

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

 А.П.Самсонов

« 20 » сентября 2021 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Вид подготовки - **базовый**

Квалификация – **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения программы - **2 года 10 месяцев**

Якутск 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2014 г., регистрационный №32656) с учетом требований профстандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №10794н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.01.2016г., регистрационный № 40744), потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. методработой
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



М.К. Тимофеева
Подпись

М.К. Тимофеева

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
№ 1 «16» сентября 2021 г.

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



В.А. Большакова
Подпись

В.А. Большакова

«16» сентября 2021 г.

От работодателя:

Зам. руководителя
Департамента ветеринарии
Республики Саха (Якутия)



С.П. Павлова
Подпись

С.П. Павлова

«14» сентября 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 №10794н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.01.2016г., регистрационный № 40744) «Об утверждении профстандарта «Ветеринарный фельдшер»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. МОН РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;
- Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППСЦЗ

2.1 Цель (миссия) ППСЦЗ

ППСЦЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППСЦЗ специальности 36.02.01 Ветеринария будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.
- Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

ППСЦЗ ориентировано на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения ППСЦЗ

Нормативные сроки освоения ППСЦЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППСЦЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|-------------------------------------|--|--|
| На базе среднего общего образования | Ветеринарный фельдшер | 2 года 10 месяцев |

Срок освоения ППСЦЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на 1 год.

2.3 Трудоемкость особенности ППСЦЗ

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 73 | 2628 |
| Самостоятельная работа | | 1302 |
| Консультации | | 12 |
| Учебная практика | 19 | - |

| | | |
|--|------------|---|
| Производственная практика (по профилю специальности) | 17 | - |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | - |
| Промежуточная аттестация | 5 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - |
| Каникулярное время | 23 | - |
| итого | 147 | |

2.4 Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2021-2022 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее (полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- 4 фотографии.

Профессия предъявляет определенные требования к состоянию здоровья, например, отсутствию аллергии на цветущие растения и используемые химикаты.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.01 Ветеринария востребованы в организациях различных организационно-правовых форм АПК республики.

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

подготовлен к:

- освоению ООП ВО;
- освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

2.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

3.2 Объекты профессиональной деятельности:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.
- Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (приложение к ФГОС СПО).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1 Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-----------------|--|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
| | | Уметь ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли |
| | | Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации |
| | | Уметь применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности |
| | | Уметь использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать основные понятия автоматизированной обработки информации |
| | | Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать принципы делового общения в коллективе |
| | | Уметь применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |
| | | Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать об условиях формирования личности и сущность познания |
| | | Уметь ставить цели для профессионального роста |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; профессиональные компетенции |
| | | Уметь внедрять новые технологии в профессиональной деятельности |

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции и наименование профессиональной компетенции | Наименование профессиональной компетенции |
|--|--|--|
| 1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. | Знать: - систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; |
| | | Уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам- |
| | | Практический опыт: участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий |
| | ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. | Знать - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; |
| | | Уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; |
| | | Практический опыт: участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий |
| | ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Знать - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). |
| | | Уметь: - готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; |
| | | Практический опыт: - участия в выполнении зооигиенических, |

| | | |
|--|---|--|
| | | профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий |
| 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. | ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. | Знать: - систему ветеринарных лечебнодиагностических мероприятий в различных условиях; - правила диспансеризации животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. |
| | | Уметь - фиксировать животных разных видов; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки |
| | | Практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации |
| | ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. | Знать: - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; |
| | | Уметь - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами |
| | | Практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации |
| ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. | Знать: - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. | |
| | Уметь - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - кастрировать сельскохозяйственных животных; | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации |
| | ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы терапевтической техники для животных. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации |
| | - ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации; |
| | ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-диагностические мероприятия <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации; |
| 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. | ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику предубойного осмотра животных; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предубойного осмотра животных |
| | ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их |

| | | |
|--|--|---|
| | | профилактика; Уметь - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; Практический опыт: участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения |
| | ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы | Знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных; пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; Уметь - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; Практический опыт: участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения |
| | ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. | Знать: - стандарты на готовую продукцию животноводства; Уметь - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; Практический опыт: участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения |
| | ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов | Знать: - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. Уметь проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; Практический опыт: участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения |
| | ПК 3.6. Участвовать в | Знать: |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> | <p>- стандарты на готовую продукцию животноводства;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; <p>проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>Практический опыт: участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения</p> |
| | <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; <p>проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>Практический опыт: - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения</p> |
| | <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; <p>Практический опыт: участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения</p> |
| <p>4. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p> | <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. <p>Уметь</p> <p>определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. | Практический опыт: проведения информационно-просветительских бесед |
| | ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. | Знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. |
| | | Уметь определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности |
| | | Практический опыт: - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; |
| | ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. | Знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. |
| | | Уметь определять задачи, содержание методы и формы санитарно-просветительской деятельности |
| | | Практический опыт: проведения информационно-просветительских бесед с населением |
| | ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей | Знать: - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию зародышей. |
| | | Уметь - искусственное осеменение различных видов животных. |
| | | Практический опыт: Освоения техники осеменения и учета. |
| | ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. | Знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности. |
| | | Уметь определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; |
| | | Практический опыт: - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; |
| 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | ПК 5.1 Знать план осеменения. | Знать: - организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных, учет и отчетность. |
| | | Уметь заполнять учетно-отчетную документацию племенных предприятий и пунктов искусственного осеменения животных; - составлять заявки на материалы, инструменты и оборудование. |
| | | Практический опыт: освоения техники осеменения и учета |
| | ПК 5.2 Участвовать в подготовке маточного поголовья и | Знать: - типы и способы естественного осеменения. Понятие о естественном осеменении животных. |

| | | |
|--|--|---|
| | производителей к осеменению. | <p>Типы естественного осеменения самок. Половой акт и его видовые особенности.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать самок к естественному осеменению животных. <p>Практический опыт: освоения техники осеменения и учета</p> |
| | ПК 5.3 Организовать проведение осеменения различных видов животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных, учет и отчетность. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проводить его различными способами; готовить растворы; - подготавливать инструменты и материалы, искусственные вагины, спермоприемники для взятия; <p>получать сперму от производителей разных видов животных.</p> <p>Практический опыт: освоения техники осеменения и учета</p> |
| | ПК 5.4 Техника и учет осеменения. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию зародышей. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - искусственное осеменение различных видов животных. <p>Практический опыт: Освоения техники осеменения и учета.</p> |
| | ПК 5.5 Клиническое исследование производителей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологическую и топографическую характеристику и особенности половых органов самок и самцов с/х животных <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое исследование производителей <p>Практический опыт: проведения клинического исследования производителей на пригодность к воспроизводству</p> |
| | ПК 5.6 Проверять качество спермы и половых рефлексов. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию и биохимию спермы, методы оценки ее качества. <p>физиологические основы, технику и способы получения спермы.</p> <p>технологии разбавления, хранения и транспортирования спермы.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить макро-и микроскопическую оценку качества спермы, определять действие на ее различной температуры, осмотического давления, рН среды, медикаментов и дезинфицирующих средств. - готовить среды для разбавления спермы, разбавлять, охлаждать и оценивать разбавленную сперму; замораживать сперму и жидком азоте и хранить; <p>оттаивать замороженную сперму и оценивать ее качества.</p> |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | | Практический опыт: проведения клинического исследования производителей на пригодность к воспроизводству |
| ПК 5.7 Наблюдать за правильностью использования производителей. | Знать | - особенности кормления, содержания и использование племенных производителей. |
| | Уметь | Выявлять нарушения в условиях кормления, содержания и ухода, влияющих на половое и физиологическое развитие |
| | Практический опыт: | - содержания племенных производителей |
| ПК 5.8 Выявлять импотенции производителей, дифференциальная диагностика и лечение импотенции. | Знать: | - нейрогуморальную обусловленность половых функций у животных. |
| | Уметь | - стимулировать, синхронизовать и регулировать половые функции у животных с лечебной целью. |
| | Практический опыт: | Определения нормальных половых циклов и принимать меры по профилактике и лечению |
| ПК 5.9 Организовать кормление и содержание производителей. | Знать: | - особенности кормления, содержания и использование племенных производителей. |
| | Уметь | Влиять условий кормления, содержания и ухода на половое и физиологическое развитие животных. |
| | Практический опыт: | - организации содержания производителей |
| ПК 5.10 Проводить клиническое, вагинальное, ректальное исследование самок сельскохозяйственных животных. | Знать: | - анатомио-физиологическую и топографическую характеристику и особенности половых органов самок и самцов с/х животных. |
| | Уметь | - определять особенности строения и топографии половых органов самок и самцов разных видов с/х животных. |
| | Практический опыт: | Исследования самок |
| ПК 5.11 Выявлять течки и охоты у сельскохозяйственных животных методом пробника. | Знать: | - анатомио-физиологическую и топографическую характеристику и особенности половых органов самок и самцов с/х животных. |
| | Уметь | подготавливать животных к трансплантации зародышей |
| | Практический опыт: | наблюдения и определения течки и охоты у животных по клиническим признакам, методом пробника у кобыл, коров, свиней. |

4.3 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППСЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) |
|----------------------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

5.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 67:33. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 67 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППСЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 1188 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

| Индекс | Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов | Максимальная учебная нагрузка, час | | |
|---------|--|------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | всего по учебному плану | в том числе | |
| | | | по ФГОС | выделено из вариативной части ФГОС |
| ОГСЭ.03 | Иностранные языки | 180 | 174 | 6 |
| ОГСЭ.04 | Язык саха | 48 | - | 48 |
| ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | 87 | 51 | 36 |
| ОП.03 | Основы микробиологии | 84 | 46 | 38 |
| ОП.04 | Основы зоотехнии | 84 | 48 | 36 |
| ОП.05 | Ветеринарная фармакология | 137 | 53 | 84 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 68 | 44 | 24 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | 126 | 72 | 54 |
| ОП.08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 70 | 46 | 24 |
| ОП.09 | Основы экономика, менеджмента и маркетинга | 96 | 51 | 45 |
| ОП.10 | Охрана труда | 74 | 44 | 30 |
| ОП.11 | Основы предпринимательства | 54 | - | 54 |
| ОП.12 | Болезни рыб | 50 | - | 50 |
| ОП.13 | Профессиональная этика | 68 | - | 68 |
| ОП.14 | Деловой русский язык | 58 | - | 58 |
| ОП.15 | Основы исследовательской деятельности | 70 | - | 70 |
| ПМ. 01 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 746 | 620 | 126 |
| ПМ. 02 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | 631 | 437 | 194 |
| ПМ.03 | Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | 194 | 102 | 92 |
| ПМ.04 | Проведение санитарной просветительской деятельности. | 53 | 25 | 28 |
| ПМ. 05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | 75 | 52 | 23 |
| | Всего | | | 1188 |

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ. 02 История,
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык,
- ОГСЭ. 04 Язык саха,
- ОГСЭ. 05 Физическая культура,

- ЕН. 01 Экологические основы природопользования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия) от 22.06.2015.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий (4 семестр 2 курса) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шести дневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 3 курсе по профессиональному модулю ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» в объеме 183 часа максимальной учебной нагрузки предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

| Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины | № приложения |
|--|---|--------------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | 3 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 4 |
| ОГСЭ.04 | Язык Саха (Якутский язык) | 5 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 6 |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | 7 |
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | 8 |

| | | |
|-------|---|----|
| ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | 9 |
| ОП.03 | Основы микробиологии | 10 |
| ОП.04 | Основы зоотехнии | 11 |
| ОП.05 | Ветеринарная фармакология | 12 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 13 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | 14 |
| ОП.08 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 15 |
| ОП.09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 16 |
| ОП.10 | Охрана труда | 17 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | 18 |
| ОП.12 | Основы предпринимательства | 19 |
| ОП.13 | Болезни рыб | 20 |
| ОП.14 | Профессиональная этика | 21 |
| ОП.15 | Деловой русский язык | 22 |
| ОП.16 | Основы исследовательской деятельности | 23 |

5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

| Индексы ПМ в соответствии с учебным планом | Наименование ПМ | № приложения |
|--|---|--------------|
| ПМ 01 | Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | 24 |
| ПМ 02 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | 25 |
| ПМ. 03 | Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья животного происхождения. | 26 |
| ПМ.04 | Проведение санитарной просветительской деятельности. | 27 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | 28 |
| ПДП | Преддипломная практика | 29 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 30 |

5.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗ и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы практик

| Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом | Наименование УП, ПП | Код, формируемой ПК | № приложения |
|---|--|--|-----------------|
| УП.01.01 | Организация и проведение зоогигиенических работ | ПК 1.1. | 24.1 |
| УП.01.02 | Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней | ПК 1.2 | 24.2 |
| УП.01.03 | Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных | ПК 1.3. | 24.3 |
| УП.01.04 | Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | ПК 1.3. | 24.4 |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. | 24.5 |
| УП 02.01 | Клиническая диагностика и методики инструментального исследования | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 | 25.1 |
| УП 02.02 | Морфологическая и функциональная диагностика изменений в органах и тканях и системах сельскохозяйственных животных | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 | 25.2 |
| УП 02.03 | Акушерская помощь при нормальных родах и лечение послеродовых заболеваний | ПК 2.5 | 25.3 |
| УП 02.04 | Профилактика хирургической инфекции и кастрация животных | ПК 2.6 | 25.4 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 | 25.5 |
| УП 03.01 | Учебная практика | ПК 3.1. | 26.1 |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 | 26.2 |
| УП.04.01 | Учебная практика по санитарно-просветительской работе | ПК 4.1. ПК 4.2. | 27.1 |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. | 27.2 |
| УП 05.01 | Учебная практика | ПК. 5.1 | 28.1 |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ПК. 5.2 ПК. 5.3 ПК. 5.4 | 28.2 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| | | ПК. 5.5 ПК. 5.6 ПК. 5.7 ПК. 5.8 ПК. 5.9 ПК. 5.10 ПК. 5.11 | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | 29 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | 30 |

5.5 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 32 «Рабочая программа воспитания».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, производственным практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2 Требования к ВКР

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки обучающихся-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная обучающимся, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

6.3 Порядок организация ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по ППСЗ в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Задачей государственной итоговой аттестации является определение уровня теоретической подготовки слушателя, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи слушателю диплома о соответствующей квалификации.

Форма проведения ГИА – защита ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Программа ГИА по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Таблица).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

**Состав преподавателей,
обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ 36.02.01 Ветеринария**

| Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Ф.И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил (а), специальность (направление подготовки по документу) | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы | | Повышение квалификации | Основное место работы, должность | Условия привлечения к трудовой деятельности |
|--|--|---|---|-------------|---------------------|--|----------------------------------|---|
| | | | | всего | В том числе педстаж | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | Павлов Иван Николаевич, преподаватель | 1996 - ЯГУ ИФ (историк) | Отличник профессионального образования РС (Я), 2016 г., высшая квалификационная категория | 32 | 25 | - "Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии", ГАУ ДПО РС (Я) "ИРПО», 16 ч., 18.12-19.12.19, удостов. № 140400030315, рег.№ 1915 от 19.12.19; - "Организация учебного процесса в дистанционном формате», ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", 16 ч., 27.04. - 29.02.2020 г. удостов. № 142406291702, рег. № 0257 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОГСЭ.02 История | Павлов Иван Николаевич, преподаватель | 1996 - ЯГУ ИФ (историк) | Отличник профессионального образования РС (Я), 2016 г., высшая квалификационная категория | 32 | 25 | - "Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии", ГАУ ДПО РС (Я) "ИРПО», 16 ч., 18.12-19.12.19, удостов. № 140400030315, рег.№ 1915 от 19.12.19; - "Организация учебного процесса в дистанционном формате», ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", 16 ч., 27.04. - 29.02.2020 г. удостов. № 142406291702, рег. № 0257 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | Олесова Ольга Семеновна, преподаватель; | 1986-БПИ (препод. иностр. языков) | Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная | 34 | 34 | «Организация учебного процесса в дистанционном формате», ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК», 16 ч., 09.04 – | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|----|----|---|------|------------------|
| | | | категория | | | 11.04.2020. | | |
| | Осипова Анна Тимофеевна, преподаватель | 1986-БПИ (препод. инос. языков) | Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная категория | 36 | 36 | "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч., 23- 24.09. 20 г., ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", № удостовер. 142406291760 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОГСЭ.04 Язык саха | Громова Надежда Николаевна, старший воспитатель | ЯГУ - 1985, филолог, преподаватель якут.яз. И лит-ры | Отличник проф. Образ. РС (Я) Отличник образования РС (Я), первая квалификационная категория | 43 | 35 | - «Традиции и инновации в преподавании якутского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Кафедра филологии АОУ ДПО и ПК, удостоверение № 14161124 от 10-22 февраля 2020 г. - "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч., 23- 24.09. 20 г., ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", № удостовер. 142406291760 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | Осипов Олег Софронович, руководитель физвоспитания | 1985-ЯПУ, 1989 – ФО ПФ ЯГУ, (уч. физкульт.), 2008 – Ин пр През РС(Я) Управление персоналом | Почетный работник СПО РФ, высшая квалификационная категория | 34 | 32 | «Педагогические требования к современному уроку физической культуры, ОБЖ и тренировочному процессу», «Институт развития образования и повышении квалификации им. С.Н,Донского-И», 2.03.2019 г. 72 ч., удостоверение № 2697 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | |
| ЕН.01 Экологические основы природопользования | Кириллина Елизавета Николаевна, преподаватель | 1977-ЯГУ (биолог-химик) | Отличник образования РФ, Отличник проф.обр. РС (Я), высшая квалификационная категория | 46 | 46 | - "Создание условий формирования компетенций в условиях ФГОС", АОУ РС (Я) ДПО "ИРОиПК им. С.Н.Донского-И",03.01-11.01.19 удостов. (36 ч.) - «Методика и технология преподавания в профессиональном образовании», АНО ДПО «Институт ДПО и повышения квалификации» г. Якутск, в объеме 144 часов, с 30 января по 10 февраля 2020 г | ЯСХТ | Трудовой договор |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----|----|---|------|---------------------|
| ОП.01 Анатомия и физиология животных | Николаева Светлана Петровна | Высшее, Якутская государственная сельскохозяйствен ная академия, 2001 г. 2018 г. - Педагог профессионально го образования (преподаватель), 360 ч., 2017- свидетельство рабочей профессии Коневод (3 разряд). | Первая квалификационная категория | 24 | 10 | Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 -х классов , ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого- педагогический университет", с 24.08-10.10.2020 г., 16 ч., удостоверение № 772412458115 рег.номер У-20-35727; 2019-удостов. № 11 по ОТ, 2017- удостов. ГАУ РС (Я) "Центр корпоративного обучения Мед-й центр г. Якутска", | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОП.02 Латинский язык в ветеринарии | Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель | Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г., | 2018-Почетный ветеран системы образования РС (Я) (пр.№08-18/26 от 23.10.18 г.), Почетный работник СПО РФ - 2015 (пр.№ 719/к-н от 17.08.15); Отличник с/х-ва РС (Я) -2011; Отличник проф. образ. РС(Я) - 2008 (пр.07-05/594 от 18.11.08), высшая квалификационная категория | 38 | 29 | 2018 - стажировка ОАО Якутская птицефабрика 019-удостов №13 от 11.04.19 протокол № 1 (40 ч.) "О проверке знаний требований охраны труда" | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОП.03 Основы микробиологии | Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель | Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г., | 2018-Почетный ветеран системы образования РС (Я) (пр.№08-18/26 от 23.10.18 г.), Почетный работник СПО РФ - 2015 (пр.№ | 38 | 29 | 2018 - стажировка ОАО Якутская птицефабрика 019-удостов №13 от 11.04.19 протокол № 1 (40 ч.) "О проверке знаний требований охраны труда" | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|----|----|---|------|------------------|
| | | | 719/к-н от 17.08.15); Отличник с/х-ва РС (Я) -2011; Отличник проф. образ. РС(Я) - 2008 (пр.07-05/594 от 18.11.08), высшая квалификационная категория | | | | | |
| ОП.04 Основы зоотехнии | Ушницкая Татьяна Иннокентьевна, преподаватель | 1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда | 2018-Отличник системы образования РС (Я) (пр.08-16/27 от 23.10.18 г.), 2016-Почетная грамота МПОПиРК РС (Я) (пр.07-13/863 от 28.12.16); Первая квалификационная категория | 31 | 19 | "Организация учебного процесса в дистанционном формате ", ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК», 23.04. - 25.04.2020 г., 16 ч., удостовер. № 142406291698 рег. № 0253 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОП.05 Ветеринарная фармакология | Бурцева Анастасия Ионовна, преподаватель | 2009 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 17 | 2 | 2020 г.- удостовер. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291674 рег № 0229 от 23.04. - 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате "; 2019-Свидетельство № 0000040700 от 19.09.19 г. (сроком на 2 года) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Федоров Дмитрий Петрович, преподаватель | ГОУ ВПО СГПА г. Якутск, 2010, учитель математики и информатики | Соответствие занимаемой должности | 8 | 7 | -«Adobe Photoshop», ГАПОУ РС(Я) "Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина", 16 ч., с 23 ноября по 26 ноября 2020 г., рег.номер 509, № 140400045587 - "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", ООО "Центр инновационного | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|----|----|--|------|------------------|
| | | | | | | образования и воспитания", 36 ч., 24.05. 2021 г., № удост. 485-2195840 | | |
| ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | Бурцева Анастасия Ионовна, преподаватель | 2009 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 17 | 2 | 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291674 рег № 0229 от 23.04. - 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате "; 2019-Свидетельство № 0000040700 от 19.09.19 г. (сроком на 2 года) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | Устинова Евгения Евгеньевна | | Соответствие занимаемой должности | 2 | 2 | - "Базовые цифровые компетенции учителя", АНО ДПО "Школа анализа данных", 32 ч., рег. номер 20205151219, - Свидетельство № 0000066472 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, 18.11.20 г. - "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч., 24.05. 2021 г., № удост. 485-2109451 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Баракова Марина Владимировна, преподаватель | ЯКТ - 1980 - товаровед; 1992- ИИНХ (экономист); СВФУ - 2011 - педагог | Отличник СПО РС (Я), высшая квалификационная категория | 34 | 18 | Облачные технологии в образовании, 36 ч. АУ ДПО "Институт новых технологий РС(Я)", 3-5.02.2020 г.рег. номер ДПО -03-20 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОП.10 Охрана труда | Толстяков Николай Гаврильевич, инженер по ОТ | ЯГУ, 1979, зооинженер, АТиСО г. Москва, 2004, юрист | Первая квалификационная категория | 41 | 10 | Образовательная деятельность: психология, проектирование, технологии, 36 ч. с 19 ноября по 24 декабря 2018 г., ИППО, удост. № 140400025243, рег. номер 1376 | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|----|--|------|------------------|
| ОП.11 Основы предпринимательс тва | Ярошко Оксана Алексеевна, преподаватель | 1997-ЯГУ ИЮФ Акад. труда и соц. Отношений, 2000, историк, юрист | Отличник профессионального образования РС(Я), высшая квалификационная категория | 29 | 23 | - "Актуальные вопросы регулирования кадастровых и земельных отношений", АНО ДПО Учебный центр "Развитие", 16 ч., с 16 по 18.12.2020 г., рег. номер 073, № 142411254113 - «Цифровые инструменты педагога», АНО ДПО ЦОПП РС(Я), 16 ч., с 30 октября по 9 ноября 2020 г., рег. номер 0115, № 140400046356 - «Разработка программы учебной дисциплины "Основы финансовой грамотности и предпринимательства", ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", с 9 по 11 марта 2021 г., 24 ч., рег. номер 2723, № 140400046974. - "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч., 24.05. 2021 г., № удост. 485-958653 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОП.12 Болезни рыб | Большакова Виктория Афанасьевна, зам. директора по УР | Высшее, Якутский сель.хоз.институт, 1988 г., ветерин.врач; Московский ордена Трудового Красного Знамени ветеринарная академия им. К.И.Скрябина, 1992 г., преподаватель с/х техникумов и школ | Кандидат ветеринарных наук, Почетный работник СПО РФ, Отличник ПО РС (Я), высшая квалификационная категория | 38 | 30 | - "Проектный подход: стратегия развития образовательной организации (разработка программы развития ПОО), ГАУ ДПО РС(Я)"ИРПО", 30 часов, 24-26.02.2020, удостоверение № 140400046975, рег.номер 2724.; - Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ветеринария», 07.04.2020 г. | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ОП.13 Профессиональна я этика | Васильева Туяра Тимофеевна, педагог-психолог | ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова, 2014 психолог, | соответствие занимаемой должности | 6 | 6 | - Социально-психологическое тестирование. Использование данных СПТ в профилактической работе, 2-6.11.2020 г, ИНПО СВФУ | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|----|---|---|------------------|------------------|
| | | преподаватель психологии | | | | им. М.К. Аммосова, и ГБУ ДО РС(Я) РЦПМСС, 36 ч., удост. № 143101474743, рег.номер 14443; | | | |
| ОП.14 Деловой русский язык | Охлопкова Елизавета Петровна, преподаватель | 1985 - ЯГУ (филолог, преподаватель русск/языка и лит.) | Отличник образования РС (Я) (2007), Почетный работник общего образования РФ, (2012), высшая квалификационная категория | 36 | 36 | 2020 г.- "Организация учебного процесса в дистанционном формате ", удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291701 рег. № 0256 от 27.04.- 29.04.2020 г. (16 ч) | ЯСХТ | Трудовой договор | |
| ОП.15 Основы исследовательской деятельности | Богатырева Оксана Николаевна, преподаватель | Высшее, ЯГСХА-2004, ветеринария (вет. врач); ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ-2016 ПиОСО, юрист; ГБОУ ДПО РС (Я) "Институт управл.при Главе РС (Я)-2016 (профес.обуч.) | Высшая квалификационная категория | 21 | 22 | Информационные и коммуникационные технологии в СПО, 24 ч., ГАУ ДПО ИРПО, 30 марта по 30 апреля 2020 г. 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291680 рег № 0235 от 23.04.- 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате " | | | |
| ОП.16 Безопасность жизнедеятельности | Шадрин Сергей Анатольевич, преподаватель | 2009 г – ЯГУ, ФФ Институт физической культуры и спорта (преподаватель физкультуры) | Первая квалификационная категория | 13 | 12 | - «Педагогика и методика преподавания безопасности жизнедеятельности» в общество с ограниченной ответственностью «НАУКА», г. Москва, 144 часа, 05-23.12.2019 г. - "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 ч., 09.06. 2021 г., № удост. 485-2260139 | ЯСХТ | Трудовой договор | |
| ПМ. | Профессиональные модули | | | | | | | | |
| ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | | | | | | | | | |
| МДК Методики | 01.01 | Бурцева Анастасия Ионовна, | 2009 – ЯГСХА, ветеринария, | | 17 | 2 | 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291674 рег № | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|----|----|--|------|------------------|
| проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Раздел 1. Организация и проведение зоогигиенических работ | преподаватель | ветеринарный врач | | | | 0229 от 23.04. - 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате"; 2019-Свидетельство № 0000040700 от 19.09.19 г. (сроком на 2 года) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | | |
| МДК 01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней | Бурцева Анастасия Ионовна, преподаватель | 2009 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 17 | 2 | 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291674 рег № 0229 от 23.04. - 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате"; 2019-Свидетельство № 0000040700 от 19.09.19 г. (сроком на 2 года) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | ЯСХТ | Трудовой договор |
| МДК 01.03 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Раздел 3 Организация и проведение ветеринарной | Богатырева Оксана Николаевна, преподаватель | Высшее, ЯГСХА-2004, ветеринария (вет. врач); ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ-2016 ПиОСО, юрист; ГБОУ ДПО РС (Я) "Институт управл.при Главе РС (Я)-2016 (профес.обуч.) | Высшая квалификационная категория | 21 | 22 | Информационные и коммуникационные технологии в СПО, 24 ч., ГАУ ДПО ИРПО, 30 марта по 30 апреля 2020 г. 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291680 рег № 0235 от 23.04.- 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате " | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|----|----|--|------|------------------|
| профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных | | | | | | | | |
| МДК 01.04 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Максимова Изабелла Семеновна, мастер производственного обучения | ЯСХТ ветеринарный фельдшер, профессиональная переподготовка «Профессиональное образование» (360 ч.), ГБОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС(Я)», 2016. | первая квалификационная категория | 27 | 11 | "Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов", ГАУ ДПО РС(Я) ИРПО", с 18 по 20 февраля 2020 г., 30 ч, рег. номер 1957, №140400030356 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| УП.01.01 Организация и проведение зоогигиенических работ | Максимова Изабелла Семеновна, мастер производственного обучения | ЯСХТ ветеринарный фельдшер, профессиональная переподготовка «Профессиональное образование» (360 ч.), ГБОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС(Я)», 2016. | первая квалификационная категория | 27 | 11 | "Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов", ГАУ ДПО РС(Я) ИРПО", с 18 по 20 февраля 2020 г., 30 ч, рег. номер 1957, №140400030356 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| УП.01.02 Организация и проведение профилактической работы по предупреждению | Бурцева Анастасия Ионовна, преподаватель | 2009 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 17 | 2 | 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291674 рег № 0229 от 23.04. - 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате"; | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|---|--|------|------------------|
| внутренних незаразных болезней | | | | | | 2019-Свидетельство № 0000040700 от 19.09.19 г. (сроком на 2 года) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | | |
| УП.01.03 Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных | Бурцева Анастасия Ионовна, преподаватель | 2009 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 17 | 2 | 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291674 рег. № 0229 от 23 - 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате"; 2019-Свидетельство № 0000040700 от 19.09.19 г. (сроком на 2 года) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | ЯСХТ | Трудовой договор |
| УП.01.04 Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Соркомова Пелагея Семеновна, преподаватель | 2007 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 33 | 2 | - ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч. с 23.09 по 24.09. 20 № удостов. 142406291762 - «Научно- исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 22. - 24.01.2020 г. рег. номер 1938 140400030004; 2019-Свидетельство по стандартам WORLDSKILLS № 0000005298 О 13.09.19 г. (сроком на 2 года до 13.09.21 г.) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ПП.01.01 Производственная практика по | Соркомова Пелагея Семеновна, преподаватель | 2007 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 33 | 2 | - ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч. с | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----|----|--|------|------------------|
| профилю специальности | | | | | | 23.09 по 24.09. 20 № удостовер. 142406291762 - «Научно- исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 22. - 24.01.2020 г. рег. номер 1938 140400030004; 2019-Свидетельство по стандартам WORLDSKILLS № 0000005298 О 13.09.19 г. (сроком на 2 года до 13.09.21 г.) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | | |
| ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | | | | | | | | |
| МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Раздел 1. Клиническая диагностика и методики инструментального исследования | Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель | Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г., | 2018-Почетный ветеран системы образования РС (Я) (пр.№08-18/26 от 23.10.18 г.), Почетный работник СПО РФ - 2015 (пр.№ 719/к-н от 17.08.15); Отличник с/х-ва РС (Я) -2011; Отличник проф. образ. РС(Я) - 2008 (пр.07-05/594 от 18.11.08), высшая квалификационная категория | 38 | 29 | 2018 - стажировка ОАО Якутская птицефабрика 019-удостов №13 от 11.04.19 протокол № 1 (40 ч.) "О проверке знаний требований охраны труда" | ЯСХТ | Трудовой договор |
| МДК 02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: | Богатырева Оксана Николаевна, преподаватель | Высшее, ЯГСХА-2004, ветеринария (вет. врач); ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ-2016 ПиОСО, юрист; ГБОУ ДПО РС (Я) | Высшая квалификационная категория | 21 | 22 | Информационные и коммуникационные технологии в СПО, 24 ч., ГАУ ДПО ИРПО, 30 марта по 30 апреля 2020 г. 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291680 рег № 0235 от 23.04.- 25.04.2020 г. (16 ч) | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----|----|--|------|------------------|
| Раздел 2. Методики морфологических и функциональных изменений в органах и тканях и системах сельскохозяйственных животных | | "Институт управл.при Главе РС (Я)-2016 (профес.обуч.) | | | | по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате " | | |
| МДК 02.03 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Раздел 3. Методики акушерской помощи при нормальных родах и лечение послеродовых заболеваний | Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель | Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г., | 2018-Почетный ветеран системы образования РС (Я) (пр.№08-18/26 от 23.10.18 г.), Почетный работник СПО РФ - 2015 (пр.№ 719/к-н от 17.08.15); Отличник с/х-ва РС (Я) -2011; Отличник проф. образ. РС(Я) - 2008 (пр.07-05/594 от 18.11.08), высшая квалификационная категория | 38 | 29 | 2018 - стажировка ОАО Якутская птицефабрика 019-удостов №13 от 11.04.19 протокол № 1 (40 ч.) "О проверке знаний требований охраны труда" | ЯСХТ | Трудовой договор |
| МДК 02.04 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Раздел 4. Методика и профилактика хирургической инфекции и кастрации животных | Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель | Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г., | 2018-Почетный ветеран системы образования РС (Я) (пр.№08-18/26 от 23.10.18 г.), Почетный работник СПО РФ - 2015 (пр.№ 719/к-н от 17.08.15); Отличник с/х-ва РС (Я) -2011; Отличник проф. образ. РС(Я) - 2008 (пр.07-05/594 от 18.11.08), высшая | 38 | 29 | 2018 - стажировка ОАО Якутская птицефабрика 019-удостов №13 от 11.04.19 протокол № 1 (40 ч.) "О проверке знаний требований охраны труда" | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|----|----|---|------|------------------|
| | | | квалификационная категория | | | | | |
| УП 02.01 Клиническая диагностика и методики инструментального исследования | Максимова Изабелла Семеновна, мастер производственного обучения | ЯСХТ ветеринарный фельдшер, профессиональная переподготовка «Профессиональное образование» (360 ч.), ГБОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС(Я)», 2016. | первая квалификационная категория | 27 | 11 | "Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов", ГАУ ДПО РС(Я) ИРПО", с 18 по 20 февраля 2020 г., 30 ч, рег. номер 1957, №140400030356 | ЯСХТ | Трудовой договор |
| УП 02.02 Морфологическая и функциональная диагностика изменений в органах и тканях и системах сельскохозяйственных животных | Максимова Изабелла Семеновна, мастер производственного обучения | ЯСХТ ветеринарный фельдшер, профессиональная переподготовка «Профессиональное образование» (360 ч.), ГБОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС(Я)», 2016. | первая квалификационная категория | 27 | 11 | "Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов", ГАУ ДПО РС(Я) ИРПО", с 18 по 20 февраля 2020 г., 30 ч, рег. номер 1957, №140400030356 | | |
| УП 02.03 Акушерская помощь при нормальных родах и лечение послеродовых заболеваний | Бурцева Анастасия Ионовна, преподаватель | 2009 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 17 | 2 | 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291674 рег. № 0229 от 23 - 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате"; 2019-Свидетельство № 0000040700 от 19.09.19 г. (сроком на 2 года) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | | |
| УП 02.04 Профилактика | Бурцева Анастасия Ионовна, | 2009 – ЯГСХА, ветеринария, | | 17 | 2 | 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291674 рег. № | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|----|---|------|------------------|
| хирургической инфекции и кастрация животных | преподаватель | ветеринарный врач | | | | 0229 от 23 - 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате"; 2019-Свидетельство № 0000040700 от 19.09.19 г. (сроком на 2 года) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | | |
| ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности | Соркомова Пелагея Семеновна, преподаватель | 2007 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 33 | 2 | - ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч. с 23.09 по 24.09. 20 № удостов. 142406291762 - «Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 22. - 24.01.2020 г. рег. номер 1938 140400030004; 2019-Свидетельство по стандартам WORLDSKILLS № 0000005298 О 13.09.19 г. (сроком на 2 года до 13.09.21 г.) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | | | | | | | |
| МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель | Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г., | 2018-Почетный ветеран системы образования РС (Я) (пр.№08-18/26 от 23.10.18 г.), Почетный работник СПО РФ - 2015 (пр.№ 719/к-н от 17.08.15); Отличник с/х-ва РС (Я) -2011; Отличник | 38 | 29 | 2018 - стажировка ОАО Якутская птицефабрика | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----|---|--|------|------------------|
| | | | проф. образ. РС(Я) - 2008 (пр.07-05/594 от 18.11.08), высшая квалификационная категория | | | | | |
| УП 03.01 Учебная практика | Соркомова Пелагея Семеновна, преподаватель | 2007 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 33 | 2 | - ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч. с 23.09 по 24.09. 20 № удостовер. 142406291762 - «Научно- исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 22. - 24.01.2020 г. рег. номер 1938 140400030004; 2019-Свидетельство по стандартам WORLDSKILLS № 0000005298 О 13.09.19 г. (сроком на 2 года до 13.09.21 г.) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальностей) | Соркомова Пелагея Семеновна, преподаватель | 2007 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 33 | 2 | - ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч. с 23.09 по 24.09. 20 № удостовер. 142406291762 - «Научно- исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 22. - 24.01.2020 г. рег. номер 1938 140400030004; 2019-Свидетельство по стандартам WORLDSKILLS № 0000005298 О 13.09.19 г. (сроком на 2 года до 13.09.21 г.) на право участия в | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|----|----|--|------|------------------|
| | | | | | | оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | | |
| ПМ.04 Проведение санитарно- просветительской деятельности | | | | | | | | |
| МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | Богатырева Оксана Николаевна, преподаватель | Высшее, ЯГСХА-2004, ветеринария (вет. врач); ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ-2016 ПиОСО, юрист; ГБОУ ДПО РС (Я) "Институт управл.при Главе РС (Я)-2016 (профес.обуч.) | Высшая квалификационная категория | 21 | 22 | Информационные и коммуникационные технологии в СПО, 24 ч., ГАУ ДПО ИРПО, 30 марта по 30 апреля 2020 г. 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291680 рег № 0235 от 23.04.- 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате " | ЯСХТ | Трудовой договор |
| УП.04.01 Учебная практика по санитарно-просветительской работе | Соркомова Пелагея Семеновна, преподаватель | 2007 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 33 | 2 | - ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч. с 23.09 по 24.09. 20 № удостов. 142406291762 - «Научно- исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 22. - 24.01.2020 г. рег. номер 1938 140400030004; 2019-Свидетельство по стандартам WORLDSKILLS № 0000005298 О 13.09.19 г. (сроком на 2 года до 13.09.21 г.) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | ЯСХТ | Трудовой договор |
| ПП.04.01 Производственная практика(по профилю специальностей) | Соркомова Пелагея Семеновна, преподаватель | 2007 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 33 | 2 | - ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч. с 23.09 по 24.09. 20 № удостов. 142406291762 | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|----|----|--|------|------------------|
| | | | | | | - «Научно- исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 22. - 24.01.2020 г. рег. номер 1938 140400030004; 2019-Свидетельство по стандартам WORLDSKILLS № 0000005298 О 13.09.19 г. (сроком на 2 года до 13.09.21 г.) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | | |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | | |
| МДК 05.01 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель | Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г., | 2018-Почетный ветеран системы образования РС (Я) (пр.№08-18/26 от 23.10.18 г.), Почетный работник СПО РФ - 2015 (пр.№ 719/к-н от 17.08.15); Отличник с/х-ва РС (Я) -2011; Отличник проф. образ. РС(Я) - 2008 (пр.07-05/594 от 18.11.08), высшая квалификационная категория | 38 | 29 | 2018 - стажировка ОАО Якутская птицефабрика | ЯСХТ | Трудовой договор |
| УП 05.01 Учебная практика | Соркомова Пелагея Семеновна, преподаватель | 2007 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 33 | 2 | - ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч. с 23.09 по 24.09. 20 № удостов. 142406291762 - «Научно- исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 22. - | ЯСХТ | Трудовой договор |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|---|--|------|------------------|
| | | | | | | 24.01.2020 г. рег. номер 1938 140400030004; 2019-Свидетельство по стандартам WORLDSKILLS № 0000005298 О 13.09.19 г. (сроком на 2 года до 13.09.21 г.) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | | |
| ПП.05.01 Производственная практика(по профилю специальностей) | Соркомова Пелагея Семеновна, преподаватель | 2007 – ЯГСХА, ветеринария, ветеринарный врач | | 33 | 2 | - ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", "Онлайн-инструменты для организации дистанционного обучения", 16 ч. с 23.09 по 24.09. 20 № удостов. 142406291762 - «Научно- исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии», 30 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 22. - 24.01.2020 г. рег. номер 1938 140400030004; 2019-Свидетельство по стандартам WORLDSKILLS № 0000005298 О 13.09.19 г. (сроком на 2 года до 13.09.21 г.) на право участия в оценке Демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции Ветеринария. | ЯСХТ | Трудовой договор |

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка которой включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 504 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2014 г., регистрационный N 32656);

- учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария;
- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;
- краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания по прохождению производственных практик;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.
- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии ЭБС издательства «Лань» и Национальной библиотеки им. С.С. Пушкина.

Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, по ППСЗ 36.02.01 Ветеринария, реализуемой в техникуме

Наличие учебной и учебно-методической литературы

| №/п | Цикл дисциплин | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт. | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт. | Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, % |
|---|---|---|------------------------|---|--|
| | | Количество наименований | Количество экземпляров | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 36.02.01 Ветеринария | | | | | |
| 1 | общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 16 | 308 | 7 | 16 |
| 2 | математические и общие естественнонаучные дисциплины | 9 | 155 | 3,3 | 0 |
| 3 | профессиональный цикл | 114 | 1757 | 70 | 0 |

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

| п/п | Наименование дисциплины, МДК (или ПМ) | Автор, название, место* издания, издательство | Количество экземпляров | Год издания | Гриф |
|---|---------------------------------------|--|------------------------|-------------|----------------------------------|
| ППСЗ 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, квалификация - Ветеринарный фельдшер | | | | | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | |
| 1. | ОГСЭ.01 Основы философии | Основы философии: Учеб. /Под ред. А. А.Горелов. - М.: Академия | 25 | 2014 | Рек. ФИРО № 371 от 2.12.2011 |
| 2. | | Основы философии: Учеб. пос. /Под ред. В.Д.Губина. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М | 25 | 2008 | Рек. МО РФ |
| 3. | ОГСЭ.02 История | История: Учеб. /Под ред. В. В.Артемова, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия | 25 | 2015 | Рек. ФИРО №486 от 13.12. 2010 г. |
| 4. | | История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. – М.: Проспект | 50 | 2012 | |
| 5. | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Безкоровайнова Г. Т., Соколова Н. И. Planet of English: Учебник. – М.: Академия | 25 | 2015 | Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г. |

| | | | | | |
|---|---|--|----|------|--|
| 6. | | Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык: Уч. пос. – СПб.: Лань | 25 | 2010 | Доп. МСХ РФ |
| 7. | | Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс | 52 | 2008 | Доп. МО РФ |
| 8. | ОГСЭ.04 Язык саха | Попов И. К. Краткий фразеологический словарь якутского языка: уч.словарь – Якутск: Бичик | 2 | 2010 | |
| 9. | | Петрова Т. И. Краткий русско-якутский словарь: уч.словарь – Якутск: Бичик | 2 | 2008 | |
| 10. | | Краткий якутско-русский словарь: уч. словарь / Под ред. Т. И. Петрова– Якутск: Бичик | 6 | 2006 | |
| 11. | ОГСЭ.05 Физическая культура | Бишаева А. А. Физическая культура: уч. - М.: Академия | 15 | 2014 | Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г. |
| 12. | | Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия | 7 | 2008 | Рек. УМО вузов |
| 13. | | Бирюков А.А. Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия | 1 | 2008 | Доп. МО и Н РФ |
| 14. | | Кусков А.С. Туристское ресурсоведение: Уч. пособие. – М.: Академия | 1 | 2008 | Рек. УМО вузов |
| 15. | | Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия | 15 | 2007 | Доп. МО РФ |
| 16. | | Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. – М.: Советский спорт | 32 | 2006 | |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | |
| 1. | ЕН.01 Экологические основы природопользования | Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия | 15 | 2014 | Доп. МО РФ |
| 2. | | Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М | 5 | 2014 | Рек. ФИРО |
| 3. | | Радиобиология / Под ред. Н. П. Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань | 5 | 2012 | Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер. |
| 4. | | Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект | 30 | 2009 | Доп. МО РФ |
| 5. | | Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия | 35 | 2008 | Доп. МО РФ |
| 6. | | Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия | 25 | 2008 | Доп. Эксп. сов. по проф. обр. |
| 7. | | Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия | 10 | 2008 | Доп. УМО для вузов |
| 8. | | Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия | 5 | 2008 | Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр. |
| 9. | | Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос. | | 1999 | Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. МСХ и П РФ |
| Профессиональный цикл | | | | | |
| 1. | ОП.01 Анатомия и физиология животных | Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных Уч. пос.– М.: Академия | 25 | 2010 | Реком. Мин-вом образ. РФ для СПО |
| 2. | | Писменская В. Н., Ленченко Е. М., Голицына Л. А. Анатомия и физиология | 10 | 2007 | Доп. Мин-вом с/х РФ |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------|---|
| | | сельскохозяйственных животных уч. – М.: КолосС | | | |
| 3. | | Иванов А.А. Физиология рыб Уч. пос. Лань | 15 | 2011 | Доп. Мин-вом с/х РФ |
| 4. | | Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. Практические занятия по животноводству уч. пос. Лань | 16 | 2012 | Рек. УМО вузов РФ по агроном. образам. |
| 5. | | Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных уч. пос. – СПб.: Лань | 1 | 2014 | Доп. Мин-вом с/х РФ |
| 6. | | Тельцов Л. П., Муллакаев О. Т., Яглов В. В. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии уч. пос. – СПб.: Лань | 9 | 2011 | |
| 7. | | Константинов В. М., Шаталова С. П. Сравнительная анатомия позвоночных животных уч. пос. – М.: Академия | 25 | 2005 | Доп.уч.-мет. объедин. по спец. пед. образам. |
| 8. | ОП.02 Латинский язык в ветеринарии | А. Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С. В. Шевченко Латинский язык с основами ветеринарной терминологией для вузов) – СПб.: Лань | 15 | 2008 | Рек. Уч.-мет.объед. Высш. Уч. завед. РФ по образам. в обл. вет. и зоот. |
| 9. | ОП.03 Основы микробиологии | Эпизоотология с микробиологией Уч. – М.: Академия | 30 | 2005 | Доп. Мин-вом образ. РФ для СПО |
| 10. | | Госманов Р.Г. и др. Санитарная микробиология Учеб. пос. – СПб.: Лань | 4 | 2010 | Реком. УМО для вузов |
| 11. | | Елисеева Л. И., Степанов М. К. Лабораторный практикум по микробиологии молока и молочных продуктов - СПб.: Лань | 30 | 2010 | |
| | | Мртинчик А. Н., Королев А. А., Несвижский Ю. В. Микробиология, физиология питания, санитария уч. – М.: Академия | 15 | 2014 | Рек. "ФИРО" №435 от 02.07.09 г. |
| 12. | | Елисеева Л. И., Степанов М. К. Лабораторный практикум по микробиологии мяса и мясных продуктов – СПб.: Лань | 30 | 2010 | |
| 13. | | Микробиология уч. пос. Ред. Госманов Р. Г., Галиулин А. К., Галиулин А. К., Волков А. Х. – СПб.: Лань | 30 | 2012 | |
| 14. | | Нетрусов А. И., Котова И. В. Микробиология – М.: Академия | 15 | 2009 | Рек. уч.-метод. объедин. вузов Рос. по обр. в обл. технол. сырья и продуктов жив. Происхождения |
| 15. | | Мудрецова-Висс К. А., Дедюхина В. П. Микробиология, санитария и гигиена уч. – М.: ИНФРА-М | 1 | 2014 | Доп. Мин-ом обр. и науки РФ |
| 16. | | Колычев Н. М., Госманов Р. Г. Ветеринарная микробиология и микология уч. – СПб.: Лань | 2 | 2014 | Доп. Мин-вом с/х РФ |
| 17. | | ОП.04 Основы зоотехнии | Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: уч. – М.: КолосС | 25 | 2007 |
| 18. | Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей уч. Пос. – СПб.: Лань | | 15 | 2013 | Доп. Умо вузов РФ по обр. В обл. зоот. И ветер. |
| 19. | Иванов А. А., Ксенофонтова А. А., Войнова О. А. Практикум по этологии с | | 2 | 2013 | Доп. УМО по обр. в обл. |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|------|---|
| | | основами зоопсихологии уч. Пос. – СПб.: Лань | | | зоот. И ветер. |
| 20. | | Куликов В. М., Рубан Ю. Д. Общая зоотехния уч. – М.: Колос | 60 | 1982 | |
| 21. | | Свечин К. В. Введение в зоотехнию уч. – М.: Агропромиздат | 25 | 1986 | |
| 22. | ОП.05 Ветеринарная фармакология | Уша Б. В., Жуленко В. Н., Вилкова О. И. Фармакология Уч. – М.: КолосС | 30 | 2006 | Доп. Мин-вом с/х РФ |
| 23. | | Коробов А. В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии уч.– СПб.: Лань | 6 | 2007 | Рек. уч.-мет. объедин. вузов РФ по обр. в обл. вет. и зоот. |
| 24. | | Фармакология уч. Ред. Соколов В. Д. – СПб.: Лань | 3 | 2013 | Рек. уч.-метод. объедин. вузов РФ по обр. в обл. вет. и зоот. |
| 25. | | Червяков Д. К. Фармакология с рецептурой уч. – М.: Агропромиздат | 90 | 1986 | |
| 26. | | Ред. В. Д. Соколов Клиническая фармакология уч. Пос. – М.: КолосС | 35 | 2003 | |
| 27. | | Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: уч. пос. – М.: КолосС | 25 | 2003 | Рек. Мин-вом с/х РФ |
| 28. | | Королев Б. А., Сидорова К. А. Фитотоксикозы домашних животных уч. – СПб.: Лань | 1 | 2014 | |
| 29. | | Общая и клиническая ветеринарная рецептура уч. Пос. Ред. В. Н. Жуленко – М.: Колос | 5 | 2000 | |
| 30. | | Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре уч. Пос. – М.: КолосС | 25 | 2003 | |
| 31. | | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Уч.пос. – М.: Академия | 25 | 2014 |
| 32. | Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Уч. пос. – М.: Академия | | 25 | 2014 | Рек. "ФИРО" |
| 33. | ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уч. пос.– М.: Академия | 26 | 2008 | Доп. Мин-вом обр. РФ для СПО |
| 34. | | Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина уч – СПб.: Лань | 1 | 2014 | Рек. УМО РАЕ по классич. Унив. И технич. Образов. |
| 35. | | Минеева Т. И. История ветеринарии уч. пос.– СПб.: Лань | 10 | 2005 | Доп. Мин-вом с/х РФ |
| 36. | | Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела уч. пос.– СПб.: Лань | 15 | 2012 | Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер. |
| 37. | | Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России Сост. В. Т. Кумков, А. В. Коробов сб. норм. Актов и образцов докум. – М.: КолосС | 30 | 2003 | |
| 38. | | Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина Л– СПб.: ань | 1 | 2014 | Рек. УМО вузов РФ по образ. в обл. зоот. И втер. |
| 39. | ОП.08 Метрология, стандартизация и | Никифоров А. Д. Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб.пос.– М.: Высшая школа | 25 | 2005 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|------|---------------------|---|
| 40. | подтверждение качества | Шарафутдинов Г. С., Сибгатуллин Ф. С., Балакирев Н. А. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства уч. Пос.– СПб.: Лань | 1 | 2012 | Доп. Уч.-метод. Объед. Вузов РФ по обр. в огбп. Зоот. И ветер |
| 41. | | Коник Н. В., Павлова Е. А., Киселева И. С. Товароведение, экспертиза и сертификация молока и молочных продуктов уч. Пос.– М.: ИНФРА-м | 1 | 2012 | Рек ФИРО |
| 42. | | Лихачев Е. И., Юсова О. В. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов уч. Пос.– М.: ИНФРА-м | 1 | 2013 | Рек. ФИРО |
| 43. | | Сергеев А. Г. Метрология уч. пос.– М.: Логос | 28 | 2002 | |
| 44. | | Чижикова Т. В. Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости уч. пос.– М.: КолосС | 30 | 2004 | |
| 45. | | Шарафутдинов Г. С., Сибгатуллин Ф. С., Балакирев Н. А. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства уч. пос.– СПб.: Лань | 2 | 2012 | Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. И ветер |
| 46. | | Иванов И. А., Урушев С. В., Воробьев А. А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте уч.– М.: Академия | 15 | 2014 | Рек. "ФИРО" № 131 от 21 апр. 2009 г. |
| 47. | Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация уч.– М.: Юрайт | 3 | 2007 | Рек. Мин-ом обр. РФ | |
| 48. | ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Мурахтанова М., Еремина Е. И. Маркетинг: учебник. – М.: Академия | 15 | 2014 | Рек. "ФИРО" |
| 49. | | Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях. Практикум: Уч. пособие.- М.: Академия | 15 | 2014 | Рек. "ФИРО" |
| 50. | | Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: уч.- М.: Академия | 15 | 2014 | |
| 51. | | Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях: учебник. – М.: Академия | 15 | 2013 | Рек. "ФИРО" |
| 52. | | Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг: Учеб. пособие. – М.: Кнорус | 4 | 2012 | Доп. МО и Н РФ |
| 53. | | Белоусова С.Н., Белоусов А.Г. Маркетинг: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс | 3 | 2012 | Доп.МО РФ |
| 54. | | Терещенко О.Р. Основы экономики: Учеб. пособие. – М.: Академия | 25 | 2010 | "ФИРО" |
| 55. | | Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Уч. пособие – М.: Академия | 25 | 2010 | "ФИРО" |
| 56. | | Драчева Е.Л., Юликов Л. И. Менеджмент: Практикум: Уч. пособие. – М.: Академия | 18 | 2010 | "ФИРО" |
| 57. | | Веснин В. Р. Основы менеджмента: Учебник - М.: Проспект | 2 | 2010 | |
| 58. | | Основы экономики: Учеб.пос./ Под ред. Н.Н. Кожевников – М.: Академия | 10 | 2009 | Доп. МО РФ |
| 59. | | Сухов В.Д. и др. Основы менеджмента: Уч. пособие. – М.: Академия | 2 | 2009 | Доп. МО и Н РФ |
| 60. | | Сухов В. Д. Основы менеджмента: практикум. – М.: Академия | 10 | 2009 | |
| 61. | | Сухов В.Д. и др. Основы маркетинга: Практикум: Учеб. пособие. – М.: Академия | 5 | 2008 | Доп. Эксп. сов. для СПО |
| 62. | | Гончарова Л. И. История экономики Уч. пособие. - М.: Высшее образование | 2 | 2008 | |
| 63. | | Котерова Н. П. Микроэкономика : Уч. пос. – М.: Академия | 2 | 2008 | |
| 64. | | Кошелев А. Н. Краткий курс по истории экономических учений: Уч. пос. – М.: Окей-книга | 3 | 2008 | |
| 65. | | Анурин А. Ф. Маркетинговые исследования потребительского рынка: Уч. пособие. | 2 | 2006 | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|----|------|--|
| | | – СПб.: Питер | | | |
| 66. | | Маркетинг. Общий курс: Уч. пос./ Под ред. Н. Я. Колужнова - М.: Омега-Л | 30 | 2006 | |
| 67. | | Мурахтанова Н. М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций: практикум – М.: Академия | 1 | 2005 | |
| 68. | | Минаев Д. В. Маркетинг. Игровой практикум: деловые игры, упражнения, тесты – Ростов на /Д.: Феникс | 1 | 2004 | |
| 69. | | Борисов Е. Ф. Основы экономики. Практикум: задачи, тесты, ситуации – М.: Высш. школа | 18 | 2001 | |
| 70. | ОП.10 Охрана труда | Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: Учебник. –М.: Академия | 15 | 2014 | Рек. "ФИРО" |
| 71. | | Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия | 25 | 2014 | Рек. "ФИРО" |
| 72. | | Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия | 25 | 2012 | Рек. ФИРО № 493 от 29 дек. 2011 г. |
| 73. | | Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пос. – М.: Академия | 25 | 2010 | Доп. МО РФ |
| 74. | ОП.11 Основы предпринимательства | В. Н. Чапек, А. Х. Попова, А. И. Калинин Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс | 1 | 2010 | |
| 75. | | Пономарева З. М. Деловые игры в коммерческой деятельности: практикум. – М.: Дашков и К | 1 | 2009 | |
| 76. | | Ершова И. В. Предпринимательское право: Учебник. – М.: Юриспруденция | 15 | 2009 | |
| 77. | | Сорк Д. М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник. – М.: Академия | 9 | 2009 | |
| 78. | | Крутик А.Б. Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности.: Учеб. пособие.- М.: Академия | 15 | 2008 | Доп. УМО |
| 79. | | Макаров Н. Д. Предпринимательское право: Учеб. пособие.- М.:ИНФРА-М | 20 | 2006 | |
| 80. | ОП.12 Болезни рыб | Власов В.А. Рыбоводство: Уч. – СПб.: Лань | 12 | 2012 | Допущено Министерством сельского хозяйства РФ |
| 81. | | Рыжков Л. П., Кучко Т. Ю., Дзюбук И. М. Основы рыбоводства: уч. – СПб.: Лань | 15 | 2011 | |
| 82. | | Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: уч. Пос.- – СПб.: Лань | 3 | 2012 | Доп. УМО по обр. в обл. технол. Сырья и прод. Животно. Происх. |
| 83. | | Болезни Грищенко Л. И., Акбаев М. Ш., Васильков Г. В. Рыбы и основы рыбоводства уч. - Колос | 17 | 1999 | Рек. Мин-вом с/х и продов. РФ |
| 84. | | Маловастый К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: уч. пос. - – СПб.: Лань | 3 | 2013 | |
| 85. | ОП.13 Профессиональная этика | Медведева Г. П. Деловая культура уч.– М.: Академия | 15 | 2014 | Рек. ФИРО №336 от 4 окт. 2010 г. |
| 86. | | Шеламова Г. М. Этикет деловых отношений уч. Пос. – М.: Академия | 15 | 2010 | Доп. Эксп. Сов. По |

| | | | | | |
|------|---|---|----|------|---|
| | | | | | проф. Обр. |
| 87. | | Борисов В. К., Панина Е. М., Панов М. И. Этика деловых отношений уч. – М.: ИНФРА-М | 10 | 2009 | Доп. Мин-вом обр. РФ |
| 88. | | Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения уч. – М.: Академия | 10 | 2009 | Доп. Эксп. Сов. По проф обр. |
| 89. | | Усов В. В. Деловой этикет уч. Пос.- Академия | 10 | 2007 | |
| 90. | | Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности уч. – М.: ИНФРА-М | 25 | 2005 | |
| 91. | ОП.14 Деловой русский язык | Антонова Е. С., Воителова Т. М. Русский язык и культура речи: Учебник. - М.: Академия | 30 | 2014 | |
| 92. | | Самсонов Н. Г., Самсонова Л. П. Культура поведения и русский речевой этикет. – Якутск: Изд. Дом СВФУ | 10 | 2012 | |
| 93. | | Дускаева Л.Р. Стилистика официально-деловой речи: Учебник. – М.: Академия | 25 | 2011 | |
| 94. | ОП.15 Основы исследовательской деятельности | Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности Учеб. пособие. – М.: Академия | 31 | 2013 | Рек. "ФИРО" |
| 95. | ОП.16 Безопасность жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова – М.: Академия | 5 | 2012 | "ФИРО" |
| 96. | | Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. – М.: Академия | 25 | 2010 | Доп. МО РФ для СПО |
| 97. | ПМ. 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | Кочиш И.И. и др. Практикум по зооигиене Уч. Пос.– СПб.: Лань | 15 | 2012 | Допущено УМО РФ по образованию |
| 98. | | Мудрецова-Висс К. А. Микробиология, санитария и гигиена– М.: ИНФРА-М | 1 | 2014 | |
| 99. | | Пронин В. В., Фисенко С. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум уч. пос. – СПб.: Лань | 30 | 2012 | Доп. Умо высш. Уч. завед. РФ по обр. в обл. зоот. И ветер. |
| 100. | | Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства уч. пос. – СПб.: Лань | 25 | 2013 | Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер. |
| 101. | | Сон К. Н., Родин В. И., Беспанцев Э. В. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения уч. Пос.– СПб.: Лань | 3 | 2013 | Рек. УМО вузов по обр. в обл. технологии сырья и прод. Жив. Происх. |
| 102. | | Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела уч. пос. - – СПб.: Лань | 15 | 2012 | Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер. |
| 103. | | Храмцов В. В., Табаков Г. П. Зооигиена с основами ветеринарии уч. – М.: КолосС | 25 | 2004 | |
| 104. | | Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность уч. Пос. Ред. В. М. Позняковский. - Сиб. Унив. Изд-во | 1 | 2005 | Доп. Минобрнауки РФ |
| 105. | | Щербаков Г.Г., Коробов А.Б. Внутренние болезни животных: уч. – СПб.: Лань | 25 | 2005 | Допущено Министерством сельского хозяйства РФ |
| 106. | ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний | | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|----|------|--|
| 107. | сельскохозяйственных животных | Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: уч. – СПб.: Лань | 10 | 2012 | Доп. Мин-вом обр. РФ |
| 108. | | Лукьяновский В.А. и др. Местное и общее обезболивание животных: уч. – СПб.: Лань | 30 | 2004 | Допущено Министерством сельского хозяйства РФ |
| 109. | ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | Пронин В.В., Фисенко С.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учеб. пособие. – СПб.: Лань | 15 | 2012 | Допущено УМО по образованию |
| 110. | | Лань Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела уч. пос. | 15 | 2012 | Доп. УМО вузов по обр. в обл. зоот. И ветер. |
| 111. | ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности | Госманов Р.Г. и др. Санитарная микробиология : уч. пос.– СПб.: Лань | 10 | 2010 | Рекомендовано УМО для вузов |
| 112. | | Сон К. Н., Родин В. И., Бесланцев Э. В. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : уч. пос. – СПб.: Лань | 3 | 2013 | Рек. УМО вузов по образ. В обл. технол. Сырья и прод. Жив. Происх. |
| 113. | | Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела: уч. пос.– СПб.: Лань | 15 | 2012 | Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер. |

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
по ПССЗ 36.02.01 Ветеринария**

| № п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1 | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | - | - |
| 2 | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 6 | 21 |
| 3 | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 4 | 10 |
| 4 | Справочно-библиографические издания: | | |
| 4.1 | Энциклопедии (Энциклопедические словари) | 28 | 195 |
| 4.2 | Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 16 | 248 |
| 4.3 | Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | - | - |
| 5 | Научная литература | - | - |

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации 36.02.01 Ветеринария

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| | Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань»: - свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань». ЭБС»; - свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г. издательства «Лань» ЭБС. | 33 000 экз. |
| | | ЭБС IPRbooks (| 40000 лиц.изданий |
| | | Ресурсы Интернет | 11 точек |
| | | Электронные учебные пособия | 25 экз. |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| 1. | Основы философии | Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5523 — Загл. с экрана. | 1 |
| 2. | | Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53355 — Загл. с экрана. | 1 |
| 3. | | Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35316 — Загл. с экрана. | 1 |
| 4. | История | Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53346 — Загл. с экрана. | 1 |
| 5. | Язык Саха | Якутско-русского и русско-якутского онлайн-словаря http://tylbaas.ykt.ru/ | 1 |
| 6. | | Якутского героического эпоса – олонхо: http://olonkho-yak.myl.ru/ | 1 |
| 7. | Физическая культура | Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http // Трpfk/ infosport/ ru | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 8. | | <i>Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http // www , ihfosport. ru/ press / szr/ 1999N5/ index/htm</i> | 1 |
| 9. | | <i>Физкультура. Урок по баскетболу от Michael Jordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - http //fizkult –ura.ru/ video /basketboll</i> | 1 |
| | Профессиональный цикл | | |
| 1 | Основы животноводства и пчеловодства | <i>Наумкин, Н.И. Велкова. — [Электронное издание] — ОрелГАУ, 2014. — 103 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71350.</i> | 1 |
| 2. | | <i>Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронное издание] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3739.</i> | 1 |
| 3. | Деловой русский язык | <i>Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон, дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967 — Загл. с экрана.</i> | 1 |
| 4. | | <i>Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61395 — Загл. с экрана.</i> | 1 |
| 5. | ОП.01 Анатомия и физиология животных | <i>www.davnland – book.ru</i> | 1 |
| 6. | | <i>www.histologu. narod. ru</i> | 1 |
| 7. | | <i>www.bestreferat. Ru</i> | 1 |
| 8. | | <i>www.ryadom – s – name. ru</i> | 1 |
| 9. | | <i>sobaka. ru</i> | 1 |
| 10. | | <i>slorani.yandeks. ru</i> | 1 |
| 11. | | <i>dic.academic. Ru</i> | 1 |
| 12. | | <i>zoodrug. ru</i> | 1 |
| 13. | | <i>fictionbook. ru</i> | 1 |
| 14. | | <i>med – book. Info</i> | 1 |
| 15. | <i>bibliotekar. ru</i> | 1 | |
| 16. | <i>zooeco. com</i> | | |
| 17. | <i>obinga. ru</i> | 1 | |
| 18. | ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | <i>Большая Российская энциклопедия, информатика https://bigenc.ru</i> | 1 |
| 19. | ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | <i>Правовое обеспечение ветеринарной деятельности. Форма доступа www.zooweb.ru, www.doka.com.</i> | 1 |
| 20. | ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности | <i>Попов С. Я., Дорожкина Л. А., Калинин В. А. Основы химической защиты растений [электронное издание] / Под ред. профессора С. Я. Попова. — М.: Арт-Лион, 2003. — 208 с., 3 табл., 4 ил. (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений) - Режим доступа: http://www.agriculture.uz/filesarchive/Osnovy%20ximicheskoy%20zashiti.pdf</i> | 1 |
| 21. | | <i>Этизоотология с микробиологией.: Учебник [Электронное издание] / Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского.-СПб.: Издательство «Лань», 2016.-432с.: ил. (+вклейка, 8с.).</i> | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 22. | | http://www.vetlib.ru Ветеринария он-лайн библиотека | 1 |
| 23. | | http://www.ccenter.msk.ru Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» | 1 |
| 24. | | http://www.fermer.ru ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал | 1 |
| 25. | | http://www.agroportal.ru/ АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК | 1 |
| 26. | | http://www.webptceprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве | 1 |
| 27. | | http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал | 1 |
| 28. | | http://www.cnhb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека | 1 |
| 29. | | http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека | 1 |
| 30. | | http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена | 1 |
| 31. | | dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена | 1 |
| 32. | | www.mgavm.ru Кафедра клинической диагностики Москва | 1 |
| 33. | ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | http://www.petshealth.ru | 1 |
| 34. | | http://www.vetconsulting.ru | 1 |
| 35. | | http://www.cnshb.ru | 1 |
| 36. | | http://www.edu.ru | 1 |
| 37. | | http://www.vetlib.ru | 1 |
| 38. | ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства | <i>Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник для студентов средних профес. учебных заведений / Г.А. Петранева, А.В. Мефед, М.П. Тушканов [электронное издание] / Под ред. Г.А. Петранева – М.: ИЦ Академия – 2003. – 352 с. - Режим доступа: https://www.google.ru/ /экономика и упр в анк фрагмент%20(1).pdf</i> | 1 |

7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет, (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает наличие 7 учебных кабинетов, 11 лабораторий (таблица)

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

| Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану | Наименование кабинетов, лабораторий |
|---|---|
| ОГСЭ.01 Основы философии | Кабинет социально-экономических дисциплин |
| ОГСЭ.02 История | Кабинет социально-экономических дисциплин |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | Кабинет иностранного языка |
| ОГСЭ.04 Язык саха | Кабинет иностранного языка |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | Спортивный зал |
| ЕН.01 Экологические основы природопользования | Кабинет экологических основ природопользования |
| ОП.01 Анатомия и физиология животных | Лаборатория анатомии и физиологии животных |
| ОП.02 Латинский язык в ветеринарии | Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка; |
| ОП.03 Основы микробиологии | Лаборатория эпизоотологии с микробиологией; |
| ОП.04 Основы зоотехнии | Кабинет животноводства Лаборатория кормления животных |
| ОП.05 Ветеринарная фармакология | Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка; |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности |
| ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | Кабинет организации ветеринарного дела |

| | |
|--|---|
| ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества |
| ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | Кабинет социально-экономических дисциплин |
| ОП.10 Охрана труда | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| ОП.11 Основы предпринимательства | Кабинет социально-экономических дисциплин |
| ОП.12 Болезни рыб | Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней; |
| ОП.13 Профессиональная этика | Кабинет социально-экономических дисциплин |
| ОП.14 Деловой русский язык | Кабинет иностранного языка |
| ОП.15 Основы исследовательской деятельности | Кабинет социально-экономических дисциплин |
| ОП.16 Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии |
| ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных | Лаборатория внутренних незаразных болезней; |
| | Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней; |
| | Лаборатория ветеринарной хирургии; |
| ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии |
| | Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы |
| ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности | Кабинет организации ветеринарного дела |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения; |

7.4 Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

| П.н. | Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства | Реквизиты |
|------|---|--------------|
| 1. | ООО Экоферма «Туймаада» | 04.03.2020 |
| 2. | ОАО «Якутская птицефабрика» | 20.12.2019 |
| 3. | Республиканский сельскохозяйственный потребительский снабженческо - сбытовой кооператив «Сахаагропродукт» | 25.05.2018 |
| 4. | ООО «Багарах» | 07. 05. 2018 |
| 5. | Учебно – производственный центр ООО «Конезавод Берте» | 01.02. 2018 |
| 6. | ООО «Хатасский свинокомплекс» | 17.05.2018 |
| 7. | Департамент ветеринарии Республики Саха (Якутия) | 15.11.2018 |
| 8. | Управление ветеринарии, г. Якутск | 19.12.2018 |
| 9. | Ветеринарный участок с.Тулагино | 25.05.2018 |
| 10. | Ветеринарный участок п. Марха | 25.05.2018 |
| 11. | МУП «Жилкомсервис» | 29.01. 2017 |

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8.2 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности/профессии конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профориентационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия студентов техникума в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов формируются бережные отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино, шефская помощь ветеранам техникума, посещение студентов в общежитие. Кураторские часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации вне учебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой вне учебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Мистер и мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Гатьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая», Вахта памяти в День пограничника, встречи студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий советом, активы групп, совет общежития. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);
- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы Якутского сельскохозяйственного техникума.

В техникуме координируют Совет профилактики правонарушений, Общественный пост ЗОЖ, студенческий совет, студенческая служба безопасности. Общественный пост ЗОЖ реализует следующие направления: профилактическую, просветительскую, диагностическую, коррекционно - развивающую, консультативную. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

В состав Совета по профилактике правонарушений студентов входят зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, председатель студенческого совета.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.

10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО получаемой специальности или профессии.

2. Положение о порядке разработки, содержании и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».

3. Положение о самостоятельной работе студентов в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».

4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».

5. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

6. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

7. Положения об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

9. Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».