**БД 01. Русский язык**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:** ОК 1-4,6-9, ПК 3.1, 4.1.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -72 ч, в том числе:

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Охлопкова Е.П.

**БД 02. Литература**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

* + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	+ совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

* + умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

предметных:

* + сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
	+ сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
	+ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
	+ знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:** ОК 1-11, ПК 3.3, 3.9.

**Количество часов рекомендуемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов.

**Разработчик:** преподаватель высшей категории Охлопкова Елизавета Петровна

**БД 03. История**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «История» *является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы* *в соответствии с ФГОС* по профессии/специальности СПО: 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.04 Водные биоресурсы и аквакультура, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель общеобразовательной дисциплины:**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России ‎и мира в ХХ – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в ХХ – начале XXI в.;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, ‎процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии ‎с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления,‎ процессы;

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать ‎их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в ХХ – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России ‎и человечества в целом в ХХ – начале XXI в.;

- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России‎ и зарубежных стран ХХ – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории ХХ – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, ‎в том числе используя источники разных типов;

- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту ‎и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

**ОК, которые актуализируются во время учебного процесса:** *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Объем образовательной программы дисциплины:** Основное содержание 136 ч. в т. ч.: теоретическое обучение – 90 ч., практические занятия – 46 ч.

**Промежуточная аттестация:** Экзамен

**Разработчик:** *преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» И.Н. Павлов.*

**БД 04. Обществознание**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение дисциплины на базовом уровне отводится 72 часа.

Современная структура обществоведческого образования определена в Концепции реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности 21.02.04 Землеустройство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,О К 07,ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

**Разработчик** программы О.Д. Алексеева

**БД. 05 География**

 Программа учебной дисциплины БД.05 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

 Общеобразовательная учебная дисциплина БД.06 География входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**метапредметных:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально - экономических аспектах экологических проблем.

 ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: **ОК 1-9**

 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 72 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч. (практические занятия –30 часов)

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Леонтьева М.Г.

**БД 06. Иностранный язык**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **21.02.19 Землеустройство**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:**

- основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Ведение учетно-отчетной документации

-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать**:

- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

- профессионально-ориентированное содержание 20 часов

- дифференцированный зачет 2 часа.

**Разработчик:** преподаватель Максимова Людмила Макаровна

**БД 07. Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 «Математика»разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования по специальности: 21.02.04 Землеустройство (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. № 339).

Учебная дисциплина «Математика» изучается более углубленно, как базовая учебная дисциплина, учитывающая специфику специальности и направлена на достижение следующих целей:

-**формирование** представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современном обществе; качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; интереса к математическому творчеству и математических способностей;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- **воспитание** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 340 часов, в том числе: основного содержания 278 часов; профессионально-ориентированного содержания (содержание прикладного модуля) 56 часов и 6 часов на промежуточную аттестацию.

**Разработчик:** преподаватель математики высшей квалификационной категории Семенова И.Г.

**БД 08. Информатика**

Программа учебной дисциплины **БД.08 Информатика** является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **21.02.19 Землеустройство (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. № 339).**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Зо 01.02 Основные источники информации

и ресурсы для решения задач и проблем

в профессиональном и/или социальном контексте;

Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации;

Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Уо 02.02 Определять необходимые источники информации;

Зо 02.02 Приемы структурирования информации;

Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение;

Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Зо 05.02 Правила оформления документов

и построения устных сообщений

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 01, ОК 02, ОК 05

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего) 108

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 96

в том числе:

Лекции 26

Практические занятия 70

**Разработчик:** Федоров Дмитрий Петрович – преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

**БД 09. Физическая культура**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

* + личностных:
* способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* сознательное отношение к здоровому образу жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* вносить необходимые коррективы в технику выполнения действия после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок;
* планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
* видеть и понимать технику выполнения двигательного действия и применять его для направленной коррекции телосложения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении игровых ситуаций;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* понимать информацию, представленную в текстовой форме;
* сохранять самообладание в сложных игровых ситуациях.
	+ метапредметных:
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
* адекватно, точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи; так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи;
* уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию;
* иметь представление различных системах физического самосовершенствования;
* проводить комплексы упражнений производственной гимнастики;
* анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;
* объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
* осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и сети интернет;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата);
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
* анализировать и осмысливать способы взаимодействия в команде, моделировать игровые ситуации и строить схемы их решения;
* формулировать и озвучивать действия свои и команды;
* составлять план и последовательность действий;
* осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
* находить причины результата игры;
* использовать средств физической культуры для оздоровления организма;
* искать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
* анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;
* круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп;
* объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
* осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
	+ предметных:
* формулировать основные понятия физической культуры, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* проводить контроль и оценку индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* планировать в соответствии с правилами системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* выполнять технику бега, прыжков, метаний;
* объяснять влияние физических упражнений на организм человека;
* применять упражнения легкой атлетики для физического самосовершенствования;
* выполнять технику гимнастических упражнений;
* исполнять технику безопасности при выполнении упражнений спортивной и атлетической гимнастики;
* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять упражнения комплекса ГТО;
* оказывать первую помощь при травмах;
* иметь представление об истории возникновения и развития баскетбола, волейбола, мини-футбола, гандбола, фризби;
* судить соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футбола, гандбола, фризби;
* выполнять основные технические приемы спортивных игр, тактически грамотно взаимодействовать с партнерами по команде;
* оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах;самостоятельно подбирать и готовить для занятий лыжный инвентарь занятий лыжный инвентарь;
* выполнять передвижение на лыжах с учетом рельефа местности и условий скольжения;
* оказывать первую помощь при переохлаждении, обморожении;
* выполнять технику гимнастических упражнений;
* исполнять технику безопасности при выполнении комплексов атлетической гимнастики;
* выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять упражнения комплекса ГТО;
* оказывать первую помощь при травмах.

ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 – ОК 9. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа.

**Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Осипов О.С.**

**БД 10. ОБЖ**

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

Место дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 –ОК 9. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

**БД 11. Физика**

Программа учебной дисциплины БД.08 Физика является частью ППССЗ базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать:

З1. О роли и месте физики в современной научной картине мира; физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

З2. О физических понятиях, закономерностях, законах и теориях; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

З3. Основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

З4. Методы обработки результатов измерений;

З5. О роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Уметь:

У1. Обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

У2. Решать физические задачи;

У3. Пользоваться физической терминологией и символикой;

У4. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У5. Отличать гипотезы от научных теорий;

У6. Делать выводы на основе экспериментальных данных;

У7. Приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У8. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У9. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 180 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

**БД 12. Химия**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

*Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:*

* + - формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
		- овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
		- овладение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; 5 готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
		- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
		- овладение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
		- формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:*

* + - личностных:

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

* + - метапредметных:

− использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

* + - предметных:

− сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; − владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

− сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов.*

**БД 13. Биология**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **21.02.19 Землеустройство.**

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Требования к предметным результатам освоения базового курса:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной

научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе,

ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической

терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при

биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение,

проведение

наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов,

решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической ин-

формации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК О4 ОК 05 ОК6 ОК9

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

**Разработчик:** преподаватель Ноговицына М.Н.

**СГ 01. История России**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «История России» *является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы* *в соответствии с ФГОС* по профессии/специальности СПО: 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения, 35.02.04 Водные биоресурсы и аквакультура, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель общеобразовательной дисциплины:**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России ‎и мира в ХХ – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в ХХ – начале XXI в.;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, ‎процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии ‎с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления,‎ процессы;

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать ‎их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в ХХ – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России ‎и человечества в целом в ХХ – начале XXI в.;

- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России‎ и зарубежных стран ХХ – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории ХХ – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, ‎в том числе используя источники разных типов;

- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту ‎и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

**ОК, которые актуализируются во время учебного процесса:** *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Объем образовательной программы дисциплины:** Основное содержание 48 ч.

**Разработчик:** *преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» И.Н. Павлов.*

**СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:**

- основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Ведение учетно-отчетной документации

-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать**:

- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 162 часа.

**Разработчик:** преподаватель Олесова О.С.

**СГ 03. Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **21.02.04 Землеустройство.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)

Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения

Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;

Зо 07.04 принципы бережливого производства;

Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 06, ОК 07.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

Теоретическое обучение - 30 часов;

практические занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа -10 часов.

**Разработчик:** Шадрин Сергей Анатольевич – преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

**СГ 04 Язык Саха**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.04 Землеустройство.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
* описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
* заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
* аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
* вести диалог в ситуации общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;
* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
* создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
* использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные особенности фонетической системы якутского языка;
* основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;
* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;
* языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

ОК, которые актуализуются при изучении учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 ч.

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Громова Н.Н.

**ОГСЭ 05. Физическая культура**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.04 Землеустройство.**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Физическая культура» входит. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

 • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать:

 • о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

 • основы здорового образа жизни.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 162 часа.

**ОП 01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования по специальности: 21.02.19 Землеустройство (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. № 339).

Учебная дисциплина ОП.О1 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» изучается более углубленно, как учебная дисциплина общепрофессионального цикла, учитывающая специфику специальности и направлена на достижение следующих целей:

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современном обществе; качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; интереса к математическому творчеству и математических способностей;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- **воспитание** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Количество максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 6 часов, промежуточной аттестации 6 часов.

**Разработчик:** преподаватель математики высшей квалификационной категории Семенова И.Г.

**ОП 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **21.02.19 Землеустройство (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 г. № 339).**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Зо 01.02 Основные источники информации

и ресурсы для решения задач и проблем

в профессиональном и/или социальном контексте;

Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации;

Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Уо 02.02 Определять необходимые источники информации;

Зо 02.02 Приемы структурирования информации;

Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Зо 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение;

Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Зо 05.02 Правила оформления документов

и построения устных сообщений

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 01, ОК 02, ОК 05

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе:

Теоретическое обучение - 24 часов;

практические занятия – 48 часов.

Самостоятельная работа -8 часов.

**Разработчик:** Федоров Дмитрий Петрович – преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

**ОП 03. ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство*.*

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство*.*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04ПК1.1-ПК 1.4 | – читать топографические карты и планы по условным знакам;– определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;– определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам;– решать прямую и обратную геодезические задачи. | – понятие о форме и размерах Земли. Системы координат применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности.– государственные системы координат. Государственная система высот.– картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера.– классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.– условные знаки и их классификация.– прямая и обратная геодезические задачи. – Федеральные и ведомственные фонды пространственных данных |

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 126 часов, в том числе практические задания 66 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося -8 часов;

промежуточная аттестация -12 часов.

**ОП 05. ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.2,ПК 1.5.ПК 4.1. – ПК 4.4,ОК 03, ОК 07 | – выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;– читать геологической карты и профили специального назначения. – составлять описания минералов.– выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.– определять типы почвообразующих пород по образцам– определять механический и физический состав и водный режим почв; | – значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. – происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.– природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.– общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. – классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.– типы почв. Плодородие почв. |

**1.3. Количество часов** на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов;

промежуточная аттестация **12** часов.

**Разработчик преподаватель** Винокурова А.Р.

**ОП 06. Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

- *21.02.04 Землеустройство*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* *рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;*
* *оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* *законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;*
* *состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;*
* *основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;*
* *материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;*
* *механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;*
* *экономику социальной сферы и ее особенности.*

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.2 -ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.4; ПК 4.2 - ПК 4.4

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов.

**Разработчик:** преподаватель Баракова М.В.

**ОП 08. Основы исследовательской деятельности**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *21.02.19 Землеустройство.*

Программа учебной дисциплины может быть использованав *дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** *общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

-определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;

- общую структуру и научный аппарат исследования;

- приемы и способы накопления необходимой научной информации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_\_48\_часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_*40*\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_*8*\_\_\_\_ часов.

**ОП 09. Введение в специальность**

**1.1.** **Программа учебной дисциплины** является частью основной профессиональной образовательной программы по технической специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

**1.2.** **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее ЕГРН).

ДПК 3.5. Выполнять комплекс кадастровых процедур

**1.4. Рекомендуемое количество часов** **на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента 32часов, в том числе:

Практические занятия обучающегося 10 часов.

**Разработчик:** Винокурова Анисья Романовна, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

**ОП 10 Деловой русский язык**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

- презентовать бизнес-идею;

- определять источники финансирования

- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей профессии (специальности);

- применять стандарты антикоррупционного поведения

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

- правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:** ОК01- 07,ОК-09.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

**ОП 12. Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

Программа учебной **дисциплины ОП 12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование компетенции | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования  | основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, основы безопасного инвестирования, основные инвестиционные продукты; налогообложение;виды страхования |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в т.ч. практических занятий 36 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

В том числе часы **вариативной части** учебных циклов: 72 часа.

**Разработчик:** преподаватель М.Н.Аммосова

**ОП 13. Ландшафтоведение**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 |  Краткую историю ландшафтоведения;Природную геосистему - как совокупность взаимосвязанных компонентов; Ландшафт – как основную единицу геосистемной иерархии.Морфологическую структуру ландшафта;Понятие о саморазвитии природных геосистем;Основные закономерности ландшафтной дифференциации суши;Этапы эволюции человечества и земной природы.Современные антропогенные ландшафты;Производственную оценку ландшафтов и ландшафтно-географический прогноз. Ландшафтно-экологическая экспертизу;Современные методы ландшафтных исследований; | Характеризовать зональные пояса России;Строить ландшафтный профиль (России);Проводить ландшафтно-экологический анализ природных условий административного района;Характеризовать геологическое строение, рельеф, климат, гидрология, почвенный покров, антропогенное воздействие на природу. |

**1.3 Количество часов** на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **72**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6часов.

**ОП 14. Охрана труда**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Охрана труда» входит в раздел ОП.07. Общепрофессиональные дисциплины по направлению 21.02.04 Землеустройство.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий  | ориентироваться в наиболее общихпроблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни какоснове формирования культуры гражданина и будущего специалиста |
|  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | принципы рыночной экономики,современное состояние иперспективы развития отрасли | рассчитывать основные технико- экономическиепоказатели деятельности организации |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | особенности менеджмента, стили управления, виды коммуникации | применить профессиональной деятельности прием делового общения  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | понятия правовогорегулирования в сфере профессиональной деятельности | использоватьнормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления,размещения данных |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | основные понятия автоматизированной обработки информации | использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | принципы делового общения в коллективе | применять в профессиональнойдеятельности приемы  делового общения и управленческого общения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | права и обязанностиработников в сфере профессиональной деятельности | анализировать иоценивать результаты и последствия деятельности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | об условияхформирования личности | сущность познания |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | формы адаптациипроизводства и сбыта к рыночной ситуации;профессиональные компетенции |  |
| ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.  | Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.Выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь и сырье. | Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации деятельности.Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, вес измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.Возможные последствия нарушения санитарии и гигиены, правил т/б. |
| ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. |
| ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.  |
| ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.  |
| ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней |
| ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.  |
| ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.  |
| ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.  |
| ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими. |
| ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.  |
| ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.  |
| ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность. |
| ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.  |
| ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.  |
| ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.  |
| ПК.5.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте  |
| ПК.5.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры  |
| ПК.5.3. Озеленять и благоустраивать различные территории  |
| ПК.5.4. Соблюдать требования пожарной безопасности.  |
| ПК.5.5. Требования правил охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, внутреннего распорядка.  |
| ПК.6.1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором малой мощности со сменным рабочим оборудованием  |
| ПК.6.2. Выполнение запуска лесного трактора малой мощности со сменным рабочим оборудованием  |
| ПК.6.3. Техническое обслуживание/текущий ремонт лесного трактора малой мощности и рабочего оборудования  |
| ПК.6.4. Трелевка хлыстов/сортиментов лесным трактором малой мощности с навесным канатночокерным оборудованием/ грейферным захватом или сортиментовозным прицепом с манипулятором (при рубках ухода и выборочных рубках)  |
| ПК.6.5. Первичная обработка деревьев (с максимальным диаметром не более 45 см) на волоке лесным трактором малой мощности с навесным или прицепным сучкорезно-раскряжевочным оборудованием  |
| ПК.6.6. Переработка лесосечных отходов и тонкомерных деревьев (с максимальным диаметром до 200 мм) на топливную щепу лесным трактором малой мощности с навесным рубительным оборудованием  |
| ПК.6.7. Подготовка/очистка лесосек и перевозка грузов лесным трактором малой мощности с навесным/прицепным рабочим оборудованием |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |

**3.Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации- *экзамен.*

(экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, комплексный экзамен) зачет, зачет, дифференцированный зачет ), 5семестр

**4. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда**

**Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда**

**Практическое занятие №1.** Изучение задач и функций охраны труда. Федеральными

**Тема 1.2 Обеспечение охраны труда**

**Лабораторное занятие №1.** Составление правовых актов, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда)

**Тема 1.3 Организация охраны труда в организациях, на предприятиях**

**Практическое занятие №2.** Проведение первичного, повторного инструктажа на рабочем месте с заполнением в журнале регистрации инструктажей

**Раздел 2. Условия труда на предприятиях**

**Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы**

**Лабораторное занятие №2.** Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации

**Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

**Практическое занятие №3.** Анализ причин производственного травматизма на предприятии.

**Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность**

**Тема 3.1 Организация пожарной охраны**

**Лабораторное занятие № 3.** Решение ситуационных задач по организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений

**Тема 3.2 Пожарная безопасность**

**Практическое занятие №4.** Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятия

**Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию**

**Лабораторное занятие №4.** Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования и устройства

**Разработчик:** Толстяков Николай Гаврильевич, преподаватель спецдисциплин

**ОП 15. ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04 | -осуществлять сбор картографической изученности исследуемой территории (карты масштаба 1:25 000, 1:50 000 и 1:100 000), справочной и нормативной документации;- проводить анализ и обобщение данных о земельном фонде, включая полученные на их основе расчётные характеристики, с помощью нормативных документов; -осуществлять проектирование севооборотов и кормовых угодий на основании обследования планово-картографических материалов; - приводить экспликацию и дать краткую оценку состояния земельного фонда; - устранять недостатки землепользований; - осуществить анализ условий (природных, экономических, социальных), учитываемых при внутрихозяйственном землеустройстве;- приводить краткое обоснование экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции; - на основе расширенного анализа условий составлять пояснительную записку. | - виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;-технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;- способы определения площадей; - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;- принципы организации и планирования землеустроительных работ;-региональные особенности землеустройства;- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; |

**1.3 Количество часов** на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента **74**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

**ОП 16 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Цели дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.11 «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.02.19 Землеустройство.

**Задачи дисциплины:**

знать основные виды, особенности толкования норм земельного права;

уметь отличать толкование норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их;

знать приемы и способы толкования норм земельного права, различать их;

уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений;

обладать теоретическими знаниями в области правового регулирования земельных отношений, знать способы и методы юридической оценки в указанной области;

уметь применять знания в области правового регулирования земельных отношений с использованием современного аналитического и методического инструментария;

знать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения;

знать правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь анализировать земельные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации в сфере правового регулирования земельных отношений;

знать законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.

В результате е освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность профессионально толковать нормы земельного права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности в сфере правового регулирования земельных отношений.

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК6

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **62** часа.

**Разработчик:** Преподаватель высшей категории О. А. Ярошко.

**ОП 18. Профессиональная этика**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* применять полученные умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
* применять нормы и правила делового этикета;
* применять национальные техники и приемы ведения устных и письменных коммуникаций, успешно использовать современные стратегии и тактики трудоустройства;
* использовать полученные знания в практической деятельности;
* выбирать наиболее приемлемый (нравственно допустимый) вариант поведения;
* различать и соотносить такие понятия, как мораль, право, этический кодекс;
* формулировать основные принципы профессионального этикета;
* классифицировать конфликтные ситуации, возникающие в ходе профессиональной деятельности;
* владеть речевым этикетом для осуществления эффективной коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* понятие профессиональной этики;
* нравственные качества специалиста;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
* взаимосвязь нравственных качеств специалиста, культуру поведения, его внешнего облика с профессиональными знаниями, умениями и навыками.

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:** ОК 1, ОК 2, ОК 4.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Васильева Т. Т.

**ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка, планирование и выполнение полевых камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;

ДПК 1.7. Применять спутниковые и наземные системы навигации, дистанционного зондирования техническими средствами для геопозиционирования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;

- выполнения топографических и кадастровых съемок;

- обработки результатов полевых измерений;

- составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;

- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

**уметь:**

- выполнять полевые геодезические работы;

- использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;

- выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;

- производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**знать:**

- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;

- устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;

- методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;

- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;

- современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;

- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;

- метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;

- технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;

- система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;

- установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;

- требования охраны труда.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего 658 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 360 часов, включая:

практические занятия - 204 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов.

учебная практика – 108 часов;

производственной практика – 144 часов.

**Разработчики:** преподаватели ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Винокурова Анисья Романовна, Леонтьева Мария Гаврильевна

**ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

 ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

 ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

 ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- в сборе и подготовке исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);

- в проведении натурных обследований конструкций;

- в проведении обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;

- в формировании отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

- в подготовке и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.

**Уметь:**

- составлять проект выполнения обмерных работ;

- выполнять комплекс обмерных работ;

- оценивать техническое состояние конструкций;

- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;

- проводить паспортизацию объекта недвижимости;

- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;

- составлять технический план на объект капитального строительства;

- составлять акт обследования на объект капитального строительства.

**Знать:**

- состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;

- технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;

- технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;

- состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов – 470

в том числе в форме практической подготовки – 216.

Из них обязательная нагрузка на освоение МДК – 230;

в том числе практические занятия – 108.

Учебная практика – 108 ч.;

Производственная практика – 108 часов.

**Разработчики:** преподаватели ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Соловьева Елена Петровна, Леонтьева Мария Гаврильевна.

**ПМ. 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости |
| ПК 3.1 | Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН); |
| ПК 3.2 | Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; |
| ПК 3.3 | Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; |
| ПК 3.4 | Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен**[[1]](#footnote-1):**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | **Практический опыт:**консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;использования информационной системы для ведения ЕГРН;осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета. |
| уметь | **Умения:**объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;использовать технические средства по оцифровке документации;использовать электронную подпись; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот. |
| знать | **Знания:**законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства,градостроительства и смежных областях знаний;  правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);этика делового общения и правила ведения переговоров.основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;правила ведения документооборота;правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;порядок и правила использования электронной подписи;порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;законодательство Российской Федерации о персональных данных. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 606

в том числе в форме практической подготовки -148

Из них на освоение МДК - 308

В том числе, самостоятельная работа - 34

на практики - 216,

в том числе учебную - 108

и производственную - 108

В том числе, промежуточная аттестация - 48

Курсовая работа - 20.

**ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**

Программа профессионального модуля «Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**:

* проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
* проведения количественного и качественного учета земель;
* участия в инвентаризации и мониторинге земель;
* осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
* разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

**уметь**:

* оценивать состояние земель;
* подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
* вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
* проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
* отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
* планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
* осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
* осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

**знать:**

* нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
* виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
* технологию землеустроительного проектирования;
* сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
* способы определения площадей;
* требования в области охраны окружающей среды.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **380 ч.**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающих – 194 часов, в т.ч.:

* практических занятий – 52 ч.,
* промежуточная аттестация – 24 ч.

- учебной практики – 72 часов;

-производственной практики – 72 часов.

**Разработчики**: преподаватели ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федорова Аина Валерьевна, Леонтьева Мария Гаврильевна.

**ПМ. 05 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах**

Программа профессионального модуля «**12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах**» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.04 Землеустройство** в части в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке (в рамках должностных обязанностей рабочего).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и приобретения соответствующих профессиональных компетенций студент в ходе освоения профессионального модуля **должен: иметь практический навык:**

- выполнения полевых геодезических работ;

- обработки полевых измерений;

- оформления картографического материала; -перенесение проектов землеустройства в натуру.

**Уметь**:

- обработать угломерные измерения;

- выполнять привязку к существующим объектам;

- работать с нивелиром и определять превышения;

- вынести оси здания и сооружения;

- определять объёмы земляных работ при вертикальной планировке;

- работать с тахеометром;

- выполнять обработку тахеометрической съёмки.

**Знать:**

- поверки геодезических инструментов;

- правила оформления картографических материалов;

- выполнять маркшейдерские и обмерные работы.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

* Всего часов 120 ч
* в том числе в форме практической подготовки 72 ч
* Из них на освоение МДК 48 ч
* учебная практика 36 ч
* производственная практика 36 ч.

Профессиональный модуль включает:

МДК 05.01 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах;

УП.05.01 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах;

ПП.05.01 12192 Организация работы замерщика на топографогеодезических и маркшейдерских работах.

**Разработчик** преподаватель: Е. Е. Неустроева

1. Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. [↑](#footnote-ref-1)