УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.П.Самсонов
«15» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Тюнгюлюнского филиала Государственного бюджетного
профессионально образовательного учреждения
Республики Саха (Якутия)
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

Тюнгюлю 2020

	Содержание	страница
	Введение	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	9
4.	Структура подготовки специалистов	11
4.1	Структура подготовки специалистов	11
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в техникум	12
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников техникум	14
5.	Содержание подготовки выпускников	18
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	18
5.2	Организация учебного процесса	19
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	21
6.	Качество подготовки выпускников	24
6.1	Мониторинг качества знаний	24
6.2	Итоговая аттестация обучающихся	25
7.	Условия реализации образовательных программ	30
7.1	Кадровое обеспечение	30
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	31
7.3	Учебно-методическое обеспечение	33
7.4	Информатизация образовательного процесса	39
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	40
7.6	Финансовое обеспечение	42
8	Социальное партнерство	46
9	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	47
	Заключение	63
	Приложения	

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Правила проведения самообследования ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» приказ № 01-05/07п от 1 февраля 2016 г.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию техникума; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора техникума от 14 февраля 2020 года № 01-03/10-п создана комиссия по проведению самообследования. Разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

	Наименование содержания	**По данным образовательного учреждения**
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Тюнгюлюнский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Р С (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»
2.	Учредитель ОУ (пункт 1.2 Устава)	МПОПРК РС (Я),МИЗО РС(Я)
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	25 июля 2014 г. Министерство имущественных отношений РС (Я)
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	2016 г. Министерство имущественных отношений РС (Я)
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проведший регистрацию)	
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 14 №002094374 Межрайонная инспекция ФНС №5 по РС (Я) г. Якутск
7.	ИНН ОУ	1435036540 КПП 143501001
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	г. Якутск, ул. Пояркова 15

8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Распоряжение о закреплении государственного имущества Республики Саха (Якутия) на праве оперативного управления за ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» от 28.10.2016 №Р-1973, выдавший орган: Министерство имущественных и земельных отношений РС (Я) 14:15:060003:1520-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:809-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:817-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81529-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81527-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81526-14/043/2017-2от 30.08.2017
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	с.Тюнгюлю ул.Молодежная 15 Мегино-Кангаласского улуса РС(Я) общая площадь 4576,1кв.м.
9.1	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Распоряжение о закреплении государственного имущества Республики Саха (Якутия) на праве оперативного управления за ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» от 28.10.2016 №Р-1973, выдавший орган: Министерство имущественных и земельных отношений РС (Я) 14:15:060003:1520-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:809-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:817-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81529-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81527-14/043/2017-2от 30.08.2017 14:15:060003:81526-14/043/2017-2от 30.08.2017
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	2141447120274 от 29.08.2014
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия серия 14 П 01№ 0002849 от 11 октября 2016г. №1879
12.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о гос.аккредитации серия серия14А02№0000812 №0882 от 28 апреля 2018г.
13.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	нет
14	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Совет техникума (п. 6.12 Устава)
14.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	п 6.12.2 Устава
14.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	п 6.12.3 Устава
14.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	есть
15	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Есть п 6.13 Устава
15.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	нет

15.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	нет
15.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	есть
16.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	Есть
16.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	нет
16.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	есть
17.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	-
18.	Наличие предметно-цикловых комиссий	МК по воспитательной работе, МК технических дисциплин, МК общеобразовательных дисциплин
18.1	Наличие протоколов предметно-цикловых комиссий за 3 последних года.	есть
19.	Наличие локальных актов ОУ.	есть
19.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Общее
19.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	есть

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

№	Название локального акта	Где рассмотрено и одобрено, № протокола, дата	Дата, утвержденная директором, приказ
1	Кодекс профессиональной этики в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
2	Положение о заочном обучении	Протокол №9 педсовета от 17 марта 2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
3	Положение о наложении и снятии дисциплинарных взысканий со студентов в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
4	Положение о самостоятельной работе студентов в ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
5	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
6	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.

7	Положение о языках обучения в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
8	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
9	Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
10	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
11	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающегося в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
12	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
13	Порядок оказания платных образовательных услуг	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
14	Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
15	Порядок приема в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ на 2015, 2016 г.	Протокол №4 педсовета от 28 января 2016г.	№ 01-05/39-п от 18 мая 2015г.; №01-05/07-п от 01 февраля 2016 г.
16	Порядок соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы а пределах рабочей недели или учебного года	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
17	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
18	Правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
19	Режим занятий обучающихся	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	Приказ №01-05/39-п от 18 мая 2015 г.
20	Положение о предметно-цикловой комиссии ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №1 педсовета от 25 сентября 2015г.	№01-05/97-1-п от 21 октября 2015 г.

21	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я)ЯСХТ, осваивающих ОПОП ФГОС по программам СПО	Протокол №4 педсовета от 28 января 2016г.	№01-05/07-п от 01 февраля 2016 г.
22	Правила проведения самообследования ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ	Протокол №4 педсовета от 28 января 2016г.	№01-05/07-п от 01 февраля 2016 г.
23	Положение о формировании фонда оценочных средств по ОПОП СПО в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №4 педсовета от 28 января 2016г.	№01-05/07-п от 01 февраля 2016 г.
24	Положение об общественном посте формирования здорового образа жизни ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
25	Положение о работе со студентами «Группа риска» ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
26	Положение о работе с несовершеннолетними студентами ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
27	Положение о сайте ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
28	Положение о студенческом совете ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
29	Положение о работе актива учебной группы ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
30	Положение об организации и ведении учета студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.
31	Положение о кураторе группы (классном руководителе)	Протокол №8 методического совета от 15.05.2015	№01-05/51-п от 06. Июля 2015 г.

Самообследованием установлено, что Тюнгюлюнский филиал ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

2. Система управления образовательным учреждением

В структуру техникума (филиала) входят:

- учебно-производственная часть ; библиотека; методическая комиссия (методический кабинет, 3 предметно-цикловых комиссий (МК по воспитательной работе, МК технических дисциплин, МК общеобразовательных дисциплин), кабинеты и лаборатории;

- воспитательная часть (психологическая служба, музей, спортивные секции и кружки);

- административно-хозяйственная часть (гараж, столовая, ремонтная мастерская, учебные корпуса, спортивный зал и общежитие);

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Предметно-цикловые комиссии, Студенческий совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет общежития, что соответствует ч.4 ст.26 закона РФ «Об образовании».

Самообследованием установлено, что управление филиалом техникума регламентируется уставными требованиями.

3.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	153 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	153 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	нет
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	41человек 45%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	2 чел. (2%)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	97 человек 63,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек (66%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек (78%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	17 человек 89%
1.11.1	Высшая	5 чел.(26%)
1.11.2	Первая	4 чел.(21%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек(95%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	153 чел.
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного студента	25,3 кв.м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	15 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),нуждающихся в общежитиях	75 человек 100%

4. Структура подготовки специалистов

4.1 Структура подготовки специалистов

В апреле 2018 года техникум успешно прошел процедуру аккредитации по 2 укрупнённым группам специальностей, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Промышленная экология и биотехнология, Сельское лесное и рыбное хозяйство. Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования- подготовка квалифицированных рабочих, служащих, дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению.

Полный перечень подготавливаемых профессий:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присеваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля
2.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Водитель автомобиля категории «С»
3.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Повар, кондитер
4.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Оператор электронно-вычислительных машин
5.	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы)	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик
6.	19.01.02	Переработчик скота и мяса	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Жиловщик мяса и субпродуктов Изготовитель мясных полуфабрикатов Обвальщик мяса
7.	36.01.02	Мастер животноводства	Среднее-профессиональное образование-подготовка квалифицированных рабочих, служащих	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Оператор машинного доения Оператор птицефабрик и механизированных ферм

Ежегодно в филиале техникума по очной форме обучения обучается 108 студента.

В 2019-2020 уч. году по очной форме обучения ведется подготовка на базе среднего общего образования по 1 специальности, на базе основного общего образования по 2 специальностям:

Перечень основных профессиональных образовательных программ специальностей

Код	Наименование	Очное	
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 м.	Бюджет
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10м.	Бюджет
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10м.	Бюджет
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	10 м.	Бюджет
36.01.02	Мастер животноводства	2 г. 10м.	Бюджет

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	есть
1.1	Наличие приказов о приемной комиссии в предыдущие годы (указать номера, даты приказов).	Приказ директора
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении).	Порядок приема в ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ на 2019
1.3.	Наличие приказов о зачислении студентов и слушателей в ОУ.	Имеется
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве (указывается ФИО).	-
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	есть
3.1	Наличие программ итоговой государственной аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	Есть, программа утвержденная директорам по 2 выпускным группам
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	есть
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы).	есть
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	8

Вывод: Филиал Техникума осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в Филиал техникума

Приемная комиссия в работе руководствуется:

- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании»
- порядком приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36;
- законам Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» 1401-З № 359-V от 15.12.2014 г.,
- Уставом ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
- порядком приема в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2017 г. приказ № 01-05/39-п от 18 мая 2015г.

Прием на обучение в ЯСХТ осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

Контрольные цифры приема по специальностям за счет государственного бюджета Республики Саха (Якутия) с 2017-2018 уч.года по 2019-2020 уч.год.

Специальность	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч.год**
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе 9 класса)	25	-	25
Переработчик скота и мяса	25	-	-
Мастер животноводства		25	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	-	25	25
Итого по очной форме обучения:	**50**	**50**	**50**

На 2019-2020 учебный год в Тюнгюлюнском филиале ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» выделено 50 мест по очной форме обучения (табл.1)

Прием документов осуществлялся с 1 июля по 15 августа 2019 г. За период работы приемной комиссии по очной форме обучения на 50 бюджетных мест подано всего 54 заявлений.

Изменения активности абитуриентов можно связать со следующими причинами:

1. Изменением порядка сдачи ЕГЭ за 2018 г. (профильные и базовые уровни).
2. Изменением порядка приема в ВУЗы (уменьшение количества мест для поступления выпускников школ, в связи с приемом выпускников ССУЗов и ВУЗов по собеседованию в рамках КЦП).

Вывод: Для привлечения абитуриентов усилить профориентационную работу среди школ и агрошкол улусов и городов республики. Задача для педгогического коллектива - сохранить контингент студентов и качественно подготовить их по выбранным специальностям.

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

			Трудоустройство															
	Наименование специальности	Уровень образования (ВО, СПО, СПО рабочие кадры)	План выпуска	Промышленность	Сельское хозяйство	Культура и искусство	ЖКХ и энергетика	другие	**Кол-во распределенных /трудоустроенных выпускников**	% распределенных/трудоустроенных выпускников	из них				Призваны в ряды Российской Армии	Продолжили обучение	**Итого занято**	% занятости
											Распределено/трудоустроено по специальности	% распределенных/трудоустроенных по специальности	**Распределено/трудоустроено не по специальности**	% распределенных/трудоустроенных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО	21	3		1	6	6	16	76 %	6	29 %	10	48 %	4	1	21	100 %
2	Тракторист-машинист с/х производства	СПО	20		1			4	5	25 %	1	5%	4	20 %	5	10	20	100 %
..	**итого:**		41	3	1	1	6	10	21	51 %	7	17 %	14	22 %	9	11	41	100 %

В 2018-2019 учебном году филиал техникума закончили 41 выпускников.
Закончили на бюджетной основе 41 студентов, из них трудоустроилось 21 выпускников- 51% (по специальности 7 -17%, по не специальности 14 – 22%). Другие виды занятости: призваны в РА-9-22%, продолжили обучение 11 выпускника, что составило - 27%, таким образом занято 100%.

5. Содержание подготовки выпускников

5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

№ п/п	Специальность		Форма обучения	утверждения ФГОС
	Код	Наименование		
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очное	2011 / 2019
4	36.01.02	Мастер животноводства	очное	2019
5	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию э/оборудования в с/х производстве	очное	2019

Учебный процесс в филиале техникума организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы разрабатываются ежегодно, утверждены директором техникума и согласованы с Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я).

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности (производственную) и преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается с первого сентября. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не

превышала 54 часов в неделю.

По плану внутри техникумовского контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре техникума и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при директоре техникума.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится итоговая государственная аттестация (ИГА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно техникумом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ИГА по каждой специальности. Программа ИГА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ИГА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре техникума, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в филиале техникума организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Целью производственной (профессиональной) практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Содержание и общий объем времени практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением, реализующим ОПОП СПО, самостоятельно.

Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и включает следующие этапы:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственной мастерской, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, и других вспомогательных объектах организаций.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Организации, участвующие в проведении практики:

а) заключают договоры на организацию и проведение практики;

б) согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

в) предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации (определяют наставников);

г) участвуют в оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

д) участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

е) обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

ж) проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Форма отчетности студентов определяется учебным заведением: по квалификационной практике - дневник и отчет.

В случае если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусматривает освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ОПОП СПО, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне

квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

Проведены квалификационные экзамены по приобретению студентами рабочих профессий:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве

Сроки проведения практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с ОПОП СПО, с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики предприятий и организаций, наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Сроки проведения практики отражаются в графиках организации практики по каждой специальности и в сводном графике практики.

Практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с условием обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Перед началом практик руководители практик проводят соответствующие инструктажи студентов по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

Требования санитарных правил являются обязательными для всех юридических и физических лиц, организующих практическое обучение студентов независимо от вида экономической деятельности, ведомственной принадлежности, организационно-правовых форм и форм собственности.

Общее руководство и контроль практикой студентов техникума осуществляется заведующим производственной практикой.

Руководство практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения, назначаемые приказом директора.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Непосредственное руководство практикой в организациях (предприятиях) возлагается руководителем предприятия на постоянно прикрепленных работающих специалистов, которые обеспечивают выполнение студентами программы практики и дают оценку качества их работы.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и филиала ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Успеваемость по филиалу техникума за последние три учебных года составила 100 %, 59% качества.

Показатели качества практического обучения в 2018 - 2019г, %

Специальность	курс	Успеваемость			Качество			Средний показатель	
		УП	ПП	ПДП	УП	ПП	ПДП	Успеваемость	Качество
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 курс	100	100	-	68%	64%	-	100	83%
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3 курс	100	100	100	95%	65%	80%	100	90%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	1 курс	100	100	100	71,4%	90,4%	95,2%	100	93%
Мастер животноводства	1 курс	100	-	-	81%	-	-	100	81%

Наши постоянные социальные партнеры:
1. Тюнгюлюнский участок ГУП ЖКХ по Мегино-Кангаласскому улусу
2. Тюнгюлюнское потребительское общество Мегино-Кангаласского улуса
3. ООО «Кэскил» Тюнгюлюнского потребительского общества Мегино-Кангаласского улуса
4. Публичное акционерное общество «Якутскэнерго» Центральные электрические сети Майинская РЭС-2 с.Майя Мегино-Кангаласского улуса
5. Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Тумул»
6. Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Хоту»
7. ИП Борисов И.И.
8 .МКУ «Управление сельского хозяйства» МР Мегино-Кангаласский улус

Вывод: Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями с.Тюнгюлю, с.Тумул Мегино-Кангаласского улуса и Республики Саха (Я), что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства и АПК.

5.4. Организация дополнительного профессионального обучения

Имеется учебно-материальная база для образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории «В», «В1», «С», «С1» и трактористов категории «В», «С», «D», «Е», «F», Учебный класс по изучению основ законодательства в сфере дорожного движения оборудован необходимыми наглядными пособиями и современными информационными материалами. Для практического обучения вождению транспортных средств имеется автотренажер легкового автомобиля, тренажер комбайна.
Практические занятия по вождению проходят на тренажере, автодроме и учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Код профессии	Наименование программы профессиональной подготовки	Специальности и квалификация	Срок подготовки
19203	Тракторист-машинист В, С.	Тракторист категории «В», «С»	3 мес.
19203	Переподготовка трактористов с категории «С» на «Е», «D», «F»	Тракторист категории «Е», «D», «F»	3 мес.
19906	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик ручной сварки – 3-го разряда	3 мес.
11442	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Водитель категории «В»	3 мес.
11442	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	Водитель категории «С»	3 мес.
16675	Повар	Повар 3-го разряда	2 мес.
16199	Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных машин 2-3 разряда	2 мес.

Наличие учебной техники для практического вождения

Наименование	Год выпуска	Тип ТС	Категория ТС	Техническое состояние
КАМАЗ-55102 С	2001	грузовой самосвал	С	удовлетв/исправен
ГАЗ- 3309	2011	автоцистерна	С	удовлетв/исправен
Трактор МТЗ-82	2010	трактор	С	удовлетв/исправен
Автомобиль Тойота Королла	1997	легковой	В	Неисправная ремонт двигателя
Автомобиль ВАЗ-2107	2012	легковой	В	удовлетв/исправен
Трактор WEITUO TY304	2013	трактор	В	удовлетв/исправен

Количество обучающихся на краткосрочных курсах 2019г (за прошлый учебный год, включая летний период)

Наименование образовательного учреждения	Наименование программы	Месяц выпуска	Срок обучения	Количество выпустившихся	Из них (из гр. 6) обучались:			
					за счет бюджетных ассигнований РС(Я)	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
						всего	в том числе:	
							договору с физическим лицом	договору с юридическим лицом
1	3	4	5	6	12	13		
Платные курсы								
Тюнгюлюнский филиал ГБПОУ РС(Я) "ЯСХТ"	подготовка трактористов категории "С"	июль2019г.	3 мес.	10	0	10	6	4

	подготовка трактористов категории "D"	июль2019г.	3 мес.	3	0	3	-	3
	подготовка трактористов категории "F"	июль2019г.	3 мес.	5	0	5	-	5
	Подготовка водителей категории «В»"	июль2019г.	3 мес.	17	0	17	17	-
	Электросварщик ручной сварки	Декабрь 2019г	3мес.	1	0	1	-	1

Поступило внебюджетных средств за счет платных курсов:

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Сумма
1.	Подготовка водителей категории «В»	270000 рб.
2.	Подготовка трактористов категории «С», «Д»	90000 рб.
3.	Подготовка трактористов категории "F"	132000 рб.
4.	Электросварщик ручной сварки	15000 рб.
5.	Всего:	507000 рб.

Обучение слушателей в техникуме осуществлялся на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

Максимально допустимое число слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию аудиторий, санитарно- гигиеническими требованиями и утверждается директором. Обучение специалистов осуществляется на основе договоров, заключаемых техникумом с организациями и предприятиями различных отраслей и сфер деятельности, органами исполнительной власти, юридическими лицами. Список слушателей производится по факту оплаты договоров с организациями и предприятиями, направившими специалистов на обучение в техникум.

Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора техникума. Обучение по программам проводится в очной форме с отрывом от работы. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным распорядком дня техникума. Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам. Вывод: В целом организация учебного процесса по дополнительному образованию соответствует предъявляемым к ней требованиям.

6. Качество подготовки выпускников.
6.1 Мониторинг качества знаний

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний (перечислить).	В соответствии со ст. 111.4 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «…прием на обучение по профессиональным программам СПО осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью…»
1.1	Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов	нет
2.	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Используются десять форм промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа, защита реферата, курсовой работы, тестирование, решение задач, выполнение практического задания
2.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся).	Анализ промежуточной аттестации проводится по итогам сессий два раза в год учебной частью и обсуждается на педагогическом совете.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство Участие в республиканской дистанционной олимпиаде по техническому черчению,ежегодно
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Защита выпускной квалификационной работы в форме письменной квалификационной работы
4.1	Наличие отчетов председателей ГАК по итоговой аттестации обучающихся.	есть
4.2	Наличие замечаний и предложений председателя ГАК в отчетах по итоговой государственной аттестации обучающихся, реализаций замечаний.	Замечания и предложения председателей ГАК анализируются и обсуждаются на педагогическом совете техникума
4.3	Указать наиболее значимые замечания председателей ГАК за последние 2-3 года.	нет

5.	Наличие в образовательном учреждении действующей системы качества (указать номер стандарт качества).	нет
6.	Является ли ОУ ресурсным (профильным) центром.	нет
7.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	Проведен контроль остаточных знаний по собственным ФОС техникума
7.1	Наличие внешней рецензии на фонды контрольных заданий	нет
7.2	Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)	Результаты тестирования остаточных знаний, промежуточной аттестации и преддипломных практик по специальностям.

Качество подготовки выпускников в филиале техникума контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем заведующего по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в техникуме проводится текущий контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по МДК, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Итоги контроля остаточных знаний в 2019 г.

№	Специальность, группа	Дисциплина	Преподаватель	Дата проведения	Кол-во в группе	Количество опрошенных	Оценка				Средний балл	Качество %
							«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 2 курс	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования	Пономарева А.П.	26.02.2019	21	20	-	5	13	2	4,2	75%
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 3 курс	МДК 03.03 Устройство и ТО обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	Ноговицын И.И.	09.12.2019	22	21	2	7	12	-	3,2	57%
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве 1 курс	МДК 01.01. Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	Ноговицын С.И.	9.12.2019	25	20	-	9	8	3	3,8	55%
	Мастер животноводства курс	МДК 02.01 Технология машинного доения	Плотникова С.А.	9.12.2019	25	17	-	7	7	3	3,6	59%

В целом, проверка остаточных знаний показала достаточно хороший уровень подготовки у студентов. Анализ итогов проверки остаточных знаний показал, что высокий уровень качества показали студенты специальности Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 2 курс (75 %).

Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества

Учебный год	Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2017-2018	100	54	100	92
2018-2019	100	51,1	100	81,3
2019-2020 (1 полугодие)	100%	44%	100%	59%

Вывод: Анализ результатов проверки остаточных знаний, промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

С целью дальнейшего повышения качества обучения необходимо проводить мероприятия по повышению мотивации студентов к учебе, повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, улучшению организации образовательного процесса

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ за 2019г.

За 2019 год для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были созданы два государственных аттестационных комиссий по профессиям: Тракторист-машинист с/х производства и электромонтер по ремонту и обслуживанию э/оборудования в с/х производстве.

Всего на ГИА были допущены и успешно прошли испытания все 41 выпускников.

Специальность	Год выпуска	Всего выпущено	Защита ВКР		Дипломы		Качество выпуска
			Успев.	Качество	С отличием	на «4»и «5»	
Тракторист-машинист с/х производства	2019г.	20	100	30%	-	3	15%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию э/оборудования в с/х производстве	2019г	21	100	71%	-	8	38%

Дипломная работа принималась к защите при наличии отзывов руководителя. Защита включала доклад выпускника (до 7-10 минут), ответов на вопросы членов ГАК и присутствующих на заседании преподавателей, оглашение отзыва руководителя и отзыва назначенного рецензента, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждение работы членами ГАК.

В целом результаты ГИА показали, что:

1. По результатам Итоговой государственной аттестации студенты показали достаточно стабильные теоретические знания и практические навыки. Практически все работы написаны по итогам производственных практик.

2. Дипломные работы соответствуют требованиям государственного стандарта. При описании встречаются опечатки и мелкие орфографические, стилистические ошибки. Эти замечания не имеют принципиального характера.

3. Оценка практической подготовки специалистов по дисциплинам специального цикла показала хорошие навыки выполнения практических работ. Большинство студентов при написании и защите дипломных работ использовали компьютерные технологии в виде показа слайдов. Оформление и объем дипломных работ соответствуют требованиям.

Выводы и предложения:

Комиссия считает, выпускники достаточно подготовлены в соответствии с программой обучения.

Защиты выпускных квалификационных работ подтвердила соответствие требованиям квалификационной характеристики специалиста со средним профессиональным образованием по специальностям.

Недостатки в подготовке студентов по специальностям:

1. В ряде работ не соответствует требованиям составления списка использованных источников и литературы.
2. В некоторых работах использованы старые законы и издания.

3. Чаще всего указываются неточности в оформлении или избыток/недостаток приложений.
4. Усилить работу по организации предзащиты.

Предложения ГАК по улучшению качества подготовки студентов:

Уделить большее внимание соблюдению правил оформления квалификационных работ (оформление графиков, рисунков и других материалов).

По результатам работы коллектива образовательного учреждении в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного само обследования уровня подготовки по дисциплин всех блоков учебных планов, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО оценивается как достаточное.

7.Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

В настоящее время в коллективе Тюнгюлюнского филиала ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Количество педагогов: 19 педагогических работников: 3 руководителя, 5 преподавателей, 5 мастеров п/о, 1 социальный педагог, 2 воспитателя, 1 методист, 1 руководитель ФВ, 1 - библиотекарь.

Имеют высшее образование: 14 чел. – 74%

Среднее специальное – 5 чел. – 26%

Среди них: 9 чел. - Почетных работника НПО РФ, 8 чел. имеют знак «Отличник профессионального образования РС (Я)», 1 чел. имеет знак «За вклад в развитие ПО РС (Я)

- сведения об администрации ОУ с указанием полного ФИО, образования (какое УЗ, когда закончил и специальность), стажа и категории УПД (заведующий, все заместители заведующего):

ФИО *(полностью)*	Должность	Образование (какое УЗ, когда закончил, специальность)	УПД	Ученая степень	Стаж		
					общ.	пед	на этой долж.
Стручков Иван Александрович	Заведующий	ИСХИ,1986г.инженер-педагог	СЗД	-	33	33	11
Протодьяконова Екатерина Васильевна	Заместитель зав.по УПР	ЯГУ ИФК и С, педагог физической культуры и спорта, преподаватель предмета «Безопасность жизнедеятельности» 2004г; Дополнительное образование: ГОУ ДПО Институт управления при Президенте РС (Я) по программе «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» 2009г	СЗД	-	15	15	1
Дьяконова Анастасия Иннокентьевна	Начальник по ВР и СЗ	НПК, учитель информатики, 2009, АГИИИК, прикладная информатика, 2013г.	СЗД	-	10	10	6

- сведения об ИПР:

	всего	Уровень образования			Квалификационные категории		
		высшее	Ср. спец.	Средн.	высшая	первая	С З Д
Администрация	3	3	-	-	1	-	2
Методист	1	1	-	-	1	-	-
Преподаватели спецдисциплин	2	2	-	-	-	2	-
Преподаватели общеобразовательных предметов	3	3	-	-	1	1	1
Мастера п/о	5	2	3	-	2	-	3
Воспитатели	2	1	1	-	-	-	2
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1
Библиотекарь	1	1	-	-	-	1	-
Рук. ФВ	1	1	-	-	-	-	1
	19	15	4	-	5	4	10

	Всего	по возрасту (лет)						по стажу (лет)						
		до 29	30-39	40-49	50-59	60-65	ст. 65	до 5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	св.30
Всего														
Администрация	3		1	1	1					2				1
Преподаватели	5		1	1	2	1		1			2		2	
Мастера п/о	5	2		1	2			2		1			2	
Совместители	1					1								1
Воспитатели	2			1	1					1		1		

Курсы повышения квалификации

Год	**Всего штатных педагогов**	**Курсовая подготовка**			**итого**
		За пределами РС (Я)	По линии ПОО	На собственные средства	

Вывод: Кадровое обеспечение педагогов техникума соответствует успешному решению задач, направленных на качественную подготовку будущих специалистов. Тем не менее, необходимо повышение качественного потенциала педагогов и прохождение ими стажировок на предприятиях города с целью повышения профессионализма и улучшения качества учебно-производственного процесса.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Структура библиотеки

Отдел обслуживания:
- читальный зал;
- абонемент учебной литературы

Наименование	2019-20 учебный год
Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами (в т.ч. в общежитиях)	145кв.м
Количество посадочных мест в читальных залах (в т.ч. в общежитиях)	15
Общее количество единиц хранения	10 636
Количество отечественных названий ежегодных подписных изданий	11
Поступило в фонд в сентябре 2019г (всего): -в том числе: научная учебная	1889
Объем средств, затраченных на новые поступления	-

В библиотеке Тюнгюлюнского филиала ГБПОУ РС(Я) Якутского сельскохозяйственного техникума в штате библиотеки 1 сотрудник, имеет высшее образование, прошла аттестацию на первую категорию в 2019 году..

За 2019-2020 учебный год в библиотеке зарегистрировано по единому читательскому билету **146** читателей, в том числе студентов – **102**. Посещение составило – **214**. Объем фонда составляет **10 636** экз. документов. В сентябре 2019 года из Алтанского филиала передано в Тюнгюлюнский филиал – 1889 учебников и 18 электронного образовательного ресурса.

В библиотеке основное внимание уделяется вопросам обеспечения учебного процесса учебниками и учебными пособиями и проблеме повышения показателя книгообеспеченности дисциплин.

В последние годы библиотека ориентируется на приобретение только грифованных учебников.

Ранее мы сотрудничали с издательствами, специализирующими на выпуск сельскохозяйственной литературы, такими, как «КолосС», **«Прапар», «Высшая школа»** и т.д. В данное время основным источником комплектования учебно-методической литературой являются ЭБС «Лань»,издательства «Просвещение» и «Академия», книжная продукция которых соответствует нашим требованиям.

С переходом в СПО? учебный фонд нашего филиала по многим дисциплинам не хватает качественных учебников и пособий для СПО.

Книгообеспеченность по специальностям

№	Специальности	Требуемое кол-во учебной литературы	Имеющаяся учебная литература	Коэффициент обеспеченности

1	Тракторист-машинист с/х производства	375	1713	4,5
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	250	971	3,8
3	Мастер по животноводству	43	573	1,3
	Средний коэффициент	668	3257	4,8

Библиотека находится отдельно в здании общежития и это затрудняет к включению локальной сети филиала, который бы обеспечил доступ к электронному учебнику с любого компьютера филиала, а также проблему книгообеспеченности частично решило бы использование Электронной библиотечной системы (ЭБС). Также можно создавать свою базу электронных учебников.

Внедрение новых информационных технологий. В библиотеке имеется 1 компьютер,1 принтер с ксерокопией и 1 ноутбук.

Вывод: В целом, объем учебной и учебно-методической литературы, информационного обеспечения является достаточным для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки и программам профессионального образования, но для доступа к качественной образовательной литературе и успешного прохождения аккредитации необходимо:

- **библиотеку перенести в учебный корпус для того, чтобы обеспечить включение к локальной сети филиала**
- **постепенно полностью обновить учебный фонд грифованными учебными изданиями;**
- **укомплектовать библиотеку информационным технологием**
- **подписаться на Электронно-библиотечную систему и войти в состав единого Информационного консорциума библиотек Республики Саха. А для этого необходимо:**

1) **создать в читальном зале защищенные технические условия (провести безопасную сеть) для доступа на ЭБС;**
2) **организовать отдел автоматизации с мультимедийным залом на 5-10 мест для пользователей, где нужно сосредоточить все информационные ресурсы.**

А также, востребованность библиотечного фонда является характеристикой, зависящей от многих факторов. Эти факторы определяются в частности преподавателем: его мировоззрением, знанием современного учебного и учебно-методического обеспечения дисциплины. Поддержание обеспеченности на требуемом уровне при комплектовании фонда библиотеки в связи с естественной устареваемостью литературы нуждается в постоянных денежных вливаниях из бюджета техникума для приобретения новой литературы. В этом смысле библиотека сегодня является активным экономическим агентом, производя закупку литературы, исходя из потребностей техникума. Кроме того осуществление непрерывного доступа к Интернету и другим электронным ресурсам нуждается в дополнительном финансировании.

Таким образом, проблема правильного комплектования библиотеки имеет не только образовательно-организационное, но и экономическое значение.

7.3 Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет Тюнгюлюнского филиала, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития Тюнгюлюнского филиала в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- участие в организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Методический совет определяет основные направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы методических комиссий (далее – МК) на учебный год.
В настоящее время педагогический коллектив работает по единой методической теме «Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, как условие подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих».

В Тюнгюлюнский филиал функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете имеются нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методист оказывает помощь педагогическим работникам в составлении учебно-планирующих документаций, разрабатывает методические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-

методической документации, методических разработок, оказывает преподавателям, мастерам п/о и всем педработникам методическую и консультативную помощь, информируют о прохождении аттестации и курсах повышения квалификации. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия внедряются в практику методы активного обучения.

Методический кабинет оснащен техническими средствами (1 компьютер, 1 принтер, копировальный аппарат, мультимедийный проектор, экран, ламинатор), самодельными стендами и шкафами для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов, столами и стульями для индивидуальной самоподготовки педагогов и проведения заседаний.

В Тюнгюлюнсом филиале техникума ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно- методических комплексов профессиональных модулей (УМКПМ), фонда оценочных средств (ФОС).

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии, рецензируются, рассматриваются на заседании методической комиссии (МК) и утверждается заместителем заведующего по учебно-производственной работе или заведующим Тюнгюлюнским филиалом. В разработке вариативной части ППКРС принимает участие весь коллектив.

Содержание вариативной части ППКРС разрабатывается с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей и ежегодно согласуется с работодателями (табл.)

Общепрофесиональные дисциплины вариативной части учебных планов, согласованные с работодателями в 2019-2020 уч. году

Шифр	Профессия	ФИО	Должность	Общепрофессионального цикла
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Десяткина Таисия Васильевна	Директор СХПК «Тумул» М-Канг. улуса	ОП.06 Основы инновационного предпринимательства
35.01.15	Электромонтёр ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	Харитонов Андрей Дмитриевич	Начальник РЭС Мегино-Кангаласского улуса	ОП.06 Язык Саха ОП.07 Основы предпринимательской деятельности
36.01.02	Мастер животноводства	Десяткина Таисия Васильевна	Директор СХПК «Тумул» М-Канг. улуса	1. Основы инновационного предпринимательства 2. Охрана труда 3. Язык Саха 4. История Якутии

В настоящее время Тюнгюлюнский филиал взаимодействует на основе договоров и соглашений с ведущими предприятиями и организациями Мегино-Кангаласского улуса. Участие работодателей в оценке качества подготовки проявляется в их участии в приеме квалификационных экзаменов ГИА.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с учебными программами дисциплин и междисциплинарных комплексов разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ студентов.

Для повышения эффективности практических работ преподавателями разработаны задании и упражнении, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов по обучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподавателями ежегодно разрабатывается и корректируются программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Уровень учебно-методических пособий, разработанных преподавателями Тюнгюлюнского филиала соответствует задачам подготовки профессии СПО со средним профессиональным образованием.

Результаты 2019 года на следующие мероприятия:

- Лыткин Василий, гр. электромонтер, (рук. Ноговицына Е.М.) принял участие в республиканской дистанционной олимпиаде по черчению ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е.Винокурова», диплом 1 степени, апрель 2019г.;

- Олесов Иван, гр. ТРМ-3, (рук. Ноговицын С.И.), победитель отборочного тура республиканского конкурса «Молодые профессионалы» (Ворлд скилс) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», октябрь 2019г.;

- Олесов Иван, гр. ТРМ-3, (рук. Ноговицын С.И.), победитель республиканского конкурса «Молодые профессионалы» (Ворлд скилс) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», ноябрь 2019г.

- 19 ноября 2019 года – 1 этап НПК «Шаг в будущую профессию» (далее-Конференция). Приняли участие 4 студента. По итогам Конференции призерами стали:

- Свинобоев Илья, гр. МЖ, диплом 1 степени;
- Власов Никифор, гр. Э/монтер, диплом 2 степени;
- Габышева Дария, Ноговицын Илья, студенты гр. МЖ, дипломы 3 степени.

Из них прошли на 2 тур и приняли на республиканской НПК «Шаг в будущую профессию»: Ноговицын Алексей и Свинобоев Илья, отмечены сертификатами.

Результативность участия студентов в мероприятиях
республиканского и российского уровней

Наименование мероприятия	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	кол-во участий, чел.	кол-во призовых мест, чел.	результа-тивность, %	кол-во участий, чел.	кол-во призых мест, чел.	результа-тивность, %	кол-во участий, чел.	кол-во призовых мест, чел.	результа-тивность, %
НПК	4	1	25%	2	1	50%	2	-	-
Олимпиады	4	1	25%	4	-	-	4	1	25%
Конкурсы	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%

ВСЕГО:	**5**	3	**60%**	**7**	2	**28,5**	**7**	2	**28,5**

За последние 3 года количество участий педагогических работников в мероприятиях городского, республиканского и российского уровня представлена в таблице:

Участие педработников в муниципальных и республиканских мероприятиях

Мероприятие	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	кол-во участий, чел.	кол-во призых мест, чел.	результа-тивность, %	кол-во участий, чел.	кол-во призых мест, чел.	результа-тивность, %	кол-во участий, чел.	кол-во призовых мест, чел.	результа-тивность, %
НПК	4	1	25%	5	-	-	5	-	-
Педчтения	1	1	20%	-	-	-	-	-	-
Конкурсы, семинары, круглые столы, выставки	4	1	25%	2	1	50%	8	-	-
Курсы ПК	6	-	30%	7	-	35%	11	-	57,9
Всего	15	3	**20**	14	1	**7,17**	24	-	**57,9**

Выводы:

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены методическим сопровождением, но содержательная часть отдельных программ требует корректировки, а также приобретением необходимого нового оборудования;
2. Участие студентов и педагогических работников в муниципальных и республиканских мероприятиях стабильное. Улучшилось прохождение курсов по повышению квалификации.

Рекомендации:

1. Всем преподавателям, ведущим дисциплины вариативной части программы или профессиональные модули, объём часов которых расширен за счет вариативной части программ: проверить наличие дополнительных профессиональных компетенций и обосновать ее включение с содержанием профстандарта соответствующей профессии.
2. Мастерам производственного обучения, ведущим учебные и производственные практики, обеспечить инструкционно-технологическими картами и соответствующими дидактическими материалами на каждое занятие по практическому обучению.
3. Руководителям исследовательских работ студентов обратить серьезное внимание на их подготовку. В частности, на умение защищать свою работу, рассуждать, доказывать и правильно оформлять презентационные материалы.

7.4 Информатизация образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	есть
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Книжный фонд составляет 10 636 единиц, в том числе 2750 учебной и 859 методической литературы, художественная литература 7000экз. Имеются подписки на электронные библиотеки: - ЭБС «Лань»,издательства «Просвещение» и «Академия», Национальной библиотеки РС(Я)
3.	Современность литературы	Библиотека обеспечивает учебной литературой, в т.ч. электронной, изданных не позднее 5- 10 последних лет
4.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	имеется подписка на периодическую печать в количестве 20 наименований.
5.	Состояние информатизации.	-
5.1	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	имеется два компьютерный кабинет;
5.2	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-II и выше.	25 шт.
5.3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме	-
5.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети.	proflisei4@yandex.ru, http://ysxt.ru/;
5.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	выхода в Интернет имеют 7 компьютеров
5.6	Количество мультимедийных проекторов	5 шт.
5.7	Количество интерактивных досок	3 шт.
6	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Образовательная организация имеет кабинетов - 13 шт. и лабораторий - 5 шт.

6.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	оборудования и материалы лабораторий и мастерской используется 100 %
6.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	Каждая лаборатория обеспечена оргтехникой для подготовки дидактических материалов, программного обеспечения «Сетевой город»
7	Учебно-методические разработки за последние 5 лет.	- ежегодно программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных, преддипломных практик для 3 профессий - методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения; - методические рекомендации по выполнению ВКР, прохождению производственных и преддипломных практик по специальностям; - методические рекомендации по выполнению СРС по дисциплинам; - методические разработки открытых уроков, кураторских часов, внеурочных мероприятий.

Вывод:

1. Компьютеры, используемые в учебном процессе не обновляются.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Хорошо оснащенная материально-техническая база является непременным условием успешности учебно-воспитательного процесса.

На 01.01.2019 г.Тюнгюлюнский филиал «Я С Х Т» располагает в оперативном управлении земельным участком по адресу ул. Молодежная 15 с.Тюнгюлю Мегино-Кангаласского улуса, общей площадью 111020 кв.м., Для реализации ФГОС материально – техническая база техникума оснащена в соответствии с современными требованиями. Общая площадь 7 объектов составляет 4576,1 кв.м. (Учебный корпус №1 представляет собой 2-этажное деревянное здание с общей площадью 613.9 кв.м.,год ввода в эксплуатацию – 1968. Учебный корпус №2 представляет собой 2-этажное деревянное здание с общей площадью 966.1 кв.м.,год ввода в эксплуатацию – 1970. Учебная мастерская площадь – 218,5 кв.м.,1990год, столовая на 80 мест помещение для обеспечения обучающихся и работников питанием - 390,31 кв.м., 1970год Спортзал- 787,5кв.м., 1984год, Общежитие- 1283,3кв.м., 1981год Гараж - 473,5 кв.м., 1980)

Учебный процесс в техникуме производится в 20 кабинетах и лабораториях. Материальная техническая база кабинетов и лабораторий отвечает необходимыми ресурсами для реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки, аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом.

Библиотека имеет площадь 145 кв.м. Книжный фонд составляет 10636 ед., в том числе: учебники и учебные пособия — 2750, методическая литература – 859. Художественная литература-7000, электронные образовательные ресурсы – 27.

Структура библиотеки состоит из отдела обслуживания, включающий читальный зал, абонемент учебной литературы и книгохранилище. Количество посадочных мест в читальном зале– 15. В библиотеке имеется 1 рабочий компьютер.

В целях обеспечения широкого доступа к всероссийским информационным ресурсам и улучшения учебно-информационного обслуживания пользователей, произведена подписка на Электронно-библиотечную систему издательства «Лань», где представлена литература по сельскому хозяйству и учебные издания по общеобразовательным программам разных издательств.

Год постройки общежития в 1981г. Количество мест по проектной документации – 102 мест. Фактически проживает до 75 человек. Обеспечены жильем в общежитии все желающие – 100 %. В общежитии работают 2 воспитателя, 4 дежурных по общежитию, комендант, кастелянша. В Общежитии обустроена: комната отдыха – телевизор. На втором этаже имеется душевая и санузел; смена белья производится еженедельно; кухня для приготовления пищи в первом этаже, имеется холодильник.

В филиале имеется медицинский кабинет который находится в общежитии. Площадь составляет 80м^2. Медицинское обслуживание студентов осуществляется штатным медицинским работником филиала.

Столовая площадью 390,31 кв.м., (число посадочных мест – 80), обеспечивает горячим питанием студентов, в соответствии с требованиями.

Имеется учебно-материальная база для образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории «В», «В1», «С», «С1» и трактористов категории «В», «С», «D», «Е», «F»,

Учебный класс по изучению основ законодательства в сфере дорожного движения оборудован необходимыми наглядными пособиями и современными информационными материалами. Для практического обучения вождению транспортных средств имеется автотренажер легкового автомобиля, тренажер комбайна.

Практические занятия по вождению проходят на тренажере, автодроме и учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Наличие учебной техники для практического вождения

Наименование	Год выпуска	Тип ТС	Категория ТС	Техническое состояние
КАМАЗ-55102 С	2001	грузовой самосвал	С	удовлетв/исправен
ГАЗ- 3309	2011	автоцистерна	С	удовлетв/исправен
Трактор МТЗ-82	2010	трактор	С	удовлетв/исправен
Автомобиль Тойота Королла	1997	легковой	В	Неисправная ремонт двигателя
Автомобиль ВАЗ-2107	2012	легковой	В	удовлетв/исправен

Трактор WEITUO TY304	2013	трактор	B	удовлетв/исправен

Перечень специализированных кабинетов, лабораторий

№	Наименование кабинетов и лабораторий	Номера кабинетов и лабораторий
1.	Кабинет Технологии кулинарного производства	1.
2.	Кабинет Математики и физики	2.
3.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления комбайна «Вектор-410»	3.
4.	Лаборатория электромонтажных работ	4.
5.	Кабинет Информатики	5.
6.	Кабинет Русского языка и литературы	6.
7.	Кабинет Теоретической подготовки водителей категории «С»	7.
8.	Кабинет Электроснабжение сельского хозяйства	8.
9.	Кабинет Биологии сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	9.
10.	Лаборатория автомобилей и тракторов	10.
11.	Лаборатория трансмиссии автомобилей	11.
12.	Слесарная мастерская	12.
13.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством категории «В»	13.
14.	Кабинет Основы технического черчения	14.
15.	Кабинет Материаловедения	15.
16.	Кабинет Биологии и химии	16.
17.	Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения	17.
18.	Кабинет Техническая механика	18.
19.	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	19.
20.	Инструментальная	20.

Вывод: состояние материально-технической базы филиала техникума и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Однако, в связи с развитием научно-технического прогресса необходимо продолжать оснащение учебного процесса компьютерной техникой, современным лабораторным, демонстрационным и диагностическим оборудованием, техническими средствами обучения, учебной автотракторной техникой.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале основана на реализации плана воспитательной работы филиала на 2019-2020 учебный год, план работы на месяц учебной части, классных руководителей и мастеров производственного обучения учебных групп. Воспитательная работа ведется всеми подразделениями Тюнгюлюнского филиала воспитательным отделом, предметно-цикловыми комиссиями, библиотекой и студенческим советом, социально-психологической службой, методическим объединением, на заседаниях которого изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система филиала направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Цель: подготовка студента к самостоятельной жизни, воспитание Человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Задачи:

- формирование гражданственности, патриотизма, усвоение прав и свобод личности;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании;
- формирование у студентов потребности к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

1. Художественно-эстетическое воспитание;
2. Спортивно-оздоровительное воспитание;
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Экологическое и трудовое воспитание;
6. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма, работа со студентами из «группы риска»
7. Профориентационная работа и профессиональное воспитание.

В результате участия студентов филиала в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов должны сформироваться следующие общие компетенции:

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Ресурсы внеаудиторной работы позволяет студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям филиала. Ежегодные недели

специальностей Тюнгюлюнского филиала позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательная работа ведется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Законами РФ и РС (Я) «Об образовании»;
- Законом РС (Я) «О начальном профессиональном, среднем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании в РС (Я)»
- Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральным законом №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996г. и Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 21 мая 2009г. №221.
- Постановление Правительства РС (Я) от 31.12.2010г. №603 «Об утверждении порядка оплаты проезда учащимся и студентам государственных образовательных учреждений НиСПО РС (Я) из малообеспеченных семей»
- Уставом Якутского сельскохозяйственного техникума;
- Кодекс профессиональной этики в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о кураторе группы ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о наложении и снятии дисциплинарных взысканий со студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о Посте формирования ЗОЖ ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о работе с несовершеннолетними студентами ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
- Положением о работе со студентами группы риска ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о работе Совета профилактики правонарушений в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о работе учебно-воспитательных комиссий в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о сайте ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения в ГБПОУ РС (Я);
- Положением о студенческом активе учебной группы;
- Положением о студенческом общежитии ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о студенческом совете ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о студенческом совете общежития ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением о языках обучения в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положением об организации и ведении учета студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающегося в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Правилами внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

- Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Режимом занятий обучающихся;

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

В Тюнгюлюнском филиале ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» имеется:
- Актовый зал на 100 мест со встроенной аудиоаппаратурой;
- Спортивный зал оснащенный спортивным инвентарем (мячи, скакалки, волейбольная сетка, баскетбольные корзины, канат, теннисные столы, ракетки, борцовский ковер и др.);
- Библиотека;
-учебные аудитории;
- общежитие на 102 мест;
- компьютерные классы;

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Социальный статус студентов

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Группы	5	4	5
Юноши	65	78	88
Девушки	38	14	14
Сироты	10	8	12
Инвалиды	1	1	0
Из северных и арктических улусов	8	7	8
МНС	7	6	7
Др. национальности	-	-	-
Несовершеннолетние	31	30	24
Семейные	7	11	13
С детьми	12	11	15
Из малообеспеченных семей	39	50	42
Из неполных	35	18	21
Из многодетных	30	33	29
Проживают в общежитии	64	63	68
Проживают в селе	39	29	34
Итого	103	92	102

О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся

На основании Постановления Правительства РС (Я) от 31.05.2012г. №237 «Об утверждении типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в государственных образовательных учреждениях СиНПО РС (Я) по очной форме обучения» выплачивается академическая стипендия студентам отличникам учебы с надбавкой 50% от обычной стипендии в размере 3348 рубля 00 копеек (три тысячи триста сорок восемь рублей 00 копеек) (с учетом районного коэффициента 1,4%), студентам хорошистам учебы с надбавкой 25% от обычной стипендии в размере 2511 рублей 00 копеек (две тысячи пятьсот одиннадцать рублей 00 копеек) (с учетом районного коэффициента 1,4%). По итогам учебного года имеются – 9 отличников и 51 хорошистов учебы.

Оценка соответствия (несоответствия) обеспеченности обучающихся действующим государственным социальным нормативам и нормам.

На основании Федерального Закона от 03 июля 2016г. №312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 часть 5 о назначении студентам государственной социальной стипендии выплачивается государственная социальная стипендия студентам, имеющим справку Ф2 в размере 2511 рубля 00 копеек (две тысячи пятьсот одиннадцать рублей 00 копеек) (с учетом районного коэффициента 1,4%). К категории малоимущих семей относятся, и пользуются социальным обеспечением – 41 студентов.

Во исполнение постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 31 декабря 2010 года №603 «Об утверждении порядка оплаты проезда учащимся и студентам государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Саха Якутия) из малообеспеченных семей (в ред. От 09.09.2014г.), в целях предоставления социальной поддержки по проезду на транспорте обучающимся профессиональных образовательных организаций РС (Я), возмещается в форме компенсации стоимости проезда 1 (один) раз в год до места учебы и обратно к месту жительства. Материальная помощь один раз в год.

О порядке и размерах предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения.

Обеспечение детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (1 девушек и 11 юношей): компенсация на приобретение учебных принадлежностей в размере трехкратной социальной стипендии 7533,00 руб. в год; питание в размере 11520 рублей в месяц; мягкий инвентарь и обмундирование во время обучения в месяц составляет юношам в размере – 4634,00 рублей, девушкам – 5352,00 рублей, моющие и дезинфицирующие средства в месяц на одного 349, 00 рублей. Санаторно-курортное лечение, проезд в санаторий туда и обратно, оплата проезда один раз в год с места учебы до места жительства и обратно и материальная помощь один раз в год, мягкий инвентарь и обмундирование при выпуске (1 раз) составляет юношам в размере – 88331,00 рублей, девушкам – 103013,00 рублей, социальная стипендия в размере 2511,00 рублей, единовременное денежное пособие при выпуске 500,00 рублей.

Санаторно - курортное лечение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дата	Место, направление	Количество студентов
Январь, 2017г	г. Светлогорск, санаторий «Янтарь»	4
Январь, 2019г	г. Сочи, санаторий «Беларусь»	4
Январь, 2020г	г.Казань, санаторий «Нехама»	8

Анализ медицинского обслуживания (медпункт, договор с медицинским учреждением), случаи травматизма (анализ)

В филиале имеется медицинский кабинет который находится в общежитии. Площадь составляет 80м2.. Кабинет имеет медицинское оборудование. Ежемесячно приобретаются необходимые лекарственные препараты. Проводятся медицинские осмотры. Оказывается первая медицинская помощь. Ведется вся необходимая документация. Случаев травматизма не зарегистрировано.

Наличие общежития для нуждающихся (кол-во мест, кол-во проживающих), % обеспеченности обучающихся местами в общежитии

Здание Общежития введено в эксплуатацию в 1981 году. Количество мест по проектной документации – 102 мест. Фактически проживает до 75 человек. Обеспечены жильем в общежитии все желающие – 100 %. В общежитии работают комендант, 2 воспитателя, 4 дежурных по общежитию, кастелянша.

Общежитие обустроено: комнатой отдыха – телевизор. На втором этаже имеется душевая и санузел; смена белья производится еженедельно; кухня для приготовления пищи в первом этаже, имеется холодильник.

Форма и организация общественного питания обучающихся и сотрудников.

При филиале техникума имеется типовая столовая на 80 посадочных мест, которая расположена на территории филиала. Организация приема пищи поточная. Площадь обеденного зала 126м, кухня 35м, посудомоечная 33м, склад под продукты 40м, заготовочный цех 37м, раздевалка 40м.

В 2019 - 2020 учебном году всего обучается 102 студентов. Обеспечивается бесплатным горячим питанием дети-сироты, дети из многодетных, малообеспеченных семей. Всего охвачено трех разовым бесплатным питанием 55 студентов, что составляет 54%. В день сумма питания из многодетных, малообеспеченных семей составляет 99,40 рублей. Для детей сирот сумма питания составляет 384 руб. в день. Дети сироты получают разницу суммы компенсацией-284,60 в день. 47 учащихся не питаются в столовой, в процентных соотношениях 46% причина не предоставление справки малоимущих.

Поставка продуктов для столовой осуществляется на основе договоров и государственных контрактов с поставщиками по результатам электронного аукциона.

Поставщики:

ИП Турантаева З.Е. поставка овощей, бакалеи (растительное масло, чай).

Тюнгюлюнское ПО- поставка хлеба и хлебобулочных изделий.

СХПК «Хоту» - приправы (томат паста, консервные изделия, мяса говядина, масло сливочное)

ИП «Новгородов Д.В.» - бакалея, консервы.

Выделенные денежные средства на питание полностью освоены.

Жалоб, нарушений по поставке и организации питания студентов 2019-20г. отсутствует .

Работа социального педагога Тюнгюлюнском филиале ведется по плану работы на 2019-2020 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для проживания студентов, установление связей и партнерских отношений между семьей и филиалом. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуется:

В течении года велась социально-психологическая, педагогическая помощь студентам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетним, студентам из малообеспеченных семей.

На основании Постановление Правительства РС (Я) от 09.09.2014г. №306 «О порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ПОО по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований РС (Я)», Положения о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»; Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», студентам-инвалидам осуществлялась следующая помощь во время обучения:

1. Государственная социальная стипендия (при наличии справки МСЭ, инвалидам 2 группы, инвалидам с детства);
2. Бесплатное проживание в общежитии;
3. Компенсация на питание (по заявлению, при наличии справки форма 2);
4. Единовременная материальная помощь (по заявлению);

В техникуме обучаются в год более 50 студентов из малообеспеченных семей. Студентам бюджетных групп, имеющим справку формы № 2, была оказана помощь в виде денежной компенсации на питание, оплаты проезда один раз в год к месту жительства и обратно, единовременная материальная помощь.

Уч .годы	Количество малообеспеченных студентов	Компенсация проезда
2017-2018 уч. год	71	20
2018-2019 уч. год	45	7
2019-2020 уч.год	42	9

Работа с несовершеннолетними студентами осуществляется на основании Положения о работе с несовершеннолетними студентами от 15.05.2015г. и совместного профилактического плана с Отделом Полиции села Тюнгюлю.

На начало учебного года в списке несовершеннолетних состояли 30 студентов. В течение учебного года проводились профилактические беседы, День правовой помощи детям, встречи несовершеннолетних студентов с инспектором ПДН лейтенантом полиции Птицыным В. А., беседы мастерам п/о , социального педагога Стручковой М.В.

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: «День защитника Отечества», демонстрация посвященные Дню Победы и др. патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно- патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Все группы ведут шефскую работу с ветеранами техникума и оказывают помощь.

Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение, функционирует музей истории техникума под руководством Начальником отдела ВР и СЗ Дьяконовой А.И.

Основными мероприятиями по духовно-нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию является: Торжественная линейка «1 сентября – День Знаний», Посвящение в студенты, «Урун-Уолан», «Байанай», подведение итогов года с вручением различных номинаций и премий студентам на Новогодний вечер, «Проводы зимы».

За 2019-2020 учебный год было проведено четыре Месячника: Месячник адаптации первокурсников, правового просвещения, психологической безопасности, профилактики правонарушений, а также 54 мероприятий различного характера.

Организация работы кружков и секций.

Внеаудиторная занятость реализуется через кружки, секции, волонтерское движение. В 2019-2020 учебном году работает 1 кружок: «Автодело», а также работают спортивные секции: Волейбол, Шашки, Легкая атлетика. Количество студентов посещающих кружки и секции 85 человек, что составляет 83,3% от общего количества обучающихся.

Учебный год	**Наименование кружка, спортивной секции**	**Общий охват**
2017-2018	1.Волейбол (юношей и девушки)	20
	2.Хапсагай	10
	3. Шашки	10
	4. Автодело	15
	5. Фитнес	10
2018-2019	1.Волейбол (юноши и девушки)	25
	2.Хапсагай	14
	3. Шашки	15
	4. Автодело	31
2019-2020	Легкая атлетика	20
	Шашки	15
	Волейбол	25
	Автодело	25

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Студенческое самоуправление создано для сохранения традиций, защиты интересов студентов филиала и содействия органов управления в решении поставленных задач, его деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия. Общая численность студенческого Совета составляет 15 человек. Студенческий совет взаимодействует и сотрудничает со всеми структурами филиала по любым вопросам, касающимся интересов студента.

Активно реализуется профилактическое направление деятельности, за счет активного включения студентов в различные виды внеаудиторной деятельности по интересам. Со студентами проводятся тренинги, студенты создают проекты по профилактике зависимостей в аудиторное время, создают презентации по профилактике ПАВ

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутри техникумовском учете по профилактике правонарушений

. В филиале техникума был сформирован Совет профилактики. В совет вошли: начальник отдела ВР и СЗ, социальный педагог, воспитатели общежития, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних. Совет работал по плану и по мере необходимости. В течение всего учебного года, чтобы предотвратить правонарушения со стороны наших студентов мы организовывали

дежурства, рейды в общежитии, проводились профилактические беседы, приглашали родителей, родственников для совместной работы.

В начале учебного года работа началась со знакомства с вновь прибывшими студентами, со сбора данных, выявления студентов с девиантным поведением, выявлением студентов состоящих на учете в ПДН, КДН, УИИН, составлением совместных планов по профилактическим мероприятиям. За период обучения, по заявлениям мастеров производственного обучения и классных руководителей на учет в группу риска было поставлено 7 студентов. Причиной постановки на учет стало: распитие алкогольного напитка, нарушение Устава техникума.

Классными руководителями вместе с социальным педагогом посещали на дому и общежитие, где проживают студенты, состоящие на внутрифилиальном контроле и требующие особого внимания, составлены акты обследования жилищно – бытовых условий.

Организовали вечерние рейды на территории наслега из числа мастеров п/о, классных руководителей, педагогических работников и общественности села в целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Каждый год количестве 12 рейдов, охватили 16 педагогов и 9 из общественников села. Рейды проводились с 21.00 часов вечера до 23.00 часов. Проверяли места скопления молодежи спортивный комплекс, территории где находится кафе, территории техникума, школы и улицы. Фактов правонарушений не выявлено.

Систематически проводятся (раз в месяц) заседания по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркомании, заслушивает информацию классных руководителей об опыте работы с подростками «группы риска», об эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, о работе с родителями.

Затруднена работа с родителями студентов, которые приехали с других районов. Но, не смотря на это, с родителями мы связываемся по телефону, через администрации районов.

Данные студентов состоящих на учете

	2016-2017 (94 уч)	2017-2018 (103ст)	2018-2019 (92ст)	2019-2020 (102ст)
Группа риска	17 (18%)	19(19%)	6(6,5%)	7(6,8%)
ПДН	2 (2%)	2(2%)	0	3(2,9%)
КДН	2 (2%)	2(2%)	0	1(0,9%)
УИИН	1 (1%)	2(2%)	1(1%)	0

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения

В 2019-2020 учебном году ведется работа с начальником отдела по ВР и СЗ, социальным педагогом и совместно по договору ГБУ РС (Я) «Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи» Мегино-Кангаласского улуса.

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления, обучающихся Тюнгюлюнского филиала.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в филиале;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

№		Категория	Количество мероприятий	Охват(всего человек)
1.	Проведено индивидуальных консультаций	студенты	Инд.беседы, консультации	102
		педагоги	Инд.беседы, консультации	12
		родители	Инд.беседы, консультации	12
2.	Проведено групповых мероприятий (в.ч. семинаров, занятий тренингов)	студенты	Тренинги, классные часы	58
		педагоги	Семинары, беседы, консультации	2
		родители	тренинги	1
3.	Количество диагностических обследований	студенты	тестирование	42
		педагоги	тестирование	-
		родители	тестирование	1
4.	Участие в проведении мероприятий	студенты	классные часы	12
		педагоги	классные часы	2
		родители	родительское собрание	1

ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЮНГЮЛЮНСКОГО ФИЛИАЛА В РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА 3 ГОДА

2017 ГОД:

1. **Сосин Юрий Юрьевич –** студент гр «Электромонтер по ремонту и обслуживанию э/оборудования в с/х производстве участвовал на Российском Форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», май 2017г.,г.Москва
2. **Жирков Дьулустаан Айаалович** - студент гр.ТРМ-2к. победитель республиканского конкурса «Послание прадеда 1941-45г.г.» 14.01.2017г.,

-участник Всероссийской экспедиции в г.Волгограде, апрель-май 2017г.
- 3-й призер республиканской дистанционной олимпиады по черчению, апрель 2017г.

3. Архипов Дьулустаан Андреевич - студент группы ТРМ-3к.

-победитель республиканского отборочного тура ВСР «Молодые профессионалы» ноябрь 2017г
- 4 место на республиканского конкурсе ВСР «Молодые профессионалы» март.2017г.
- 3 призер республиканского отборочного тура «Молодые профессионалы» февраль 2018г.

4. **Олесов Иван Иванович** – студент гр.ТРМ-1курс, победитель республиканского Форума «Шаг в будущую профессию»,15.12.2017г.
5. **Протодьяконова Екатерина Васильевна** – социальный педагог, победитель заочного Республиканского конкурса методических разработок по ЗОЖ
6. **Андросова Оксана Викторовна** – педагог-психолог, обладатель Гранта главы Мегино-Кангаласского улуса Старостина Н.П. по Волонтерскому движению.

2018 ГОД:

1. **Архипов Дьулустаан –** студент гр ТРМ-3к. - 3 призер республиканского отборочного тура «Молодые профессионалы» февраль 2018г.
2. **Куличкин Вячеслав Алексеевич** студент группы «Мастер животноводства» 1 курс – 2 место на Чемпионате Республики по футболу (2002 г/р), 2 место на внутриулусном соревновании по футболу Мегино-Кангаласского улуса 13 октября 2018г.,3 место на республиканских соревнованиях по футболу «Кубок Манчаары».
3. **Щелканов Иннокентий Владимирович** студент группы «Мастер животноводства» 1 курс – Республиканский турнир на призы Харанской спортивной школы среди юношей 2002-2003 г/р по вольной борьбе 1 место с. Петровка, 24 ноября 2018г
4. **Рехлясов Данил Айалович** студент группы «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 2 курс – 2 место по хабылык, хаамыска среди мужчин на внутриулусном спартакиаде Героя гражданской войны Иннокентия Егоровича Алексеева с. Петровка, 20 апреля 2018г
5. **Стручков Егор Тимофеевич** студент группы «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 3 курс - 1 место на призы ветерана спорта В.Ф. Петрова по мас-реслингу с. Тюнгюлю, 8 апреля 2018г, 3 место на призы ветерана спорта В.Ф. Петрова по челночному бегу с. Тюнгюлю 8 апреля 2018г., 3 место на VI республиканском турнире по мас-реслингу среди юношей и юниоров на призы КМС, судьи I категории Николая Антоновича Никанорова с. Хочо, 28-30 сентября 2018г.
6. **Борисов Егор Егорович** студент группы «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» 1 курс – дипломант 1 степени на НПК «Шаг в будущую профессию – дипломант 3 степени на НПК «Шаг в будущую профессию» Тюнгюлюнского филиала.
7. **Габышева Дария Иннокентьевна** студентка группы «Мастер животноводства» 1 курс – дипломант 1 степени на НПК «Шаг в будущую профессию – дипломант 3 степени на НПК «Шаг в будущую профессию» Тюнгюлюнского филиала
8. **Данилова Алена Андреевна** студентка группы «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 2 курс – дипломант 1 степени на НПК «Шаг в будущую профессию – дипломант 3 степени на НПК «Шаг в будущую профессию» Тюнгюлюнского филиала
9. **Шестаков Петр Васильевич-** студент группы «Мастер животноводства» 1 курс – участник НПК «Шаг в будущую профессию – Тюнгюлюнского филиала
10. **Олесов Иван Иванович** студент группы «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 2 курс –дипломант 1 степени республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» по теме: «Приспособление по заготовке льда», рекомендован и финалист Всероссийского форума молодых исследователей «Шаг в будущее», г. Москва, 19-23 марта 2018г.

-2 место в отборочном соревновании профессионального мастерства по стандартом WorldSkills Russia в рамках профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ » г. Якутск, 2018г.

2019год

1. **Олесов Иван Иванович студент** группы Тракторист-машинист с/х производства 3 курс - Победитель отборочного тура конкурса молодые профессионалы WSR РС(Я) 1 этапа ноябрь 2019г., Победитель регионального чемпионата молодые профессионалы WSR РС(Я) декабрь 2019г.
2. **Габышева Дария Иннокентьевна** студентка гр. Мастер животноводства 2 курс - дипломант II степени республиканской НПК в ЯСХТ «Современное состояние и приоритетные направления развития сельского хозяйства» апрель 2019г.
3. **Ноговицын Илья Алексеевич** студент группы «Мастер животноводства»- участник республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» г.Якутск
4. **Свинобоев Илья Ильич** студент группы «Мастер животноводства»- участник республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» г.Якутск
5. **Куличкин Вячеслав Алексеевич** студент группы «Мастер животноводства» 2 курса – 3 место в республиканском соревновании по мини футболу г. Якутск 15-24 января 2019г., 1 место «Ойбон алларыы» с. Тумул 13 апреля 2019г. 1 место Военно-спортивные игры им. Г.Р. Десяткина «Куустээх Дэьээккин» 26 апреля 2019г. 2 место. 3 место в республиканском легко-атлетическом кроссе в памяти ветеранов ВОВ с. Тумул 30 мая 2019года. 3 место в республиканском турнире по мини - футболу на призы «Бэрт-Усовского» наслега Усть-алданский улус 25 августа 2019 года. Участник открытого турнира по мини - футболу с. Майя 8 июня 2019 года. 2 место в республиканском военно-спортивные игры «Юный друг полиции» Усть-Алданский улус 15 ноября 2019г. 1 место в лично - командное первенство по национальному виду спорта Хапсагай 23 ноября 2019 года. 1 место в военно-спортивные игры «им Героя Советского Союза Федора Кузьмича Попова 7 декабря 2019 года.
6. **Свинобоев Илья Ильич** студент группы «Мастер животноводства» 2 курса - 2 место «Ойбон алларыы» с. Тумул 13 апреля 2019 года. 1 место в военно-спортивные игры им. Г.Р. Десяткина «Куустээх Дэьээккин» 26 апреля 2019 года. 4 место в улусное соревнование по Мас-рестлингу 15 ноября 2019 года. 2 место в республиканском военно-спортивным играм «Юный друг полиции» Усть-алданский улус 15 ноября 2019г. 1 место внутри филиальном НПК «Шаг в будущую профессию» 17 ноября 2019г. 1место в лично - командное первенство по национальному виду спорта Хапсагай 23 ноября 2019 года. 3 место Личное первенство по национальному виду спорта Хапсагай
7. **Баишева Александра Афанасьевна** студентка группы «Тракторист-машинист с/х производства» 1 курс - III место на открытом лично-командном турнире по мас-рестлингу, посвященного памяти майора полиции Никитина В.А. среди девушек 60 кг 27-29 сентября 2019 года, участница улусного соревнования по мас-рестлингу им.В.А. Птицына с.Тумул Мегино-Кангаласского улуса.
8. **Донской Юрий Егорович**, студент группы «Тракторист-машинист с/х производства» 3 курса – призер Республиканского турнира по борьбе «Хапсагай» категории «А» памяти мастера спорта РС (Я) Аркадия Никифорова г Мирный 26-27 января 2019г.

Заключение

Итоговые оценки деятельности филиала техникума позволяют отметить, что:

- техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по специальностям
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
   - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
   - организации дипломного, курсового проектирования по согласованию с работодателями;
   - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;
   - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.
3. Продолжить работу по:
   - реализации принятой Программы развития филиала техникума на 2017-2022гг.
   - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
   - духовно-нравственному воспитанию студентов.
4. Усилить работу по подбору педагогических кадров, отвечающих образовательному цензу, установленному ФГОС СПО.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качества подготовки выпускников, рабочая группа по самообследованию считает, что Тюнгюлюнской филиал Якутского сельскохозяйственного техникума имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Руководитель рабочей группы: Стручков И.А.

Члены: Протодьяконова Е.В.
Ноговицына Е.М.
Дьяконова А.И.
Шарина Н.С.

20 марта 2020г.