор WEITUO TY304	2013	трактор	В	удовлетв/исправен
Хонда CRV	2008	легковой	В	удовлетв/исправен

Количество обучающихся на краткосрочных курсах 2023 г (за прошлый учебный год, включая летний период)

Платные краткосрочные курсы														
Тюнгюльонский филиал ГБПОУ РС(Я) "ЯСХТ"														
Наименование образовательного учреждения	Наименование программы	Месяц выпуска	Срок обучения	Количество выпускников	Из них (из грб) женщины	Из них (из грб) женщины с детьми до 3-х лет	Из них (из грб) безработные	Из них (из грб) иностранные граждане	Из них (из грб) обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Из них (из гр.б) обучающихся				
										За счет бюджетных ассигнований РС (Я)	По договору об оказании платных образовательных услуг			
											Всего	В том числе		
										Договору с физическим лицом		Договору с юридическим лицом		
	Водитель транспортных средств категории «В»	26 июня 2023 г.	3,5 мес.	16	12	4	0	0	0	0	0	16	16	-
	подготовка трактористов категории «В», "С"	05 июня 2023 г.	3 мес.	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	-
	Повар 3-го разряда	06 июня 2023 г.	3 мес	4	2	0	0	0	0	0	0	4	4	-
	Водитель транспортных средств категории «С»	26 июня 2023 г.	3 мес.	7	0	0	0	0	0	0	0	7	7	
Всего 2023 г.				42	14	4	0	0	0	0	0	42	42	

Поступило внебюджетных средств за счет платных курсов:

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Сумма
1.	Подготовка трактористов категории "В,С"	270 000,00
2.	Подготовка водителей категории «В», «С»	596 000,00
3.	Подготовка поваров 3-го разряда	50 000,00
	Итого:	916 000,00

Обучение слушателей в техникуме осуществлялся на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

Максимально допустимое число слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию аудиторий, санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором. Обучение специалистов осуществляется на основе договоров, заключаемых техникумом с организациями и предприятиями различных отраслей и сфер деятельности, органами исполнительной власти, юридическими лицами. Список слушателей производится по факту оплаты договоров с организациями и предприятиями, направившими специалистов на обучение в техникум.

Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора техникума. Обучение по программам проводится в очной форме с отрывом от работы. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием дня техникума. Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам. Вывод: В целом организация учебного процесса по дополнительному образованию соответствует предъявляемым к ней требованиям.

6. Качество подготовки выпускников.

6.1 Мониторинг качества знаний

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний (перечислить).	В соответствии со ст. 111.4 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «...прием на обучение по профессиональным программам СПО осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью...»
1.1	Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов	нет
2.	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Используются десять форм промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа, защита реферата, курсовой работы, тестирование, решение задач, выполнение практического задания

2.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся).	Анализ промежуточной аттестации проводится по итогам сессий два раза в год учебной частью и обсуждается на педагогическом совете.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Участие в республиканской дистанционной олимпиаде по техническому черчению, ежегодно
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Защита выпускной квалификационной работы в форме письменной квалификационной работы
4.1	Наличие отчетов председателей ГАК по итоговой аттестации обучающихся.	есть
4.2	Наличие замечаний и предложений председателя ГАК в отчетах по итоговой государственной аттестации обучающихся, реализаций замечаний.	Замечания и предложения председателей ГАК анализируются и обсуждаются на педагогическом совете техникума
4.3	Указать наиболее значимые замечания председателей ГАК за последние 2-3 года.	нет
5.	Наличие в образовательном учреждении действующей системы качества (указать номер стандарт качества).	нет
6.	Является ли ОУ ресурсным (профильным) центром.	нет
7.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	Проведен контроль остаточных знаний по собственным ФОС техникума
7.1	Наличие внешней рецензии на фонды контрольных заданий	нет
7.2	Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)	Результаты тестирования остаточных знаний, промежуточной аттестации и преддипломных практик по специальностям.

Качество подготовки выпускников в филиале техникума контролируется путем проведения

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем заведующего по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений, общих профессиональных компетенций обучающихся в техникуме проводится текущий контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по МДК, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Итоги контроля остаточных знаний в 2023 г.

№	Специальность, группа	Дисциплина	Преподаватель	Дата проведения	Кол-во в группе	Количество опрошенных	Оценка				Средний балл	Качество %
							«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Аппаратчик-оператор производства продуктов животного происхождения, 1 курс, на базе 9 класса	ООД.1 Русский язык	Борисова Н.А.	27.12.23	16	16	0	4	9	3	3,93	75%
2.	Аппаратчик-оператор производства продуктов животного происхождения, 1 курс, на базе 9 класса	ООД.2 Литература	Борисова Н.А.	26.12.23	16	16	0	3	9	4	4,06	82,25%
3.	Аппаратчик-оператор производства продуктов животного происхождения	ООД.10 Биология	Горохова Л.С.	28.12.23	16	16	0	1	12	3	4,12	93,75%

	я, 1 курс, на базе 9 класса											
4.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, 3 курс, на базе 9 класса	ОДП.01 Математика	Никитина А.А.	26.12.23	10	10	0	4	6	0	3,6	60%
5.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 3 курс, на базе 9 класса	МДК 03.01. Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	Ноговицын С.И.	26.12.23	11	10	0	3	5	2	3,9	70%
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 3 курс, на базе 9 класса	МДК 02.01. Технологии и обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Чахов А.И.	25.12.23	11	10	0	2	6	2	4	72,7%
7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 3 курс, на базе 9 класса	МДК 04.01. Технологии Монтажа и обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кв и 10 кв	Чахов А.И.	05.12.23	11	10	0	2	7	1	3,9	72,7%
8.	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 2 курс, после 9 класса	МДК 01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	Чахов А.И.	28.12.2023	21	21	0	5	15	1	4,5	76,2%
9.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском	МДК 05.01. Теоретическая подготовка водителей категории «С» Устройство и техническое обслуживание	Ноговицын С.И.	28.09.2023	10	10	0	2	6	2	4	80%

	хозяйстве, 3 курс, на базе 9 класса	транспортных средств категории «С» как объектов управления										
10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 3 курс, на базе 9 класса	МДК 05.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» Основы законодательства в сфере дорожного движения	Ноговицына М.И.	27.11.23	11	9	0	1	4	4	4,3	70,9%
11.	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 1 курс, на базе 11 класса	МДК 01.01. Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	Сосин Ю.Ю.	28.12.23	15	15	0	10	4	1	3,4	68%
12.	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 1 курс, на базе 11 класса	МДК 02.01. Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Сосин Ю.Ю.	25.12.23	15	15	0	9	5	1	3,4	69%
13.	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 1 курс, на базе 11 класса	ОП.02. Основы электротехники	Никитина А.А.	12.10.23	15	15	0	11	4	1	3,6	33%
14.	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 2 курс, на базе 9 класса	МДК 01.01. Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	Чахов А.И.	28.12.23	21	21	0	5	15	1	3,8	76,2%
15.	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в	МДК 02.01. Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных	Сосин Ю.Ю.	16.12.23	21	21	0	2	17	2	4	80%

	сельском хозяйстве, 2 курс, на базе 9 класса	силовых и осветительных электропроводок										
16	Мастер сельскохозяйственного производства, 1 курс, на базе 11 класса	МДК 01.01. Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	Ноговицын С.И.	09.12.23	17	17	0	10	4	3	3,5	41,1
17	Мастер сельскохозяйственного производства, 1 курс, на базе 11 класса	МДК 03.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Ноговицын С.И.	28.12.23	17	17	0	10	4	3	3,5	41,1
18	Мастер сельскохозяйственного производства, 1 курс, на базе 11 класса	ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Пономарева А.П.	30.10.23	17	17	0	0	17	0	4	100%
19	Мастер сельскохозяйственного производства, 1 курс, на базе 11 класса	ОП 03 Техническая механика с основами технических измерений	Ноговицын С.И.	23.12.23	17	17	0	10	4	3	3,5	41,1%
20	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту тракторного парка, 3 курс, на базе 9 класса	МДК 03.01. Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	Пономарева А.П.	19.12.23	10	10	0	2	7	1	3,6	80%
21	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту тракторного парка, 3 курс, на базе 9 класса	МДК 04.01. Основы управления транспортными средствами	Ноговицына М.И.	07.11.23	10	9	0	1	6	2	4,1	74%

В целом, проверка остаточных знаний показала достаточно хороший уровень подготовки у студентов. Анализ итогов проверки остаточных знаний показал, что высокий уровень качества показали студенты по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» 1 курс на базе 11 класса (100%), «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения» курс 1 курс (93 %), «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» 2 курс на базе 9 класса (80%).

Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества

Учебный год	Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

2020-2021	100%	44%	100%	76%
2021-2022	100%	42%	100%	86%
2022-2023	99%	46%	100%	77%
2023-2024 (1 полугодие)	97%	52%	97%	71%

Вывод: Анализ результатов проверки остаточных знаний, промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

С целью дальнейшего повышения качества обучения необходимо проводить мероприятия по повышению мотивации студентов к учебе, повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, улучшению организации образовательного процесса

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ за 2023г.

За 2023 год для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были созданы три государственных аттестационных комиссий по профессиям: Мастер производства молочной продукции, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве на базе 9 класса, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве на базе 11 класса, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:

Всего на ГИА были допущены и успешно прошли испытания все 60 выпускников.

Специальность	Год выпуска	Всего выпущено	Защита ВКР		Дипломы		Качество выпуска
			Успев.	Качество	С отличием	на «4» и «5»	
Мастер производства молочной продукции на базе 11 класса	2023г.	12	100%	75%	2	10	58%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию э/оборудования в с/х производстве на базе 9 класса	2023г.	14	100%	79%	-	14	14%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию э/оборудования в с/х производстве на базе 11 класса	2023г	20	100%	65%	-	20	10%

Мастер по обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на базе 11 класса	2023г	14	100%	93%	-	14	29%
--	-------	----	------	-----	---	----	-----

№	год	% успеваемости	% качества	количества «хорошистов» и «отличников»;	% качества ГИА	количество дипломов с отличием указанием %
1	2020-2021 уч. год	100%	36%	2 отличников 37 хорошистов	78%	1 (2%)
2	2021-2022 уч. год	100%	42%	9 отличников 34 хорошистов	83%	3(6%)
3	2022-2023 уч. год	99%	46%	5 отличников 23 хорошистов	77%	2(3%)

Выпускные квалификационные работы принимались к защите при наличии отзывов руководителя. Защита включала доклад выпускника (до 7-10 минут), ответов на вопросы членов ГАК и присутствующих на заседании преподавателей, оглашение отзыва руководителя ответы выпускника на замечания, обсуждение работы членами ГАК.

В целом результаты ГИА показали, что:

1. По результатам Итоговой государственной аттестации студенты показали достаточно стабильные теоретические знания и практические навыки. Практически все работы написаны по итогам производственных практик.

2. Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям государственного стандарта. При описании встречаются опечатки и мелкие орфографические, стилистические ошибки. Эти замечания не имеют принципиального характера.

3. Оценка практической подготовки специалистов по дисциплинам специального цикла показала хорошие навыки выполнения практических работ. Большинство студентов при написании и защите письменной квалификационной работы использовали компьютерные технологии в виде показа слайдов. Оформление и объем письменных квалификационных работ соответствуют требованиям.

Выводы и предложения:

Члены комиссии Итоговой государственной аттестации 2023 г. отметили, что выпускники техникума соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника ФГОС СПО, большинство студентов показали достаточно высокий уровень знаний по дисциплинам, включая теоретические и практические вопросы. Следует отметить, что работа по защите выпускных письменных квалификационных работ проходила с достаточной профессиональной требовательностью, диапазон задаваемых вопросов членами ГАК был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов.

Недостатки в подготовке студентов по специальностям:

1. В ряде работ не соответствует требованиям составления списка использованных источников и литературы.
2. В некоторых работах использованы старые законы и издания.
3. Чаще всего указываются неточности в оформлении или избыток/недостаток приложений.

4. Усилить работу по организации предзащиты.

Предложения ГАК по улучшению качества подготовки студентов:

Уделить большее внимание соблюдению правил оформления письменных квалификационных работ (оформление графиков, рисунков и других материалов).

По результатам работы коллектива образовательного учреждения в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного само обследования уровня подготовки по дисциплин всех блоков учебных планов, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО оценивается как достаточное.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

В настоящее время в коллективе Тюнгюлюнского филиала ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»

Количество обучающихся: 88 студентов.

Количество педагогов: 20 педагогических работников: 3 руководителя, 6 преподавателей, 5 мастеров п/о, 1 социальный педагог, 2 воспитателя, 1 методист, 1 руководитель ФВ, 1 библиотекарь
Имеют высшее образование: 13 чел. – 63%

Среднее специальное – 7 чел. – 37%

Среди них: 2 чел. - Почетных работника НПО РФ, 4 чел. имеют знак «Отличник профессионального образования РС (Я)», 2 чел. имеет знак «За вклад в развитие ПО РС (Я), 4 чел. «Отличник сферы образования РС(Я)»

- сведения об администрации ОУ с указанием полного ФИО, образования (какое УЗ, когда закончил и специальность), стажа и категории УПД (заведующий, все заместители заведующего):

ФИО (полностью)	Должность	Образование (какое УЗ, когда закончил, специальность)	УПД	Учен ая степе нь	Стаж		
					общ.	пед	на этой долж.
Протодьяконова Екатерина Васильевна	Заведующий	ЯГУ ИФК и С, педагог физической культуры и спорта, преподаватель предмета «Безопасность жизнедеятельности» 2004г; Дополнительное образование: ГОУ ДПО Институт управления при Президенте РС (Я) по программе «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» 2009г	Высшая	-	19	19	1
Стручкова Лена Ефимовна	Заместитель зав.по УПР	Высшее, ЯГСХА зоотехния, 2015 Штатный педагог-психолог, преподаватель-совместитель	СЗД	-	4	4	1

Дьяконова Анастасия Иннокентьевна	Начальник по ВР и СЗ	НПК, учитель информатики, 2009, АГИИИК, прикладная информатика, 2013г.	СЗД	-	13	13	10
---	-------------------------	---	-----	---	----	----	----

- сведения об ИПР:

№		Всего:	уровень образования			квалификационные категории		Ученая степень
			высшее	ср. проф	среднее	высшая	первая	
1	Администрация	3	3			1		
2	Преподаватели спец.дисциплин	4	2	2		1		
3	Преподаватели общ. Предметов	2	2				2	
4	Мастера п/о	5	2	3			1	
5	Воспитатели	2		2				
6	Методист	1	1	-	-	-		
7	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-
8	Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	
9	Библиотекарь	1	1	-	-	-	1	-
10	Рук. ФВ	1	1	-	-	-	-	-
11	Совместители	8	6	2		1	1	

№		всего	по возрасту					по стажу							
			до 29	30-39	40-49	50-59	60-65	65 и более	до 5	06.окт	ноя.15	16-20	21-25	26-30	св.30
1	Администрация	3							1		1	1			
2	Преподаватели спец.дисциплин	4		1		2	1		1					3	
3	Преподаватели общ. Предметов	2		1	1				1			1			
4	Мастера п/о	5	2		1	2			3					1	1
5	Совместители	8		5	2	1			4		2	1		1	
6	Воспитатели	2		1	1						1	1			

Курсы повышения квалификации

Год	Всего штатных педагогов	Курсовая подготовка			ИТОГО
		За пределами РС (Я)	По линии ПОО	На собственные средства	

Вывод: Кадровое обеспечение педагогов техникума соответствует успешному решению задач, направленных на качественную подготовку будущих специалистов. Тем не менее, необходимо повышение качественного потенциала педагогов и прохождение ими стажировок на предприятиях города с целью повышения профессионализма и улучшения качества учебно-производственного процесса.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В библиотеке Тюнгюлюнского филиала ГБПОУ РС(Я) Якутского сельскохозяйственного техникума в штате библиотеки 1 сотрудник, имеет высшее образование, прошла аттестацию на первую категорию.

В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий. Состояние фонда удовлетворительное.

Библиотекарь обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектует учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, справочную, художественную и периодическую литературу. Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонда.

Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса.

Ранее мы сотрудничали с издательствами, специализирующимися на выпуск сельскохозяйственной литературы, такими, как «КолосС», «Прапар», «Высшая школа» и т.д. В данное время основным источником комплектования учебно-методической литературой являются ЭБС «Лань», издательства «Просвещение» и «Академия», книжная продукция которых соответствует нашим требованиям, и библиотекарю тесно сотрудничает с библиотекой головного учреждения.

Таким образом, обеспеченность литературой составляет 100%. Педагогический коллектив целенаправленно работает по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом особое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов по самостоятельной работе студентов.

В библиотеке имеется 1 компьютер, 1 принтер с ксерокопией и 1 ноутбук, 2021 году библиотека была включена к Интернету и это намного облегчило работу библиотекаря.

Структура библиотеки

Отдел обслуживания:

- читальный зал;
- абонемент учебной литературы

Наименование	2023-й год
Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами (в т.ч. в общежитиях)	145 кв.м
Количество посадочных мест в читальных залах (в т.ч. в общежитиях)	15
Общее количество единиц хранения	12 525
Количество отечественных названий ежегодных подписных изданий	10
Поступило в фонд (всего): -в том числе: научная учебная	-
Объем средств, затраченных на новые поступления	-

Книгообеспеченность по специальностям

№	Специальности	Требуемое количество учебной литературы	Имеющаяся учебная литература	Коэффициент обеспеченности
1	Тракторист-машинист с/х производства	375	1713	8,1
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	250	971	5,4
3	Мастер по животноводству	43	573	1,3
4	Мастер производства молочной продукции	42	422	1,75
	Средний коэффициент	710	3 679	4,7

Вывод. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным, кроме специальности «МПП», «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения». Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ; провести списание непрофильной литературы.

7.3 Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов

- по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса;
 - создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
 - совершенствование педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения;
 - обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
 - организация дистанционного обучения.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет Тюнгюльонского филиала, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития Тюнгюльонского филиала в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- участие в организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Методический совет определяет основные направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых комиссий (далее – ЦК) на учебный год. В настоящее время педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов «Профессионалы», работодателей, как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих». В Тюнгюльонском филиале функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является подготовка компетентных квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями работодателей и с учетом стандартов «Профессионалы», направленных на совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума. В кабинете имеются нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методист оказывает помощь педагогическим работникам в составлении учебно-планирующих документов, разрабатывает методические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, методических разработок, оказывает преподавателям, мастерам п/о и всем педагогическим работникам методическую и консультативную помощь, организует конкурсы профессионального мастерства внутри образовательной организации, составляет документы аттестации педагогических работников и информирует о курсах повышения квалификации. Через методические разработки, участия в научно-практических конференциях, проведения открытых уроков и мероприятий, посещения и взаимопосещения уроков осуществляются распространение педагогического опыта работы педагогов.

Методический кабинет оснащен техническими средствами (1 компьютер, 1 принтер, копировальный аппарат, мультимедийный проектор, экран, ламинатор), самодельными стендами и шкафами для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов, столами и

стульями для индивидуальной самоподготовки педагогов и проведения заседаний.

В Тюнгюлюнском филиале техникума ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМК Д) и учебно-методических комплексов профессиональных модулей (УМК ПМ), фонда оценочных средств (ФОС).

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии, рецензируются, рассматриваются на заседании цикловой комиссии (ЦК) и утверждается заведующим Тюнгюлюнским филиалом. В разработке вариативной части ПООП (примерная основная образовательная программа) принимает участие весь педагогический коллектив. Содержание вариативной части ПООП разрабатывается с учетом рекомендаций и пожеланий работодателей и ежегодно согласуется с работодателями (табл.)

Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули вариативной части учебных планов, согласованные с работодателями в 2023-2024 уч. году

Шифр	Профессия	ФИО	Должность	Общепрофессионального и профессионального циклов
35.01.15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	Оконешников Станислав Семенович	Начальник Майинского РЭС центральных электрических сетей ПАО «Якутскэнерго»	ОП.01 Основы технического черчения ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОП.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства ОП.07 Язык Саха ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок МДК.01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок МДК.02.01 Технологии и обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок

				<p>ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</p> <p>МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</p> <p>МДК.03.02 Технологии капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов</p> <p>ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ</p> <p>МДК.04.01 Технологии монтажа и обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ</p> <p>ПМ.05 Транспортировка грузов</p>
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Десяткина Таисия Васильевна	Директор СПК «Тумул» М-Канг. улуса	<p>ОП.01 Основы технического черчения</p> <p>ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>ОП.04 Основы электротехники</p> <p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.06 Психология личности</p> <p>ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства</p> <p>ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.02.01 Технология сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>МДК.03.01 Технология</p>

				выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве ПМ.04 Транспортировка грузов
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Десяткина Таисия Васильевна	Директор СПК «Тумул» М-Канг. улуса	ОП.01 Техническое черчение ОП.02 Электротехника ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений ОП.04 Материаловедение ОП.05 Основы технической механики и слесарных работ ОП.06 Машины и оборудование в сельском хозяйстве ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры ПМ.04 «Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ»; ПМ.05 Транспортировка грузов
Федеральный проект «Профессионалитет»				
19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	Максимов Иван Ильич	Директор СППК «Хоту» М-Канг. улуса	ОП.01 Основы микробиологии ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров ОП.03 Охрана труда ОП.04 Техническое оснащение и организация рабочего места ОП.05 Технология национальных молочных продуктов/социальная адаптация и основы социально-правовых знаний ОП.06 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии ОП.07 Язык Саха/Технология личности и профессиональное

				самоопределение ПМ.01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных линиях производства молочной продукции МДК.01.01 Технология приемки и технологическое оборудование для производства цельномолочных и кисломолочных продуктов МДК.01.02 Технология обработки молока и сливок ПМ.02. Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции МДК.02.01. Технохимический контроль качества и безопасности сырья, готовой продукции ПМ.03 Изготовление различных видов сливочного масла МДК.03.01. Технология производства различных видов сливочного масла
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Десяткина Таисия Васильевна	Директор СПК «Тумул» М-Канг. улуса	ОП.01 Основы инженерной графики ОП.2 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений ОП.04 Основы электротехники ОП.05 Основы агрономии ОП.06 Основы зоотехнии ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены ОП.08 Язык Саха ПМ01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ 03 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; ПМ.04 Транспортировка грузов
35.01.15	Мастер по ремонту и	Десяткина Таисия	Директор СПК «Тумул» М-Канг. улуса	ОП.01 Техническое черчение ОП.02 Электротехника

	обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Васильевна	ОП.03 Материаловедение ОП.04 Основы технической механики и слесарных работ ОП.05 Машины и оборудование в сельском хозяйстве ОП.06 Язык Саха ПМ01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок ПМ02 Обслуживание и ремонт электропроводок ПМ03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
--	---	------------	---

В настоящее время Тюнгюлюнский филиал взаимодействует на основе договоров и соглашений с ведущими предприятиями и организациями Мегино-Кангаласского улуса. Участие работодателей в оценке качества подготовки проявляется в их участии в приеме квалификационных экзаменов ГИА.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с учебными программами дисциплин и междисциплинарных комплексов разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ студентов.

Для повышения эффективности практических работ преподавателями разработаны задания и упражнения, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов по обучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями и мастерами производственного обучения ежегодно разрабатываются и корректируются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Уровень учебно-методических пособий разработанных, преподавателями и мастерами производственного обучения Тюнгюлюнского филиала соответствует, задачам подготовки профессии СПО со средним профессиональным образованием.

Достижения студентов в региональных и республиканских мероприятиях за 2022год:

1. Кондаков Илья Егорович, 1МТОР9, участник Республиканской дистанционной олимпиады среди студентов СПО по черчению (ручная графика), диплом 2 степени, 21 апреля 2022г.;
2. Андросов Андрей Егорович, 1ЭЛМ11, участник Технической олимпиады регионального Интеллектуально-творческого марафона, посвященного 85-летию первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева, диплом 3 степени, 16 ноября 2022г.;
3. Слепцов Игорь Андреевич, 1ЭЛМ9, участник Конкурс ораторского мастерства «Прекрасная жизнь начинается с прекрасных мыслей» (Б.Спиноза) регионального Интеллектуально-творческого марафона, посвященного 85-летию первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева, диплом 3 степени, 16 ноября 2022г.;

4. Команда Тюнгилюнского филиала, участник Конкурса IT – проектирования «Создание макета» регионального Интеллектуально-творческого марафона, посвященного 85-летию первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева, диплом 3 степени, 16 ноября 2022г.;
5. Команда Тюнгилюнского филиала, участник Конкурса ораторского мастерства «Прекрасная жизнь начинается с прекрасных мыслей» (Б.Спиноза) регионального Интеллектуально-творческого марафона, посвященного 85-летию первого Президента РС (Я) М.Е. Николаева, диплом 3 степени, 16 ноября 2022г.

Достижение студентов в региональных и республиканских мероприятиях за 2023 год:

1. Гоголев Георгий , 1МастерЭЛМ11, Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми по ФГОС», Диплом Победителя 1 место, 18.12.2023
2. Гоголев Георгий, 1МастерЭЛМ11, Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИЙ», 3 место, 13.09.2023
3. Прокопьев Семен, 2МастерЭЛМ9 , Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИЙ», 2 место, 13.09.2023
4. Федотов Байрон, , 2МастерЭЛМ9 , Всероссийский день бега «КРОСС НАЦИЙ», 1 место, 13.09.2023
5. Слепцов Игорь, 2МастерЭЛМ9, VIII Республиканского конкурса интеллекта, красоты, творчества и порта «Мисс и Мистер профессионального образования РС(Я)-2023 посвященного Году труда в РС(Я), Диплом Победитель в номинации ,2023 год
6. Шангаев Джулус, 3ЭЛМ9, Республиканский конкурс выразительного чтения «Магия родного языка», 1 место, 11.02.2023 г.
7. Иванов Эрэл, 3МТОР9, Республиканский конкурс выразительного чтения «Магия родного языка», 3 место, 11.02.2023 г.
8. Сыроватская Самира, 1Аппаратчик9, Международный конкурс по биологии «Эволюционные изменения» для студентов, 2место, 04.12.2023 г.
9. Кобяков Петр, 2МастерЭЛМ9, Всероссийская олимпиада по биологии, Диплом 2 степени, 22.04.2023 г.
- 10.Федотов Байрон, 2МастерЭЛМ9, Международная интернет-олимпиады по ОБЖ для студентов , 1место,22.11.2023 г.
- 11.Наумов Афоня, 3МТОР9, Региональный этап Российской национальной премии Студент года-2023 среди СПО РС (Я), Сертификат в номинации Профессионал года, Октябрь 2023 г.
12. Наумов Афоня, 3МТОР9, Отборочный чемпионат «Профессионалы» Республики Саха (Якутия) по профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 1 место, Март 2023 г.
13. Дмитриев Айсен, 1МТОР11, Отборочный чемпионат «Профессионалы» Республики Саха (Якутия) по профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», 1 место, Март 2023 г.
14. Федотов Илья, 1 МТОР11, I Межрегиональной олимпиаде в сфере СПО для студентов ПОО по дисциплине «Инженерная графика», Диплом 3 степени, Март 2023
15. Андросов Андрей, 1ЭЛМ11, Республиканская онлайн олимпиады по инженерной графике, Диплом 3 степени, апрель 2023г
16. Логанов Никита, 2МастерЭЛМ9, Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми по ФГОС», Диплом 1 степени,16.12.2023 г

17. Курбатова Катя, 1Аппаратчик9, НПК «Шаг в будущую профессию», Диплом 3 степени, 07-08.11.2023 г.

18. Гоголев Георгий, 1МастерЭЛМ11, НПК «Шаг в будущую профессию», Диплом 3 степени, 07-08.11.2023 г.

19. Гоголев Георгий, 1 МастерЭЛМ11, Стипендия Главы Республики Саха (Якутия) со сроком обучения менее 1 года, Стипендиат конкурса, Декабрь 2023 г

Результативность участия студентов в мероприятиях республиканского и российского и уровней

Наименование мероприятия	2021 - 2022 уч.г.			2022 - 2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	кол-во участия, чел.	кол-во призовых мест, чел.	результативность - , %	кол-во участия, чел.	кол-во призовых мест, чел.	результативность - , %	кол-во участия, чел.	кол-во призовых мест, чел.	результативность,
НПК	2	1	50%	6	-	-	4	2	50%
Олимпиады	3	1	33,3%	30	2	6,6%	6	6	100%
Конкурсы	1	1	100%	4	4	100%	11	11	100%
ВСЕГО:	6	3	50%	40	6	15%	21	19	90%

В 2022-2023 г. педагогические работники прошли аттестацию:

1.	Сосин Юрий Юрьевич	Сентябрь 2022г.	Установлено соответствие занимаемым должностям «Мастер производственного обучения», «Преподаватель»
2.	Ноговицына Мария Ивановна	Сентябрь 2022г.	Установлено соответствие занимаемой должности «Преподаватель»
3.	Протождяконова Екатерина Васильевна	Декабрь 2022г.	Установлена высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель»
4.	Стручков Семен Егорович	Май 2023г	Установлено соответствие занимаемой должности «Преподаватель»

За последние 3 года количество участия педагогических работников в мероприятиях республиканского и российского уровня представлена в таблице:

Участие педработников в муниципальных и республиканских мероприятиях

Мероприятие	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	кол-во участия, чел.	кол-во призовых мест, чел.	Результативность, %	кол-во участия, чел.	кол-во призовых мест, чел.	результативность, %	кол-во участия, чел.	кол-во призовых мест, чел.	результативность, %	Кол-во участ	кол-во призовых мест, чел.	результативность, %
НПК	4	4	100%	-	-	Перенесена на 2023г.	-	-	-	5	2	
Педчтения	2	1	50%;	4	1	25%	-	-	-			
Конкурсы, семинары, круглые столы, выставки	2	1 финалист	-	8	3	37,5	11	6	54,5%	11	6	
Курсы ПК	4	-	21%	6	-	31,5	12	-	54,5%	5	-	
Всего	12	5	62,5%	18	4	33,3	23	6	54,5%			

Курсы повышения квалификации

Год	Всего штатных педагогов	Курсовая подготовка			ИТОГО
		За пределами РС (Я)	По линии ПОО	На собственные средства	

Выводы:

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены методическим сопровождением, но содержательная часть отдельных программ требует корректировки, а также приобретение необходимого нового оборудования;

2. Участие студентов и педагогических работников в муниципальных и республиканских мероприятиях стабильное. Улучшилось дистанционное прохождение курсов по повышению квалификации.

3. По Федеральному проекту «Профессионалитет» составлены ПООП, УТК ЦОК по профессиям 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» и 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», 19.01.19. «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения».

Рекомендации:

1. Оказать методическую помощь всем педагогическим работникам в корректировке новых программ Профессионалитета.

2. Руководителям научно-исследовательских работ студентов обратить серьезное внимание на их подготовку. В частности, на умение написать и защищать свою работу, рассуждать, доказывать и правильно оформлять презентационные материалы.

7.4 Информатизация образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	есть
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Книжный фонд составляет 12 478 единиц, в том числе 4574 учебной и 859 методической литературы, художественная литература 7000экз. Имеются подписки на электронные библиотеки: - ЭБС «Лань», издательства

		«Просвещение» и «Академия», Национальной библиотеки РС(Я)
3.	Современность литературы	Библиотека обеспечивает учебной литературой, в т.ч. электронной, изданных не позднее 5- 10 последних лет
4.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	имеется подписка на периодическую печать в количестве 20 наименований.
5.	Состояние информатизации.	-
5.1	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	имеется два компьютерный кабинет;
5.2	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-II и выше.	42 шт.
5.3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме	-
5.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети.	proflisei4@yandex.ru , http://ysxt.ru/ ;
5.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	выхода в Интернет имеют 18 компьютеров
5.6	Количество мультимедийных проекторов	8 шт.
5.7	Количество интерактивных досок	4 шт.
6	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Образовательная организация имеет кабинетов - 13 шт. и лабораторий - 5 шт.
6.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	оборудования и материалы лабораторий и мастерской используется 100 %
6.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	Каждая лаборатория обеспечена оргтехникой для подготовки дидактических материалов, программного обеспечения «Сетевой город»
7	Учебно-методические разработки за последние 5 лет.	- ежегодно программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных, преддипломных практик для 3 профессий - методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения; - методические рекомендации по выполнению ВКР, прохождению производственных и преддипломных практик по специальностям; - методические рекомендации по

		выполнению СРС по дисциплинам; - методические разработки открытых уроков, кураторских часов, внеурочных мероприятий.
--	--	--

Вывод:

1. Компьютеры, используемые в учебном процессе обновляются.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Хорошо оснащенная материально-техническая база является непременным условием успешности учебно-воспитательного процесса.

На 01.01.2019 г. Тюнгюлюнский филиал «Я С Х Т» располагает в оперативном управлении земельным участком по адресу ул. Молодежная 15 с. Тюнгюлю Мегино-Кангаласского улуса, общей площадью 111020 кв.м., Для реализации ФГОС материально – техническая база техникума оснащена в соответствии с современными требованиями. Общая площадь 7 объектов составляет 4576,1 кв.м. (Учебный корпус №1 представляет собой 2-этажное деревянное здание с общей площадью 613.9 кв.м., год ввода в эксплуатацию – 1968. Учебный корпус №2 представляет собой 2-этажное деревянное здание с общей площадью 966.1 кв.м., год ввода в эксплуатацию – 1970. Учебная мастерская площадь – 218,5 кв.м., 1990 год, столовая на 80 мест помещение для обеспечения обучающихся и работников питанием - 390,31 кв.м., 1970 год Спортзал- 787,5 кв.м., 1984 год, Общежитие- 1283,3 кв.м., 1981 год Гараж - 473,5 кв.м., 1980)

Учебный процесс в техникуме производится в 20 кабинетах и лабораториях. Материальная техническая база кабинетов и лабораторий отвечает необходимыми ресурсами для реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки, аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом.

Библиотека имеет площадь 145 кв.м. Книжный фонд составляет 10636 ед., в том числе: учебники и учебные пособия — 2750, методическая литература – 859. Художественная литература- 7000, электронные образовательные ресурсы – 27.

Структура библиотеки состоит из отдела обслуживания, включающий читальный зал, абонемент учебной литературы и книгохранилище. Количество посадочных мест в читальном зале – 15. В библиотеке имеется 1 рабочий компьютер.

В целях обеспечения широкого доступа к всероссийским информационным ресурсам и улучшения учебно-информационного обслуживания пользователей, произведена подписка на Электронно-библиотечную систему издательства «Лань», где представлена литература по сельскому хозяйству и учебные издания по общеобразовательным программам разных издательств.

Год постройки общежития в 1981г. Количество мест по проектной документации – 102 мест. Фактически проживает до 75 человек. Обеспечены жильем в общежитии все желающие – 100 %. В общежитии работают 2 воспитателя, 4 дежурных по общежитию, комендант, кастелянша. В общежитии обустроена: комната отдыха – телевизор. На втором этаже имеется душевая и санузел; смена белья производится еженедельно; кухня для приготовления пищи в первом этаже, имеется холодильник.

В филиале имеется медицинский кабинет который находится в общежитии. Площадь составляет 80м². Медицинское обслуживание студентов осуществляется штатным медицинским работником филиала.

Столовая площадью 390,31 кв.м., (число посадочных мест – 80), обеспечивает горячим питанием студентов, в соответствии с требованиями.

Имеется учебно-материальная база для образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории «В», «В1», «С», «С1» и трактористов категории «В», «С», «D», «Е», «F»,

Учебный класс по изучению основ законодательства в сфере дорожного движения оборудован необходимыми наглядными пособиями и современными информационными материалами. Для практического обучения вождению транспортных средств имеется автотренажер легкового автомобиля, тренажер комбайна.

Практические занятия по вождению проходят на тренажере, автодроме и учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Наличие учебной техники для практического вождения

Наименование	Год выпуска	Тип ТС	Категория ТС	Техническое состояние
КАМАЗ-55102С		грузовой самосвал	С	удовлетворен
ГАЗ-3-		автомобиль	С	удовлетворен
Трактор МТЗ-		трактор	С	удовлетворен
Автомобиль То		легковой	В	Неисправен, требует ремонта

Йот а Ко рол ла				двиг ател я
Ав том оби ль ВА 3-		лег ков ой	В	удов летв /исп раве н
Тра кто р		тра кто р	В	удов летв /исп раве н
НО ND А CR- V	2008	лег ков ой	В	удов летв /исп раве н
Сне гоб оло тох од CF MO TO CF OR CE 600	2022		А	удов летв /исп раве н

Перечень специализированных кабинетов, лабораторий

№	Наименование кабинетов и лабораторий	Номера кабинетов и лабораторий
1.	Кабинет Технологии кулинарного производства	1.
2.	Кабинет Математики и физики	2.
3.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления комбайна «Вектор-410»	3.

4.	Лаборатория электромонтажных работ	4.
5.	Кабинет Информатики	5.
6.	Кабинет Русского языка и литературы	6.
7.	Кабинет Теоретической подготовки водителей категории «С»	7.
8.	Кабинет Электроснабжение сельского хозяйства	8.
9.	Кабинет Биологии сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	9.
10.	Лаборатория автомобилей и тракторов	10.
11.	Лаборатория трансмиссии автомобилей	11.
12.	Слесарная мастерская	12.
13.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством категории «В»	13.
14.	Кабинет Основы технического черчения	14.
15.	Кабинет Материаловедения	15.
16.	Кабинет Биологии и химии	16.
17.	Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения	17.
18.	Кабинет Техническая механика	18.
19.	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	19.
20.	Инструментальная	20.

Вывод: состояние материально-технической базы филиала техникума и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Однако, в связи с развитием научно-технического прогресса необходимо продолжать оснащение учебного процесса компьютерной техникой, современным лабораторным, демонстрационным и диагностическим оборудованием, техническими средствами обучения, учебной автотракторной техникой.

9. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Тюнгюлюнском филиале ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ГБПОУ РС (Я) разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Образовательные программы приведены в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и реализуются по 4 основным профессиональным образовательным программам с 1 сентября 2022 года.

Модули рабочей программы воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание
3. Физическое, здоровьесберегающее воспитание и пропаганда ЗОЖ
4. Интеллектуальное воспитание и профессиональный выбор
5. Цифровая среда
6. Правовое сознание и профилактика правонарушений
7. Социально- психолого- педагогическое сопровождение
8. Студенческое самоуправление и работа молодежных общественных организаций
9. Организация предметно-пространственной среды

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций</p>	<p>ЛР 11</p>

и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 17
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 18
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 21

НОРМАТИВНО - ПРАВОВЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательная работа ведется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Законами РФ и РС (Я) «Об образовании»;
- Законом РС (Я) «О начальном профессиональном, среднем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании в РС (Я)»

- Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральным законом №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. и Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 21 мая 2009г. №221.
- Постановление Правительства РС (Я) от 31.12.2010г. №603 «Об утверждении порядка оплаты проезда учащимся и студентам государственных образовательных учреждений НиСПО РС (Я) из малообеспеченных семей»
- Уставом Якутского сельскохозяйственного техникума;
- Кодекс профессиональной этики в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о кураторе группы ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о наложении и снятии дисциплинарных взысканий со студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о Посто формирования ЗОЖ ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о работе с несовершеннолетними студентами ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
- Положением о работе со студентами группы риска ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о работе Совета профилактики правонарушений в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о работе учебно-воспитательных комиссий в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о сайте ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения в ГБПОУ РС (Я);
- Положением о студенческом активе учебной группы;
- Положением о студенческом общежитии ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о студенческом совете ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о студенческом совете общежития ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о языках обучения в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением об организации и ведении учета студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающегося в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Правилами внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Режимом занятий обучающихся;

Кадровое обеспечение

№	Наименование должностей	Наличие штатной ед.
1.	Начальник отдела по ВР и СЗ	1,00
2.	Педагог-психолог	1,00
3.	Социальный педагог	1,00
4.	Руководитель физического воспитания	1,00
5.	Воспитатель общежития	2,00
6.	Медработник	1,00

7.	Библиотекарь	1,00
----	--------------	------

Контингент студентов

	на 23 января 2021		на 23 декабря 2021г		на 23 декабря 2022г.		на 10 января 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего студентов	120	100	111	100	113	100	93	100
Группы	7	100	7	100	7	100	6	100
Юноши	94	78	82	73,8	98	86,7	78	83,8%
Девушки	26	22	29	26,1	15	13,3	15	16,2%
Сироты	6+3(ак/о)	7,5	13	11,7	12	10,6	10	10,7%
Инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-
Из Сев. И Арктических улусов	8	6,6	13	11,7	9	7,9	7	7,5%
МНС	4	3,3	7	6,3	4	3,5	3	3,2%
Другие национальности	-	-	-	-	-	-	-	-
Несовершеннолетние	27	22,5	21	18,9	18	15,9	18	19,3%
Семейные	17	14	26	23,4	27	23,8	22	23,6%
С детьми	19	15,8	26	23,4	27	23,8	22	23,6%
Из малоимущих семей	40	33,3	26	23,4	45	39,8	40	43,01%
Из неполных	29	24	22	19,8	18	15,92	24	25,8%
Из многодетных семей	32	26,6	32	28,82	36	31,85	22	23,6%
Проживают в общежитии	-	-	-	-	65	73,45	45	48,3%
Проживают в селе	47	39	34	30,6	48	42,47	48	51,6%

На основании Постановление Правительства РС (Я) от 09.09.2014г. №306 «О порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ПОО по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований РС (Я)», Положения о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»; Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», студентам-инвалидам осуществлялась следующая помощь во время обучения:

1. Государственная социальная стипендия (при наличии справки МСЭ, инвалидам 2 группы, инвалидам с детства);
2. Бесплатное проживание в общежитии;

По индивидуальным программам реабилитации или абилитации инвалидов будут реализованы программы реабилитации и абилитации ребенка – инвалида

Работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Учебный год	Всего	в т.ч. юноши	в т.ч. девушки	В.т.ч. несовершеннолет.	Проживают		Выпускники
					Общ.ж.	Тюнгюлю	

2019-2020	13	12	1	3	9	4	3
2020-2021	9	7	2	2	-	-	2
2021-2022	13	8	5	1	-	2	5
2022-2023	12	8	4	3	8	4	4
2023-2024	10	7	3	0	7	3	6

Движение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за 2023г

Студентка, находящаяся на академическом отпуске:

1. Пласкеева Саргылана Александровна академ.отпуск по уходу за ребенком приказ №104-у от 03 марта 2022 года

Полное государственное обеспечение детей - сирот производится за время обучения и пребывания в академическом отпуске (по медицинским показаниям и по уходу за ребенком) соответствующим бюджетом Российской Федерации:

- 3 –х разовое питание,
- комплект одежды, обуви и мягкого инвентаря компенсация,
- бесплатное проживание в общежитие за время обучения,
- бесплатным медицинским обеспечением,
- компенсация проездных расходов на один раз в год к месту жительства и обратно (при предоставлении билетов и соответствующих документов)

Нормативы выплат за 2022 и 2023 годы

	Питание в день	Соц. стипендия в месяц	Комплект одежды, обуви и мягкого инвентаря в месяц	Компенсация моющих и дезинфицирующих средств в месяц	Компенсация мягкого инвентаря и обмундирования при выпуске (1 раз)	Единовременное денежное пособие при выпуске
Девушки	433 руб.	2910 руб.	6026 руб.	393руб.	115980руб.	500 руб.
Юноши			5217 руб.		99450 руб.	

Трудоустройство студентов – выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2023год

№	ФИО	Поступили в учебное заведение	Трудоустроены (в какое учреждение, предприятие)	Р/А
1.	Санников Саргылан Константинович	Автомобильный факультет СВФУ им. М.К. Аммосова		-
2.	Максимова Эльмира Владимировна	-	-	-
3.	Панаева Вера Иннокентьевна	Педагогический институт СВФУ им. М.К. Аммосова по специальности «Дошкольное образование»		-

4.	Слепцов Эдуард Юрьевич		ПАО «Якутэнерго» Нижний- Бестях РЭС	-
----	------------------------	--	--	---

Санаторно-курортное лечение

Год	Дата лечения	Направление	Количество студентов
2016	Январь, 2017г.	г.Светлогорск, санаторий «Янтарь»	6
2018	Январь, 2019г.	г.Сочи, санаторий «Беларусь»	4
2019	Январь, 2020г.	г.Казань, санаторий «Нехама»	8
2021	Январь 2022г.	г.Сочи, санаторий «Беларусь»	5
2022	Январь 2023г.	г.Сочи, санаторий «Мыс Видный»	6
2023	Январь 2024г	г. Москва, санаторий «Красная Пахра»	6

За 2023 год было проведено всего 89 обследований жилого помещения:

Год	Количество Актов общежития	Количество актов сельских
2019	56	11
2020	52	9
2021	26	8
2022	65	36
2023	71	18

В начале 2023-2024 учебного года были направлены письма руководителям отдела опеки и попечительства РС (Я) о закреплении жилого помещения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Получили жилое помещение:	Состоят в едином государственном реестре на получения	Не состоят в едином государственном реестре	Имеется закрепленное жилье /имеется доля
1	7	1	1

Социальная поддержка студентов из малообеспеченных семей

При предоставлении справки с территориальных органов социальной защиты при МТ и СР РС (Я):

1. признании семьи (одиноко проживающего гражданина) малоимущей (им), студенты могут подать заявление на:

- Компенсацию на питания (112 руб. 80 коп. за 1 учебный день);
- Компенсацию проездных расходов к месту жительства и обратно 1 раз в учебный год.

2. государственной социальной стипендии могут получать студенты ежемесячно государственную социальную стипендию (2910руб. 00 копеек за 1 месяц).

В Тюнъюлонском филиале обучались около 40 студентов из малоимущих семей (из бюджетных групп), которым согласно приказу 01-03/28 от 11.01.2023 «О размере денежной компенсации за питания студентам из малоимущих семей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета на 2023 год» предоставлялось 3 –х разовое питание, социальная стипендия и оплата проезда один раз в год к месту жительства и обратно.

Уч.годы	Питание в столовой	Государственная соц.стипендия	Компенсация на проезд к месту жительства и обратно
2018-2019 уч.г.	36	46	11
2019-2020 уч.г.	42	41	7
2020-2021уч.г.	40	36	0
2021-2022уч.г.	26	39	10
2022-2023 уч.г	40	32	8
2023-2024 уч.год	40	25	5

Работа с несовершеннолетними студентами

Работа с несовершеннолетними обучающимися осуществляется на основании Положения о работе с несовершеннолетними студентами от 28.02.20г. и совместного профилактического плана с ОМВД России по Мегино-Кангаласскому району, ПДН. Основную работу с несовершеннолетними студентами осуществляет социальный педагог совместно с кураторами, мастерами производственного обучения, воспитателями, инспектором ПДН и участковыми села Тюнгюлю. Проводится огромная работа с родителями и лицами их заменяющими.

Периодически производится сбор информации о месте пребывания несовершеннолетних обучающихся. Также каждый месяц обновляется список несовершеннолетних обучающихся. В течение года неоднократно были проведены встречи, беседы с инспектором ПДН, участковыми с.Тюнгюлю

Учебный год	Месяцы	Всего	в т.ч. юноши	в т.ч. девушки	Проживают		Посещают кружки, секции	Группа риска
					Общез.	По прописки		
2019	Сентябрь	28	25	3	20	8	15	5
	Декабрь	28	25	3	20	8		
2020	Сентябрь	33	29	4	0	33	16	3
	Декабрь	28	26	2	0	28		
2021	Сентябрь	29	27	2	0	29	29	5
	Декабрь	21	19	2	0	21	21	4
2022	Сентябрь	21	20	1	12	9	21	5
	Декабрь	18	17	1	12	6	18	4
2023	Сентябрь	24	17	7	20	4	24	6
	Декабрь	20	13	7	17	3	20	4

Правовое просвещение.

Профилактика правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма и экстремизма

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы Тюнгюлюнского филиала.

В целях правового просвещения и профилактики правонарушений в филиале проводятся кураторские часы, индивидуальные беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, специалистов отдела профилактики накоконтроля при МВД РФ по РС (Я), медицинских учреждений и.т.д.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят зам. по УПР, начальник отдела по ВР и СЗ, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, воспитатели.

Состоят на учете УИИ, КДН, ИДН

Состоят на учете	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год

УИИ	0	0	0	0	0
ПДН	1	3	2	0	0
КДН	1	1	0	0	1

Совет профилактики, пост ЗОЖ, проводится работа со студентами, состоящими на учете в «группе риска», часы общения, индивидуальные беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений и т.д.

За 2023 год было проведено 7 заседаний совета профилактики, отчисленных по правонарушениям нет, со всеми студентами проводится индивидуально-профилактическая работа. В основном, на совете профилактики рассматриваются студенты, нарушившие правила проживания общежития, имеющие большое количество пропусков учебных занятий без уважительных причин, имеющие замечания по поводу поведения со стороны преподавателей.

В целях правового просвещения и профилактики правонарушений в Тюнгюльонском филиале были проведены месячники правового просвещения, профилактики правонарушений, психологического здоровья, систематически проводятся встречи, беседы, лекции с инспектором отдела полиции с.Тюнгюлю Птицыным В.А., Николаев Э.В. инспектором по делам несовершеннолетних Попова И.П., кураторами, мастерами производственного обучения, воспитателями, специалистами воспитательного отдела и т.д.

Духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

По духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию проводятся культурно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали художественной самодеятельности. Студенты посещают музей с.Тюнгюлю, выставки, принимают участие в акциях, митингах, смотрях-конкурсах и т.д. Все учебные группы ведут шефскую работу с ветеранами Тюнгюльонского филиала. Ежегодно проводятся Месячник патриотического воспитания, мероприятия, приуроченные Дню Героев Отечества, Дню Победы и т.д.

№	Наименование направления	Наименование проведенных мероприятий	Охват (кол-во, %)	Примечание
1.1.		01.02.23г. Информирование о месячнике патриотического воспитания	107 студентов 100%	Начальник отдела по ВР и СЗ, Дьяконова А.И.
1.2.		с 1 - 28 февраля 2023г. Тематическая выставка книг, посвященная к Дню защитника Отечества	107 студентов 100%	Библиотекарь, Белолобская Л.М.
1.3		02.02.23г. Мультимедийная презентация «Бессмертный подвиг Сталинграда»	83 студентов, 77,57%	Библиотекарь, Белолобская Л.М.
1.4		Викторина, посвященная к 23 февраля (для юношей)	43 студентов, 40,18%	Студ. совет
1.5		Разговоры о важном: 06.02.23г.-«День российской науки» 13.02.2023г. –«Россия в мире» 20.02.2023г.-«День защитника Отечества»	98 студентов 91,58% 86 студентов 80,37% 82 студентов 76,63% 87 студентов	Кураторы учебных групп: Борисова Н.А., Стручкова Л.Е, Стручкова М.В., Плотникова С.А., Горохова Л.С., Никитина А.А., Сосин Ю.Ю.

		27.02.2023г.-«Трационные семейные ценности»	81,30%	
1.6		13.02.23г. «Олунньу 13 күнэ - Төрөөбүт тыл уонна сурук бичик күнүгэр» аналлаах линейка	56 студентов 52,33%	Начальник отдела по ВР и СЗ, Дьяконова А.И.
2.1.		09.02.2023г. Саха сиригэр физкультурнай хамсаабын тэриллитэ 100 сылыгар аналлаах тематической биэчэр	84 студентов 78,50% Iм-1МТОР11, 2МТОР9 IIм-3ЭЛМ9 IIIм-1ЭЛМ9	МТОР группалар методической холбоук ынырыылаах ыалдьыттар Протодяконова Е.В., Борисов А.Ф., Шарина А.М., Иванов И.И., Борисов И.А., Харитонов Д.Д.
2.2		Республиканской дистанционной олимпиада «Төрөөбүт төрүт тыл абылана»	2 студента Иванов Эрэл-III үрдэл Шангаев Джулус-I үктэл	Рук. Борисова Н.А.
2.3.		10.02.2023 г. Кураторский час посвященный ко Дню Мегино-Кангаласского района	107 студентов, 100%	Борисова Н.А., Стручкова Л.Е, Стручкова М.В., Плотникова С.А., Горохова Л.С., Никитина А.А., Сосин Ю.Ю.
2.4.		10.02.2023 г. Викторина на тему: «История Мегино-Кангаласского района»	46 студентов, 42,99%	Воспитательный отдел
2.5		11.02.2023г. «Мин дойдум мин улууьум» тематический вечер в общежитии	46 студентов 61,33%	Воспитатели Иванова М.Т., Калачева В.В.
2.6.		13.02.23г. «Олунньу 13 күнэ Төрөөбүт тыл уонна сурук бичик күнүгэр» аналлаах сахалыы дьыктаан	15 студентов 14,01%	Методист Ноговицына Е.М.
2.7.		14.02.2023г. «Олунньу 13 күнэ Төрөөбүт тыл уонна сурук бичик күнүгэр» аналлаах квест оонньуу Төнүлү олохтоох библиотеката	8 студентов Iм-3ЭЛМ9 IIм-2ЭЛМ9 IIIм-2МТОР9	Стручкова Л.Е, Стручкова М.В., Горохова Л.С., Борисова Н.А.
2.8.		19.02.2023 Турнир по шахматам на призы Оконешникова Н.А.	3 студента Спец.приз юные шахматисты	Рук.кружка Ноговицына Е.М.
2.9		20.02.23г. Часы общения на тему «Патриотическое воспитание молодежи», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Гордость моя Якутия», «Я	68 студентов, 63,55%	Борисова Н.А., Стручкова Л.Е, Стручкова М.В., Плотникова С.А., Горохова Л.С., Никитина А.А., Сосин Ю.Ю.

		патриот своей страны», «Моя Родина Республика Саха (Якутия)», «Любовь к Родине», «Быть патриотом»		
2.10.		28.02.23г. Традиционный конкурс «Уоланнар аа5былара»	34 студентов, 31,77%	Номинация «Бастын уус-аа5ааччы болох» - 2МТОР9. Номинация «истээччилэр бийирэбиллэрэ» - 1ЭЛМ9.
3.1.		Десант помощь ветеранам	15 студентов, 14,01%	Уборка снега, заготовка швырка, очистка подвала
4.1.		21.02.23г. Конкурс «Үрүн Уолан – 2023»	9 студентов (участники) 9,37%	Ім- Иванов Сергей гр.1ЭЛМ11, Ім- Яковлев Николай гр.3ЭЛМ9, Шм- Федотов Илья гр.1МТОР11
4.2.		28.02.2023 г. Урок мужества «Служить Отечеству»	68 студентов юношей, 70,83%	Руководитель физ. воспитания, Сидоров Р.Р. Преподаватель ОБЖ, Иванов И.И.

Для создания условий реализации интересов, обучающихся в различных видах деятельности. Для развития творческих способностей студентов, через организацию вечеров, походов, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы студентов в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Привлечение студентов к участию в различных видах конкурсов (фестивалей, творческие отчеты соревнования) проводимых в рамках внутрифилиала, села, района, республики.

Наименование мероприятий	всего участников		несовершеннолетних	из них инвалидов		% охвата из общего числа обучающихся	приглашенные	сроки и место проведения
	из числа обучающихся	из числа работников		совершеннолетних	несовершеннолетних			
Месячник адаптации первокурсников	61	100%	12	0	0	100%	зав.музеем с.Тюнгюлю Тарабукин И.Н.	15 сентября по 15 октября 2022г.
Месячник психологического здоровья обучающихся	108	100%	23	0	0	100%	акушер-гинеколог Ноговицына Л.М.	с 15 октября по 15 ноября 2022г.

Месячник правового просвещения	108	100%	18	0	0	100%	инспектор ПДН Николаева Нь.А.	с 01 ноября по 30 ноября 2022г.
Месячник патриотического воспитания	107	100%	18	0	0	100%	Борисова Е.П. зав.Тюнгю лонской сельской библиотеки	с 1-28 февраля 2023г.
Месячник психологического здоровья обучающихся	107	100%	17	0	0	100%		с 15 марта по 15 апреля 2023г.
Месячник профилактики правонарушений	106	100%	15	0	0	100%	участковые полиции Птицын В.А., Николаев Э.В.	с 01 апреля 30 апреля 2023

Психодиагностическая, психокоррекционная, индивидуально-профилактическая и групповая работа со студентами

Индивидуальные консультации за 2023 г. проводились по собственному желанию, по запросу преподавателей, кураторов, воспитателей и родителей. За 2023 год было проведено 102 консультаций с обучающимися, из них: студенты 1 курса – 73, старшие курсы 29. Причины обращения обучающихся – это проблемы личностного характера: низкая учебная мотивация, аддиктивное и асоциальное поведение, конфликтные ситуации с однокурсниками, родителями, родственниками, низкая самооценка, низкая коммуникативная компетентность и т.д. Систематические консультации проходят по записи, ведется журнал консультаций.

По итогам 2023 года охвачены индивидуально-профилактической работой всего 20 студентов, из них: «Группу риска» 16 студентов, «Пост формирования ЗОЖ» 2 студента, «ВТУ» учет 2 студентов:

Из них, несовершеннолетние: 4 студентов (20%)

1 курс: 0 студентов

2 курс: 4 студентов (20%)

3 курс: 0 студента

Из них, относящиеся к категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: 10 студентов (50%)

- Обучающиеся имеющие трудности в обучении (низкая познавательная активность);
- Обучающиеся с низким уровнем коммуникативной компетентности;
- Обучающиеся с аддиктивным поведением;
- Обучающиеся с асоциально-девиантным поведением;
- Обучающиеся сироты, имеющие внутрисемейные проблемы.

Причинами трудности адаптации первокурсников является:

- Неустойчивая эмоциональная сфера (чувствительность, ранимость, робость);
- Слабая нервная систем. Меланхолический и флегматический характер типы темперамента;
- Низкий уровень коммуникативной компетентности (интроверсия);
- Низкая познавательная активность;
- Неорганизованность обучающихся;
- Неправильный выбор профессии.

Физкультурно-массовая работа

В образовательной системе Тюнгюлюнского филиала важное место занимает спортивно-оздоровительная работа, которая является одним из компонентов воспитательной деятельности техникума. Учебная спортивная работа проводится согласно программам по физической культуре, календарно-тематическим планом.

Внеаудиторная занятость реализуется через кружки, секции, волонтерское движение. В 2023 учебном году работают 4 кружка и 2 спортивных секций. В этом году ведутся: кружки «Танцевальный», «Сварочное дело», «Творческая мастерская», «Пулевая стрельба» спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол». Данные кружки были созданы для того, чтобы подготовить студентов к республиканским конкурсам различного направления.

Работа студенческого самоуправления

Студенческий совет работает по шесть направлениям: Социально-общественное; культурно-массовая; информационно – проектное; спортивно-оздоровительное; добровольчество.

Студенческий совет взаимодействует со студентами и администрацией техникума по вопросам создания благоприятных условий обучения, формирование этического общения культурного и интеллектуального роста студентов.

Студенческий совет выражает интересы студентов на уровне администрации. Цель работы Студенческого совета состоит в налаживании созидательной работы в студенческой среде и формировании ее благополучного социально психологического климата.

Задачи студенческого совета:

- Защита и представление прав и интересов студентов.
- Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.
- Содействие органам управления филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде ЗОЖ.
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Тюнгюлюнского филиала
- Информирование студентов о деятельности техникума

Каждый студент Тюнгюлюнского филиала ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» имеет право избирать и быть избранным студенческий актив филиала.

В состав студенческого филиала состоят 15 студентов.

Условия для полноценного питания

Столовая на 80 посадочных мест, которая расположена на территории Тюнгилюнского филиала. Соответствует требованиям САНПиН. Питание студентов 3-х разовое. Организация приема пищи поточная. Площадь обеденного зала 126м, кухня 35м, посудомоечная 33м, склад под продукты 40м, заготовочный цех 37м, раздевалка 40м.

Медицинское обслуживание

Учебный год в нашем филиале начинается с диспансерного осмотра, т.е. все студенты проходят медицинские осмотры в ЦРБ под руководством медицинского работника Толстяковой А.А. Только после прохождения осмотра и результата ПЦР Александра Александровна даёт допуск на заселение в общежитие.

В филиале имеется медицинский кабинет, который находится в общежитии. Площадь составляет 80м². Кабинет имеет медицинское оборудование. Ежемесячно приобретаются необходимые лекарственные препараты.

Проводятся медицинские осмотры. Оказывается первая медицинская помощь. Ведется вся необходимая документация. В нашем учебном учреждении систематически проводятся оздоровительные мероприятия. Такие как, например: вакцинация против гриппа, витаминизация, введение в рацион питания блюд с чесноком, обработка учебных кабинетов противомикробными средствами.

В течение всего учебного года медицинский работник даёт по необходимости рекомендации преподавательскому составу по индивидуализации процесса обучения и воспитания студентов с нарушениями здоровья.

Наличие общежития для нуждающихся (кол-во мест, кол-во проживающих), % обеспеченности обучающихся местами в общежитии

Год постройки общежития в 1981 году. Количество мест по проектной документации – 102 мест. Фактически проживает до 75 человек. Обеспечены жильем в общежитии все желающие – 100 %. В общежитии работают 2 воспитателя, 4 дежурных по общежитию, комендант, кастелянша. В общежитии обустроена: комната отдыха – телевизор. На втором этаже имеется душевая и санузел; смена белья производится еженедельно; кухня для приготовления пищи в первом этаже, имеется холодильник.

Достижения студентов в 2023 г.

1. Слепцов Игорь Андреевич студент группы «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве», 2 курс – Диплом победителя в номинации «Мистер креативное мышление профессионального образования РС(Я)-2023» VIII республиканского конкурса интеллекта, красоты, творчества и спорта «Мисс и Мистер профессионального образования РС(Я)-2023»г.Якутск 2023г.

- Стипендиат трудовой династии семьи Н.М.Харитонова 15.12.2023г.

2. Иванов Эрэл Семенович студент группы «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» 3 курс – 3 место в республиканском конкурсе чтецов «Торообут тыл абылана» 11 февраля 2023г.

3.Наумов Афанасий Айфанасьевич студент группы «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» 3 курс – 2 призер регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) РС(Я), 2023г. по компетенции «Эксплуатация

сельскохозяйственных машин», участник республиканского конкурса регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2023»

- Стипендиат трудовой династии семьи И.П. Ноговицына 15.12.2023г

4. Сыроватская Самира Кимовна студентка группы «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения» 1 курс

- 3 место на отборочном этапе в Тюнгюльонском филиале ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию» 08 ноября 2023г.

- Участник научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию»

- 2 место в Международном конкурсе по биологии «Эволюционные изменения» для студентов (онлайн) 04.12.2023г.

5. Курбатова Екатерина Васильевна студентка группы «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения» 1 курс

- 2 место на отборочном этапе в Тюнгюльонском филиале ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию» 08 ноября 2023г.

- Дипломант 3 степени научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию» в симпозиуме №2 «Естественные науки и современный мир» секция 2.4 «Сельское хозяйство» 07 декабря 2023г.

6. Гоголев Георгий Иннокентьевич студент группы «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» - 1 курса

- 1 место на отборочном этапе в Тюнгюльонском филиале ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию» 08 ноября 2023г.

- дипломант III степени научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию» в симпозиуме №1 «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» секция 2 «Энергетика, электротехника, энергетика»/ «Строительство и архитектура» 07 декабря 2023г.

- 1 место в Международной интернет олимпиаде «Солнечный свет» - 2023г.

7. Шангаев Джулус Витальевич студент группы «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве» 3 курс,

- участник отборочного этапа в Тюнгюльонском филиале ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию» 08 ноября 2023г.

- Участник научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию»

8. Старостина Айсулу Матвеевна студентка группы «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения» 1 курс

- участник отборочного этапа в Тюнгюльонском филиале ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию» 08 ноября 2023г.

9. Логанов Никита Игоревич студент группы «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» 2курс - 1 место в Международной интернет олимпиаде «Солнечный свет» - декабрь 2023г.

10. Бурнашев Ариан Юрьевич студент группы «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» 2курс, - участник улусного открытого турнира по волейболу среди мужчин открытие сезона 01.10.2023г.

- Благодарственное письмо главы СП МО Тюнгюльонский наслег 15.12.2023г.

11. Свинобоев Тарас Иннокентьевич - студент группы «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве» 3 курс, - участник улусного открытого турнира по волейболу среди мужчин открытие сезона 01.10.2023г.

- Благодарственное письмо главы СП МО Тюнгюльонский наслег 15.12.2023г.

12. Кычкин Михаил Сергеевич студент группы «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве» 3 курс, - участник улусного открытого турнира по волейболу среди мужчин открытие сезона 01.10.2023г.

- Стипендиат трудовой династии семьи Е.А.Захарова 15.12.2023г

13. Федотов Байрон Иванович -участник улусного открытого турнира по волейболу среди мужчин открытие сезона 01.10.2023г. - Благодарственное письмо главы СП МО Тюнгилюнский наслег 15.12.2023г.

Выводы:

В Тюнгилюнском филиале проведены различные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактике различных заболеваний, а также на укрепление психологического здоровья и состояния человека. Ежедневно проводится мониторинг состояния здоровья каждого обучающегося, работа по вакцинации студентов против новой коронавирусной инфекции COVID-19. Для развития творческих, спортивных способностей и социальной активности обучающихся, для правильного время проведения проведены различные мероприятия, конкурсы, встречи. Проведены собрания для родителей с администрацией филиала. Родители и родственники студентов получают информацию о деятельности филиала и студента через официальный сайт, телеграмм-канал и АИС Сетевой город.

Планы и предложения на 2024 год:

1. Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» усовершенствовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Преподавателям техникума проводить работу для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности и совершенствовать работу по сохранности контингента студенческих групп;

3. Проводить работу по адаптации и сопровождению обучающихся, испытывающих затруднения в адаптации.

4. В целях пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек усовершенствовать работу общественного поста ЗОЖ;

5. Усилить работу по патриотическому воспитанию обучающихся;

6. По возможности принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на Республиканском уровне

