

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

А.П.Самсонов

« 30 » августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код и наименование специальности

**21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Вид подготовки -**базовый**

Квалификация –**Техник-землеустроитель**

Форма обучения –**очная**

Нормативный срок освоения программы - **2 года 6 месяцев**

Якутск 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.04 Землеустройство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 10 июня 2014 г. Регистрационный № 32654) с учетом потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. методработой  
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

М.К.Тимофеева

Подпись

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»  
№ 1 «29» августа 2022 г.

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



В.А.Большакова

Подпись

«29» августа 2022 г.

От работодателя:

Зам. начальник ДИЗО ОА г. Якутска

И.П.Попов

Подпись

«30» августа 2022 г.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 21.02.04 Землеустройство реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 485 (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 10 июня 2014 г. Регистрационный № 32654).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 10 ноября 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным

- профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн;
  - Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППСЗ:**

МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ОП – общепрофессиональные дисциплины;  
ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;  
УП - учебная практика;  
ПП - производственная практика (по профилю специальности);  
ПДП - производственная практика (преддипломная);  
ПА - промежуточная аттестация;  
ГИА - государственная итоговая аттестация;  
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

### 2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.
- Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.
- Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

ППССЗ ориентировано на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 2.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Техник-землеустроитель	2 года 6 месяцев

### 2.3 Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	74	2664
Самостоятельная работа		1322
Консультации		10
Учебная практика	16	576
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	20	-
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>5292</b>

## 2.4 Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2021-2022 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее (полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность,гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

## 2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 21.02.04 Землеустройствоостребованы в МКУ «Комитет по управлению муниципальным имуществом» РС (Я), ГУП РС(Я) «Республиканский центр технического учета и технической инвентаризации», Филиале ФГУП «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ» по РС(Я), ОАО «Госземкадастрсъёмка», а также в организациях различных организационно-правовых форм, по оценке недвижимости и земли.

## 2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоившийППССЗпо специальности21.02.04 Землеустройствоподготовлен к:  
- освоению ООП ВО;  
-освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности21.03.02. Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)

### Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователямиППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 21.02.04 Землеустройство-администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности**

- землепользования и землевладения различного назначения; геодезические и фотограмметрические приборы;
- опорные геодезические пункты;
- картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности**

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.
- Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.
- Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.
- Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения		
		знать	уметь	иметь практический опыт
<b>Общие компетенции</b>				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных	
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные понятия автоматизированной обработки информации	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде,	принципы делового общения в коллективе	применять в профессиональной деятельности приемы	

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		делового общения и управленческого общения	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	об условиях формирования личности	сущность познания	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - профессиональные компетенции		
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	- сущность, цели и производство различных видов изысканий; - способы производства наземных, горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;	- выполнять рекогносцировку местности; создавать съемочное обоснование; производить привязку к опорным геодезическим пунктам;	выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений	- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений;	- рассчитывать координаты опорных точек; производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами; - осуществлять контроль производства геодезических работ;	обработки результатов полевых измерений;
ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы	- способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;	- составлять и оформлять планово-картографические материалы;	составления и оформления планово-картографических материалов;
ПК 1.4.	Проводить	- организацию	- использовать	проведения

	геодезические работы при съемке больших территорий	геодезических работ при съемке больших территорий; - назначение и способы построения опорных сетей; технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;	топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей; - производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий; - производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;	геодезических работ при съемке больших территорий;
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения; - свойства аэрофотоснимка и методы его привязки; технологию дешифрирования аэрофотоснимка; способы изготовления фотосхем и фотопланов; автоматизацию геодезических работ; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение информационных ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ	- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; - составлять наглядной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки; полевых измерений - производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков; - пользоваться фотограмметрическими приборами; изготавливать фотосхемы и фотопланы; определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;	подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; - технологию землеустроительного проектирования;	- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв; оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и	подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;

			внутрихозяйственному землеустройству;	
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;	- выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;	разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	- принципы организации и планирования землеустроительных работ;	- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; - разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;	составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства;	- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; - составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; - подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; - применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;	анализа рабочих проектов по использованию и охране земель; перенесения
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;	- переносить проект землеустройства в натуру различными способами; - определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;	проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на	- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных	- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство	планирования и организации землеустроительных работ на

	производственном участке.	работ; - принципы организации и планирования землеустроительных работ	землеустроительных работ;	производственном участке
ПК 3.1.	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	- сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования;	- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней; - применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;	оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
ПК 3.2.	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	- содержание различных видов договоров; связь земельного права с другими отраслями права; - нормативную базу регулирования сделок с землей; - виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения	- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности; - подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд; - разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;	совершения сделок с землей; разрешения земельных споров;
ПК 3.3.	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; - сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра; - факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; - порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;	- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;	установления платы за землю, аренду и земельного налога;
ПК 3.4.	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;	проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного

				назначения;
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации		- оценивать состояние земель; подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;	проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.		- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; - использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; - применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.		- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;	разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения
ПК 5.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном	-выбирать общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах; - правила выбора	- характерные точки рельефа и контуров; - вскрывать и закрывать центры геодезических знаков или реперов;	- выполнения полевых топографо-геодезических работ на

	участке	<p>характерных точек рельефа и контуров местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования измерительными инструментами;</li> <li>- устройство штатива;</li> <li>- назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и оборудования;</li> <li>- порядок расчистки трассы для визирок, установки вех и реек, правила закрепления временных реперов и пикетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать рейки на башмаках, костылях, кольях и других выбранных точках местности;</li> <li>- измерять линии лентой, тросом, шнуром, рулеткой;</li> <li>- выполнять вешение линий;</li> <li>- изготавливать и устанавливать колья и визирные вехи;</li> <li>- выполнять разметку пикетов при нивелировании;</li> <li>- закреплять реперы и пикеты;</li> <li>- устанавливать штативы при помощи центрира;</li> <li>- выполнять погрузку, разгрузку и транспортировку (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов;</li> <li>- обустроить полевой лагерь.</li> </ul>	производственном участке (в рамках должностных обязанностей рабочего)
--	---------	--	---	---

#### 4.3 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППССЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 67:33. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе и т.д.

ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППСЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 1188 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка, час		
		всего по учебному плану	в том числе	
			по ФГОС	выделено из вариативной части ФГОС
1	2	5	3	4
ОГСЭ.04	Язык саха	54	-	54
ОП.01	Топографическая графика	171	128	43
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии	78	60	18
ОП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	122	64	58
ОП.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения	120	68	52
ОП.05	Здания и сооружения	90	72	18
ОП.06	Экономика организации	90	72	18
ОП.08	Основы геодезии и картографии	144	100	44
ОП.10	Основы исследовательской деятельности	72	-	72
ОП.11	Государственный кадастр недвижимости	81	-	81
ОП.12	Метрология и стандартизация	90	-	90
ОП.13	Деловой русский язык	54	-	54
ОП.14	Профессиональная этика	66	-	66
ОП.15	Правила землепользования и застройки поселений	60	-	60
ОП.16	Геоинформационные системы	62	-	62
ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	108	-	108
ОП.18	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	74	-	74
ОП.19	История развития земельных отношений	54	-	54
ПМ.01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	628	556	52
ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	420	356	64
ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	204	184	20
ПМ.05.	Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	72	46	26
	Всего	-	-	<b>1188</b>

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ. 02 История,
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык,

- ОГСЭ. 04 Физическая культура,
- ОГСЭ. 05 Язык саха,
- ЕН. 01 Математика
- ЕН. 02. Экологические основы природопользования
- ЕН. 03. Информатика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шести дневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 3 курсе по профессиональному модулю «ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

## 5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

### Программы дисциплин

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	№ приложения
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Язык саха	5
ОГСЭ.05	Физическая культура	6
ЕН.01	Математика	7
ЕН.02	Экологические основы природопользования	8
ЕН.03	Информатика	9
ОП.01	Топографическая графика	10
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии	11
ОП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	12

ОП.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения	13
ОП.05	Здания и сооружения	14
ОП.06	Экономика организации	15
ОП.07	Охрана труда	16
ОП.08	Основы геодезии и картографии	17
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	18
ОП.10	Основы исследовательской деятельности	19
ОП.11	Государственный кадастр недвижимости	20
ОП.12	Метрология и стандартизация	21
ОП.13	Деловой русский язык	22
ОП.14	Профессиональная этика	23
ОП.15	Правила землепользования и застройки поселений	24
ОП.16	Геоинформационные системы	25
ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	26
ОП.18	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	27
ОП.19	История развития земельных отношений	28
ПМ.01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	29
ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	30
ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	31
ПМ.05.	Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	32

### 5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

#### Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	№ приложения
ПМ 01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	29
ПМ 02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	30
ПМ. 03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	31
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	32
ПМ.05	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	33
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	34
ГИА	Государственная итоговая аттестация	35

#### 5.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗи разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

##### Программы практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	№ приложения
УП.01.01	Учебная практика по технологии производства полевых геодезических работ	ПК 1.1. ПК 1.4.	29.1
УП.01.02	Учебная практика по камеральной обработке результатов полевых измерений	ПК 1.2	29.2
УП.01.03	Учебная практика по организации и технологии производства землеустроительных работ	ПК 1.3. ПК 1.5	29.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5	29.4
УП.02.01	Учебная практика по подготовке материалов для проектирования территорий	ПК 2.1. ПК 2.2.	30.1
УП.02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	ПК 2.3. ПК 2.4.	30.2
УП.02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ	ПК. 2.5 ПК 2.6.	30.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	30.4
УП. 03. 01	Учебная практика по земельным правоотношениям	ПК 3.1. ПК 3.2.	31.1
УП. 03. 02	Учебная практика по правовому режиму земель и его регулирование	ПК 3.3. ПК 3.4.	31.2
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	31.3
УП.04.01	Учебная практика по учету земель и контролю за их использованием	ПК 4.1. ПК 4.2.	32.1
УП.04.02	Учебная практика по охране окружающей среды и природоохранных мероприятий	ПК 4.3. ПК 4.4.	32.2
УП.05.01	Учебная практика	ПК 1.1. ПК 1.2	33.1

		ПК 1.3. ПК 4.1.	
ПП 05.01	Производственная практика	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 4.1.	33.2

### **5.5 Программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 36 «Рабочая программа воспитания».



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППСЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу,

практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## **6.2 Требования к ВКР**

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

## **6.3 Порядок организация ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по ППСЗ в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Задачей государственной итоговой аттестации является определение уровня теоретической подготовки слушателя, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи слушателю диплома о соответствующей квалификации.

Форма проведения ГИА – защита ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Программа ГИА по специальности 21.02.04 Землеустройство базовой подготовки, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

### 7.1 Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППСЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Таблица).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по различным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школа начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

## 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 21.02.04 Землеустройство, базовая подготовка которой включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 10 июня 2014 г. Регистрационный № 32654).
- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;
- краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
- методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения;
- методические указания по прохождению производственных практик;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.
- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

**Сведения**

**о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, по ППС321.02.04 Землеустройство, реализуемой в техникуме**

**Наличие учебной и учебно-методической литературы**

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 21.02.04 Землеустройство</b>					
1	Базовые дисциплины	17	326	13	100
2	Профильные дисциплины	5	100	4	100
3	Предлагаемые ОО	1	25	1	100
4	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	308	7	8
5	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	18	262	11	0
6	Профессиональный цикл	135	3367	165	3

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
<b>ППСС3 21.02.04 Землеустройство, квалификация - Техник-землеустроитель</b>					
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основы философии: Учеб. /Под ред. А. А. Горелов. - М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 371 от 2.12.2011
2.		Основы философии: Учеб. пос. /Под ред. В. Д. Губина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	25	2008	Рек. МО РФ
3.	ОГСЭ.02 История	История: Учеб. /Под ред. В. В. Артемова, Ю. Н. Лубченков. - М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 486 от 13.12.2010 г.
4.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А.	50	2012	

		Сахарова. – М.: Проспект				
5.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Безкоровайнова Г. Т., Соколова Н. И. PlanetofEnglish: Учебник. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г.	
6.		Белуосова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык: Уч. пос. - Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ	
7.		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ	
8.	ОГСЭ.04 Язык саха	Попов И. К. Краткий фразеологический словарь якутского языка: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2010		
9.		Петрова Т. И. Краткий русско-якутский словарь: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2008		
10.		Краткий якутско-русский словарь: уч. словарь / Под ред. Т. И. Петрова– Якутск: Бичик	6	2006		
11.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г.	
12.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов	
13.		Бирюков А.А. Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ	
14.		Кусков А.С. Туристское ресурсование: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов	
15.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич. Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ	
16.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. - Советский спорт	32	2006		
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>						
1.	ЕН.01 Математика	Башмаков М. И. Математика уч. Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 174 от 28 апр.. 2009 г.	
2.		Башмаков М. И. Математика. Задачник уч. пос. Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 376 от 2 дек. 2011 г.	
3.		Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Математика уч. Академия	35	2014	Рек. ФИРО № 122 от 14 мая 2010 г.	
4.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ	
5.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО	
6.		Радиобиология / Под ред. Н. П. Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоог. и ветер.	
7.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ	
8.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ	
9.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.	
10.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов	

11.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр.
12.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос.	1	1999	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. МСХ и П РФ
13.	ЕН.03 Информатика	Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум уч. пос. Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
14.		Михеева Е. В. Практикум по информатике уч. пос. Академия	25	2013	Рек. "ФИРО"
15.		Лапчик М.П., Агулина М.И. Хеннер Е.К. Численные методы Уч. пос. Академия	4	2010	Рек. Мин-вом обр. РФ
16.		Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: уч. Фуфаев Э.Ф., Фуфаев Д.Э. - Академия	3	2009	Доп. Эксп. Сов. СПО
17.		Теория и методика обучения по информатике. Уч. Ред. Лапчик М.П., Академия	2	2008	Реком. УМО
18.		Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования Уч. Академия	7	2008	Рек. Мин-вом обр. РФ
		<b>Профессиональный цикл</b>			
1.	ОП.01 Топографическая графика	Скобелева И. Ю., Ширшова И. А., Гареева Л. В., Князьков В. В. Инженерная графика уч. Пос. Феникс	1	2014	Доп. Уч.-мет. Объедин. Вузов по обр. в обл. автоматизир. Машиностр.
2.		Миронов Б. Г., Панфилова Е. С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике уч. Пос. Академия	25	2013	Рек. ФИРО №446 от 4 окт. 2010 г.
3.		Мельников А. А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы уч. пос. Академический проект	15	2012	Рек. УМО по обр. в обл. геод. И фотограм.
4.		Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика (металлообработка) уч. пос. Академия	3	2011	Доп. Мин-вом обр. РФ
5.		Дьяков Б. Н. Основы геодезии и топографии уч. пос. Лань	15	2011	Рек. Уч.-мет. Объедин. По обр. в обл. лесн дела
6.		Геоморфология уч. пос. ред. А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин Академия	3	2011	
7.		Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космо-аэро съемки уч. пос. Лань	30	2009	Рек. УМО по классич. Унив. Обр.
8.		Раклов В. П., Федорченко М. В., Яковлева Т. Я. Инженерная графика уч. КолосС	45	2005	Доп. Мин-вом с/х РФ
9.	ОП.02 Основы геологии и геоморфологии	Платов Н. А., Касаткина А. А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения Уч. пос. Академия	40	2014	Реком. Гос. образов. учр. Высш. Проф. обр. "Моск. гос. строит унив"
10.		Геоморфология уч. Пос. ред. А. Н. Ласточкин, Д. В. Лопатин Академия	3	2011	
11.	ОП.03 Основы почвоведения и	Апарин Б. Ф. Почвоведение уч. Академия	15	2014	Рек. ФИРО №359 от 28 июня 2012 г.
12.	сельскохозяйственного	Апарин Б. Ф. Почвоведение уч. Академия	10	2012	
13.	производства	Десяткин Р. В. Почвы Якутии Бичик	1	2009	

14.		Хабаров А. В., Яскин А. А. Почвоведение уч. КолосС	25	2001	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. мин-ва с/х РФ
15.		Лыков А. М. Земледелие с почвоведением уч. КолосС	33	2000	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. мин-ва с/х РФ
16.		Сафонов А. Ф., Стратонович М. В. Практикум по земледелию с почвоведением уч. Пос. Агропромиздат	20	1990	Доп. Упр. Высш. И РФ
17.	ОП.04 мелиорации ландшафтоведения	Основы мелиорации и ландшафтоведения	15	2014	Рек. "ФИРО"
18.		Лежнева Т. Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн уч. пос. Академия Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение уч. пос. Академия	15	2008	Рек. УМО по обр. в обл. лесного дела
19.		Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И. Ландшафтоведение уч. КолосС	30	2008	Доп. Мин-вом с/х РФ
20.		Сельскохозяйственная мелиорация и основы геодезии уч. ред. Г. Н. Мартыненко Агропромиздат	100	1988	Доп. Упр. Высш. И средн. Спец. Обр. Гос. АПК
21.		Ерхов Н. С., Ильин Н. И., Мисенев В. С. Практикум по сельскохозяйственной мелиорации и водоснабжению уч. Пос. Колос	21	1984	Доп. Главным управл. Высш и средн. Спец. Обр. мин-ва с/х РФ
22.		Сельскохозяйственная мелиорация уч. ред. Б. С. Маслова Колос	30	1984	Доп. Управл. Кадров мин-ва мелиор. И водного хоз-ва РФ
23.		Н. С. Ерхов Сельскохозяйственная мелиорация, лесоводство и водоснабжение уч. Пос. Колос	50	1980	Доп. Главн. Управл. Высш. И средн. Спец. Об. Мин-ва с/х РФ
24.		Давыдов Е. А. Экономика и мелиорация лугов и пастбищ Центральной Якутии Як. Кн. Изд-во	12	1976	
25.	ОП.05 Здания и сооружения	Быкова Е. Н., Павлова В. А. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства Учеб. пос. Лань	30	2014	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. землеустр. и кадастров
26.		Варламов А. А., Гальченко С. А. Основы кадастра недвижимости уч. Академия	25	2014	Доп. Уч.-мет. Объед. Вузов РФ по обр. в обл. земл-ва
27.		Бурмакина Н. И. Осуществление кадастровых отношений уч. Академия	25	2014	Рек. ФИРО 3 197 от 8 мая 2013 г.
28.		Варламов А. А., Комаров С. И. Оценка объектов недвижимости уч. ИНФРА-М	25	2013	Рек. Уч.-метод. Объед. Высш уч. Завед. Рос. В обл. земл-ва
29.		Варламов А. А., Севостьянов А. В. Оценка земли и иной недвижимости уч. КолосС	15	2008	Доп. Мин-вом с/х РФ
30.	ОП.06 Экономика	Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации	10	2012	

	организации	(предприятия) уч. Пос. КНОРУС				
31.		Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) уч. Пос. КНОРУС	6	2011		
32.		Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия) Уч. КНОРУС	50	2009		Рек. ГОУ ВПО "Гос. Университет управления"
33.		Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия Уч.-практ. Финансы и статистика	30	2009		Доп. УМО по обр. в обл. произв. менеджмента
34.		Елизаров Ю. Ф. Экономика организаций (предприятий) Уч. Экзамен	30	2008		
35.	ОП.07 Охрана труда	Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: Учебник. – М.: Академия	15	2014		Рек. "ФИРО"
36.		Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия	25	2014		Рек. "ФИРО"
37.		Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия	25	2012		Рек. ФИРО № 493 от 29 дек. 2011 г.
38.		Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пос. – М.: Академия	25	2010		Доп. МО РФ
39.	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Дьяков Б. Н., Ковязин В. Ф., Соловьев А. Н. Основы геодезии и топографии Учеб. пособие Лань	15	2011		Рекомендовано УМО по образованию
40.		Раклов В. П. Картография и ГИС уч. Пос. Академический проект	28	2014		Рек. УМО по обр. в обл. земл-ва и кадастров
41.		Кусов В. С. Основы геодезии, картографии и космозероъемки: уч. пос. "Академия"	30	2009		Рекомендовано УМО по образованию
42.		Практикум по геодезии уч. пос. Ред. Г. Г. Поклад Академич. Проект	25	2012		Рек. Уч.-мет. Объед. По обр. в обл. землеустр. И кадастр.
43.		Киселев М. И. Геодезия уч. Академия	15	2013		Рек. ФГОС СПО
44.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Мельников А. А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы уч. Пос. Академический проект	15	2012		Рек. УМО по обр. в обл. геол.
45.		Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э. А. Арустамова – М.: Академия	5	2012		"ФИРО"
46.		Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. – М.: Академия	25	2010		Доп. МО РФ для СПО
47.	ОП.10 Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности Учеб. пособие. – М.: Академия	31	2013		Рек. "ФИРО"
48.	ОП.11 Государственный кадастровый учет	Фокин С. В., Шпортько О. Н. Земельно-имущественные отношения уч. пос ИНФРА-М.	25	2015		Рек. ФИРО № 289 от 8 июля 2013 г.
49.		Бурмакина Н. И. Осуществление кадастровых отношений уч. Академия	25	2014		Рек. "ФИРО № 197 от 8 мая 2013 г.
50.		Варламов А. А., Гальченко С. А. Основы кадастра недвижимости уч. Академия	25	2014		Доп. УМО вузов РФ по

							обр. в обл. землеустр. и кадастров
51.	Варламов А. А., Гальченко С. А. Государственный кадастр недвижимости КолосС	1	2012				Рек. ФИРО
52.	Золотова Е. В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы уч. Академический проект	15	2012				Доп. УМО по обр. в обл. архит.
53.	Золотова Е. В. Градостроительный кадастр с основами геодезии уч. Архитектура-С	20	2009				Доп. УМО по обр. в обл. архит.
54.	Варламов А. А. Оценка земель уч. КолосС	16	2008				Доп. Мин-вом с/х РФ
55.	Варламов А. А., Севостьянов А. В. Оценка земли и иной недвижимости уч. КолосС	15	2008				Доп. Мин-вом с/х РФ
56.	Варламов А. А. Теоретические основы государственного земельного кадастра уч. КолосС	80	2004				Рек. Мин-вом с/х РФ
57.	ОП.12 Метрология и стандартизация Иванов И. А., Урушев С. В., Воробьев А. А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте уч. Академия	25	2014				Рек. ФИРО № 131 от 21 пр. 2009 г.
58.	Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация уч. Юрайт	4	2007				Доп. Мин-вом обр. РФ
59.	Никифоров А. Д., Бакнев Т. А. Метрология, стандартизация и сертификация уч. пос. Высшая школа	17	2005				Доп. Мин-вом обр. РФ
60.	ОП.13 Деловой русский язык Антонова Е. С., Воителова Т. М. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Академия	30	2014				
61.	Самсонов Н. Г., Самсонова Л. П. Культура поведения и русский речевой этикет. – Якутск: Изд. Дом СВФУ	10	2012				
62.	Дускаева Л.Р. Стилистика официально-деловой речи: Учебник. – М.: Академия	25	2011				
63.	ОП.14 Профессиональная этика Медведева Г. П. Деловая культура уч. Академия	15	2014				Рек. ФИРО №336 от 4 окт. 2010 г.
64.	Шеламова Г. М. Этикет деловых отношений уч. Пос. Академия	15	2010				Доп. Эксп. Сов. По проф. Обр.
65.	Борисов В. К., Панина Е. М., Панов М. И. Этика деловых отношений уч. ИНФРА-М	10	2009				Доп. Мин-вом обр. РФ
66.	Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения уч. Академия	10	2009				Доп. Эксп. Сов. По проф. обр.
67.	Усов В. В. Деловой этикет уч. Пос. Академия	10	2007				
68.	Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности уч. ИНФРА-М	25	2005				
69.	ОП.15 Правила землепользования и застройки поселений Земельный кодекс Российской Федерации Проспект	1	2016				
70.	Фокин С. В., Шпортько О. Н. Земельно-имущественные отношения уч. Пос. ИНФРА-М	27	2015				Рек. ФИРО
71.	Ерофеев Б. В. Земельное право уч. ИНФРА-М	25	2013				Доп. Минобрнауки РФ
72.	Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием уч. Пос. ИНФРА-М	25	2013				Доп. Сов. Уч.-мет. Объед. По обр. в обл. менеджм.
73.	Земельные споры практи. Пос. Ред. Тихомиров М. Ю. Изд-во Тихомирова М. Ю.	2	2012				

74.	Боголюбов С. А., Золотова О. А. Земельное законодательство сб. док. Проект	2	2011	
75.	Бриков В. В. 200 актуальных вопросов практики применения земельного законодательства Юрайт	1	2008	
76.	Земли в Российской Федерации: категории, виды, порядок использования Ред. М. Ю. Тихомиров Изд-во М. Ю. Тизомирова	5	2008	
77.	Варламов А. А. Земельный кадастр в 6-ти т., Т. 4: Оценка земель уч. КолосС	16	2008	Доп. Мин-вом с/х РФ
78.	Тихомиров М. Ю. Земли в Российской Федерации: категории, виды, порядок использования Изд-во Тихомирова М. Ю.	6	2008	
79.	Болтанова Е. С. Права на земельные участки: теория, законодательство и практика его применения Феникс	1	2006	
80.	Земельный участок: собственность, аренда и иные права в Российской Федерации и иностранных государствах Ред. В. В. Залесский Изд-во Тихомирова М. Ю.	1	2006	
81.	Защита прав на землю: комментарии, судебная практика, образцы исковых заявлений Ред. Тихомиров М. Ю. Изд-во Тихомирова М. Ю.	2	2006	
82.	Кухтин П. В., Левов А. А., Лобанов В. В. Управление земельными ресурсами уч. пос. Питер	2	2005	Рек. Сов. УМО вузов Рос. по обр. в обл. менеджмента
83.	Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геодезии уч. КолосС	60	2004	Доп. Мин-вом с/х РФ
84.	Варламов А. А. Земельный кадастр в 6-ти т., Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра уч. КолосС	80	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ
85.	Варламов А. А. Земельный кадастр в 6-ти т., Т. 2. Управление земельными ресурсами уч. КолосС	30	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ
86.	Веселовская Л. Ф. Землеустройство уч. ЮРКНИГА	50	2004	
87.	Сулин М. А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий уч. пос. Лань	15	2004	
88.	Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геодезии уч. Пос. КолосС	120	2004	Доп. Мин-вом с/х РФ
89.	Сулин М. А. Основы землеустройства уч. Пос. Лань	39	2002	Рек. УМО вузов Рос. По обр. в обл. землеустройства и кадастров
90.	ОП.16 Геoinформационные системы			
91.	Мельников А. А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы уч. пос. Академический проект	15	2012	Рек. УМО по обр. в обл. геодезии и фотограмметрии
92.	Золотова Е. В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы уч. Академический проект	15	2012	Доп. УМО по обр. в обл. архит.
93.	Варламов А. А. Земельный кадастр в 6-ти т., Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра уч. КолосС	20	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ
94.	Варламов А. А. Земельный кадастр в 6-ти т., Т.2. Управление земельными ресурсами уч. КолосС	20	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ
94.	ОП.17 Основы	10	2012	

	финансовой грамотности и предпринимательства	(предприятия) уч. Пос. КНОРУС				
95.		Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия) уч. Пос. КНОРУС	6	2011		
96.		Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия) Уч. КНОРУС	50	2009		Рек. ГОУ ВПО "Гос. Университет управления"
97.		Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия Уч.+практ. Финансы и статистика	30	2009		Доп. УМО по обр. в обл. произв. менеджмента
98.		Елизаров Ю. Ф. Экономика организаций(предприятий) Уч. Экзамен	30	2008		
99.	ОП.18 Техническая инвентаризация объектов недвижимости	Быкова Е. Н., Павлова В. А. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства уч. пос. Лань	30	2014		Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. землеустр. и кадастров
100.		Определение площадей объектов недвижимости уч. Пос. Ред. В. А. Коугля Лань	25	2013		Рек. УМО вузов РФ по обр.
101.		Золотова Е. В., Скогорева Р. Н. Градостроительный кадастр с основами геодезии уч. Архитектура-С	19	2009		Доп. УМО по обр. в обл. архит.
102.	ОП.19 История развития земельных отношений	История в Лицах: 250 лет землеустройства в Якутии Сост. Е. В. Григорьева, А. А. Попова, А. Е. Макаров Дани-Алмас	1	2016		
103.		Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием уч. Пос. ИНФРА-М	25	2013		Доп. Сов. Уч.-мет. Обьед. По обр. в обл. менеджм.
104.		Варламов А. А. Земельный кадастр в 6-ти т., Т. 1. Теоретические основы государственного земельного кадастра уч. КолосС	20	2004		Рек. Мин-вом с/х РФ
105.		Управление земельными отношениями в Якутии (1632-1998) ред. И. О. Пахомов Сахаполиграфиздат	3	1999		
106.	ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	Киселев М. И., Михелев Д. Ш. Геодезия уч. Академия	15	2013		Рек. Фиро № 498 от 14 дек. 2012г.
107.		Попова Е. Н. Проектно-сметное дело Уч. Пос. Феникс	20	2009		Доп. Минобр. РФ
108.		Веселовская Л. Ф. Землеустройство уч. Юркнига	100	2004		
109.		Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геодезии уч. КолосС	120	2004		Доп. Мин-вом с/х РФ
110.		Сулин М. А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий уч. пос. Лань	25	2002		
111.	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Лежнева Т. Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн уч. пос. Академия	15	2014		Рек. "ФИРО"
112.		Попова О. С., Попов В. П. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории уч. пос. Лань	2	2014		Рек. Сиб. УМЦ высш. Проф. обр. для межузов. Исполыз. Доп. Мин-вом с/х РФ
113.		Александров В. А., Козьмин С. Ф., Шоль Н. Р., Александров А. В. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства уч Лань	2	2012		Доп. УМО
114.		Попова Е. Н. Проектно-сметное дело уч. Пос. Феникс	20	2009		Доп. Минобр РФ
115.		Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И. Ландшафтоведение уч. КолосС	30	2008		Доп. Мин-вом с/х РФ

116.		Веселовская Л. Ф. Землеустройство уч. Юркина		100	2004	
117.		Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геологии уч. КолосС		120	2004	Доп. Мин-вом с/х РФ
118.		Сулин М. А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий уч. пос. Лань		15	2002	
119.	ПМ.03	Земельный кодекс Российской Федерации Проспект		1	2016	
120.	регулирование отношений при проведении землеустройства	Фокин С. В., Шпортко О. Н. Земельно-имущественные отношения уч. пос. ИНФРА-М		25	2015	Рек. ФИРО
121.		Ерофеев Б. В. Земельное право уч. ИНФРА-М		25	2013	Доп. Минобрнауки РФ
122.		Варламов А. А., Комаров С. И. Оценка объектов недвижимости уч. ИНФРА-М		25	2013	Рек. Уч.-мет. Объед. Высш. Уч. Завед. Рос.
123.		Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием уч. Пос. ИНФРА-М		25	2013	Доп. Сов. Уч.-мет. Объед. По обр. в обл. менеджм.
124.		Боголюбов С. А., Золотова О. А. Земельное законодательство сб. док. Проспект		2	2011	
125.		Бриксов В. В. 200 актуальных вопросов практики применения земельного законодательства Юрайт		1	2008	
126.		Петров В. И. Оценка стоимости земельных участков уч. Пос. КНОРУС		23	2007	Рек. УМО по обр. в обл. финансов, учета и мировой экономики
127.		Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр в 6-ти т., Т. 3. Государственная регистрация и учет земель уч. КолосС		1	2006	Доп. Мин-вом с/х РФ
128.		Варламов А. А. Земельный кадастр в 6-ти т., Т. 2. Управление земельными ресурсами уч. КолосС		30	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ
129.		Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геологии уч. КолосС		120	2004	Доп. Мин-вом с/х РФ
130.		Сулин М. А. Основы землеустройства уч. Пос. Лань		39	2002	
131.	ПМ. 04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	Фокин С. В., Шпортко О. Н. Земельно-имущественные отношения уч. Пос. ИНФРА-М	25	2015	Рек. ФИРО
132.		Ерофеев Б. В. Земельное право уч. ИНФРА-М		25	2013	Доп. Минобрнауки РФ
133.		Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием уч. Пос. ИНФРА-М		25	2013	Доп. Сов. Уч.-мет. Объед. По обр. в обл. менеджмента
134.		Боголюбов С. А., Золотова О. А. Земельное законодательство сб. док. Проспект		1	2011	
135.		Бриксов В. В. 200 актуальных вопросов практики применения земельного законодательства Юрайт		1	2008	
136.		Варламов А. А. Земельный кадастр в 6-ти т., Т. 2. Управление земельными ресурсами уч. КолосС		30	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой  
по ПССЗ 21.02.04 Землеустройство**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	21
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	13
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	28	195
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	17
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

**Обеспечение образовательного процесса новыми библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации 21.02.04 Землеустройство**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность <u>21.02.04 Землеустройство</u> , Техник-землеустроитель	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань»; - свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань», ЭБС»; - свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г. издательства «Лань» ЭБС.	300 экз.
		Ресурсы Интернет	11 точек
		Электронные учебные пособия	8 экз.
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5523">http://e.lanbook.com/book/5523</a> — Загл. с экрана.	1
2.		Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53355">http://e.lanbook.com/book/53355</a> — Загл. с экрана.	1
3.		Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/35316">http://e.lanbook.com/book/35316</a> — Загл. с экрана.	1
4.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53346">http://e.lanbook.com/book/53346</a> — Загл. с экрана.	1
5.	ОГСЭ.05 Язык Саха	Якутско-русского и русско-якутского онлайн-словаря <a href="http://tylbaas.ykt.ru/">http://tylbaas.ykt.ru/</a>	1
6.		Якутского героического эпоса – олонхо: <a href="http://olonkho-yak.myl.ru/">http://olonkho-yak.myl.ru/</a>	1

7.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: <a href="http://trf.k-infosport.ru">http://trf.k-infosport.ru</a>	1
8.		Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. [Электронный ресурс] - Форма доступа: <a href="http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm">http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm</a>	1
9.		Физкультура. Урок по баскетболу от Michael Jordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - <a href="http://fizkult-ura.ru/video/basketball">http://fizkult-ura.ru/video/basketball</a>	1
<b>Профессиональный цикл</b>			
10.	ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения	<a href="http://sobweb.esp.rpi.edu/~biehl/MultiSpec/">http://sobweb.esp.rpi.edu/~biehl/MultiSpec/</a> свободно распространяемый программный пакет для обработки растровых изображений ILWIS (Integrated Land and Water Information System)	1
11.		<a href="http://52north.org/downloads/ilwis">http://52north.org/downloads/ilwis</a> свободно распространяемый программный пакет для обработки растровых изображений и создания векторных карт Генеральный каталог Российского Научного центра оперативного мониторинга Земли (НЦОМЗ) ( <a href="http://sun.mtsomz.ru/data_new/">http://sun.mtsomz.ru/data_new/</a> )	1
12.	ОП.11 Государственный кадастровый учет	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	1
13.		Росреестр. Официальная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <a href="http://www.rosreestr.ru/">http://www.rosreestr.ru/</a>	1
14.		ФГБУ "ФКП Росреестра" Федеральная кадастровая палата <a href="http://www.kadastr.ru/">http://www.kadastr.ru/</a>	1
15.	ОП.13 Деловой русский язык	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12967">http://e.lanbook.com/book/12967</a> — Загл. с экрана.	1
16.		Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61395">http://e.lanbook.com/book/61395</a> — Загл. с экрана.	1
17.	ОП.15 Правила землепользования и застройки	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – законодательство РФ, кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ [Интернет ресурс] — Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> –	
18.	ОП.17 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476085">https://urait.ru/bcode/476085</a>	
19.		Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: <a href="http://fmc.hse.ru/bezdudnivo">http://fmc.hse.ru/bezdudnivo</a>	
20.		Баринков, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/10522230">https://znanium.com/catalog/product/10522230</a>	
21.		Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1054014">https://znanium.com/catalog/product/1054014</a>	

22.	Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1099263">https://znanium.com/catalog/product/1099263</a>	
23.	Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.pfprf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf">http://www.pfprf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf</a>	
24.	Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1043215">https://znanium.com/catalog/product/1043215</a>	
25.	Морошкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/945177">https://znanium.com/catalog/product/945177</a>	
26.	Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. — М. Просвещение, 2017. — 272 с.	
27.	Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093094">https://znanium.com/catalog/product/1093094</a>	
28.	Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://школа.вашифинансы.рф">школа.вашифинансы.рф</a>	
29.	<a href="http://Вашифинансы.рф">Ваши финансы.рф</a> [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://www.vashifinancy.ru">www.vashifinancy.ru</a>	
30.	Бизнес-портал БИБОСС <a href="https://www.beboss.ru">https://www.beboss.ru</a> Инвест Якутия <a href="https://investyakuia.com/#slides">https://investyakuia.com/#slides</a>	
31.	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства <a href="https://орота.ru/">https://орота.ru/</a>	
32.	Социальное предпринимательство России <a href="https://soindex.ru/">https://soindex.ru/</a>	
33.	Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства <a href="https://corpmpr.ru/">https://corpmpr.ru/</a>	
34.	Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства <a href="https://rcsme.ru/ru">https://rcsme.ru/ru</a>	
35.	<a href="https://ru.wikipedia.org">https://ru.wikipedia.org</a> (Википедия: свободная энциклопедия).	1
36.	<a href="http://www.epuscloraedia-russia.ru">http://www.epuscloraedia-russia.ru</a> .	1
37.	Электронная библиотечная сеть "Лань" / <a href="http://www.lanbook.ru">www.lanbook.ru</a> /ЭБС Лань	1
38.	Электронный источник литературы / <a href="http://www.twigrx.com">www.twigrx.com</a>	1
39.	Электронные учебники / <a href="http://www.sibsin-geo.narod.ru">www.sibsin-geo.narod.ru</a>	1
40.	справочно-правовая система «Консультант Плюс:законодательство РФ, кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ [Интернет ресурс] — Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	1
	ОП.19 История развития земельных отношений	
	ПМ. 01 Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра	
	ПМ. 03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	

### 7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСС321.02.04 Землеустройство, базовая подготовка обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСС3 по специальности 21.02.04 Землеустройство предполагает наличие 14 учебных кабинетов, 3 лабораторий (таблица).

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСС3

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.04 Язык саха	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.05 Физическая культура	Спортивный зал
ЕН.01 Математика	Кабинет математики
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования
ЕН.03 Информатика	Кабинет информатики
ОП.01 Топографическая графика	Кабинет топографической графики
ОП.02 Основы геологии и геоморфологии	Кабинет геологии и геоморфологии
ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства Лаборатория основ сельскохозяйственного производства
ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения	Кабинет сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения
ОП.05 Здания и сооружения	Кабинет зданий и сооружений
ОП.06 Экономика организации	Кабинет экономики
ОП.07 Охрана труда	Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности
ОП.08 Основы геодезии и картографии	Лаборатория геодезии с основами картографии
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности
ОП.10 Основы исследовательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин

ОП.11 Государственный кадастровый учет	Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации
ОП.12 Метрология и стандартизация	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.13 Деловой русский язык	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.14 Профессиональная этика	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.15 Правила землепользования и застройки поселений	Кабинет правового регулирования землеустройства.
ОП.16 Геоинформационные системы	Лаборатория автоматизированной обработки землеустроительной информации
ОП.17 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.18 Техническая инвентаризация объектов недвижимости	Кабинет правового регулирования землеустройства.
ОП.19 История развития земельных отношений	Кабинет социально-экономических дисциплин
ПМ. 01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства
ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Кабинет организации и устройства территорий; Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.
ПМ. 03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	Кабинет правового регулирования землеустройства.
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	Кабинет правового регулирования землеустройства.
ПМ.05 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

#### 7.4 Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

П.н.	Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства	Реквизиты
1.	ООО «Сахагеокадастр»	23.05.2018
2.	Департамент по земельным отношениям РС (Я), г. Якутск	24.12.2018
3.	Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по РС (Я), г. Якутск	30.11.2017
4.	Министерство имущественных и земельных отношений РС (Я), г. Якутск	24.12.2017
5.	ОАО "Сахагипрозем", г. Якутск	20.12.2017

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой, обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, базовая подготовка оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

### **8.2 Фонды оценочных средств (ФОС)**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профорientационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия студентов техникума в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ студентов формируют бережные отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино, шефская помощь ветеранам техникума, посещение студентов в общежитие. Кураторские часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Мистер и мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая», Вахта памяти в День пограничника, встречи студентов ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий советом, активы групп, совет общежития. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы Якутского сельскохозяйственного техникума.

В техникуме координируют Совет профилактики правонарушений, Общественный пост ЗОЖ, студенческий совет, студенческая служба безопасности. Общественный пост ЗОЖ реализует следующие направления: профилактическую, просветительскую, диагностическую, коррекционно - развивающую, консультативную. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

В состав Совета по профилактике правонарушений студентов входят зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, председатель студенческого совета.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.