

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

А.П. Самсонов
А.П. Самсонов

« 29 » *окт.* 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности

35.02.14 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

Вид подготовки - **базовый**

Квалификация – **Охотовед**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования

- 2 года 10 месяцев

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 Охотоведение и звероводство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 463. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950) с учетом требований профессионального стандарта 11939 Егерь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 № 457н, и потребностей работодателей. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

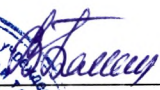
Зав. метод. работой
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»


М.К. Тимофеева

Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
№ 7 «22» июня 2023 г.

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»





В.А. Большакова
июнь 2023 г.

От представителя работодателей:

Старший Госинспектор Якутского
комитета государственного
экологического надзора
Министерства экологии,
природопользования и лесног
о хозяйства Республики Саха (Якутия)




Р.М. Колодезникова
«27» июня 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 463 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда России от 09.07.2018 N 457н "Об утверждении профессионального стандарта "Егерь" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2018 N 52069);

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППСЗ:

МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ОП – общепрофессиональные дисциплины;
ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;
УП - учебная практика;
ПП - производственная практика (по профилю специальности);
ПДП - производственная практика (преддипломная);
ПА - промежуточная аттестация;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- Организация и проведение всех видов охоты
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
- Разведение, содержание и использование пушных зверей.
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

ППССЗ ориентировано на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Охотовед	2 года 10 месяцев

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа		1698
Консультации		12
Учебная практика	7	-
Производственная практика (по профилю специальности)	8	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-

Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	4	-
Каникулярное время	24	-
итого	147	

2.4 Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2023-2024 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"(Зарегистрирован 27.05.2021 № 63651).

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее(полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство востребованы в охотничьих хозяйствах и природоохранных организациях различных организационно-правовых форм.

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство подготовлен к:

- освоению ООП ВО;
- освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности 020400 Биология по профилю «Охотоведение».

2.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Охотовед готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение всех видов охоты;
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;
- Разведение, содержание и использование пушных зверей;
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «11939 Егерь» (приложение к ФГОС СПО).

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1 Общие компетенции

Охотовед должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Организация и проведение всех видов охоты	ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
	ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
	ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
	ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
	ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
	ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного

		отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
	ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
	ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
Разведение, содержание и использование пушных зверей	ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
	ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
	ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
	ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
	ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.
	ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
	ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры
Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных
	ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья
	ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
	ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства
	ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь	ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
	ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
	ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
	ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья
	ПК.5.1	Проводить сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля

4.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения		
		знать	уметь	иметь практический опыт
Общие компетенции				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных	
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные понятия автоматизированной обработки информации	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	принципы делового общения в коллективе	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и	об условиях формирования личности	сущность познания	

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - профессиональные компетенции		
Профессиональные компетенции				
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту	виды и методику охотничьего промысла; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;	ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;	ориентации в охотничьих угодьях;
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.	особенности спортивной и трофейной охоты;	ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных;	ориентации в охотничьих угодьях
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	виды и методику охотничьего промысла		
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.		преследовать и отстреливать животных	отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.	технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья	проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных;	участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	породы и особенности использования охотничьих собак		
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях	проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь	содержания и обучения охотничьих собак
ПК 2.1.	Организовывать и	основные понятия и	планировать	участия в

	выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	термины, государственные приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	природоохранных мероприятиях
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК.2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	зоогигиенические требования и ветеринарно--санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;	анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-	клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения

		общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;	кроликов
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.		определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;	клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.		проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных;	вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;	клеточного содержания промысловых животных
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.		проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	клеточного содержания промысловых животных
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных;	составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок	

ПК.3.7	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.		
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей и лекарственно-технического сырья.	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей и лекарственно-технического сырья	

		охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции		
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;	
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.		проводить обработку трофеев;	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПК.5.1	Проводить сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля	<ul style="list-style-type: none"> - Основы анатомии охотничьих животных - Внешние признаки и явные клинические проявления основных болезней охотничьих животных - Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять изменения в поведении охотничьих животных - Определять и фиксировать признаки опасных заболеваний охотничьих животных - Визуально обнаруживать явные патологические изменения в организме охотничьих животных - Соблюдать ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных 	<ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении сбора материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля

4.4 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППСЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.04 ОХОТОВОДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

5.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- базовые дисциплины –БД;
- профильные дисциплины - ПД;
- предлагаемые образовательной организацией – ПОО;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППСЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 918 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного

образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка, час		
		всего по учебному плану	в том числе	
			по ФГОС	выделено из вариативной части ФГОС
1	2	5	3	4
ОГСЭ.04	Язык Саха	54	-	54
ОП.01.	Биология промысловых животных	180	121	59
ОП.02.	Основы ветеринарии и зоогигиены	122	90	32
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	54	18
ОП.04	Культура делового общения	66	36	30
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	118	96	22
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	99	57	42
ОП.07	Охрана труда	72	38	34
ОП.09	Введение в специальность	54	-	54
ОП.10	Анатомия и физиология животных	114	-	114
ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда	68	-	68
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	78	-	78
ОП.13	Основы рыболовства	54	-	54
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	108	-	108
МДК 01.01.	Технология охотничьего промысла	360	330	30
МДК 02.01	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом	156	135	21
МДК 03.01	Технология звероводство	146	93	53
МДК 05.01	Организация и технология работы Егеря	122	75	47
	ВСЕГО:			918

Общеобразовательный цикл составляют следующие дисциплины:

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Родной язык и литература
- БД.04 История
- БД.05 Обществознание
- БД.06 География
- БД.07 Иностранный язык
- БД.08 Математика
- БД.09 Информатика
- БД.10 Физическая культура
- БД.11 ОБЖ
- БД.12 Физика
- БД.13 Химия
- БД.14 Биология

- БД.15 Индивидуальный проект
- Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:
- ОГСЭ.01 Основы философии,
 - ОГСЭ. 02 История,
 - ОГСЭ. 03 Иностранный язык,
 - ОГСЭ. 04 Физическая культура,
 - ОГСЭ. 05 Язык саха,
 - ЕН. 01 Экологические основы природопользования

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с работодателями.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ 01 Организация и проведение всех видов охот на 2 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 3 курсе по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии 11939 Егерь.

5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	№ приложения
БД.01	Русский язык	2.
БД.02	Литература	3.
БД.03	Родной язык и литература	4.
БД.04	История	5.
БД.05	Обществознание	6.
БД.06	География	7.
БД.07	Иностранный язык	8.
БД.08	Математика	9.
БД.09	Информатика	10.
БД.10	Физическая культура	11.
БД.11	ОБЖ	12.
БД.12	Физика	13.
БД.13	Химия	14.
БД.14	Биология	15.
БД.15	Индивидуальный проект	16.
ОГСЭ.01	Основы философии	17.
ОГСЭ.02	История	18.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	19.
ОГСЭ.04	Физическая культура	20.
ОГСЭ.05	Язык Саха	21.
ЕН.01	Экологические основы природопользования	22.
ОП.01	Биология промысловых животных	23.
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогиены	24.
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25.
ОП.04	Культура делового общения	26.
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	27.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	28.
ОП.07	Охрана труда	29.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	30.
ОП.09	Введение в специальность	31.
ОП.10	Анатомия и физиология животных	32.
ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда	33.
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	34.
ОП.13	Основы рыболовства	35.
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	36.

5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	№ приложения
ПМ 01	Организация и проведение всех видов охот	37.
ПМ 02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	38.
ПМ. 03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	39.
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	40.
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь	41.
ПДП	Производственная практика(преддипломная)	42.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	43.

5.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗ и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы дисциплин практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	№ приложения
УП.01.01	Учебная практика по технологии охотничьего промысла	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	37.1
УП.01.02	Учебная практика по основам охотничьего собаководства	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	37.2
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	37.3
УП 02.01	Учебная практика	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	38.1
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	38.2

		ПК 2.4. ПК 2.5.	
УП 03.01	Учебная практика	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	39.1
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	39.2
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	40.1
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	40.2
УП 05.01	Учебная практика	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.2. ПК 5.1.	41.1
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.2. ПК 5.1.	41.2

5.5 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 44 «Рабочая программа воспитания».

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2 Требования к ВКР

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

6.3 Порядок организация ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Задачей государственной итоговой аттестации является определение уровня теоретической подготовки слушателя, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи слушателю диплома о соответствующей квалификации.

Форма проведения ГИА – защита ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Программа ГИА по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Таблица).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, который включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 463. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950)

- учебный план специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;
- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;
- краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)

-методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения;

-методические указания по прохождению производственных практик;

- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОССПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и Национальной библиотеки РС(Я).

Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, по 35.02.14 Охотоведение и звероводство, реализуемой в техникуме

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство					
1	Базовые дисциплины	15	315	12	100
2	Профильные дисциплины	7	86	3	100
3	Предлагаемые ОО	1	25	1	100
4	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	308	7	46
5	математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	130	5	19
6	профессиональный цикл	38	816	33	0

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
	Базовые дисциплины	ППСС335.02.14 Охотоведение и звероводство, квалификация - охотовед			
1.	БД.01 Русский язык	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учебник. - Просвещение	25	2018	Рек. Минобр и науки
2.	БД.04 История	Белоусов Л.С, Смирнов В.П., Мейер М.С. Всеобщая история. Новейшее время. - Просвещение	25	2019	Рек.Мин.просвещения РФ. ФГОС
3.	БД.05 Обществознание	Обществознание: 10 кл.: Базовый уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю. - Просвещение	25	2019	Рек.Мин.просвещения РФ

4.	БД.06 География	Баранчиков Е.В. География Академия	25	2019	Рек. ФИРО ФГОС Рег.№ ре.с. 408 от 19 авг.2015г.
5.		Максаковский В.П. География 10 - 11 кл.: Базовый уровень. - Просвещение	25	2019	Рек. Мин. просвещения РФ. ФГОС
6.	БД.07 Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс Б. Английский язык 11 кл.: базовый уровень. - Просвещение	25	2019	Рек. мин. просвещения РФ
7.	БД.08 Математика	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа: 10 - 11 кл.: Базовый и углубленный уровни. - Просвещение	25	2019	Рек. мин. просвещения РФ
8.		Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. Геометрия : 10-11. - Просвещение	25	2018	Рек. мин. просвещения РФ. ФГОС
9.	БД.11 ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Базовый уровень	25	2019	Рек. Минобр и науки: ФГОС
10.		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Базовый уровень	25	2018	Рек. Минобр и науки: ФГОС
11.	БД.12 Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев В.В., Сотский Н.Н. Физика: Классический курс: 10 кл.: Базовый уровень. - Просвещение	25	2019	Рек. мин. просвещения РФ : ФГОС
12.		Мякишев Г.Я., Буховцев В.В., Чаругин В.М. Физика: Классический курс: 11 кл.: Базовый уровень. - Просвещение	25	2019	Рек. мин. просвещения РФ : ФГОС
13.	БД.13 Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: 10 кл.: Базовый уровень. - Просвещение	25	2019	Рек. мин. просвещения РФ : ФГОС
14.		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: 11 кл.: Базовый уровень. - Просвещение	25	2019	Рек. мин. просвещения РФ : ФГОС
15.	БД.14 Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Биология: 10 кл.: базовый уровень. - Просвещение	25	2019	Рек. Мин. просвещения РФ
16.		Чебышев Н.В. Биология. - Академия	25	2018	ФГАУ ФИРО Рег.№ ре.с. 287 от 18 июня 2014г.
17.		Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. Биология: 11 кл.: Базовый уровень. - Просвещение	25	2020	Рек. Мин. просвещения РФ
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основы философии: Учеб. /Под ред. А. А. Горелов. - М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 371 от 2.12.2011
2.		Основы философии: Учеб. пос. /Под ред. В.Д. Губина. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М	25	2008	Рек. МО РФ
3.	ОГСЭ.02 История	История: Учеб. /Под ред. В. В. Артемова, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО №486 от 13.12. 2010 г.
4.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. – М.: Проспект	50	2012	
5.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Безкоровайнова Г. Т., Соколова Н. И. PlanetofEnglish: Учебник. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г.

6.		Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык: Уч. пос. - Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ
7.		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ
8.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г.
9.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов
10.		Бирюков А.А. Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ
11.		Кусков А.С. Туристское ресурсведение: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов
12.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевиц Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ
13.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. - Советский спорт	32	2006	
14.	ОГСЭ.05 Язык саха	Попов И. К. Краткий фразеологический словарь якутского языка: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2010	
15.		Петрова Т. И. Краткий русско-якутский словарь: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2008	
16.		Краткий якутско-русский словарь: уч. словарь / Под ред. Т. И. Петрова– Якутск: Бичик	6	2006	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
1.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Константинов В.М., ЧелдIZE Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ
2.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО
3.		Радиобиология / Под ред. Н. П.Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
4.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ
5.		Константинов В.М., ЧелдIZE Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ
6.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.
7.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов
8.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр.
9.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос.		1999	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. МСХ и П РФ
Профессиональный цикл					
1.	ОП.01 Биология промысловых животных	Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н. Биология зверей и птиц: Уч.- М.: Академия	25	2003	Доп. Мин-вом обр. РФ
2.		Харченко Н.Н. Охотоведение: Уч.- МГУ Леса	25	2011	Рек. Уч.-метод. объедин.

						по обр. в обл. лесного дела
3.	ОП.02 Основы ветеринарии и зооигиены		Слесаренко Н. А., Василевич Ф. И., Жаров А. В. Ветеринария уч. Академия	56	2005	Доп. Мин-вом обр. РФ
4.			Минеева Т. И.История ветеринарии уч. Пос. Лянь	10	2005	
5.			Основы ветеринарии Под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича Уч. КолосС	25	2004	
6.			Практикум по основам ветеринарии Ред. Коробов А. В., Кумков В. Т. уч. Пос. КолосС	30	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ
7.			Основы ветеринарии Ред. Конопелько П. Я., Мاستыко Г. С., Митин Н. И.уч. Пос. Агропромиздат	65	1985	Доп. Гл. упр. Вышш. И средн. Сельскохоз. Обр. мин-ва с/х РФ
8.	ОП.03Информационные технологии в профессиональной деятельности		Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ.: Уч.-М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО №381 от 2 дек. 2011 г.
9.			Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.: Уч.- М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 47 от 28 февр. 2013 г.
10.			Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.: Уч.- М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 043 от 28 февр. 2013 г.
11.	ОП.04 Культура делового общения		Медведева Г. П. Деловая культура.: Уч.- М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 336 от 4 окт. 2010 г.
12.	ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга		Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.: Уч.-М.: Академия	25	2010	Рег.№ рец.347 от 16.06.2009 ФГУ "ФИРО"
13.			Драчева Е.Л., Юликов Л. И. Менеджмент: практикум. Уч.-М.: Академия	18	2010	Рег.№ рец.622 от 10.02.2009 ФГУ "ФИРО"
14.			Мурахтанова Н. М., Еремина Е. И. Маркетинг: Уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО 3 441 от 2 дек 2010 г.
15.	ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности		Румынина Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. - М.: Академия	28	2008	Доп. Мин-вом обр. РФ для СПО
16.			Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности.: Уч.- М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО
17.	ОП.07. Охрана труда		Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве.: Уч. - М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО
18.			Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Арустамова Э.А.: Уч. - М.: Академия	25	2012	Рег.№ рец. 397 от 29.12.2011 ФГАУ "ФИРО"
19.			Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Уч. - М.: Академия	25	2010	Доп. Министерством образования РФ для

							СПО
20.	ОП.10 Анатомия и физиология животных	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных уч. пос. Лань	1	2014	Доп. Мин-вом с/х РФ		
21.		Иванов А.А. Физиология рыб Уч. пос. Лань	15	2011	Доп. Мин-вом с/х РФ		
22.		Тельцов Л. П., Муллакаев О. Т., Яглов В. В. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии уч.пос. Лань	9	2011			
23.		Зеленевский Н.В., Васильев А.П, Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных Уч. пос. Академия	25	2010	Реком. Мин-вом образ. РФ для СПО		
24.		Писменская В. Н., Ленченко Е. М., Голицына Л. А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных уч. Колосс	10	2007	Доп. Мин-вом с/х РФ		
25.		Константинов В. М., Шаталова С. П. Сравнительная анатомия позвоночных животных уч. пос. Академия	25	2005	Доп.уч.-мет. объедин. по спец. пед. образов.		
26.		Мудрецова-Висс К. А., Дедюхина В. П. Микробиология, санитария и гигиена уч. ИНФРА-М	1	2014	Доп. Мин-ом обр. и науки РФ		
27.	ОП.11 Мототранспортные средства и маломерные суда	Анисимов Г. М. Лесотранспортные машины: уч. Пос./Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. – СПб.: Лань.	12	2014	Рек. УЦМО по обр.вобл.лесн.дела		
28.	ОП.12 Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности.: Уч.-М.: Академия	31	2013	Рек. ФИРО		
29.	ПМ.01. Организация и проведение всех видов охот	Мартынов Е.Н. и др. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учеб. Пособие.- Лань	10	2011			
30.		Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н. Биология зверей и птиц. Учеб. Пособие. - Лань	25	2003	Доп. Мин-вом обр. РФ		
31.		Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учеб. Пособие. - Лань	10	2011			
32.	ПМ.02.Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	Коробкин В.И., Перелеский Л.В. Экология: Уч. - М.: Проспект	25	2010	Доп. Мин-ом обр. РФ		
33.		Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Уч.пос.- изд. Лань	10	2011	Рек. НМС СПб гос. лесотехнич. Акад.		
34.		Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования.: Уч.-М.: Академия	15	2014	Реком. Федер. гос. учр. "ФИРО"		
35.	ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей	Ильина Е.Д. и др. Звероводство. Уч. пос.- изд. Лань	30	2010	Доп. Мин-ом с/ х РФ		
36.		Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных. Уч.пос.- изд. Колосс	25	2009	Доп. Мин-вом с/х РФ		
37.	ПМ.04. Заготовка, первичная обработка и сыбт охотничьего промысла и звероводства	Харченко Н.Н. Охотоведение. Уч.пос. Изд. ГОУ ВПО МГУЛ	25	2005	Рек. УМО по образов. в обл. леса		
38.		Мартынов Е.Н. и др. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Уч.пос. – изд. Лань	10	2011	Рек. НМС СПб гос. лесотехнич. Акад.		

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
по ППСЗ 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	21
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	8
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	28	195
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	174
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации 35.02.14 Охотоведение и звероводство

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<p>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство, квалификация - Охотовед</p>	<p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань»; - свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань» ЭБС»; - свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г. издательства «Лань» ЭБС.</p>	300 экз.
		Ресурсы Интернет	11 точечек
		Электронные учебные пособия	14 экз.
		Базовые дисциплины	
1.	БД.01 Русский язык	www.slovani.ru/dictsearch (Словари.ру).	1
2.		www.russkijazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)	1
3.		www.etimolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка)	1
4.	БД.02 Литература	www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи»)	1
5.		www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»)	1
6.	БД.05 Обществознание	www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.isirodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).	
7.		Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438822 .	
8.		Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450902	
9.	БД.07 Иностранный язык	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и	1

		отраслевой лексики).	
10.		www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).	1
11.		www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).	1
12.		www.ladoseonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).	1
13.	БД.08 Математика	http://tech.math.msu.su/department/algebra	1
14.		Общероссийский математический портал Math Net.Ru - http://www.mathnet.ru	1
15.		Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте - http://math.ournet.md	1
16.		Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа http://www.bumath.net	1
17.		Графики функций - http://comp.science.narod.ru	1
18.	БД.09 Информатика	Большая Российская энциклопедия, информатика https://bigenc.ru	
19.		Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» http://metodist.lbz.ru	
20.	БД.10 Физическая культура	Физкультура. Урок по баскетболу от MichaelJordan, мастер-класс по баскетболу. http://fizkult-ura.ru/video/basketball	1
21.	БД.11 ОБЖ	www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).	1
22.		Волков, А. М. Общественное образование / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. Профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04245-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/438822 .	1
23.		Федоров, Б. И. Общественное образование: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 412 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00420-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450902	1
24.	БД.13 Химия	www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).	1
25.		www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).	1
26.		www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).	1
		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1.	Основы философии	Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Омега-Л, 2013. – 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5523 – Загл. с экрана.	1
2.		Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. – Электрон.дан. – М.: КноРус, 2013. – 232 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53355 – Загл. с экрана.	1
3.		Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 135 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35316 – Загл. с экрана.	1
4.	История	Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев.	1

		— Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53346 — Загл. с экрана.	
5.	Язык Саха	Якутско-русского и русско-якутского онлайн-словаря http://y/baas.ykt.ru/	1
6.		Якутского героического эпоса – олонхо: http://olonkho-yak.myl.ru/	1
7.	Физическая культура	Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://trf.knifosport.ru	1
8.		Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm	1
9.		Физкультура. Урок по баскетболу от MichaelJordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - http://fizkult-ura.ru/video/basketball	1
		Профессиональный цикл	
1.	ОП.01 Биология промысловых животных	Машкин В.И. Биология промысловых зверей России. Учебник. – М.: Издательство Лань, 2020 г. - Подробнее: https://www.labirint.ru/books/755545/	
2.	ОП.02 Основы ветеринарии и зооигиены	Асминкина Т.Н. и др. Основы ветеринарной санитарии и зооигиены. Учебное пособие. Издательство Ай Пи Ар Медиа, 2019. - https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1219916/	
3.	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Большая Российская энциклопедия, информатика https://bigenc.ru	1
4.	ОП.04 Культура делового общения	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967 — Загл. с экрана.	1
5.		Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61395 — Загл. с экрана.	1
6.	ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	http://www.aip.ru - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии	1
7.	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной предпринимательской деятельности	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – законодательство РФ, кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ [Интернет ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru –	1
8.	ОП.07. Охрана труда	www.trkodeks.ru – Трудовой кодекс	1
9.		www.oxtrud.narod.ru - Охрана труда РФ	1
10.		http://c-kondor.ru/ - Принт-СК — журналы по ОТ, ТБ, ПБ и ЭБ.	1
11.	ОП.10 Анатомия и физиология животных	www.davnland-book.ru	1
12.		www.histologi.narod.ru	1
13.		www.bestreferat.Ru	1
14.		www.gyadom-s-name.ru	1
15.		sobaka.ru	1
16.		sloraniyandeks.ru	1
17.		dic.academic.Ru	1

18.		zoodrug.ru	/
19.		fictionbook.ru	/
20.		med – book. Info	/
21.		bibliotekar.ru	/
22.		zooseo.com	/
23.		obinga.ru	/
24.		medical – enc.ru	/
25.	ОП.11 Мототранспортные средства и маломерные суда	«А» - вездорожные мототранспортные средства , histori – of – people.com Водитель вездорожного мототранспортного средства категории «А», poitehtologia.ru	/
26.	ОП.12 Основы исследовательской деятельности	Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон.дан. — Воронеж: ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64146 — Загл. с экрана. Чалышев, В.В. Методы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Воронеж: ВГЛУ, 2014. — 90 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64153 — Загл. с экрана.	/
27.			/
28.		Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80058 — Загл. с экрана.	/
29.		Черныш, А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон.дан. — М.: РТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74134 — Загл. с экрана.	/
30.	ОП.13 Основы рыболовства	Арижанов, А. Е. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие для СПО / А. Е. Арижанов, Е. П. Мирошников, Ю. В. Киякова. — Саратов: Прообразование, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4488-0607-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: https://prosp.ru/books/92127 (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Т.Г. Серпунин: Биологические основы рыболовства. Практикум. Учебное пособие. -Издательство: Моркнига, 2015 г.- Режим доступа: https://www.lanbook.com/books/506850/	/
31.			/
32.	ОП 14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Куцкова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Куцкова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085	
33.		Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: http://mc.kse.ru/bezdudivideo	
34.		Баринков, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230	
35.		Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский	

	учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054014	
36.	Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099263	
37.	Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfff.ru/files/id/press_center/pr/ischebnik/SchoolBook_2018_1.pdf	
38.	Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215	
39.	Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945177	
40.	Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.	
41.	Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094	
42.	Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф	
43.	Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru	
44.	Бизнес-портал БИБОСС https://www.beboss.ru/ИнвестЯкутия https://investyakuitia.com/#slides	
45.	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства https://opora.ru/	
46.	Социальное предпринимательство России https://soindex.ru/	
47.	Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства https://corpmpr.ru/	
48.	Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства https://rsme.ru/ru	
49.	dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена	1
50.	zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/	1
51.	http://bашhunter.ru/principy_organizacii_ohotnichih_ugo	1
52.	Чуйко Н.М.Разведение, содержание и использование пушных зверей / Н.М. Чуйко. – М.: Книга по Требованию, подготовка макета: НобельПресс 2014 - 448 с. // Электронный ресурс — Режим доступа: https://www.bookvoed.ru/files/3515/11/60/47.pdf	1
53.	nashaqoxota.ru/osnovny-tovarovedeniya...	1
54.	gastrotara.ru/zogotovki/zagotovki_d...	1

7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация 35.02.14 Охотоведение и звероводство обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство предполагает наличие 8 учебных кабинетов, 5 лабораторий (таблица).

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Индекс	Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий
БД.01	Русский язык	Кабинет иностранного языка
БД.02	Литература	Кабинет иностранного языка
БД.03	Родной язык и литература	Кабинет иностранного языка
БД.04	История	Кабинет социально-экономических дисциплин
БД.05	Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин
БД.06	География	Кабинет экологических основ природопользования
БД.07	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
БД.08	Математика	Кабинет социально-экономических дисциплин
БД.09	Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
БД.10	Физическая культура	Спортивный зал
БД.11	ОБЖ	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
БД.12	Физика	Кабинет экологических основ природопользования
БД.13	Химия	Кабинет экологических основ природопользования
БД.14	Биология	Кабинет экологических основ природопользования
БД.15	Индивидуальный проект	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.02	История	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал
ОГСЭ.05	Язык саха	Кабинет иностранного языка
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования
ОП.01	Биология промысловых животных	Кабинет биологии промысловых животных
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	Лаборатория основ ветеринарии и зоогигиены

ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.04	Культура делового общения	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.07	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.09	Введение в специальность	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.10	Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных
ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда	Лаборатория охраны природы
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.13	Основы рыболовства	Кабинет биологии промысловых животных
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охот	Кабинет охотоведения;
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	Лаборатория охраны природы;
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	Кабинет звероводства и кролиководства; Лаборатория метрологии стандартизации и подтверждения качества
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	Лаборатория товароведения; Мастерская изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Егерь	Полигон охотничьего участка

7.4 Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми оформлены договорные отношения.

Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

П.н.	Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства	Реквизиты
1.	АО ФАПК «Сахабулт»	27.02. 2018 на три года с дальнейшей пролонгацией
2.	Эколого- этнографический комплекс "Чочур- Муран,	05.11.2014 на три года с дальнейшей пролонгацией
3.	ГБУ РС (Я) Природный парк «Ленские столбы»	15.10. 2018 на три года с дальнейшей пролонгацией
4.	ГБУ РС (Я) «Дирекция биологических ресурсов и особо охраняемых природных территорий МОП РС (Я)	03.03.2015 на три года с дальнейшей пролонгацией
5.	ООО «Ленские зори»	09. 12. 2021 на три года с дальнейшей пролонгацией

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его

составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой, обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.5 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 44 «Рабочая программа воспитания».

8.НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8.2 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

9 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профориентационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия студентов техникума в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов формируются бережные отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино, шефская помощь ветеранам техникума, посещение студентов в общежитие. Кураторские часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Мистер и мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая», Вахта памяти в День пограничника, встречи студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий советом, активы групп, совет общежития. Основная задача всех организации это создании условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы Якутского сельскохозяйственного техникума.

В техникуме координируют Совет профилактики правонарушений, Общественный пост ЗОЖ, студенческий совет, студенческая служба безопасности. Общественный пост ЗОЖ реализует следующие направления: профилактическую, просветительскую, диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

В состав Совета по профилактике правонарушений студентов входят зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, председатель студенческого совета.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.