**БД 01. Русский язык**

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности **21.02.05** Земельно-имущественные отношения

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных

образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего

общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено

на достижение следующих целей:

* совершенствование общеучебных мений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 ч, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязат,в том числе практических) - 78 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 37 часов.

Консультации – 2 часа.

**Аннотация**

**БД 02. Литература**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 **Земельно-имущественные отношения** для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной

частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

предметных:

* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:** ОК 1-11, ПК 3.3, 3.9.

**Количество часов рекомендуемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **175** часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117** часов.
* Самостоятельной работы – 56 часов.
* Консультации – 2 часа.

**Разработчик:** преподаватель высшей категории Охлопкова Елизавета Петровна

**БД ОЗ Иностранный язык**

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности БД 03 Охотоведение и звероводство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (co словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1- ОК 9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной-учебной нагрузки учащегося 175, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 117 часов;

- самостоятельной работы учащегося 58 часов.

Разработчики: преподаватели высшей категории О.С.Олесова, А.Т.Осипова, Л.М.Максимова

**БД. 04 ИСТОРИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 175 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 ч., самостоятельной работы обучающегося - 58 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Павлов И.Н.

**БД.05 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязатель¬ных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

• личностных:

- способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сознательное отношение к здоровому образу жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- вносить необходимые коррективы в технику выполнения действия после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок;

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- видеть и понимать технику выполнения двигательного действия и применять его для направленной коррекции телосложения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении игровых ситуаций;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- понимать информацию, представленную в текстовой форме;

- сохранять самообладание в сложных игровых ситуациях.

• метапредметных:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- адекватно, точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи; так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи;

- уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию;

- иметь представление различных системах физического самосовершенствования;

- проводить комплексы упражнений производственной гимнастики;

- анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и сети интернет;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата);

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- анализировать и осмысливать способы взаимодействия в команде, моделировать игровые ситуации и строить схемы их решения;

- формулировать и озвучивать действия свои и команды;

- составлять план и последовательность действий;

- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

- находить причины результата игры;

- использовать средств физической культуры для оздоровления организма;

- искать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;

- круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп;

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

• предметных:

- формулировать основные понятия физической культуры, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- проводить контроль и оценку индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- планировать в соответствии с правилами системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- выполнять технику бега, прыжков, метаний;

- объяснять влияние физических упражнений на организм человека;

- применять упражнения легкой атлетики для физического самосовершенствования;

- выполнять технику гимнастических упражнений;

- исполнять технику безопасности при выполнении упражнений спортивной и атлетической гимнастики;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять упражнения комплекса ГТО;

- оказывать первую помощь при травмах;

- иметь представление об истории возникновения и развития баскетбола, волейбола, мини-футбола, гандбола, фризби;

- судить соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футбола, гандбола, фризби;

- выполнять основные технические приемы спортивных игр, тактически грамотно взаимодействовать с партнерами по команде;

- оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах;

- самостоятельно подбирать и готовить для занятий лыжный инвентарь занятий лыжный инвентарь;

- выполнять передвижение на лыжах с учетом рельефа местности и условий скольжения;

- оказывать первую помощь при переохлаждении, обморожении;

- выполнять технику гимнастических упражнений;

- исполнять технику безопасности при выполнении комплексов атлетической гимнастики;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять упражнения комплекса ГТО;

- оказывать первую помощь при травмах.

ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 – ОК 9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, из них: лекционных – 2 ч., практических – 115 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Болтоков Ю.Ю

**Аннотация**

**БД.06. ОБЖ**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения .

Место учебной дисциплины - в составе базовых дисциплин ППССЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

1. основы военной службы и обороны государства;
2. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
3. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

**ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса:** ОК 1 –ОК 12.

 **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 ч., из них: лекционных – 24 ч., практических – 46 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося - 35 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

**Аннотация**

**БД. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная дисциплина БД.08 Обществознание относится к базовым дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 |
| ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 162 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 54 часа

**Разработчик:** Преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Ярошко О. А.

**Аннотация**

**БД. 09 Биология**

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Общеобразовательная учебная дисциплина «БД.09 Биология» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания БД.09 Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

 - готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

 **• метапредметных:**

 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

 -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

 -владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**• предметных:**

−сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

 −владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

- уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

 −владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;

-выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

−сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

 −сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:** ОК 1-9

**Количество часов на освоение программы дисциплины: м**аксимальной учебной нагрузки обучающегося, 54 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Кириллина Е.Н.

**БД. 10 География**

 Программа учебной дисциплины БД.10 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место дисциплины в структуре стандарта среднего профессионального образования:

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.10 География входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания БД.10 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

-выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:

 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально - экономических аспектах экологических проблем.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 54 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Харлампьева А.В.

**Аннотация**

**БД. 11 Экология.**

Программа учебной дисциплины БД.11 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Общеобразовательная учебная дисциплина «БД.11 Экология» входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания БД.11 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные** результаты:

 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

**Метапредметные** результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

**Предметные результаты:**

 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, - экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**ОК 1-9

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 54 ч.в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Кириллина Е.Н.

**ПД.01 Математика**

# Программа учебной дисциплины «ПД.01 Математика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел «ПД.00 Профильные дисциплины» по направлению 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных***: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современном обществе; качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; интереса к математическому творчеству и математических способностей;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

• ***метапредметных:***

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учѐтом гражданских и нравственных ценностей;

5. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• ***предметных:***

1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

2. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приѐмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

3. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

4. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Семенова Ирина Григорьевна

**Аннотация**

 **ПД.02 Информатика**

# Программа учебной дисциплины «ПД.01 Информатика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в раздел «ПД.00 Профильные дисциплины» по направлению 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* ***личностных***:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в

профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • ***метапредметных:***

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных:***

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных

алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

**Аннотация**

**ОГСЭ 01. Основы философии**

**Область применения программы** Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образовательного стандарта базовой подготовки по специальности 21.02.04 Землеустройство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 –ОК 9.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч.:

теоретических занятий – 36 ч.,

практических занятий -12 ч.

- самостоятельной работы обучающихся - 15 часов.

Разработчик: преподаватель БПОУ РС (Я) «ЯСХТ» И.Н. Павлов

**Аннотация**

**ОГСЭ02. ИСТОРИЯ**

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью стандарта среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.04 Землеустройство

Место дисциплины в структуре стандарта среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национал государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 –ОК 9.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов — из них: лекционных – 48 ч., самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» И.Н. Павлов

**Аннотация**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (co словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Формируемые компетенции:** ОК 1-9.

**Количество часов на освоение программы дисциплины: м**аксимальная учебная нагрузка обучащегося -135, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки - 118 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

**Разработчики**: преподаватели ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Максимова Л. М., Олесова О. С., Осипова А. Т.

**Аннотация**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины: ОК 02-03, 06.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 236 часов, в том числе:

- обязательной практической учебной нагрузки обучающегося - 118 ч;

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 118 ч.

Разработчики: преподаватели ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Осипов О. С., Филиппов Н. В.

**Аннотация**

**ОГСЭ.05 Язык Саха**

# Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
* описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
* заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
* аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
* вести диалог в ситуации общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;
* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
* создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
* использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные особенности фонетической системы якутского языка;
* основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;
* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;
* языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:** ОК.01 -09.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 18 часов

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»ГромоваН.Н.

**Аннотация**

**ЕН.01 Математика**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
* решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
* решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
* выполнять действия над векторами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
* основы аналитической геометрии;
* основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
* основные численные методы решения прикладных задач;
* простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: м**аксимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 18 часов.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Семенова И. Г.

**Аннотация**

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения .

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в раздел ЕН.00 «Математический и общий естественнонаучный цикл» по направлению 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

# Целью учебной дисциплины является формирование общих компетенций ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5; 2.1-2.5; 3.1-3.5; 4.1-4.6ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

*-* использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

-пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

-применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

знать:

* основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
* основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
* назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
* технологию поиска информации в сети Интернет;
* принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
* правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
* назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
* основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 ч.;

в том числе практические занятия обучающихся 20ч.;

самостоятельной работы обучающегося 22 ч.;

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

**ЕН 03. Экологические основы природопользование**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 21.02.05.Земельно-имущественные отношения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* готовить материалы для оценки экологического состояния среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
* экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

**ОК и ПК , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ПК 1.1 | ПК 1.2 |
| ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| ПК 3.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | ПК 4.6 |   |   |   |   |   |

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.;
* самостоятельной работы обучающегося - 18 ч.

**Разработчик:** Кириллина Е.Н \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_преподаватель высшей категории

**ОП. 01. Основы экономической теории**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОП.01. Основы экономической теории относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен уметь:**

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
* распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* разбираться в основных принципах ценообразования;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающейся должен знать**:

* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
* ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
* рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
* задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов,
* самостоятельной работы обучающегося - 45 часов;

**Аннотация**

**ОП.02. Экономика организации**

# Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

# **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* рассчитать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности ;
* вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;
* использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;
* организовать деятельность коллектива;
* общаться с руководством, коллегами ;
* управлять персоналом;
* проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
* разрешать конфликтные ситуации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного пользования;
* механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
* цели, задачи, разновидности менеджмента;
* основные функции управления;
* методы и типы структур управления;
* методы и уровни принятия решений;
* теорию мотивации и ее факторы;
* технологию работы с подчиненными;
* этику делового общения;
* особенности делового общения;

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:** ОК.01-04, ОК 06-08, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК 4.3.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося –114 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часа;
* самостоятельной работы обучающегося - 38 часа;
* консультации - 2 часа.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Баракова М. В.

**ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга**

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
* анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные положения экономической теории;
* принципы рыночной экономики;
* современное состояние и перспективы развития отрасли;
* роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;
* стили управления, виды коммуникации;
* принципы делового общения в коллективе;
* управленческий цикл;
* особенности менеджмента в области отрасли;
* сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
* формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
| ПК 1.1 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | ПК 4.1 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.2 | ПК 2.2 | ПК 3.2 | ПК 4.2  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.3 | ПК 2.3 | ПК 3.3 | ПК 4.3 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.4 | ПК 2.4 | ПК 3.4 | ПК 4.4 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.5 | ПК 2.5 | ПК 3.5 | ПК 4.5 |  |  |  |  |  |
| ПК 1.6 |  | ПК 3.6 |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.7 |  | ПК 3.7 |  |  |  |  |  |  |

**Разработчик:** Баракова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

**АННОТАЦИЯ**

**Оп.05. Документационное обеспечение управления**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования ***21.02.05 Земельно-имущественные отношения***

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** *входит в цикл общепрофессиональных дисциплин*

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
* осуществлять автоматизацию обработкидокументов;
* унифицировать системы документации;
* осуществлять хранение и поиск документов;
* использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* понятие документа, его свойства, способы документирования;
* основные понятия ДОУ;
* систему ДОУ;
* классификацию документов;
* требования к составлению и оформлению документов;
* организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1-10, ПК 1.2, ПК 1.4., ПК 4.1, ПК 4.3., ПК 4,6

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося –23 часа;

**Разработчик:** Чемокина Наталья Ивановна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ

**Аннотация**

**ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

# Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
* участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в

процессе профессиональной деятельности;

* защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* организационно-правовые формы юридических лиц;
* основы трудового права;
* положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
* порядок разрешения споров;

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:** ОК.01-09, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1, ПК.4.3.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: м**аксимальная учебная нагрузка обучающегося 141 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 46 часа;

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Ярошко О. А.

**ОП.07 бухгалтерскИЙ учет И НАЛОГООБЛАЖЕНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05** Земельно-имущественные отношения

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

 Учебная дисциплина ОП 07 «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к общеобразовательным дисциплинам основной образовательной профессиональной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:***

 ***уметь:***

* Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации ;
* Проводить налоговые и страховые расчеты ;
* Учувствовать в инвентаризации имущества и обязательств организации
* Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
* Ориентироваться в действующем налогом законодательстве Российской Федерации;
* Понимать сущность и порядок расчета налогов.

***знать:***

* нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
* основные требования к ведению бухгалтерского учета
* формы бухгалтерского учета;
* учет денежных средств;
* учет основных средств;
* учет материальных активов;
* учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
* учет материально-производственных запасов;
* учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
* учет готовой продукции и реализации;
* учет текущих операций и расчетов;
* учет труда и заработной платы;
* учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
* учет расчетов с бюджетам по налогам и сборам;
* учет финансовых результатов и использование прибыли ;
* учет собственного капитала;
* учет кредитов и займов;
* учетную политику организации;
* технологию составления бухгалтерской отчетности;
* Налоговый кодекс РФ;
* Виды налогов в РФ и порядок их расчетов; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

* ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
* ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
* ПК 1.2.Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
* ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
* ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
* ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
* ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
* ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
* ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
* ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
* ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов, в т.ч. практических занятий 40 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

консультации-часов.

**ОП.01 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ**

 **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП. 01. «Геодезия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

 1.2. Место учебной дисциплиныв структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОП. 01. «Геодезия» относится к дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

-Читать топографические и лесные карты (планы);

-Выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;

-Применять геодезические приборы и инструменты;

-Вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-Назначение и содержание лесных карт (планов);

-Назначение и устройство геодезических приборов;

-Организацию и технологию геодезических работ;

-Основные сведения из теории погрешностей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

**ОП.16. Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности - 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОП.16 Основы предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять конкурентные преимущества организации;
* вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
* составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
* порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
* требования к бизнес-планам

1.4. Количество часов для освоения программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**ПК и ОК, которые актуализируются в ходе учебного процесса: ОК-1 ОК-10 ПК-1,1 ПК-4,5**

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68часов;

Самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

**Аннотация**

**ОП. 12 Основы исследовательской деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

-определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;

- общую структуру и научный аппарат исследования;

- приемы и способы накопления необходимой научной информации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося -24 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Неустроева Елена Ефимовна.

**Аннотация**

**ОП 14. Инженерная графика**

Программа учебной дисциплины ОП 01. Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и необходима для формирования следующих компетенций по основным видам деятельности:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования схем и законы, методы и приемы черчения;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

 Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:

 - обязательной аудиторной учебной нагрузки - 80 ч.;

 - самостоятельной работы обучающегося - 40 ч.;

 - консультации – 2 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федорова Аина Валерьевна.

**Аннотация**

**ОП 16.Введение в специальность**

**Программа учебной дисциплины** является ППССЗ базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3.Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией ПК 5.1. Анализировать спрос и предложение на рынке недвижимости

**Количество часовна освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_*54*\_часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_*36*\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_*18*\_\_\_\_ часа.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Соловьева Елена Петровна

**Аннотация**

**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля 01. Управление земельно-имущественным комплексом должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 320 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 ч., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –160 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося – 79 ч.;

- консультация – 12 ч.;

- учебной практики – 36 ч.;

- производственной практики – 36 ч.;

- консультация – 8 ч..

Профессиональный модуль включает:

МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом;

УП.01.01 Учебная практика;

ПП.01.01 Производственная практика;

ПМ.1.ЭК Экзамен квалификационный.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Е. Е. Неустроева

**ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**1.1.  Область применения программы**

Программа профессионального модуля *«Осуществление кадастровых отношений»* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения* в части освоения основного вида профессиональной деятельности Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Программа профессионального модуля может быть использована по специальности 21.02.04 Землеустройство.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

 **уметь:**

* формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
* осуществлять кадастровую деятельность;
* выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
* составлять межевой план с графической и текстовой частями;
* организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
* проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
* формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
* оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
* владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости");

**знать:**

 - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

 - принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

геодезическую основу кадастра недвижимости;

* картографическую основу кадастра недвижимости;
* состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
* основания осуществления кадастрового учета;
* особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

 - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

 всего 288 часов, в том числе:

 - максимальной учебной нагрузки обучающих – 180 часов, включая:

 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающих – 120 часов;

 - самостоятельной работы обучающих – 59 часов; консультации – 1 час,

 - производственной практики – 108 часов.

Разработчик: Федорова Аина Валерьевна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ

**Аннотация**

**ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки недвижимого имущества;

**уметь:**

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

**знать:**

- механизм регулирования оценочной деятельности;

- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;

- права собственности на недвижимость;

- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;

- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов оценки;

- проектно-сметное дело;

- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;

- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Профессиональный модуль включает:

* МДК.04.01 оценка недвижимого имущества;
* УП.04.01 Учебная практика;
* ПП.04.01 Производственная практика;
* ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 294 ч., в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 ч., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –124 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося – 61 ч.;

- консультация – 1 ч.;

- учебной практики – 72 ч.;

- производственной практики – 36 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Неустроева Е. Е.