

«Согласовано»

Главный эксперт

Компетенции «Ветеринария»

категория Юниоры

\_\_\_\_\_ Богатырева О.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

«Утверждаю»

Менеджер компетенции

«Ветеринария»

\_\_\_\_\_ Я.И. Львова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«ВЕТЕРИНАРИЯ»  
ЮНИОРЫ**

2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	2
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ .....	3
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ» .....	3
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ .....	8
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	8
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) .....	13
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	14
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	14
3. Приложения .....	15

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1	<i>МРС</i>	<i>Мелкий рогатый скот</i>
2	<i>КРС</i>	<i>Крупный рогатый скот</i>
3	<i>ВСЭ</i>	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза</i>
4	<i>ТрК</i>	<i>Требования компетенции</i>
5	<i>ВИК</i>	<i>Визуально-измерительный контроль</i>
6	<i>КЗ</i>	<i>Конкурсное задание</i>
7	<i>ИЛ</i>	<i>Инфраструктурный лист</i>
8	<i>КО</i>	<i>Критерии оценки</i>
9	<i>ПЗ</i>	<i>План застройки площадки компетенции</i>
12	<i>ЛИК</i>	<i>Личный инструмент конкурсанта</i>

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС..) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

Таблица №1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация работы	10
	- Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>документацию и правила по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;</li><li>основные принципы безопасной работы с животными, электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами;</li><li>ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты;</li><li>назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетом факторов, влияющих на их безопасность;</li><li>назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов;</li><li>важность поддержания рабочего места в надлежащем</li></ul>	

	<p>состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные способы экономичности расходных материалов при выполнении заданий;</li> <li>• технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</li> </ul>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом;</li> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>• проводить точные измерения;</li> <li>• эффективно использовать рабочее время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> </ul> <p>применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий.</p>	
2	<p>Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере</p>	10
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;</li> <li>• формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</li> <li>• основные группы микроорганизмов, их классификацию;</li> <li>• чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</li> <li>• методы исследования в гистологии и гематологии;</li> <li>• функциональный подход к изучаемым структурам</li> </ul> <p>определять физические характеристики, химический состав, образца, дифференциацию осадка материального субстрата любой функции организма;</p> <p>сущность серологических исследований и методику их проведения.</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</li> <li>• пользоваться микроскопом;</li> </ul>	

	проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.	
3	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	20
	- Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>• правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• стандарты на готовую продукцию животноводства; пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику.</li> </ul>	
	- Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы;</li> <li>• консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;</li> </ul> <p>давать оценку полученным результатам.</p>	
4	Физикальный осмотр	25
	- Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>• способы фиксации животных и птицы;</li> <li>• современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>• приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>• специальную ветеринарную терминологию;</li> </ul> <p>культуру работы.</p>	
	- Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксировать животных разных видов и птицу;</li> <li>• определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели;</li> <li>• проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;</li> <li>• устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>• пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;</li> </ul> <p>проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы.</p>	
5	<b>Оказание оперативной и терапевтической помощи</b>	20
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила асептики и антисептики;</li> <li>способы стерилизации инструментария;</li> <li>хирургический осмотр животных;</li> <li>способы оказания неотложной помощи животным;</li> <li>виды хирургических швов;</li> <li>десмургию;</li> <li>хирургические инструменты;</li> <li>профилактику послеоперационных осложнений;</li> <li>рецептуру;</li> </ul> <p>лекарственные формы и способы их приготовления.</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи;</li> <li>обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание;</li> <li>пользоваться хирургическим инструментарием;</li> <li>накладывать швы и повязки;</li> <li>проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;</li> </ul> <p>готовить лекарственные формы согласно рецепту.</p>	
6	<b>Репродуктология сельскохозяйственных животных</b>	5
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>процесс репродукции животных;</li> <li>инновационные технологии профилактики бесплодия;</li> <li>влияние рационов на воспроизводительную способность самок;</li> <li>инструментарий для оказания акушерской помощи;</li> <li>принципы оказания акушерской помощи;</li> <li>инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы;</li> <li>способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;</li> </ul> <p>правила и методики оценки качества спермы</p>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать акушерско-гинекологическую помощь;</li> <li>оттаивать глубокозамороженную сперму;</li> <li>проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных;</li> </ul> <p>соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения.</p>	
7	<b>Заполнение профессиональной документации</b>	10
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ветеринарную терминологию;</li></ul> государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис.	
	- Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• работать с нормативной документацией;</li><li>• осуществлять поиск необходимой профессиональной информации;</li><li>• проводить анализ предоставленных данных;</li></ul> интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз.	



### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль						Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	
	1	0,9	3,5	5,1	0,4	10
	2	9,1	0,9			10
	3		19,9			20
	4			24,8		25
	5			20,2		20
	6				4,9	5
	7		4,6	4,9	0,4	10
Итого баллов за критерий/модуль		10	30	55	5	100

### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

## Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
<b>А</b>	<b>Выполнение лабораторных исследований</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места к проведению процедуры окраски по Граму;</li> <li>- выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом окраски по Граму</li> <li>- приготовление мазка;</li> <li>- проведение фиксации мазка;</li> <li>- высушивание мазка;</li> <li>- окраска мазка.</li> </ul>
<b>Б</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- правила отбора проб для проведения исследований.</li> <li>- определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;</li> <li>- умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов;</li> <li>- интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;</li> <li>- уборка рабочего места.</li> </ul>
<b>В</b>	<b>Решение профессиональных (ситуационных) задач</b>	<p>Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы:</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить габитус.</li> </ul> <p>Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.</li> <li>- Определить физиологические показатели.</li> <li>- Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;</li> <li>- работа с фонендоскопом, перкуссионным молоточком, плессиметром и термометром;</li> <li>- соблюдение плана клинического обследования животного/птицы;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>- Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.</li> </ul> <p>Уборка рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места.</li> <li>- Определение габитуса.</li> <li>- Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций.</li> </ul>

		<p>При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.</li> <li>- Определить физиологические параметры.</li> <li>- Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>- соблюдение плана клинического обследования животного;</li> <li>- работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;</li> <li>- заполнение бланка клинического исследования исследования.</li> </ul> <p>Уборка рабочего места.</p> <p>Ревизия и ушивание операционной раны, наложение бинтовых повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов;</li> <li>- наложение хирургических швов на трубкообразные органы;</li> <li>- наложение хирургических швов в области брюшной полости;</li> <li>- послеоперационная обработка имитации наружных покровов;</li> <li>- соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности.</li> </ul> <p>Уборка рабочего места.</p>
--	--	---

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: 14 лет и более.

Общая продолжительность Конкурсного задания<sup>1</sup>: 7 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)**

<sup>1</sup> Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

**Конкурсное задание состоит из 3 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 78.**

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах.

В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный модуль формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение модуля и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

## Матрица конкурсного задания

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Константа/вариатив	ИЛ	КО
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 1 – Выполнение лабораторных исследований	Константа	Раздел ИЛ 1	10
Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 2 – Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и растениеводства	Константа	Раздел ИЛ 2	30
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач	Константа	Раздел ИЛ 6	23
Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	Выполнение отдельных хирургических манипуляций	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач	Константа	Раздел ИЛ 4	15

Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач	Константа	Раздел ИЛ3	10
Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 3 – Решение профессиональных (ситуационных) задач	Константа	Раздел ИЛ 5	7
Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	ПС: 13.012; ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария	Модуль 4 – Репродуктология сельскохозяйственных животных и птицы	Вариатив	Раздел ИЛ 7	5

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания (**Приложение № 1**)

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

#### **Модуль 1. Выполнение лабораторных исследований**

*Время на выполнение модуля 30 мин*

**Задания:** *Окраска микроорганизмов кисломолочных продуктов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести окраску микроорганизмов сложным методом.

#### **Модуль 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения**

*Время на выполнение модуля 3 часа*

**Задания:** *Исследование растительной продукции на количественное содержание нитратов*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество продуктов и сырья растительного, животного происхождения, продукции пчеловодства. Дать интерпретацию полученным результатам.

### *Определение качества молока*

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению исследования, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

### *Определение качества меда*

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

## **Модуль 3. Решение профессиональных (ситуационных) задач**

*Время на выполнение модуля 3 часа*

**Задания:** *Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Участнику необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

### *Ревизия и ушивание операционной раны*

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора.

### *Наложение бинтовых повязок*

Наложение бинтовой повязки с демонстрацией необходимого количества слоев повязки.

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>2</sup>**

Время на выполнения задания не должны превышать 8 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

### **2.1. Личный инструмент конкурсанта**

	Список материалов, оборудования и инструментов	Определенный - нужно привезти оборудование по списку	Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.	Нулевой - нельзя ничего привозить.
--	--	--	---	------------------------------------

<sup>2</sup> Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

1.	Халат белый медицинский с длинным рукавом	+		
2.	Колпак белый медицинский	+		
3.	Фонендоскоп с часами;	+		
4.	Часы наручные с секундной стрелкой		+	
5.	Перкуссионный молоточек, плессиметр	+		
6.	Мерная лента	+		
7.	Фонарик	+		
8.	Бахилы		+	
9.	Перчатки латексные стерильные	+		
10.	Бесконтактный термометр	+		
11.	Маска индивидуальная	+		
12.	Костюм защитный одноразовый	+		
13.	Иглы хирургически, атравматические для операций на крупных и мелких животных		+	
14.	Ложка кюретажная		+	
15.	Возможное использование личного хирургического инструментария (щипцы хирургические, пинцеты, ножницы, иглодержатель).		+	

## 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

**В МОМЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СРЕДСТВАМИ КОММУНИКАЦИИ (ТЕЛЕФОНЫ, СМАРТФОНЫ, ПЛАНШЕТЫ И ПРОЧИЕ ГАДЖЕТЫ), СПРАВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ – ЕСЛИ ОНИ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ ОРГАНИЗАТОРАМИ. ТАКЖЕ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ВО ВРЕМЯ ОФИЦИАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМ УЧАСТНИКОМ ИЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ТОГО ЖЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.**

**ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ДАННОГО ФАКТА, НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО СОСТАВЛЯЕТСЯ ПРОТОКОЛ ОБ ОТСТРАНЕНИИ КОНКУРСАНТА ОТ ВЫПОЛНЯЕМЫХ ЗАДАНИЙ СОГЛАСНО МАРШРУТНОМУ ЛИСТУ СРОКОМ НЕ МЕНЕЕ 2 ЧАСОВ. ВЫПОЛНЕНИЕ В ДРУГОЕ ВРЕМЯ ДАННЫХ ЗАДАНИЙ НЕ ДОПУСТИМО.**

## 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Инфраструктурный лист

Приложение №4 Критерии оценки

Приложение №5 План застройки



Приложение №6 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Ветеринария».

Приложение № 7 Диагностические листы.