



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум»
Тюнгюлунский филиал

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельском хозяйстве**

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Мастер, Водитель автомобиля


**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

Протокол № 10 от 16.06.2023г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РС
(Я) «Якутский сельскохозяйственный
техникум»**

Приказ №10-03/66/1-п от 29.06.2023г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем СПК «Тумул» Мегинно-
Кангаласский улус, Республики Саха
(Якутия):**

Председатель  В. Десяткина

**Директор образовательной
организации ГБПОУ РС (Я)
«Якутский сельскохозяйственный
техникум»**

 А.П. Самсонов

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	
5.3. Календарный учебный график	
5.4. Рабочая программа воспитания.....	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (общего) образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Слесарь-электрик, 3 разряд от 28.09.2020 № 660н); Водитель грузового автомобиля 2013г
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Мастер, Водитель автомобиля.*

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер. Водитель автомобиля осваивает общие виды деятельности:

ВД Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;

ВД Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;

ВД Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
СПК «Тумул» РС (Я) Мегино-Кангаласский улус	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей.	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
Водитель категории С	Транспортировка грузов

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер. Водитель автомобиля – 1476 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер, водитель автомобиля – 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 сельское хозяйство, со сроком обучения 10 мес.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных	ПМ 01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных

электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;	сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин
Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;	ПМ 02 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;
Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	ПМ 03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
Транспортировка грузов	ПМ.05 Транспортировка грузов

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;		
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06		Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

деятельности	наименование компетенции		
ВД 1. Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;	ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин		Навыки/практический опыт:
		Н 1.1.01	ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
			Умения:
		У 1.1. 01	выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
		У 1.1. 02	диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;
		У 1.1. 03	выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;
		Знания:	
	З 1.1. 01	классификацию и устройство электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;	
	ПК 1.2. Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей		Навыки/практический опыт:
		Н 1.2.01	наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.
		Умения:	
У 1.2. 01		выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов;	
У 1.2. 02		диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;	
У 1.2. 03		выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;	
		Знания:	
З 1.2. 01		материалы для ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;	
З 1.2. 02	технологии капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов;		
З 1.2. 03	правила безопасности при ремонтных работах; порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам; правила применения защитных средств;		
ВД 2. Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных	ПК 2.1.Производить монтаж силовых и осветительных проводов и кабелей		Навыки/практический опыт:
		Н.2.1.01	технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;
			Умения:
У 2.1.01	определять трассы силовых и осветительных электропроводок;		

х проводов и кабелей;		У 2.1.02	диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;	
			Знания:	
		З 2.1.01	меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электроустановок;	
		З 2.1.02	виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;	
		З 2.1.03	способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок	
	ПК 2.2. Производить обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей			Практический опыт:
		Н.2.2.01	ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.	
				Умения:
		У 2.2.01	выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;	
		У 2.2.02	выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;	
			Знания:	
З 2.2.01		принципы передачи электрической энергии от источников к потребителям;основные источники электроснабжения;		
З 2.2.02	характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве;			
З 2.2.03	структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей;общие сведения об электрических сетях;особенности сельских электрических сетей;			
ВД 3. Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры		Практический опыт:	
		Н 3.1.01	- монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.;	
		Н 3.1.02	- технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;	
			Умения:	
	У 3.1.01	производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля; - выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;		

		У 3.1.02	выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов; выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки;
		У 3.1.03	- выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; - выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
			Знания:
		З 3.1.01	назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве; - принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; - общие сведения о световой и лучистой энергии;
		З 3.1.02	- характеристики световых приборов и аппаратуры; - нормы освещенности; - способы прокладки проводов и кабелей; - приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования;
		З 3.1.03	- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; - элементы и системы автоматики и телемеханики; - виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;
	ПК 3.2 Производить наладку устройств силовой электроники пускозащитной аппаратуры		Практический опыт:
		Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: - ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
			Умения:
		У 3.2.01	выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников; - монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;

		У 3.2.02	выполнять проверку цепей вторичной коммутации; - выполнять монтаж электрофильтров;
		У 3.2.03	диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
			Знания:
		З 3.2.01	меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
		З 3.2.02	порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;
		З 3.2.03	правила безопасности при ремонтных работах; - порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам; - правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации; - правила применения защитных средств.
ДВД 4 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	ПК 4.1 Производить монтаж воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ.	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: выполнение работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой
			Умения:
		У 4.1.01	выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;
		У 4.1.02	выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;
		У 4.1.03	выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
		У 4.2. 01	выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
		У 4.2.02	измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;
		У 4.2.03	выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
			Знания:
		З 4.1. 01	характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач

		3 4.1. 02	характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;
		3 4.1. 03	конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;
		3 4.1. 04	характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;
		3 4.1. 05	назначение и устройство различных видов изоляторов;
		3 4.1. 06	назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения;
		3 4.1. 07	характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ;
	ПК 4.2 Производить обслуживание и ремонт воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ	Н 4.1.02	Навыки/практический опыт:
			монтажа воздушных линий электропередач; технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
			Умения:
		У 4.2. 01	выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
		У 4.2.02	измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;
		У 4.2.03	выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
			Знания:
		3 4.2. 02	правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций;
		3 4.2. 03	особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.
		3 4.2. 04	приемы залезания на опоры;
	3 4.2. 05	способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;	
ДВД 5. Транспортировка грузов	ПК 5.1 Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения и должностной инструкции		Навыки/практический опыт:
		Н 5.1.01	Управлять автомобилями категории «С»
			Умения:
		У 5.1. 01	Соблюдать правила дорожного движения;
		У 5.1. 02	Соблюдать режим труда и отдыха
			Знания:
	3 5.1. 01	Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения.	
	3 5.1. 02	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране	

		окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	З 5.1. 03	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности
ПК 5.2 Владение техникой управления грузовым автомобилем с учетом условий движения		Навыки/практический опыт:
	Н 5.2.01	Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем на всех стадиях движения
	Н 5.2.02	Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем в различных условиях окружающей среды
		Умения:
	У 5.2. 01	Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
	У 5.2. 02	Основы безопасного управления транспортными средствами.
		Знания:
	З 5.2. 01	Правила эксплуатации транспортных средств
	З 5.2. 02	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	ПК 5.3 Выбор и соблюдение безопасной скорости в различных условиях движения	
Н.5.3.01		Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем на всех стадиях движения
Н.5.3.02		Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем в различных условиях окружающей среды
		Умения:
У 5.3.01		Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
У 5.3.02		Уверенно действовать во внештатных ситуациях
		Знания:
З 5.3.01		Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК 5.4 Осмотр грузового автомобиля и специализированной техники, оборудования и приспособлений для погрузки, выгрузки и перевозки,		Навыки/практический опыт:
	Н.5.4.01	Проводить визуальный осмотр грузового автомобиля, принимая его перед поездкой и сдавая его или ставя на стоянку
	Н.5.4.02	Проводить визуальный осмотр специализированной техники, оборудования и приспособлений для погрузки, выгрузки и перевозки (при перевозке специализированными грузовыми автомобилями)
		Умения:

создание эргономичных условий управления грузовым автомобилем	У 5.4.01	Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
		Знания:
	З 5.4.01	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.
	З 5.4.02	Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ.
	З 5.4.03	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ их техническому обслуживанию.
ПК 5.5 Заправка грузового автомобиля топливом, смазочными материалами, специальными и техническими жидкостями, контроль давления воздуха		Навыки/практический опыт:
	Н.5.5.01	Заправлять грузовой автомобиль топливом и смазочными материалами, специальными и техническими жидкостями
		Умения:
	У 5.5.01	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
		Знания:
	З 5.5.01	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.
	З 5.5.02	Правила обращения с эксплуатационными материалами.
ПК 5.6 Определение неисправностей, при которых запрещается эксплуатация грузового автомобиля		Навыки/практический опыт:
	Н.5.6.1	Определять неисправности, при которых запрещается эксплуатация грузовых автомобилей
	Н.5.6.2	Оценивать возможности самостоятельного устранения неисправностей
		Умения:
	У 5.6.01	Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующее разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
		Знания:
	З 5.6.01	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.
	З 5.6.02	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.
З 5.6.03	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.	
ПК 5.7 Документальное оформление перед		Навыки/практический опыт:
	Н.5.7.01	Работать с документацией установленной формы
		Умения:

поездкой (началом работы)	У 5.7.01	Получать, оформлять, и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания:
	З 5.7.01	Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.
ПК 5.8 Документальное оформление после поездки (по завершению работы)		Навыки/практический опыт:
	Н.5.8.01	Работать с документацией установленной формы
		Умения:
	У 5.8.02	Получать, оформлять, и сдавать путевую и транспортную документацию
		Знания:
	З 5.8.01	Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.
ПК 5.9 Прием груза и контроль его размещения на грузовом автомобиле		Навыки/практический опыт:
	Н.5.9.01	Выполнять работы по транспортировке грузов
		Умения:
	У 5.9.01	Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозки грузов
		Знания:
	З 5.9.01	Правила перевозки грузов и пассажиров.
ПК 5.10 Соблюдение и обеспечение мер безопасности в процессе перевозки грузов		Навыки/практический опыт:
	Н.5.10.01	Выполнять работы по транспортировке грузов
		Умения:
	У 5.10.01	Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозки грузов
	У 5.10.02	Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ.
		Знания:
	З 5.10.01	Правила перевозки грузов и пассажиров.
ПК 5.11 Соблюдение и обеспечение мер безопасности на стоянке, при вынужденной		Навыки/практический опыт:
	Н.5.11.01	Принимать меры по обеспечению безопасности на стоянке, при вынужденной остановке и в сложных условиях выполнения перевозок
		Умения:
	У 5.11.01	Уверенно действовать во внештатных ситуациях

остановке и в сложных условиях выполнения перевозок		
	У 5.11.02	Использовать средства пожаротушения
		Знания:
	З 5.11.01	Порядок действий водителя в внштатных ситуациях.
	З 5.11.02	Правила применения средств пожаротушения.
ПК 5.12 Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях		Навыки/практический опыт:
	Н.5.12.01	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
		Умения:
	У 5.12.01	Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
	У 5.12.02	Соблюдать требования по транспортировке пострадавших
		Знания:
	З 5.12.01	Порядок действий водителя в внштатных ситуациях.
	З 5.12.02	Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств.
	З 5.12.03	Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
ПК 5.13 Совершенствование профессионально важных качеств водителя		Навыки/практический опыт:
	Н.5.13.01	Управлять грузовым автомобилем с учетом психофизиологических качеств и свойств своей личности в различных условиях движения
		Умения:
	У 5.13.01	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
		Знания:
	З 5.13.01	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	200	116	
СГ.01	<u>История России</u>	32	14	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	18	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	22	1
СГ.04	Физическая культура	36	34	1,2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	12	1
СГ.06	Основы бережливого производства	32	16	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	200	102	
ОП 01	Техническое черчение	32	20	1
ОП 02	Электротехника	32	16	1
ОП 03	Материаловедение	34	14	1
ОП 04	Основы технической механики и слесарных работ	34	22	1
ОП 05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	32	16	1
ОП.06	Язык Саха	36	14	1
ПМ.00	Профессиональный цикл	X	X	
ПМ.01	<i>Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин</i>	210	152	
МДК 01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	96	44	1,2
УП.01.01	Учебная практика	72	72	1
ПП.01.01	Производственная практика	36	36	1
	Экзамен по модулю	6		2

ПМ.02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей	322	260	
МДК 02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	100	44	1
УП.02.01	Учебная практика	144	144	1,2
ПП.02.01	Производственная практика	72	72	2
	Экзамен по модулю	6		2
ПМ.03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	208	156	2
МДК 03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	94	48	2
УП.03.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	2
	Экзамен по модулю	6		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
Итого (минимальные требования):		1176	786	1,2
ДПБ 1*	Дополнительный профессиональный блок (работодатель)			
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	114	86	
МДК 04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	36	14	2
УП.04.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	2
	Экзамен по модулю	6		2
ПМ.05	Транспортировка грузов	186	82	
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 1 Устройство	60	22	2

	и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления"			
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 2 Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	12	2
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 3 Психофизиологические основы деятельности водителя	12	4	2
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 4 Основы управления транспортными средствами	14	2	2
МДК 05.01	МДК 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" Раздел 5 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	6	2
УП.05.01	Учебная практика	36	36	2
	Квалификационный экзамен	6		2
Объем образовательной программы		1476	954	
Срок обучения		10 мес.		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1.	1. Техническое обслуживание и ремонт силовых трансформаторов 2. Техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств 3. Монтаж и обслуживание электроосветительных установок	ПМ 01 МДК 01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	36	2	Сетевой участок села Тюнгюлю	начальник сетевого участка с. Тюнгюлю

	4. Молниезащита в сельских электроустановках. Монтаж разрядников 5. Монтаж и техническое обслуживание коммутационной аппаратуры 6. Монтаж заземляющих устройств и зануления		электроустаново к					
2	1. Монтаж внутренней проводки 2. Диагностирование и наладка неисправностей внутренней проводки 3. Составление Схемы соединения электропроводок 4. Составление схемы включения однофазных и трехфазных счетчиков 5. Выявления неисправности внутренних силовых и осветительных электропроводок	ПМ 02 МДК 02.01	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	72	2		
3	1. Техническое обслуживание электродвигателя. 2. Техническое обслуживание генератора. 3. Техническое обслуживание трансформатора. 4. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры 5. Капитальный ремонт электродвигателя. 6. Капитальный ремонт генератора. 7. Капитальный ремонт трансформатора	ПМ 03 МДК 03.01	Технология наладки электродвигател ей, генераторов, трансформаторо в, пускорегулирую щей и защитной аппаратуры	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	36	2		
4	1. Измерить основные параметры воздушной линии:	ПМ 04	Технологии монтажа и	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,	36	2		

габарит, стрела провеса, расстояние пролета, высота опоры 2. Залезания на опоры, способы определения надежности опор 3. Раскатка, натягивание и соединение проводов 4. Воздушные вводы к потребителям 5. Подъем и установка опор 6. Техническое обслуживание воздушных линий напряжением выше 1000В	МДК 04.01	технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09				
--	--------------	---	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет «Гуманитарные дисциплины»
- Кабинет «Компьютерный класс»
- Кабинет «Математики и физики»
- Кабинет «Основы технического черчения»
- Кабинет электротехники
- Кабинет технической механики, совмещенный с кабинетом материаловедения
- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
- Кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»

Лаборатории:

- Лаборатория электротехники

- Лаборатория автомобилей

Мастерские:

- Слесарная мастерская

- Ремонтная мастерская

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

- Стрелковый электронный тир

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- Актный зал;

- Музей истории Тюнгюлюнского филиала

- Музей физической культуры и спорта Тюнгюлюнского филиала

Дополнительно:

- Автодром

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии «35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

1. «Гуманитарные дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, 2-хтумбовый
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: зеленый, старая
Дополнительное оборудование		
1.	Полка	Деревянная, книжная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Проектор Optoma TX 531 P. DLR XGA(1024x 768 (с экраном)	Optoma TX 531 P. DLR XGA(1024x 768 (с экраном)
2.	Персональный компьютер	LG, производство Южнокорейской компании
Дополнительное оборудование		
1.		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1.	Постоянные стенды: Русские писатели	Материал ПВХ, сделано по заказу
2.	Сменные стенды: Классный уголок	Материал ПВХ, сделано по заказу
3.	Тематические папки	Картонные «Дело», скорошиватель
Дополнительное оборудование		
1.	Плакаты	бумажные

«Компьютерный класс»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, 2-хтумбовый
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
Дополнительное оборудование		
1.	Полка-стена	Деревянная, самодельная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Проектор Optoma TX 531 P. DLR XGA(1024x 768 (с экраном)	Optoma TX 531 P. DLR XGA(1024x 768 (с экраном)
2.	Персональный компьютер	LG, производство Южной Кореи
Дополнительное оборудование		
1.		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Постоянный стенд: Техника безопасности в кабинете информатики	Материал ПВХ, сделано по заказу
2.	Сменные стенды: Классный уголок	Материал ПВХ, сделано по заказу
3.	Презентационные материалы	Цифровые носители
Дополнительное оборудование		

«Математики и физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный

3.	Стол учительский	Деревянный, 2-хтумбовый
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: зеленый, старая
Дополнительное оборудование		
1.	Полка-стена	Деревянная, самодельная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Проектор EPSON EMP-30	Optoma TX 531 P. DLR XGA(1024x 768 (с экраном)
2.	Интерактивная доска	StartBoard
3.	Персональный компьютер	ViewSonik, Япония
Дополнительное оборудование		
1.		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Постоянные стенды: Формулы	Материал ПВХ, сделано по заказу
2.	Стенд по ТБ и ПБ	Материал ПВХ, сделано по заказу
3.	Сменный стенд: Уголок группы	Материал ПВХ, сделано по заказу
Дополнительное оборудование		
1.		

«Основы технического черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, 2-хтумбовый
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: зеленый, старая
Дополнительное оборудование		
1.	Полка-стена	Деревянная, самодельная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Проектор Optoma TX 531 P. DLR XGA(1024x 768 (с экраном)	Optoma TX 531 P. DLR XGA(1024x 768 (с экраном)
2.	Персональный компьютер	LG, производство Южнокорейской компании
Дополнительное оборудование		
1.	Приспособление «Плоскости проекций»»	Стойка металлическая, цветной пластик 30x30см, самодельное
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Постоянные стенды: - «Чертеж – язык техники» - «Правила оформления чертежей»	Материал ПВХ, сделано по заказу

	- «Способы проецирования»	
2.	Сменные стенды: - «Лучшие работы учащихся» - «Занимательное черчение»	Материал ПВХ, сделано по заказу
3.	Тематические папки	Картонные «Дело», скорошиватель
Дополнительное оборудование		
1.	Дидактический материал для закрепления нового материала	Старые самодельные геометрические тела
2.	Плакат по черчению	

«Электротехника».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, однотумбовый
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
Дополнительное оборудование		
1.	Электроплакатница	Ручная регулировка
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Проектор	NEG, Россия
2.	Персональный компьютер	ViewSonik, Япония
3.	Интерактивная доска	StartBoard
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Постоянные стенды электротехники, ПБ и наблюдения ТБ	Материал ПВХ, сделано по заказу
2.	Сменные стенды: «Все об электричестве»	Фанера, самодельный, уголок группы
3.	Плакаты	бумажные
Дополнительное оборудование		
1.	Рабочее место по теме: Внутренняя проводка»	Электротехнические материалы, инструменты

«Техническая механика и материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, самодельный
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный

5.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Телевизор	Тошибо Япония
2.	Проектор с экраном	NEG , Россия
3.	Персональный компьютер	ViewSonik, Япония
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Бумажные. Старый комплект
2.	Дидактические пособия (раздаточный материал)	Бумажные

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, однотумбовый
4.	Стул учительский	Полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	HP-6730s (неисправный)
2.	Тренажер	Сердечно-легочный T11 Максим, муляж
3.	ММГ-АК105	Макет, массо-габаритный автомат Калашникова
4.	Телевизор	Тошибо, производство Япония
Основное оборудование		
1.	Готовые стенды для БЖ	Материал ПВХ, сделано по заказу
Дополнительное оборудование		

«Управление транспортным средством и безопасности движения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, самодельный
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Интерактивная доска	StartBoard
2.	Персональный компьютер	ViewSonik Япония
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Постоянные стенды: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы регулировщика», «Скорость движения»	Фанера, самодельные
2.	Сменный стенд: Новые изменения правил дорожного движения	Фанера, самодельный
3.	Уголок ПБ и соблюдения ТБ	Фанера, самодельный
Дополнительное оборудование		
1.	Дидактические материалы по ПДД	1 комплект, пластик
2.	Плакаты, раздаточные материалы	Бумажные старые

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол библиотекаря	Деревянный, однотумбовый
4.	Стул	Полумягкий, черный
5.	Полки книжные	Металлические старые
6.	Полки книжные выставочные	Металлические
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (с выходом в интернет)	ViewSonik Япония
2	Принтер	Япония

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
«Лаборатория электромонтажных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый

2.	Стулья	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, самодельный
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
Дополнительное оборудование		
5.	Рабочее место обучающегося	Панель деревянная с розеткой и выключателем
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Шуруповерт	Аккумуляторный шуруповерт REDVERG Basic
2.	Плоскогубцы	Диэлектрический, монтерский
3.	Набор отверток	Для точных работ RESANT 12-4763, 8
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для инструментов	Металлический на замке
Дополнительное оборудование		
1.	Штангенциркуль	Нониусный штангенциркуль ВИХРЬ ШЦ-150 150мм, 0,02мм
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	Бумажные, цветные, старые

6.1.2.4 Оснащение мастерских

«Автомобили и тракторы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место	
2.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
3.	Экран	Россия
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Разрез автомобиля ЗИЛ-130	Из действующего
2.	Разрез двигателя ГАЗ-53	Из действующего двигателя
3.	Двигатель автомобиля	«Москвич»
4.	Узлы и агрегаты автомобилей и тракторов	Для разборки и сборки
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Полка для кладки узлов и деталей	металлические
2.	Набор инструментов и приспособлений	Комплект заводской

Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенды: «Уголок пожарной безопасности и соблюдения техники безопасности»	Материал ПВХ
2.	Плакаты: «Устройство автомобиля», «ТО автомобиля», «Устройство трактора», «Ремонт трактора»	Бумажные старые
Дополнительное оборудование		
1.	<i>Автодром</i>	Площадка для вождения автомобилей

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская « Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, самодельный
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
Дополнительное оборудование		
5.	<i>Рабочее место обучающегося</i>	Тиски ТСС -140 Ширина губок, -140 Тип: слесарный Материал: Чугун Производитель: Россия
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Экран	DSOC-1108 Размер 144x144 Диагональ, дюйм: 80 Тип: с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф для хранения инструментов	ШХА-850-40, серый инструментальный
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Плакаты	Бумажные, цветные, старые
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Ремонтная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
Дополнительное оборудование		
3.	Шиномонтажный станок	Полуавтоматический с рукой и накачкой 380В S-3923А стол поворотный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Инструменты и приспособления	Набор ключей (гаечные, торцовые), старый Отвертка в наборе, старый
Дополнительное оборудование		
	Монтировка для шиномотажа	Длина 60см, изогнутый, хромованадиевая сталь
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф для хранения инструментов	ШХА-850-40, серый инструментальный
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Инструкционно-технологические карты	Бумажные, цветные, старые
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях технического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтер» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области электрификации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Сетевой участок с. Тюнгюлю»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол	Металлические, специализированные
2.	Стулья	Металлические, деревянной спинкой
3.	Демонстрационный стол	Металлический, стационарный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационные приборы	учебные
2.	Инструменты и приспособления	комплекты
3.	Контрольно-измерительные приборы	готовые
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкафы для хранения инструментов	металлические
2.	Когти монтерские	действующие
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты учебные	Бумажные, готовые
2.	Презентационные материалы	поурочные

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программа «Экзамен ПДД»	ПМ.05 Транспортировка грузов	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве

Матрица компетенций выпускника

35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности				
		ВД1 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйствен ных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ВД 2 Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей;	ВД 3 Обслуживание, ремонт и наладка устройств, силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	ДВД 4 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	ДВД 5 Транспортировка грузов
Слесарь-электрик, 3 разряд (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н)						
ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	A/01.2	ПК 1.1.				
	A/02.02	ПК 1.2.				
	A/03.2	ПК 1.1.				
	A/04.2	ПК 1.2.				
ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	V/01.03		ПК 2.1			
	V/02.03		ПК 2.2.		ПК 4.1	
	V/03.3				ПК 4.2	
ОТФ С Выполнение сложных работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	C/01.3			ПК 3.1.		
	C/02.03			ПК 3.2		
	C/03.3			ПК 3.1.	ПК 4.1	
	C/04.3			ПК 3.2	ПК 4.2	
Водитель грузового автомобиля (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «0» 2013 г.)						
ОТФ А	A/01.3					ПК 5.1

Безопасное управление грузовым автомобилем	A/02.3					ПК 5.2
	A/03.3					ПК 5.3
	A/04.3					ПК 5.4
ОТФ В Проверка безопасности и готовности грузового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок	B/01.02					ПК 5.4
	B/02.02					ПК 5.4
	B/03.2					ПК 5.5
	B/04.2					ПК 5.6
ОТФ С Оформление и обеспечение требований документации, обязательной для управления грузовым автомобилем и выполнения перевозок	C/01.02					ПК 5.7
	C/02.02					ПК 5.8
ОТФ D Выполнение перевозок грузов	D/01.3					ПК 5.9
	D/02.3 3					ПК 5.9
	D/03.3					ПК 5.9
ОТФ Е Соблюдение и обеспечение мер безопасности при перевозке грузов	E/01.3					ПК 5.10
	E/02.3					ПК 5.11
ОТФ F Соблюдение и обеспечение мер безопасности при дорожно транспортных происшествиях и невозможности эксплуатации грузового автомобиля	F/01.3					ПК 5.11
	F/02.3					ПК 5.11
	F/03.3					ПК 5.12
ОТФ G Совершенствование профессионально важных качеств водителя и поддержка непрерывности профессионального развития	G/01.3					ПК 5.13
	G/02.3					ПК 5.13

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция