**Аннотация**

**БД.06. ОБЖ**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения .

Место учебной дисциплины - в составе базовых дисциплин ППССЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

**ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса:** ОК 1 –ОК 12.

 **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 ч., из них: лекционных – 24 ч., практических – 46 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося - 35 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

**Аннотация**

**БД. 09 Биология**

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Общеобразовательная учебная дисциплина «БД.09 Биология» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания БД.09 Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

 - готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

 **• метапредметных:**

 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

 -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

 -владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**• предметных:**

−сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

 −владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

- уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

 −владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;

-выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

−сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

 −сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:** ОК 1-9

**Количество часов на освоение программы дисциплины: м**аксимальной учебной нагрузки обучающегося, 54 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Кириллина Е.Н

**Аннотация**

**БД. 11 Экология**

Программа учебной дисциплины БД.11 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Общеобразовательная учебная дисциплина «БД.11 Экология» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания БД.11 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные** результаты:

 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

**Метапредметные** результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

**Предметные результаты:**

 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, - экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:** ОК 1-9

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 54 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Кириллина Е.Н.

**Аннотация**

**ОГСЭ 4. Язык Саха**

 Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;

- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;

- вести диалог в ситуации общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные особенности фонетической системы якутского языка;

- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

-ОК1-ОК10.

 **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Разработчик:** преподаватель первой категории социально-гуманитарных дисциплин Н.Н. Громова

**ЕН 02 Экологические основы природопользование**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.05.Земельно-имущественные отношения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* готовить материалы для оценки экологического состояния среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
* экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

**ОК и ПК , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 |   | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.1 | ПК 1.2 |
| ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 3.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 4.6 |   |   |   |   |   |

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.;
* самостоятельной работы обучающегося - 18 ч.

**Разработчик:** Кириллина Е.Н \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_преподаватель высшей категории

**Аннотация**

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения .

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в раздел ЕН.00 «Математический и общий естественнонаучный цикл» по направлению 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

# Целью учебной дисциплины является формирование общих компетенций ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

*-* использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

-пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

-применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

знать:

* основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
* основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
* назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
* технологию поиска информации в сети Интернет;
* принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
* правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
* назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
* основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося66ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 ч.;

в том числе практические занятия обучающихся 20ч.;

самостоятельной работы обучающегося 22 ч.;

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

**Аннотация**

**ЕН.03 Экологические основы природопользование**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения .

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* готовить материалы для оценки экологического состояния среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
* экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

**ОК и ПК , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1- 10, ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6.**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 ч., в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.;
* самостоятельной работы обучающегося - 18 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Кириллина Е.Н.

**Аннотация**

*ОГСЭ.01 Основы философии*

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место учебной дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:**

Учебная дисциплина *Основы философии* относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса:** *ОК 1 –ОК 10.*

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч. лекционных 36 ч., практических 12;

- самостоятельной работы обучающихся 15 часов.

**Разработчик:** *преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» И.Н. Павлов*

**Аннотация**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по следующим специальностям СПО: **38.02.01**  **Экономика** **и** **бухгалтерский** **учет** (по отраслям)**,** **19.02.07** **Технология молока и молочных** **продуктов, 21.02.05** **Земельно-имущественные отношения**

**Место дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина *История* относится *к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла* образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса:** *ОК 1 –ОК 9.*

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов — из них: лекционных – 48 ч., самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Разработчик:** *преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ И.Н. Павлов*

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**ПК и ОК, которые актуализируются в ходе учебного процесса: ОК-1 ОК-10 ПК-1,1 ПК-4,5**

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68часов;

Самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

**Аннотация**

**ОП. 10 Основы исследовательской деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

-определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;

- общую структуру и научный аппарат исследования;

- приемы и способы накопления необходимой научной информации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося -24 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Неустроева Елена Ефимовна.

**ОП.15 Профессиональная этика**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* применять полученные умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
* применять нормы и правила делового этикета;
* применять национальные техники и приемы ведения устных и письменных коммуникаций, успешно использовать современные стратегии и тактики трудоустройства;
* использовать полученные знания в практической деятельности;
* выбирать наиболее приемлемый (нравственно допустимый) вариант поведения;
* различать и соотносить такие понятия, как мораль, право, этический кодекс;
* формулировать основные принципы профессионального этикета;
* классифицировать конфликтные ситуации, возникающие в ходе профессиональной деятельности;
* владеть речевым этикетом для осуществления эффективной коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* понятие профессиональной этики;
* нравственные качества специалиста;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
* взаимосвязь нравственных качеств специалиста, культуру поведения, его внешнего облика с профессиональными знаниями, умениями и навыками.

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:** ОК 1- 10.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 ч.;
* самостоятельной работы обучающегося 22 ч.

**Разработчики:** преподаватели ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Васильева Т. Т., Винокурова А. С.

**Аннотация**

**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом» должен:

**иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Профессиональный модуль включает:

МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом;

УП.01.01 Учебная практика;

ПП.01.01 Производственная практика;

ПМ.01. ЭК Экзамен квалификационный.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**: всего – 320 ч., в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 ч., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –160 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося – 68 ч.;

- консультация – 12 ч.;

- консультация – 8 ч.

- учебной практики – 36 ч.;

- производственной практики – 36 ч.;

**Разработчик**: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Неустроева Е. Е.

**ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**1.1.  Область применения программы**

Программа профессионального модуля *«Осуществление кадастровых отношений»* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* в части освоения основного вида профессиональной деятельности Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Программа профессионального модуля может быть использована по специальности 21.02.04 Землеустройство.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

 **уметь:**

* формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
* осуществлять кадастровую деятельность;
* выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
* составлять межевой план с графической и текстовой частями;
* организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
* проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
* формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
* оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
* владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости");

**знать:**

 - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

 - принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

геодезическую основу кадастра недвижимости;

* картографическую основу кадастра недвижимости;
* состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
* основания осуществления кадастрового учета;
* особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

 - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

 всего 288 часов, в том числе:

 - максимальной учебной нагрузки обучающих – 180 часов, включая:

 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающих – 120 часов;

 - самостоятельной работы обучающих – 59 часов; консультации – 1 час,

 - производственной практики – 108 часов.

Разработчик: Федорова Аина Валерьевна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ

**ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;

- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;

- права собственности на недвижимость;

- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;

- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов оценки;

- проектно-сметное дело;

- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;

- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 294 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –124 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 61 час;

консультация – 1 час;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики – 36 часов.

Профессиональный модуль включает:

МДК.04.01 оценка недвижимого имущества;

УП.04.01 Учебная практика

ПП.04.01 Производственная практика

ПМ.4.ЭК Экзамен квалификационный

Разработчик: преподаватель Е. Е. Неустроева