ПП 02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»

**Целью производственной практики по профилю является:**

- получение практического опыта по комплектованию машинно-тракторных агрегатов.

- выполнять агротехнические работы на основных базовых тракторах и комбайнов.

- эксплуатировать сельскохозяйственные машины.

**Задачами производственной практики по профилю являются:**

- приобретение студентами профессионального практического опыта по обслуживанию и диагностированию сельскохозяйственных машин;

-закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении               профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

**Общая трудоемкость производственной практики 72 часа**

**ПП 03.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

**Целью производственной практики по профилю является:**

- получение практического опыта по диагностированию и ремонта узлов и агрегатов.

- выполнять ремонтные работы на основных базовых тракторах и комбайнов.

- проводить техническое обслуживание за тракторами и сельскохозяйственными машинами.

**Задачами производственной практики по профилю являются:**

- приобретение студентами профессионального практического опыта по обслуживанию и диагностированию тракторов и сельскохозяйственных машин;

-закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

**Общая трудоемкость учебной практики 144 часа.**

**ПП 04. 01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 199205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

**Цели производственной практики:**

Целью производственной практики **«**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 199205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**»** является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученных при изучении и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи производственной практики:**

- приобретение студентами профессиональных умений по специальности;

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля **«**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 199205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**»;**

Для освоения данной практики студенты должны:

**знать:**

-правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;

-нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;

- Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе;

**уметь:**

- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

-Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;

- Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- документально оформлять результаты проделанной работы;

- общие и профессиональные компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ……..

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

**Общая трудоемкость практики 144 часа**

**УП. 01. 01«Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»**

**1. Цели учебной практики:**

Целью учебной практики **«Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»** является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученных при изучении и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**.

**2. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики **«Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»** являются приобретение практических навыков по:

- выполнению разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнению регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявлению неисправностей и устранения их;

- выбору машин для выполнения различных операций.

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

**знать:**

- классификацию устройств и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1.  Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельскохозяйственного хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

**Общая трудоемкость практики составляет 108 часа**

**Аннотация**

**УП. 01. 02 «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

**Целью** учебной практики «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученных при изучении и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

**Задачами** учебной практики «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» являются приобретение практических навыков по:

- выполнению разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнению регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявлению неисправностей и устранения их;

- выбору машин для выполнения различных операций.

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

**знать:**

- классификацию устройств и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

***Общие и профессиональные компетенции:***

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также

оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных,

посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного

оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Общая трудоемкость учебной практики 108 часа.

**УП 02. 01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»**

Целью учебной «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученных при изучении и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» являются приобретение практических навыков по:

- Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)

- Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения

-Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий

-Выполнение транспортных работ

-Осуществление самоконтроля выполненных работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:**

**знать:**

-Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

-Технологию обработки почвы.

-Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.

-Технические и технологические регулировки машин.

-Технологии производства продукции растениеводства.

-Технологии производства продукции животноводства.

-Основные свойства и показатели работы МТА.

-Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

-Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

-Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурса и энергосберегающих технологий;

-Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

-Методы оценивания качества выполняемых работ.

**уметь:**

-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

-Работать на агрегатах.

-Производить расчет грузоперевозки.

-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

-Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

-Оценивать качество выполняемых работ.

**Общая трудоемкость учебной практики 108 ч.**

**УП 03.01 Учебная практика по системе технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов**

**Цели учебной практики:**

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении специальных предметов, приобретение умений и навыков по специальности.

**Задачи учебной практики:**

- приобретение учащимися рабочей профессии – тракторист-машинист 3 класса, подготовку учащихся к прохождению производственной технологической и производственной преддипломной практики, приобретение ими необходимых умений и навыков по специальности, а также закрепление и углубление знаний, полученных при изучении соответствующих предметов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

**Общая трудоемкость учебной практики 72 часа.**

**УП 03.02 Учебная практика по технологическим процессам ремонтного производства.**

**Цели учебной практики:**

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении специальных предметов, приобретение умений и навыков по специальности.

**Задачи учебной практики:**

- приобретение учащимися рабочей профессии – тракторист-машинист 3 класса, подготовку учащихся к прохождению производственной технологической и производственной преддипломной практики, приобретение ими необходимых умений и навыков по специальности, а также закрепление и углубление знаний, полученных при изучении соответствующих предметов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

**Общая трудоемкость учебной практики 108 часа.**

**УП 04. 01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 199205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

**Цели учебной практики:**

Целью учебной практики **«**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 199205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**»** является закрепление и углубление теоретической подготовки, полученных при изучении и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики **«**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 199205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**»** являются приобретение практических навыков по:

- выполнению разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнению регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявлению неисправностей и устранения их;

- выбору машин для выполнения различных операций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:**

**знать:**

- классификацию устройств и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов;

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**- общие и профессиональные компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ……..

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

**Общая трудоемкость практики 72 часа**

**Аннотация**

**ОГСЭ 4. Язык Саха**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;

- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;

- вести диалог в ситуации общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные особенности фонетической системы якутского языка;

- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

-ОК1-ОК9.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Разработчик:** преподаватель первой категории социально-гуманитарных дисциплин Н.Н. Громова.

**ОП . 04 Электротехника и электронная техника**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и

электронной техники в профессиональной деятельности;

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и

оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- собирать электрические схемы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;

- электротехническую терминологию;

- основные законы электротехники;

- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных

материалов;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических

устройств;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных

цепей;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и

электронных устройств и приборов;

- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,

составления электрических и электронных цепей;

- правила эксплуатации электрооборудования

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося 16 ч.

**Разработчик:** преподаватель высшей категории технических дисциплин Егомин А. И.

**ОП 01. Инженерная графика**

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по техническим специальностям СПО.

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1 - 1.2  ПК 1.4 - 1.5  ПК 1.6  ПК 2.1  ПК 3.4 - 3.5  ПК 3.7 – 3.8  ПК 4.1  ОК 01  ОК 02  ОК 09  ОК 10 | выполнять графические  изображения технологического  оборудования и технологических  схем в ручной и машинной графике;  - выполнять комплексные чертежи  геометрических тел и проекции  точек, лежащих на их поверхности в  ручной и машинной графике;  - выполнять эскизы, технические  рисунки и чертежи деталей, их  элементов, узлов в ручной и машинной графике;  - оформлять технологическую и  конструкторскую документацию в  соответствии с действующей  нормативно- технической  документацией;  -читать чертежи, технологические  схемы, спецификации и  технологическую документацию по  профилю специальности. | - законы, методы и приемы проекционного черчения;  - классы точности и их обозначение на чертежах;  - правила оформления и чтения конструкторской и  технологической документации;  - правила выполнения чертежей, технических рисунков,  эскизов и схем, геометрические построения и правила  вычерчивания технических деталей;  - способы графического представления технологического  оборудования и выполнения технологических схем в  ручной и машинной графике;  - технику и принципы нанесения размеров;  типы и назначение спецификаций, правила их чтения и  составления;  - требования государственных стандартов Единой  системы конструкторской документации (ЕСКД) и  Единой системы технологической документации (ЕСТД). |

В результате освоения дисциплины у обучающийся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также

оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов

электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной

сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 4.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственны

ми машинами всех видов и выполнять работы по их техническому обслуживанию

**1.4 Рекомендуемое количество часов** на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

Дифференцированный зачет

Разработчик: Федорова Аина Валерьевна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ

**Аннотация**

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

# Программа учебной дисциплины ОП.10Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

# Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целью учебной дисциплины является формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладного программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**Разработчик:** Федоров Дмитрий Петрович, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ».

**ОП.09 Метрология и стандартизация**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен** **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен** **знать:**

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения соответствия;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 50часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

**Разработчик:** лаборант Устинова Е.Е

**ОП.02. Техническая механика**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* читать кинематические схемы;
* проводить расчеты проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
* проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
* определять напряжения в конструкционных элементах;
* производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
* определять передаточное отношение.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
* типы кинематических пар;
* типы соединений деталей и машин;
* основные сборочные единицы и детали;
* характер соединения деталей и сборочных единиц;
* принцип взаимозаменяемости;
* виды движений и преобразующие движения механизмы;
* виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
* передаточное отношение и число;
* методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.1 | ПК 1.2 |
| ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.4 |
| ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Разработчик:** Слепцов Николай Егорович, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники**

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники** является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – формирование следующих компетенций: ОК 1,ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; - особенности движения жидкости и газов по трубам (трубопроводам); - основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; - основные законы термодинамики; - характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; - принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; - виды и характеристики насосов и вентиляторов; - принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;

**Разработчик:** Устинов Георгий Георгиевич, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

**ОП.06 Основы агрономии**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

**Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часов;

- самостоятельная работа – 10 часов.

-лекции – 30 часов.

-практические занятия – 14 часов.

**Разработчик:** Степанова Е.Н., лаборант ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

**Аннотация**

**ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**ПК и ОК, которые актуализируются в ходе учебного процесса: ОК-1 ОК-10 ПК-1,1 ПК-4,5**

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56часов;

Самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

**ОП 14 «Деловой русский язык»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

* Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
* Применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

* Связь языка и ситории; культуры русского и других народов;
* Смысл понятий “речевая ситуация и ее компоненты”, “литературный язык”, “языковая норма”, “культура речи”;
* Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной и официиально-деловой сферах общения.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.3 | ПК 3.9 |

**Количество часов рекомендуемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов.

Разработчик: преподаватель высшей категории Охлопкова Елизавета Петровна

**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел модуля1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов*** | | | | |
| Шифр | Наименование компетенций | | |  |
| ПК 3.1 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов | | | **Иметь практический опыт**  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | | | **Иметь практический опыт**  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами | | | **Иметь практический опыт**  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| **Умения**  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы,  выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации |
| ПК 3.4 | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | | | **Иметь практический опыт**  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта |
| **Умения**  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы,  выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | | **Иметь практический опыт**  Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана |
| **Умения**  Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  Составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания**  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | | **Иметь практический опыт**  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности |
| **Умения**  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания**  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | | **Иметь практический опыт**  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования |
| **Умения**  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания**  Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | | **Иметь практический опыт**  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельность |
| **Умения**  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания**  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | | **Иметь практический опыт**  Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |
| **Умения**  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| **Знания**  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | | **Иметь практический опыт**  Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |
| **Умения**  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания**  Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | | | **Иметь практический опыт**  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы |
| **Умения**  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания**  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ***Раздел модуля 2 Технологические процессы ремонтного производства*** | | | | |
| Шифр | | Наименование комп. |  | |
| ПК 3.2 | | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | **Иметь практический опыт**  Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт  Очистка и разборка узлов и агрегатов  Диагностика неисправностей  Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники  Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления | |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.  Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию | |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | |
| ПК 3.4 | | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта | **Иметь практический опыт**  Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта | |
| **Умения**  Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Подбирать ремонтные материалы,  выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. | |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации | |
| ПК 3.5 | | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой | **Иметь практический опыт**  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей | |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.  Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. | |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | |
| ПК 3.6 | | Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | **Иметь практический опыт**  Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники  Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей | |
| **Умения**  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники  Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.  Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. | |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Единая система конструкторской документации  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | |
| ПК 3.7 | | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | **Иметь практический опыт**  Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | |
| **Умения**  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования  Документально оформлять результаты проделанной работы | |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | |
| ПК 3.8 | | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | **Иметь практический опыт**  Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники  Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники  Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение  Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения  Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения | |
| **Умения**  Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники  Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения  Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения. | |
| **Знания**  Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники  Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | |
| ПК 3.9 | | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | **Иметь практический опыт**  Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники  Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | |
| **Умения**  Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники  Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования  Документально оформлять результаты проделанной работы | |
| **Знания**  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности  Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | |
| ОК 01 | | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Иметь практический опыт**  Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | |
| **Умения**  Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  Составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| **Знания**  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 02 | | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Иметь практический опыт**  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | |
| **Умения**  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| **Знания**  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | |
| ОК 03 | | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Иметь практический опыт**  Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)  Применение современной научной профессиональной терминологии  Определение траектории профессионального развития и самообразования | |
| **Умения**  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |
| **Знания**  Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| ОК 04 | | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Иметь практический опыт**  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельность | |
| **Умения**  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| **Знания**  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |
| ОК 07 | | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Иметь практический опыт**  Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | |
| **Умения**  Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | |
| **Знания**  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | |
| ОК 10 | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **Иметь практический опыт**  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы | |
| **Умения**  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| **Знания**  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | |

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего часов - 672.

Из них: на освоение МДК - 588;

на практики:

- в том числе учебную - 180

- производственную - 144;

Самостоятельная работа - 44;

Экзамен по профилю - 36.

**Разработчик:** Слепцов Николай Егорович, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

**УП. 05. 01 Учебная практика**

Программа учебной практики является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:**

- безопасно управлять ТС в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр ТС перед и при выполнении поездки;

- заправлять ТС горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;

- устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;

- совершенствовать свои навыки управления ТС.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

**Разработчик:** преподаватель высшей категории технических дисциплин Егомин А. И.