Аннотация

ПП.01.01

 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производства и первичная обработка продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

 - подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

 - подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

 - реализации схем севооборотов;

 - возделывания сельскохозяйственных культур;

 - проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;

 - первичной обработки и транспортировки урожая;

уметь:

 - применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;

 - выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

 - определять качество семян;

 - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

 - определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;

 - оценивать качество полевых работ;

 - определять и оценивать состояние производственных посевов;

 - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

 - определять биологический урожай и анализировать его структуру;

 - выбирать способ уборки урожая;

 - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков:

 - составлять годовой план защитных мероприятий;

ОК 1. –ОК.

ПК 2.1. Повышать плодородие почвы;

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов.

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – 2 курс, 4 семестр; 3 курс 5 семестр

Профессиональный модуль включает:

* МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства:
* УП 01.01. Растениеводство;
* ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности.
* ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный.

Разработчик: преподаватель высшей категории агротехнических специальностей А.М.Филиппова



Аннотация

УП 01.02 «Селекция и семеноводство»

**Перечень планируемых результатов обучения**

**Цели учебной практики:**

 *-* закрепление и углубление теоретических знаний и навыков для решения производственных задач;

- освоить методы агрономического контроля и оценка качества сельскохозяйственных работ;

- изучить основные виды сельскохозяйственных растений и их биологические особенности в процессе роста и развития.

**Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения учебной практики «Селекция и семеноводство »:**

* Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
* Ознакомление с ГОСТ на сортовые и посевные качества.
* Изучение сортовых признаков и сортов яровых зерновых культур.
* Определение чистоты семян яровых зерновых.
* Расчет потребности в семенах и площади семеноводческих посевов по культурам.
* Предпосевная подготовка семян к посеву.

Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к

профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

 ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

**Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики **составляет 36 часов**

Аннотация

УП 01.03 Механизация технологий в растениеводстве

**Перечень планируемых результатов обучения**

**Цели учебной практики:**

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении специальных предметов, приобретение умений и навыков по специальности.

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

**Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения учебной практики «**Механизация технологий растениеводства»**:**

- Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

- Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

- Проводить уборку и первичную обработку урожая.

- Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

- Контролировать состояние мелиоративных систем.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

**Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики **составляет 216 часов**

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**Аннотация**

**УП 01.04. Защита растений**

Для прохождения и освоения данной практики студенты должны **знать**:

*- морфологию растений;*

*- основные культурные растения;*

*- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями;*

 *- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве;*

*- методы подготовки машин к работе и их регулировки;*

*- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;*

*- методы контроля качества выполняемых операций;*

*- основные группы микроорганизмов, их классификацию;*

*- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;*

*- понятия патогенности и вирулентности;*

*- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;*

*- методы защиты сельскохозяйственных растений от болезней и вредителей;*

*- нормы использования пестицидов и гербицидов;*

**уметь:**

*- распознавать дикорастущие растения по морфологическим признакам;*

*- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;*

*- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;*

*- применять в профессиональной деятельности средства механизации, сельскохозяйственного производства;*

*- пользоваться микроскопической оптической техникой;*

*- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;*

*- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;*

*- проводить необходимые расчеты.*

***общие и профессиональные компетенции****:*

*ОК 1.- ОК.10*

*ПК 1.1. –ПК 1.5*

**Формы проведения учебной практики:** *полевая, лабораторная*

 **Место и время проведения учебной практики:** *лаборатория* *«Защита растений» и поля пригородных хозяйств; время проведения практики – 2 курс 4 семестр.*

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_***36***\_\_ часов

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**ОП. 05 «Микробиология, санитария и гигиена»**

 Программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения, реализирующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

 **-** обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

 - пользоваться микроскопической оптической техникой;

 - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

 - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

 - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;

 - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

 -методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

 -санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;

- правила личной гигиены работников;

-нормы гигиены труда;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

 - правила проведения дезинфекции инвентаря и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

 самостоятельной работы обучающегося 16часов

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**ОП.01 Ботаника и физиология растений**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 *Агрономия*

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* распознавать культурные и дикорастующие растения по морфологическим признакам;
* анализировать физиологическое состояние растений разными методами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* систематику растений;
* морфологию и топографию органов растений;
* элементы географии растений;
* сущность физиологических процессов в растительном организме;
* закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

**Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося *198* часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *132* часов;

самостоятельной работы обучающегося *64* часов;

консультации 2 часов.

**Разработчик:** преподаватель высшей категории агротехнических специальностей А.М.Филиппова.

 **Аннотация**

**преддипломной практики**

Целями преддипломной практики*по специальности Агрономия*  являются *обобщение знаний по специальности и совершенствование первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также проверка возможности самостоятельной работы в условиях конкретного хозяйства.*

Преддипломная практика базируется на все общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули профессионального цикла.

Для прохождения и освоения данной практики студенты должны **знать**:

* системы земледелия;
* основные технологии производства растениеводческой продукции;
* общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
* основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
* основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
* методы программирования урожаев;
* болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
* методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
* нормы использования пестицидов и гербицидов основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
* основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
* правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;
* характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы;
* структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
* технологические приемы обработки почв;
* принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
* классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
* системы удобрения в севооборотах;
* способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
* процессы превращения в почве
* основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;
* технологии ее хранения;
* требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
* характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
* условия транспортировки продукции растениеводства;
* нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
* основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
* структуру организации и руководимого подразделения;
* характер взаимодействия с другими подразделениями;
* функциональные обязанности работников и руководителей;
* основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных
* подразделений;
* методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
* виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
* методы оценивания качества выполняемых работ;
* правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**уметь:**

* составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
* определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
* выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно - тракторные агрегаты;
* оценивать состояние производственных посевов;
* определять качество семян;
* оценивать качество полевых работ;
* определять биологический урожай и анализировать его структуру;
* определять способ уборки урожая;
* определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
* прогнозировать погоду по местным признакам;
* проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
* определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
* составлять годовой план защитных мероприятий;
* определять основные типы почв по морфологическим признакам;
* читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
* читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
* проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
* разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
* рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;
* подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;
* определять способы и методы хранения;
* анализировать условия хранения продукции растениеводства;
* рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
* определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;
* рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
* планировать работу исполнителей;
* инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
* подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
* оценивать качество выполняемых работ.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики) –** *зачет***.** *Время проведения аттестации – 3 курс, 6 семестр.*

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реализация агротехнологий интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

 - подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

 - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);

 - транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

 - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

 - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

 - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

 - оценивать состояние производственных посевов;

 - оценивать качество полевых работ;

 - определять биологический урожай и анализировать его структуру;

 - определять способ уборки урожая;

 - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков,

 - составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

 - системы земледелия;

 - основные технологии производства растениеводческой продукции;

 - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

 - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

 - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

 - методы программирования урожаев;

 - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

 - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

 - нормы использования пестицидов и гербицидов

 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего - 1790 часа, в том числе:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1178 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 788 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 388 часов;

- консультация - 2 часов;

- учебной и производственной практики - 612 часов.

**Профессиональный модуль включает**:

* МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства: Раздел 1. Агрометеорология;
* МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства: Раздел 2. Растениеводства;
* МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства: Раздел 3. Кормопроизводства;
* МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства: Раздел 4. Механизация технологий в растениеводстве;
* МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства: Раздел 5. Защита растений;
* МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства: Раздел 6. Селекция и семеноводства;
* УП 01.01. Растениеводство;
* УП 01.02 Селекция и семеноводство;
* УП.01.03 Механизация технологий в растениеводстве;
* УП.01.04 Защита растений;
* ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности.
* МДК.01.01 Курсовые работы
* ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный.

Разработчик: преподаватель высшей категории агротехнических специальностей А.М.Филиппова

**Аннотация**

**ПП 01.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

**Уметь:**

*составлять агротехническую часть технологической*

*карты возделывания полевых культур;*

*-определять нормы, сроки и способы посева и*

*посадки;*

*-выполнять основные технологические регулировки*

*сельскохозяйственных машин, составлять машинно-*

*тракторные агрегаты;*

*-оценивать состояние производственных посевов;*

*-определять качество семян;*

*-оценивать качество полевых работ;*

*-определять биологический урожай и анализировать*

*его структуру;*

*-определять способ уборки урожая;*

*-определять основные агрометеорологические*

*показатели вегетационного периода;*

*-прогнозировать погоду по местным признакам;*

*-проводить обследование сельскохозяйственных*

*угодий по выявлению распространения вредителей,*

*болезней, сорняков;*

*-определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;*

*Составлять годовой план защитных мероприятий;*

***знать:***

*-системы земледелия;*

*-основные технологии производства растениеводческой продукции;*

*-общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;*

*-основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;*

*-основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;*

*-методы программирования урожаев;*

*-болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;*

*-методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;*

*нормы использования пестицидов и гербицидов.*

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций обучающегося:

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*ОКЗ. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.*

*ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.*

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

*ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.*

*ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).*

**Структура и содержание производственной практики \_**«Реализация агротехнологий различной интенсивности».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **216** часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**Аннотация**

**ЗЕМЛЕДЕЛИЕ С ПОЧВОВЕДЕНИЕМ**

Целями производственной практики *«Земледелие с почвоведением»*  являются *закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по защите почв от эрозии и дефляции, воспроизводству их плодородия, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.*

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

Для прохождения и освоения данной практики студенты должны **знать**:

*- мокрый метод определения механического состава почвы;*

*- метод определения структурного состояния почвы;*

 *- методику оценки контроля качества обработки почвы;*

 *- методику учета засоренности полей;*

*- методы подготовки машин к работе и их регулировки;*

*- технологические приемы обработки почв;*

*- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;*

 *- методику оценки продуктивности севооборота и др.*

**уметь:**

 *- определять морфологические признаки почвенного профиля;*

*- читать почвенные карты;*

*- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;*

*- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;*

*- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.*

*Прохождению данной учебной практики должны предшествовать УП.02.02 Агрохимия и ПП.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв профессионального модуля ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; ПМ.05.**Выполнение работ по рабочей профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.*

**4. Формы проведения производственной практики** *полевые* **.**

**5. Место и время проведения производственной практики**  *поля организаций различной формы хозяйствования; время проведения практики – 2 курс 4 семестр*

Общая трудоемкость производственной практики составляет ***36*** часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**Аннотация**

**ПП 02.02 Агрохимия**

1. ***Цели производственной практики:*** *Целями производственной практики являются: приобретение студентами профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия».*

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

Для прохождения и освоения данной практики студенты должны***знать****:*

*- Правила хранения, перевозок и размещения минеральных удобрений в складском помещении, меры безопасности при обращении с ними;*

*- Рассчитывать потребность хозяйства в удобрениях и составлять заявку на их приобретение;*

*- Технику закладки и проведения полевого опыта;*

*- Отбор образцов поле для химических анализов*

*- Использовать картограммы агрохимического обследования почв, закладывать полевые опыты с удобрениями, рассчитывать дозы внесения удобрения.*

*- Готовить исходную документацию для разработки проектно-сметной документации на химическую мелиорацию почв;*

***уметь:***

*- Определять реакцию, степень кислотности, щелочности, обеспеченность почвы питательными веществами;*

*- Определять недостаток питательных веществ по внешним признакам растений;*

*- Проводить диагностику питания растений, рассчитывать дозы удобрений и гербицидов под посевы сельскохозяйственных культур:*

*-Распознавать минеральные удобрения внешнему виду;*

*- Определять экономическую эффективность применения удобрений;*

*- Оформлять документацию по результатам агрохимических исследований;*

*- Оставлять и пользовать картограммы кислотности и обеспеченности почвы формами подвижного фосфора и обменного калия;*

*- Составлять агрохимический паспорт поля, план применения удобрений в хозяйстве для каждого севооборота;*

*- Выбирать технологические схемы внесения удобрений, комплектовать агрегат, подготавливать сельскохозяйственные машины к работе, контролировать и оценивать качество работы по внесению минеральных и органических удобрений;*

*- Рассчитывать потребность хозяйства в удобрениях и составлять заявку на их приоб*

1. ***Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения производственной практики «Агрохимия»:***

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*

*ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.*

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

*ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*

*ПК 2.1. Повышать плодородие почв.*

*ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.*

**Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) –** *зачет***.** *Время проведения аттестации – 2 курс, 4 семестр.*

*Общая трудоемкость производственной практики составляет* ***36*** *часов.*

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**Аннотация**

**ПП.03.01. Хранение, транспортировка предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**

Целями производственной практики *«Хранение, транспортировка предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»*  являются *закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по**хранению, транспортировки предпродажной подготовки и реализацию продукции растениеводства, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.*

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

***уметь:***

*-подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;*

*-определять способы и методы хранения;*

*-анализировать условия хранения продукции растениеводства;*

*-рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;*

*-определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;*

**знать**:

*-основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;*

*-технологии ее хранения;*

*-требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;*

*-характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;*

*-условия транспортировки продукции растениеводства;*

*-нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства*

 профессиональные компетенции:

*ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.*

*ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.*

*ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.*

*ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.*

*ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.*

**Место и время проведения производственной практики**  *предприятия по переработке продукции растениеводства и хранилища сельскохозяйственных предприятий различных форм хозяйствования; время проведения практики – 3 курс 5 семестр.*

Общая трудоемкость производственной практики составляет ***36*** часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**Аннотация**

**ПП. 04. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством**

Целями производственной практики ПП. 04. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством являются углубление теоретической подготовки и приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности

умения:

* определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;
* применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
* оценивать состояние производственных посевов;
* определять качество семян;
* оценивать качество полевых работ;
* проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
* составлять годовой план защитных мероприятий;
* проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
* разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
* рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;
* определять способы и методы хранения;
* анализировать условия хранения продукции растениеводства;
* рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

знать:

* основные культурные растения и их сорта;
* основные приемы и методы растениеводства
* принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
* правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
* технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные технологии производства растениеводческой продукции;
* методы программирования урожаев;
* методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
* нормы использования пестицидов и гербицидов
* факторы и приемы регулирования плодородия почв
* технологические приемы обработки почв;
* принципы разработки, ведения и освоения севооборотов
* способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
* технологии хранения продукции растениеводства;
* основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
* структуру организации и руководимого подразделения;
* характер взаимодействия с другими подразделениями;
* функциональные обязанности работников и руководителей;
* основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
* методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
* виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
* методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности

сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

трудоемкость производственной практики составляет 36 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

 **Аннотация**

**УП 01.01 Растениеводство**

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

Целями учебной практики «Растениеводство» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по реализацию агротехнологий различной интенсивности.

***уметь:*** *составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;**определять нормы, сроки и способы посева и**посадки;**выполнять основные технологические регулировки**сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов;**определять качество семян;**оценивать качество полевых работ;**определять биологический урожай и анализировать**его структуру;**определять способ уборки урожая;**определять основные агрометеорологические**показатели вегетационного периода;**прогнозировать погоду по местным признакам;**проводить обследование сельскохозяйственных**угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;**определять вредителей и болезни**сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий;*

***знать:*** *системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов*

общие и профессиональные компетенции:

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*

*ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.*

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

*ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*

*ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).*

*ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.*

*ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.*

*ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.*

*ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.*

**Место и время проведения учебной практики:** учебная лаборатория, поля хозяйств. Время проведения- II семестр, (май), III семестр, (сентябрь), IV семестр, (май)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 252 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**Аннотация**

**УП 02.02. Агрохимия**

**Перечень планируемых результатов обучения**

Целями учебной практики «Агрохимия» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по защите почв от эрозии и дефляции, воспроизводству их плодородия.

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** подготовки и внесения удобрений; корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

**уметь:** рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

**знать:** классификацию и основные типы удобрений, их свойства, системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.

общие и профессиональные компетенции:

 ОК 1. –ОК.

ПК 2.1. Повышать плодородие почвы;

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов.

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – 2 курс, 4 семестр.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**Аннотация**

***УП 03.01. Хранения продукции растениеводства***

**Перечень планируемых результатов обучения**

Целями учебной практики **«***Хранения продукции растениеводства*» являются *закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по хранении, транспортировке, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства.*

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

***- уметь:***

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

***- знать:***

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

- условия транспортировки продукции растениеводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

***б) общие и профессиональные компетенции****:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

**Место и время проведения учебной практики:** *лаборатория* *«Технология хранения и переработки продукции растениеводства» и овощехранилища пригородных хозяйств; время проведения практики – 3 курс 5 семестр.*

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_***72***\_\_ часа.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**Аннотация**

***УП 03.02. Переработка продукции растениеводства***

Целями учебной практики **«***Переработка продукции растениеводства*» являются *закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по хранении, транспортировке, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства.*

**Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО

обучающийся должен:

***- уметь:***

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

 ***- знать:***

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

- условия транспортировки продукции растениеводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

***б) общие и профессиональные компетенции****:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

**Место и время проведения учебной практики:** *лаборатория* *«Технология хранения и переработки продукции растениеводства» и база перерабатывающих сельскохозяйственных предприятий; время проведения практики – 3 курс 5 семестр.*

общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_***36***\_\_ часа.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ Сметанина Римма Андреевна

**Аннотация**

**БД. 09 Биология**

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Общеобразовательная учебная дисциплина «БД.09 Биология» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания БД.09 Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

 - готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

 **• метапредметных:**

 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

 -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

 -владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**• предметных:**

−сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

 −владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

- уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

 −владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;

-выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

−сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

 −сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:** ОК 1-9

**Количество часов на освоение программы дисциплины: м**аксимальной учебной нагрузки обучающегося, 54 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Кириллина Е.Н.

**Аннотация**

**Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты по экологической безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося32 ч.;
* самостоятельной работы обучающегося 16 ч.

**Разработчик:** преподаватель высшей категории биологических дисциплин Кириллина Е.Н

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 |
| ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 2.6 |
| ПК 2.7 | ПК 2.8 | ПК 2.9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5  | ПК 4.1 | ПК 4.2 |
| ПК 4.3 | ПК 4.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аннотация**

**ОГСЭ 4. Язык Саха**

 Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;

- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;

- вести диалог в ситуации общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные особенности фонетической системы якутского языка;

- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

-ОК1-ОК9.

 **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

 **Разработчик:** преподаватель первой категории социально-гуманитарных дисциплин Н.Н. Громова

**Аннотация**

**Основы философии**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности*36.02.02 Зоотехния*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

 **Место учебной дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:**

Учебная дисциплина *Основы философии* относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

 **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса:** *ОК 1 –ОК 9.*

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч.

лекционных 36 ч.,

практических 12;

- самостоятельной работы обучающихся 12 часов.

**Разработчик:** *преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» И.Н. Павлов*

**Аннотация**

*ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ*

**Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям: *35.02.05 Агрономия, 36.02.02  Зоотехния.*

**Место дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:**

Учебная дисциплина *История* относится *к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла* образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса:** *ОК 1 –ОК 9.*

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов — из них: лекционных – 48 ч., самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**Разработчик:** *преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» И.Н. Павлов*

**Аннотация**

**ОП.10Информационные технологии в профессиональной деятельности**

# Программа учебной дисциплины ОП.10Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

# Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Целью учебной дисциплины является формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладного программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - 72часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**Разработчик:** Федоров Дмитрий Петрович, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ».

**ОП.02 Основы агрономии**

 Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений

- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- основные приемы и методы растениеводства

**Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 84 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов;

- самостоятельная работа – 28 часов.

**Разработчик**. Степанова Е.Н.преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

**ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

 Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия.

 **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен** **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен** **знать:**

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения соответствия;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 Максимальной учебной нагрузки студента 54часа, в том числе:

 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

 - самостоятельной работы обучающегося 18часов

**Разработчик:** преподаватель Е.Е.Устинов

**Аннотация**

**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.05 Агрономия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**ПК и ОК, которые актуализируются в ходе учебного процесса: ОК-1 ОК-10 ПК-1,1 ПК-4,5**

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68часов;

Самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

**ОП.13 Профессиональная этика**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия»

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* применять полученные умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
* применять нормы и правила делового этикета;
* применять национальные техники и приемы ведения устных и письменных коммуникаций, успешно использовать современные стратегии и тактики трудоустройства;
* использовать полученные знания в практической деятельности;
* выбирать наиболее приемлемый (нравственно допустимый) вариант поведения;
* различать и соотносить такие понятия, как мораль, право, этический кодекс;
* формулировать основные принципы профессионального этикета;
* классифицировать конфликтные ситуации, возникающие в ходе профессиональной деятельности;
* владеть речевым этикетом для осуществления эффективной коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* понятие профессиональной этики;
* нравственные качества специалиста;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
* взаимосвязь нравственных качеств специалиста, культуру поведения, его внешнего облика с профессиональными знаниями, умениями и навыками.

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:** ОК 01- 9, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 ч.;
* самостоятельной работы обучающегося 22 ч.

**Разработчики:** преподаватели ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Васильева Т. Т., Винокурова А. С

**ОП 14 Деловой русский язык**

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.05 Агрономия

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

* Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребеления;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
* Применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

* Связь языка и ситории; культуры русского и других народов;
* Смысл понятий “речевая ситуация и ее компоненты”, “литературный язык”, “языковая норма”, “культура речи”;
* Орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной и официиально-деловой сферах общения.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -18 часов.

консультации\_\_\_-\_\_\_ часов.