**БД.10 ГЕОГРАФИЯ**

* 1. **Программа учебной дисциплины** БД.10 География является частью базовых дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина БД.10 География входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК4-ОК 6,  ОК 8 | -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  -сопоставлять географические карты различной тематики;  -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  -для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  -нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  -понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения | -основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  -особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главныеместорожденияи территориальные сочетания;  -численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;  -различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;  -проблемы современной урбанизации;  -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;  -географические аспекты глобальных проблем человечества;  -особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. |

**1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося72 часа;

самостоятельной работы\_36 часов.

Разработчик: Винокурова Анисья Романовна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии преподавателем** | **108** |
| Самостоятельная работа студента | **36** |
| Объема образовательной программы | **72** |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 72 |
| Лабораторные работы | - |
| Самостоятельная работа студента | **36** |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Общая характеристика мира** | |  |  |
| **Тема 1.1.Современная политическая карта мира** | **Содержание практических занятий** | **6**  2  2  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Формирование политической карты мира. Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования. Изменения политического облика мира на рубеже XX—XXI вв. Распад СССР. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.  Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Делимитация и демаркация границ. Международные территории и территории с неопределённым статусом. Формы правления государств — монархическая и республиканская. Формы государственного устройства — унитарные и федеративные государства. Основные типы стран; критерии их выделения.  Политическая география и геополитика. Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны.  *Практическая работа*  1. Формирование политической карты мира.  2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».  3. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| Подготовка сообщений по теме «Новейшие изменения политической карты мира». |
| **Тема 1.2. Природа и человек в современном мире** | **Содержание практических занятий** | **6**  2  2  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Освоение человеком планеты Земля. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Эволюция природы до появления человека. Географическая оболочка Земли — сфера взаимопроникновения и взаимодействия литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы и среда жизни человека. Взаимоотношения людей с природой на разных этапах развития цивилизации. Индустриализация и природопользование. Возрастание антропогенного давления на Землю в ХХ—XXI вв. Техногенез, его нынешние и будущие возможные последствия. Учение о ноосфере — В. И. Вернадский. Стремительное расширение границ ойкумены. Освоение пустынных и полупустынных районов Африки, Азии, Австралии. Вовлечение в хозяйственный оборот арктических и субарктических районов — приполярных территорий на Севере России, Канадском Севере, Аляске. Освоение предгорных и горных районов мира. Освоение шельфовых акваторий Мирового океана. Естественный, антропогенный, культурный ландшафты.  Природные ресурсы и развитие стран. Многозначность понятия «ресурсы». Связь природных и экономических ресурсов. Человек как связующее звено между природными и экономическими ресурсами. Роль природных ресурсов в жизни общества. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др. Природно-ресурсный потенциал России. Земельный фонд мира, его структура. Обеспеченность человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Лесные ресурсы, их размещение по природным зонам и странам; масштабы обезлесения. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества; марикультура.  Другие виды природных ресурсов. Истощение природных ре- сурсов. Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Утилизация вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий.  *Практическая работа*  1.Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.  2.Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.  3.Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Изучение учебного материала по материалам учебника с составлением опорного конспекта |
| **Тема 1.3 География населения мира** | **Содержание практических занятий** | **6**  2  2  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| 1. Определение географии населения как о ветви экономической и социальной географии. Демографическая политика. 2. Структура населения. Возрастно-половой состав населения мира. Расовый, этнический, религиозный, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов. Особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Индекс развития человеческого потенциала   (ИЧРП).   1. Миграции. Миграции населения — внутренние и внешние. Современные миграционные процессы в мире. Острая проблема социальной адаптации иммигрантов (Западная Европа, Россия и т. д.). Понятие ультикультурализма. 2. Занятость и расселение. Занятость населения мира, крупных стран и регионов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Судьба мегалополисов.   *Практическая работа*   1. Анализ процессов воспроизводства населения мира. 2. Составление таблиц, характеризующих «урбанизацию», естественный прирост населения. 3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Подготовка устного сообщения на тему: «Демографический взрыв и его последствия» или «Урбанизация в современном мире» |
| **Тема 1.4 Научно-техническая революция и мировое хозяйство** | **Содержание практических занятий** | **8** | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.  *Практическая работа:*   1. Составление характеристики научно-технической революции. 2. Основные направления региональной политики 3. Охарактеризовать историю формирования десяти главных центров мирового хозяйства с нанесение на карту. 4. Составление характеристик в виде таблицы воздействием отдельных факторов на размещение производства. |
| 2  2  2  2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| Подготовка проблемного сообщения на тему «Научно-техническая революция и размещение производства. |  |
| **1.5 География отраслей мирового хозяйства** | **Содержание практических занятий** | **10**  2  4  2  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Мировая экономика. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Динамика и тенденции её развития в начале XXI в. Четыре сектора мировой экономики.  Социально-экономические модели стран. Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные. Развитые и развивающиеся страны. Государства — центры экономической мощи и «аутсайдеры»; «полюсы» бедности; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны; страны внешнеориентированного развития.  География важнейших отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Информационная, консалтинговая и научная деятельность. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Экономическая интеграция в современном мире. Круп- нейшие международные отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС, НАФТА и др.). Крупнейшие миро- вые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Внешние связи — экономические, научно-технические. Производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля — основные направления и структура.  Главные центры мировой торговли.  Глобализация мировой экономики. Место России в глобальной экономике.  *Практическая работа:*  1. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.  2. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) про­мышленности мира ,сельского хозяйства и рыболовства, транспорта.  3.Составление систематизированной таблицы «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения»  4. Составление характеристики распределения туристов по крупным регионам. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Выполнить задание 17, 23-27 стр. 25-27 (рабочая тетрадь) |
| **Раздел 2. Региональная характеристика мира** | | | |
| **Тема 2.1.Зарубежная Европа** | **Содержание практических занятий** | **8**  2  2  2  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.  *Практическая работа*   1. Охарактеризовать Зарубежную Европу территория, границы, положение). 2. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки». 3. Составление таблицы, характеризующую обеспеченность стран Зарубежной Европы минеральными ресурсами, другим сырьем. 4. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Подготовка информационного сообщения «Визитная карточка» стран Зарубежной Европы (по выбору) |
| **Тема 2.2. Зарубежная Азия. Австралия.** | **Содержание практических занятий** | **8**  2  2  2  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.  *Практическая работа*   1. Составить общую характеристику Зарубежной Азии. 2. Изучение социально-географической характеристики Китая, Индии. 3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. 4. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Выполнить задание 19, 20, 21 стр. 42 (рабочая тетрадь) |
| **Тема 2.3.Африка** | **Содержание практических занятий** | **6**  2  2  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.  *Практическая работа:*  1.Экономико-географическая характеристика стран Африканского континента.  2.Сопоставление субрегионов Северной и Тропической Африки. ЮАР.  3. Классифицировать страны Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Подготовить конспект доклада на тему «Население Африки», используя учебник и приложения учебника. |
| **Тема 2.4. Северная Америка** | **Содержание практических занятий** | **6**  2  2  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.  *Практическая работа*   1. Составление характеристики США, рассмотреть макрорегионы США. 2. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление-источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем. 3. 3. Составление характеристики Канады. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| |  | | --- | |  |   Составить в тетради конспективно-справочную таблицу «Промышленные пояса США, по форме 1.Название пояса, 2. Ведущие отрасли промышленности, 3. Главные центры. Сформулировать и записать выводы. |
| **Тема 2.5. Латинская Америка** | **Содержание практических занятий** | **4**  2  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.  *Практическая работа:*   1. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки. 2. Установить черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Подготовить сообщение письменное на тему « Освоение Амазании» |
| **Раздел 3. Глобальные проблемы человечества** | | | |
| **Тема 3.1. Россия в современном мире** | **Содержание практических занятий** | **2**  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.  *Практическая работа:*   1. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Используя поисковые системы Интернета, ознакомьтесь со «Стратегией 2020». |
| **Тема 3.2. Глобальные проблемы человечества** | **Содержание практических занятий** | **2**  2 | ОК4-ОК 6,  ОК 8 |
| 1. Глобальные процессы. Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Старые и новые глобальные проблемы. 2. Приоритетные глобальные проблемы. Энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая проблемы. Проблема отсталости. Характер, масштабы, острота, региональные проявления глобальных проблем. 3. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Взаимосвязь глобальных проблем человечества, наиболее прочные звенья, связывающие их воедино. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Роль географии в исследовании глобальных проблем человечества.   *Практическая работа:*  1.Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Подготовить письменное сообщение на тему: «На пути к безъядерному и безопасному миру» |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового регулирования землеустройства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

-рабочий стол для преподавателя;

-комплект столов и стульев ученический;

-шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;

-доска классная;

-экранно-звуковые пособия;

Технические средства обучения:

-Компьютер

-Мультимедийный проектор

-Мультимедийные средства обучения

-Экран;

• комплект географических карт и тематических таблиц по всем разделам курса географии;

• библиотеку учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы;

• картотеку с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения

контрольных работ и т. д.;

• стенды для экспозиционных материалов.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

* 1. **1. Печатные издания:**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методического комплекта) линии В. П. Максаковского с 10 по 11 класс:

В. П. Максаковский. «География. 10—11 классы» (учебник)

В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10—11 классы»

В. П. Максаковский. «География. Рабочая тетрадь. 10—11 классы»

В. П. Максаковский. «География. Методические рекомендации. 10—11 классы**»**

* + 1. **Дополнительные источники:**

Российский энциклопедический словарь. Науч.-ред. совет: Ю.С. Оси¬пов (пред.), С.Л. Кравец (отв. секретарь), А.А. Авдеев, Г.С. Голицын, М.Л. и др. - М.: 2014

Энциклопедия для детей. Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / Гл. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: 2014

Энциклопедия стран мира / Гл. ред. Н.А. Симония; ред.кол. В.Л. Мака-ров, А.Д. Некипелов, Е.М. Примаков. — М.: 2015

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Лань»: http://www.e.lanbook.com//

2. ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:/www.eLIBRARY.RU

1. http//www.garant.ru/
2. http://www.consultant.ru/

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Освоенные умения:**  -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  -сопоставлять географические карты различной тематики;  -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  -для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  -нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  -понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.  **Усвоенные знания**:  -основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  -особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главныеместорожденияи территориальные сочетания;  -численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;  -различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;  -проблемы современной урбанизации;  -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;  -географические аспекты глобальных проблем человечества;  -особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. | Устные ответы.  Тестирование.  Самостоятельные письменные и контрольные работы.  Дифференцированный зачет в форме тестирования |

**Критерии оценки учебной деятельности по географии**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является оценка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Устный ответ

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям, хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

Ответ самостоятельный;

Наличие неточностей в изложении географического материала;

Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов преподавателя восполняются сделанные пропуски;

Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;

Понимание основных географических взаимосвязей;

Знание карты и умение ей пользоваться;

При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);

Скудны географические представления, преобладают формалистические знания;

Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;

Только при помощи наводящих вопросов обучающийся улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

Не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Оценка "1" ставится, если обучающийся:

Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

Полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка "5" ставится, если обучающийся:

выполнил работу без ошибок и недочетов;

допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если обучающийся:

Не приступал к выполнению работы;

Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии

Отметка "5". Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена преподавателем или выбрана самими обучающимися.

Отметка "4".Практическая или самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3". Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью преподавателяили хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2". Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающихся.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Отметка «1» - полное неумение использовать карту и источники знаний.

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Винокурова А.Р

**БД 01. Русский язык**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:** ОК 1-4,6-9, ПК 3.1, 4.1.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -117 ч, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося -78 часов;

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 37 часов.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Охлопкова Е.П.

**БД 02. Литература**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности35.02.14 Охотоведение и звероводство для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной

частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

предметных:

* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:** ОК 1-11, ПК 3.3, 3.9.

**Количество часов рекомендуемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **177**часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117** часов.
* Самостоятельной работы – 60 часов.

**Разработчик:**преподаватель высшей категории Охлопкова Елизавета Петровна

**БД ОЗ Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **БД 03** Охотоведение и звероводство.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (co словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1- ОК** **9.**

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной-учебной нагрузки учащегося 175, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 117 часов;

- самостоятельной работы учащегося 58 часов.

Разработчики: преподаватели высшей категории О.С.Олесова, А.Т.Осипова, Л.М.Максимова

**БД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

Программа учебной дисциплины БД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрияразработана на основе ФГОС среднего общего образования для специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:

1. умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2. представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

3. креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

4. умение контролировать процесс и результат учебно-математической деятельности;

5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Требования к результатам освоения учебной дисциплины метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учѐтом гражданских и нравственных ценностей;

5. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

- предметных:

1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

2. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приѐмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

3. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

4. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

5. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-6

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 ч.;

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 76 ч.;

- консультации – 2 ч.

**Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Семенова И.Г.**

**БД. 05 ИСТОРИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 175 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 ч., самостоятельной работы обучающегося - 58 ч.

**Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Павлов И.Н.**

**БД.06 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязатель¬ных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

• личностных:

- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сознательное отношение к здоровому образу жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- вносить необходимые коррективы в технику выполнения действия после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок;

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- видеть и понимать технику выполнения двигательного действия и применять его для направленной коррекции телосложения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении игровых ситуаций;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- понимать информацию, представленную в текстовой форме;

- сохранять самообладание в сложных игровых ситуациях.

• метапредметных:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- адекватно, точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи; так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи;

- уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию;

- иметь представление различных системах физического самосовершенствования;

- проводить комплексы упражнений производственной гимнастики;

- анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и сети интернет;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата);

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- анализировать и осмысливать способы взаимодействия в команде, моделировать игровые ситуации и строить схемы их решения;

- формулировать и озвучивать действия свои и команды;

- составлять план и последовательность действий;

- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

- находить причины результата игры;

- использовать средств физической культуры для оздоровления организма;

- искать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;

- круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп;

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

• предметных:

- формулировать основные понятия физической культуры, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- проводить контроль и оценку индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- планировать в соответствии с правилами системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- выполнять технику бега, прыжков, метаний;

- объяснять влияние физических упражнений на организм человека;

- применять упражнения легкой атлетики для физического самосовершенствования;

- выполнять технику гимнастических упражнений;

- исполнять технику безопасности при выполнении упражнений спортивной и атлетической гимнастики;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять упражнения комплекса ГТО;

- оказывать первую помощь при травмах;

- иметь представление об истории возникновения и развития баскетбола, волейбола, мини-футбола, гандбола, фризби;

- судить соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футбола, гандбола, фризби;

- выполнять основные технические приемы спортивных игр, тактически грамотно взаимодействовать с партнерами по команде;

- оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах;

- самостоятельно подбирать и готовить для занятий лыжный инвентарь занятий лыжный инвентарь;

- выполнять передвижение на лыжах с учетом рельефа местности и условий скольжения;

- оказывать первую помощь при переохлаждении, обморожении;

- выполнять технику гимнастических упражнений;

- исполнять технику безопасности при выполнении комплексов атлетической гимнастики;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять упражнения комплекса ГТО;

- оказывать первую помощь при травмах.

ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 – ОК 9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, из них: лекционных – 2 ч., практических – 115 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

**Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Болтоков Ю.Ю.**

**Аннотация**

**БД.07. ОБЖ**

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 –ОК 9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, из них: лекционных – 24 ч., практических – 46 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

**БД.08 Физика**

Программа учебной дисциплины БД.08 Физика является частью ППССЗ базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина БД.08 Физика входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

З1. О роли и месте физики в современной научной картине мира; физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

З2. О физических понятиях, закономерностях, законах и теориях; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

З3. Основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

З4. Методы обработки результатов измерений;

З5. О роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Уметь:

У1. Обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

У2. Решать физические задачи;

У3. Пользоваться физической терминологией и символикой;

У4. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У5. Отличать гипотезы от научных теорий;

У6. Делать выводы на основе экспериментальных данных;

У7. Приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У8. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У9. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 145 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 97 ч, в том числе практические занятия - 67 ч;

- самостоятельной работы обучающегося - 48 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

**Аннотация**

**БД. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная дисциплина БД.09 Обществознание относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 |
| ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 162 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 54 часа

**Разработчик:** Преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Ярошко О. А.

**БД. 10 География**

Программа учебной дисциплины БД.10 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место дисциплины в структуре стандарта среднего профессионального образования:

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.10 География входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания БД.10 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально - экономических аспектах экологических проблем.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 108 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 36 ч.

**Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Харлампьева А.В.**

**Аннотация**

**БД. 11 Экология.**

Программа учебной дисциплины БД.11 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Общеобразовательная учебная дисциплина «БД.11 Экология» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания БД.11 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные** результаты:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

**Метапредметные** результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

**Предметные результаты:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, - экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**ОК 1-9

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 54 ч.в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Кириллина Е.Н.

***ЕН.01 Экологические основы природопользование***

**Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.14 Охотоведение и звероводство.*

**Цели и задачи учебной дисциплины** **– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

*-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;*

*- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;*

*- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.*

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

*- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;*

*- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;*

*- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;*

*- принципы и методы рационального природопользования;*

*- методы экологического регулирования;*

*- принципы размещения производств различного типа;*

*- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;*

*- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;*

*- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;*

*- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;*

*- природоресурсный потенциал Российской Федерации;*

*- охраняемые природные территории.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |

**Количество часов** **на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

консультации часов.

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Е.Н. Кириллин

**Аннотация**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство.**

**Место дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:**

Учебная дисциплина *История* относится *к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу* образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национал государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов — из них: лекционных – 48 ч., самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**Разработчик:***преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Павлов*

**Аннотация**

**Основы философии**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место учебной дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:**

Учебная дисциплина ***Основы философии*** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч. лекционных 36 ч., практических 12;

- самостоятельной работы обучающихся 12 часов.

**Разработчик:**

*преподаватель*

*социально-гуманитарных*

*дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» И.Н. Павлов*

**ОГСЭ.ОЗ Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (co словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1- ОК** **9.**

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной-учебной нагрузки учащегося 136 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 112 часов;

- самостоятельной работы учащегося 24 часов.

Разработчики:преподаватели высшей категории О.С.Олесова, А.Т.Осипова

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

Образования базовой подготовки по специальности **35.02.14 охотоведение и звероводство. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической

и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием

разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки.

- осуществлять творческие сотрудничество в коллективных формах занятий

физической культурой.

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным

стандартом по легкой атлетике, гимнастике, баскетболу, волейболу, по

нормативам ГТО, с учетом состояние здоровья и функциональных

возможностей своего организма.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и

социальном развитии человека, основы здорового образа жизни;

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления

здоровья ,профилактику профессиональных заболеваний ,вредных привычек

и увеличение продолжительности жизни;

физическими упражнениями различной направленности.

**ПК и ОК, которые актуализируются в ходе учебного процесса:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность ,выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач ,оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ,профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде , эффективно общаться с коллегами ,руководством ,потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных),результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации .

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося**155**часов, в том числе:

-обязательной практической учебной нагрузки обучающегося**117**ч;

-самостоятельной работы обучающегося **38** ч.

**Разработчик:** преподаватель дисциплины Физическая культура Ю.Ю. Болтоков.

**ОГСЭ.05 Язык Саха**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;

- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;

- вести диалог в ситуации общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные особенности фонетической системы якутского языка;

- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

ОК, которые актуализуются при изучении учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося - 18 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Громова Н.Н.

**ОП.01 Биология промысловых животных**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.14 Охотоведение и звероводство.*

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

- распознавать животных различных видов;

- определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных.

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:**

- морфологию животных;

- топографическое расположение их органов;

- систематику животных;

- основные закономерности происхождения и изменения

- географию расселения животных, природные зоны России;

- виды промысловых животных;

- особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |

**Количество часов** **на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 58 часов.

консультации 2 часа.

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Е.Н. Кириллина

**ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены.**

1.Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных

компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

охотоведа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Основы ветеринарии и зоогигиены относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и правила проведения дезинфекции инвентаря и

транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы

пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;

санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

охотничьего промысла и звероводства; основные типы гельминтозов животных;

общие" для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по

предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; выявлять

заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 122 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 82 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация**

**ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в раздел ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование общих компетенций ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

*-* использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

-пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

-применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

знать:

* основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
* основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
* назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
* технологию поиска информации в сети Интернет;
* принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
* правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
* назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
* основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

в том числе практические занятия обучающихся 24 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |  |  |  |

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

**ОП. 04. Культура делового общения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
* пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
* принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
* поддерживать деловую репутацию;
* создавать и соблюдать имидж делового человека;
* организовывать рабочее место;

**знать:**

* правила делового общения;
* этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
* основные техники и приемы общения;
* правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
* формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
* составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.
* правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – 1.7, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.7, 4.1 – 4.7.**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ***44*** ч.;

- самостоятельной работы обучающегося **22** ч.

**Разработчик:** преподаватель цикла социально-гуманитарных дисциплин Винокурова А.С.

**ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
* анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные положения экономической теории;
* принципы рыночной экономики;
* современное состояние и перспективы развития отрасли;
* роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;
* стили управления, виды коммуникации;
* принципы делового общения в коллективе;
* управленческий цикл;
* особенности менеджмента в области отрасли;
* сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
* формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | | ОК 9 | |
| ПК 1.1 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | ПК 4.1 |  |  |  |  | |  | |
| ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 3.2 | ПК 4.2 |  |  |  |  | |  | |
| ПК 1.3 | ПК 2.3 | ПК 3.3 | ПК 4.3 |  |  |  |  | |  | |
| ПК 1.4 | ПК 2.4 | ПК 3.4 | ПК 4.4 |  |  |  |  | |  | |
| ПК 1.5 | ПК 2.5 | ПК 3.5 | ПК 4.5 |  |  |  | |  | |  |
| ПК 1.6 |  | ПК 3.6 |  |  |  |  | |  | |  |
| ПК 1.7 |  | ПК 3.7 |  |  |  |  | |  | |  |

**Разработчик:** Баракова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

**Аннотация**

**ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
* защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
* определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
* вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
* составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* характеристики организаций (предприятий) различных организационно-

правовых форм;

* порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
* требования к бизнес-планам;

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:**ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося –153 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;
* самостоятельной работы обучающегося - 51 час;

**Разработчик:** Преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Ярошко О. А.

**ОП.07. Охрана труда.**

**1.Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины - обучение безопасным приёмам труда, обеспечение здоровых и

безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины: подготовить специалистов, способных к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные

правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны

труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности

труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику

оценки условий труда и травмобезопасности.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им

риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной

защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

**5. Итоговая аттестация в форме ДФК.**

**Разработчик: Толстяков Николай Гаврильевич**

**Аннотация**

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**ПК и ОК, которые актуализируются в ходе учебного процесса: ОК-1 ОК-10 ПК-1,1 ПК-4,5**

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68часов;

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

**ОП.09. Введение в специальность**

1.Цели и задачи дисциплины.

Учебная дисциплина предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с ведение охотничьего хозяйства, необходимых для формирования всесторонне подготовленных специалистов-биологов. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

 ознакомиться с основными терминами, понятиями и определениями по

специальности;

 получение начальных знаний об охотничьем хозяйстве как отрасли

народного хозяйства;

 ознакомление с историей развития охотничьего хозяйства России,

Республики Саха (Якутия);

 формирование у студентов начальных знаний и умений для

дальнейшего освоения специальности и углубленного изучения специальных

предметов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Введение в специальность относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

взаимосвязи, существующие между животными и другими организмами, а

также между животными и окружающей средой; строение животных, выделяя их приспособительные особенности; роль животных в природных

сообществах; редких и охраняемых животных, а также меры их охраны;

закономерности исторического развития охоты как отрасли хозяйства и

принципы рационального охотпользования.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 48 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

5. Итоговая аттестация в форме ДФК.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.4 |

**ОП.10 «Анатомия и физиология животных»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины. В структуре ППССЗ: дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к дисциплинам профессионального цикла 1.3.

Цели и задачи учебной дисциплины. – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» студент должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных

- определять анатомические и возрастные особенности животных

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных

- эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами:

- их видовые особенности,

- характеристики процессов жизнедеятельности

- физиологические функции органов и систем органов животных

- физиологические константы сельскохозяйственных животных

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

- функции иммунной системы

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных

Полученные знания и приобретенные навыки направлены на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО.

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося студента 150 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

Теория - 54 часов

Практические занятия -46 часа.

СРС -50 часов.

**ОП. 11 Мототранспортные средства и маломерные суда**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35. 02. 14 «Охотоведение и звероводство».

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* проводить контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и ежедневное техническое обслуживание;
* устранять возникшие во время работы мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разработки механизмов;
* управлять мототранспортным средством в населенном и вне населенного пункта, маломерным судном на водоемах;
* решать комплексные задачи по ПДД, управлению маломерным судном;
* разбирать типичные дорожно- транспортные ситуации;
* оказывать первую медицинскую помощь (самопомощь) пострадавшим на дорогах, на воде.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов мототранспортного средства, маломерного судна;
* признаки неисправности механизмов и приборов, возникших по пути и их устранение на основе Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств, маломерных судов;
* порядок выполнения контрольного осмотра перед выездом и работ по его ежедневному техническому обслуживанию;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства и маломерного судна, устранении неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, маслами);
* правила дорожного движения, правила управления маломерным судном.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46ч.;

- самостоятельной работы обучающегося 22 ч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 4.2 | ПК 4.5 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 |
| ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 4.1 | ПК 4.3 | ПК 4.4 |  |  |  |

**Разработчик:** преподаватель высшей категории технических дисциплин Егомин А. И.

**ОП.12. Основы исследовательской деятельности**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35. 02. 14 «Охотоведение и звероводство».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

­ определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

­ осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

­ применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

­ применять научные методы в исследовательской работе;

­ формулировать выводы и делать обобщения;

­ работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;

­ логично и последовательно излагать материал исследования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

­ методику исследовательской работы;

­ способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

­ методы научного познания;

­ общую структуру и научный аппарат исследования;

­ научные методы исследования

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 78 часа, в том числе:

­ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;

­ самостоятельной работы обучающегося - 26 часа;

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Петрова Л. К.

**ОП.13 Основы рыболовства**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35. 02. 14 «Охотоведение и звероводство».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ловить рыбу

- оказывать первичную медицинскую помощь при утоплении, обморожении, ранах и ожогах;

- устраивать рыбацкий бивак;

- готовить пищу в полевых условиях;

- разводить и тушить костер;

- пользоваться плавучими средствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- традиции и обычаи коренных жителей Республики Саха (Якутия) по вылову рыбы;

- виды промысловых рыб на территорииРеспублики Саха (Якутия), включенных в Красную книгу ;

- правила безопасности и правила поведения в экстремальных ситуациях;

- навыки и приемы рыболовства;

- виды снастей и приспособлений, используемых для рыбной ловли;

- сроки рыбалки и охоты;

- заповедники и заказники.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:

­ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

­ самостоятельной работы обучающегося - 18 часа;

Разработчик : Болтунова Александра Васильевна

**Аннотация**

**Основы философии**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место учебной дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:**

Учебная дисциплина ***Основы философии*** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч. лекционных 36 ч., практических 12;

- самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

**Разработчик:** *преподаватель социально-гуманитарных*

*дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» И.Н. Павлов*

**Аннотация**

**ПД.01 Информатик**

Программа учебной дисциплины «ПД.01 Информатика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в раздел «ПД.00 Профильные дисциплины» по направлению 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных***:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в

профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • ***метапредметных:***

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных:***

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных

алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

**ПД.02. Химия**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности \_\_**35.02.14**\_\_ \_\_\_**Охотоведение и звероводство**\_\_

Учебная дисциплина *Химия* относится к обязательной части базовых дисциплин цикла ППССЗ

*Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:*

• формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

• овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

• овладение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; 5 готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

• формирование умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

• овладение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

• формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:*

• личностных:

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

− использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

− сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; − владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

− сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:*

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 108 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 54 часов.

консультации\_\_\_\_\_\_ часов.

**Разработчик:**

|  |  |
| --- | --- |
| Преподователь ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный | техникум» С.Н. Попова |

**ПД.03. Биология**

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины ПД.03. Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место дисциплины в структуре стандарта среднего профессионального

образования:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.03. Биология входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания ПД.03. Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической

направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента)

для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

- экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 108 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 36 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Кириллина Е.Н.

***ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот***

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.14 Охотоведение и звероводство.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить промысловую охоту |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить спортивную охоту |
| ПК 1.3 | Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла |
| ПК 1.4 | Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты |
| ПК 1.5 | Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям |
| ПК 1.6 | Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород |
| ПК 1.7 | Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

*ориентации в охотничьих угодьях;*

*- отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;*

*- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;*

*- содержания и обучения охотничьих собак.*

*- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;*

*- преследовать и отстреливать животных;*

*- проводить отлов животных;*

*- содержать, кормить и подкармливать животных;*

*- проводить обучение животных;*

*- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь.*

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:**

*- методику охотничьего промысла;*

*- особенности спортивной и трофейной охоты;*

*- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;*

*- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно технического сырья;*

*- породы и особенности использования охотничьих собак;*

*- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях*

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 564 часа, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов, самостоятельной работы обучающегося – 138 часов,

консультация 2 часа.

-учебной и производственной практики – 144 часа.

**Профессиональный модуль включает:**

**Раздел 1. МДК.01.01 Технология охотничьего промысла**

**Раздел 2.** **МДК.01.02 Основы охотничьего собаководства**

**УП.01.01. Технология охотничьего промысла**

**ПП.01.01. Технология охотничьего промысла**

**УП.02.01. Основы охотничьего собаководства**

**ПП.02.01. Основы охотничьего собаководства**

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Григорьев Н.Н.

***ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов***

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.14 Охотоведение и звероводство.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных. |
| ПК 2.2 | Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных. |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию. |
| ПК 2.4 | Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве. |
| ПК 2.5 | Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

*- участия в природоохранных мероприятиях*

*- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;*

*- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;*

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:**

*- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;*

*- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;*

*- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;*

*- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;*

*- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;*

*- права коренных народов в использовании природных ресурсов*

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего– 204 часа, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64часа,

-самостоятельной работы обучающегося – 32 часа,

-учебной и производственной практики – 108часов.

**Профессиональный модуль включает:**

**Раздел 1. МДК.03.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом**

**УП.03.01Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом**

**ПП.03.01Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом**

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Григорьев Н.Н.

***ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей***

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.14 Охотоведение и звероводство.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах. |
| ПК 3.2. | Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья |
| ПК 3.3. | Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода |
| ПК 3.4 | Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар. |
| ПК 3.5 | Ухаживать за молодняком. |
| ПК 3.6 | Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства |
| ПК 3.7 | Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

*- клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов.*

*- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;*

*- анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления;*

*- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;*

*- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;*

*- вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;*

*- составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;*

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:**

-*зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;*

*- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;*

*- научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов;*

*- стандарты на корма;*

*- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;*

*- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;*

*методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;*

*- способы повышения оплодотворяемости животных;*

*- основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;*

*- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях*

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 386 часа, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, самостоятельной работы обучающегося – 92 часов,

**Профессиональный модуль включает:**

**Раздел 1. МДК.03.01 Технология звероводства**

**Раздел 2.** **МДК.03.02. Технология кролиководства**

**УП.03.01 Технология звероводства**

**ПП.03.01 Технология звероводства**

**УП.03.02 Технология кролиководства**

**ПП.03.02 Технология кролиководства**

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Григорьев Н.Н.

***ПМ 04. Заготовка и первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства***

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.14 Охотоведение и звероводство.*

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья. |
| ПК 4.3. | Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья. |
| ПК 4.4. | Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства. |
| ПК 4.5. | Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

*- клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов.*

- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;

- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;

- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;

- хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;

- проводить обработку трофеев;

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:**

- требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;

- приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;

- способы хранения продукции.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 273 часа, в том числе:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, самостоятельной работы обучающегося – 91 часов,

консультация 0 часа.

**Профессиональный модуль включает:**

**Раздел 1.** **МДК 04.01.  Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства**

**Раздел 2. МДК 04.02.  Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства.**

**УП.04.01 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства**

**ПП.04.01 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства**

**УП.04.02 Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства**

**ПП.04.02 Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства**

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Григорьев Н.Н.

**ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь.**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.02.14. «Охотоведение и звероводство».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных;

проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;

охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства.

уметь:

вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;

проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;

проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;

пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;

проводить охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;

обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) для удобства и безопасности охоты;

пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;

пользоваться Государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;

пользоваться законодательными актами по лесному, охотничьему хозяйству, необходимой справочной литературой;

знать:

виды и методику охотничьего промысла вех видов животных

отличие спортивной и трофейной охоты

правила сбора технологию заготовки дикорастущих плодов и ягод, орехов, грибов, лекарственного сырья

правила оказания первой ветеринарной помощи

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 230 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80 часов;

теоретических 26, практических 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

4.Содержание обучения по профессиональному модулю:

Раздел 1. Охрана охотничьих угодий

Тема 1. Организация и технология работ на егерских участках.

Тема 2. Основы охотоведения охотоведческого законодательства

Раздел 2 Работы по сохранению и улучшению среды обитания промысловых животных

Тема 1. Основы биотехнии

Тема 2. Мероприятий по обустройству

егерского кордона

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных;

проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;

охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства.

уметь:

вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;

проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;

проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;

проводить охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;

обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) для удобства и безопасности охоты;

пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;

пользоваться Государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;

2. Количество часов на учебную практику:

72 часов.

Содержание практики:

Раздел 1. Охрана охотничьих угодий

Раздел 2 Работы по сохранению и улучшению среды обитания промысловых животных

3. Виды работ

Изучение документов регламентирующих природоохранные мероприятия в охотничьем хозяйстве. Планирование и организация охранных мероприятий.

Проведение мероприятий по регулированию численности диких

животных. Изучение положения о специализированных отрядах по охране объектов животного мира отнесенных к объектам охоты. Организация и проведение охранных мероприятий совместно с

общественными охотничьими инспекторами. Ведение документации

Изготовление кормушки, солонцы, галечники, порхалища, искусственные убежища Организация и технология работ на егерских участках. Ведение учета численности охотничьих животных. Надзор за соблюдением правил охоты.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных;

проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;

охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства.

уметь:

вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;

проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;

проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;

пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;

проводить охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;

обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) для удобства и безопасности охоты;

пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;

пользоваться Государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;

2. Количество часов на производственную практику:

Всего 36 часов.

3. Содержание

Участие в организации и проведение охранных мероприятий

Изучение положения о специализированных отрядах по охране объектов животного мира отнесенных к объектам охоты.

Организация и проведение охранных мероприятий совместно с общественными охотничьими инспекторами.

Надзор за соблюдением правил охоты.

Ведения журнала учетаохотонарушений, выявленных на территории охотничьего угодья, изъятых орудий охоты и охотничьей продукции.

Учет сведений о выдаче разрешений для осуществления охоты в сезоне охоты, инструктажа техники безопасности.

Строительство скрадывающих устройств

**ПОО.01 Астрономия**

Программа учебной дисциплины ПОО.01 Астрономия является частью ППССЗ базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ПОО.01 Астрономия входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса астрономии должны отражать:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 ч, в том числе: аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) - 39 часов.