

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»
А.П.Самсонов

«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности

36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Вид подготовки -**базовый**

Квалификация –**Зоотехник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок освоения программы - **2 года 6 месяцев**

Якутск 2022

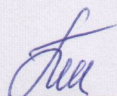
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

– Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **36.02.02 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014, регистрационный № 32596) и профессиональных стандартов: «Специалист по зоотехнии», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. №423н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263), и «Птицевод», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. №342н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014 г., регистрационный N 32587). Программа разработана с учетом потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. МР

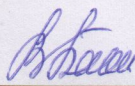
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»


Подпись

М.К.Тимофеева

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
№ 1 « 29 » августа 2022 г.

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

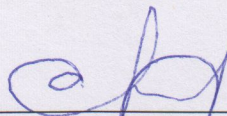

Подпись

В.А. Большакова

« 29 » августа 2022г.

От работодателя:

Генеральный директор
АО «Якутская птицефабрика»


Подпись

Н.И.Дягилева

МП



« 30 » августа 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности **36.02.02 Зоотехния** реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02. Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 505;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» от 14.07.2020 г. №423н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод» от 21.05.2014 г. №342н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06. 2014 г., регистрационный N 32587);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №

885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» от 20.09.2021г. №644н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г., регистрационный N 65482);

– Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.);

– Правила приема на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» от 28.02.2022;

– Режим занятий обучающихся, утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ», утвержденное Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Положение об языках обучения в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020

– Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

– Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

– Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-03/123-п от 22.11.2019;

– Положение об организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн;

– Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

1.3Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ВД – вид деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ - дополнительный профессиональный блок;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КУГ – календарный учебный круг.

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ОПБ – обязательный профессиональный блок

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

П – профессиональный цикл;

ПА - промежуточная аттестация;

ПДП - производственная практика (преддипломная);

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **36.02.02 Зоотехния** будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- ВД 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- ВД 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства;
- ВД 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- ВД 04. Управление работами по производству продукции животноводства;
- ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения;
- ДВД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод;
- ДВД 7 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ППССЗ ориентировано на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	зоотехник	2 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на 1 год.

2.3 Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	66	2592
Самостоятельная работа		1188
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	20	-
итого	130	5184

2.4 Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2022-2023 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"(Зарегистрирован 27.05.2021 № 63651).

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее(полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

-оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- 4 фотографии.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.02 Зоотехния востребованы в организациях различных организационно-правовых форм АПК республики.

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния подготовлен к:

- освоению ООП ВО;

-освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности 36.03.02 Зоотехния.

2.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;

- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.02 Зоотехния;

- администрация и коллективные органы управления;

- абитуриенты и их родители, работодатели.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Зоотехник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ВД 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- ВД 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства;
- ВД 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- ВД 04. Управление работами по производству продукции животноводства;
- ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения;
- ДВД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод;
- ДВД 7 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

4.1 Общие компетенции

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ВД 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
ВД 02. Производство и	ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы

первичная переработка продукции животноводства		производства и первичной переработки продукции животноводства
	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
ВД 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
	ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства
ВД 04. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли
	ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями
	ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями
	ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Подготовка доильного оборудования к работе.
	ПК 5.2	Подготовка животных к доению
	ПК 5.3	Доение
	ПК 5.4	Ежесменное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования
ВД 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	ПК 6.1	Регулирование микроклимата в птичниках
	ПК 6.2	Отлов и перемещение птицы
	ПК 6.3	Прединкубационная подготовка яиц
	ПК 6.4	Выполнение процесса инкубации
	ПК 6.5	Выбора сортировка, сдача суточного молодняка
ДВД 7 Использование технологий цифрового животноводства	ДПК 7.1.	Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
	ДПК 7.2.	Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами
	ДПК 7.3.	Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ

4.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

4.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 01.01	Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
		Зо 01.01	Знания: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уо 02.01	Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации ;
		Зо 02.01	Знания: принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уо 03.01	Умения: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
		Зо 03.01	Знания: особенности менеджмента в зоотехнии, стили управления, виды коммуникации ;
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уо 04.01	Умения: использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных
		Зо 04.01	Знания: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 05.01	Умения: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения
		Зо 05.01	Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Уо 06.01	Умения: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения

	руководством, потребителями	Зо 06.01	Знания: принципы делового общения в коллективе ;
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уо 07.01	Умения: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности ;
		Зо 07.01	Знания: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности ;
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уо 08.01	Умения: сущность познания;
		Зо 08.01	Знания: об условиях формирования личности;
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Зо 09.01	Знания: - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

4.3.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения
		У 1.1.01	Умения: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
		З 1.1.01	Знания: методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных
		ПК 1.2. Рационально использовать корма,	Н 1.2.01
		У 1.2.01	Умения: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата

	сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	З 1.2.01	Знания: зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии		Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
		У 1.3.01	Умения: разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
		З 1.3.01	Знания: основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Проведения отбора животных на племя, отбора и подбора пар.
		У 1.4.01	Умения: проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности
		З 1.4.01	Знания: методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных		Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Организации санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		У 1.5.01	Умения: выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
		З 1.5.01	Знания: основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

	заболеваний сельскохозяйственных животных		способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: Оказания первой помощи сельскохозяйственным животным
У 1.6.01		Умения: проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	
З 1.6.01		Знания: основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	
ВД 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства
		У 2.1.01	Умения: выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства
		З 2.1.01	Знания: методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам)
	ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
		У 2.2.01	Умения: проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства
		З 2.2.01	Знания: виды, технологические процессы производства продукции животноводства
ПК 2.3. Выбирать и использовать	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой	

	ь различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства		продукции животноводства
		У 2.3.01	Умения: осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства
		З 2.3.01	Знания: действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства
ВД 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: анализа условий хранения и закладки продукции животноводства на хранение
		У 3.1.01	Умения: определять способы и методы хранения продукции животноводства
		З 3.1.01	Знания: основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: подготовки объектов животноводства для хранения
		У 3.2.01	Умения: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства
		З 3.2.01	Знания: характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: определения качества продукции животноводства при хранении
		У 3.3.01	Умения: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
		З 3.3.01	Знания: нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства
	ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: подготовки продукции животноводства к реализации и транспортировке
		У 3.4.01	Умения: проводить подготовку продукции животноводства к реализации и транспортировке
		З 3.4.01	Знания: условия транспортировки и реализации продукции животноводства
ПК 3.5. Реализовыва	Н 3.5.01	Навыки/практический опыт: участия в реализации продукции животноводства	

	ть продукцию животновод ства	У 3.5.01	Умения: правильно организовать условия реализации продукции животноводства
		З 3.5.01	Знания: порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов
ВД 04. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1. Участвовать в планирован ии основных показателей производств а продукции и оказания услуг в области профессион альной деятельност и в структурно м подразделен ии предприятия отрасли	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом
		У 4.1.01	Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства
		З 4.1.01	Знания: основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; работников
	ПК 4.2. Планироват ь и организовыв ать выполнение работ и оказание услуг в области профессион альной деятельност и в структурно м подразделен ии предприятия отрасли исполнителя ми	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом
		У 4.2.01	Умения: планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала
		З 4.2.01	Знания: методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование
	ПК 4.3. Осуществля ть контроль и оценку хода и результатов выполнения	Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом
		У 4.3.01	Умения: инструктировать и контролировать

	работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями		исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ
		З 4.3.01	Знания: методы оценивания качества выполняемых работ
	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	Н 4.4.01	Навыки/практический опыт: ведения документации установленного образца
		У 4.4.01	Умения: Составлять учет и отчет установленного образца
З 4.4.01		Знания: правила первичного документооборота, учета и отчетности	
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1 Подготовка доильного оборудования к работе.	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт: Проверка правильности сборки доильных аппаратов
		Н 5.1.02	Подключение доильного аппарата к молочно-вакуумной линии
		Н 5.1.03	Проверка работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений
		Н 5.1.04	Проверка частоты пульсации
		Н 5.1.05	Проведение регулировки доильных аппаратов
		Н 5.1.06	Переход с автоматического на ручной режим управления доильной аппаратурой в случае отказа автоматики и (или) по причине физиологического состояния животных
		У 5.1.01	Умения: Оценивать правильность соединения отдельных сборочных единиц доильных аппаратов
		У 5.1.02	Выявлять дефекты работы пульсаторов, коллекторов, нарушение герметичности соединений при подготовке доильного аппарата к работе
		У 5.1.03	Проверять соответствие уровня вакуума по вакуумметру техническим характеристикам доильного оборудования
		У 5.1.04	Определять соответствие частоты пульсации доильных аппаратов норме для данного вида доильного оборудования

		У 5.1.05	Регулировать доильные аппараты согласно инструкции по эксплуатации в соответствии требованиями к качеству выполнения технологического процесса
		У 5.1.06	Пользоваться специальным программным обеспечением для настройки и регулировки параметров доения при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		З 5.1.01	Знания Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов
		З 5.1.02	Правила подключения доильного аппарата к молочно-вакуумной линии
		З 5.1.03	Порядок проверки работы пульсаторов, коллекторов, герметичности соединений
		З 5.1.04	Нормативная частота пульсации доильных аппаратов для различных видов доильного оборудования и порядок ее проверки
		З 5.1.05	Порядок проведения регулировочных работ при подготовке доильного оборудования к работе
		З 5.1.06	Порядок настройки и регулировки параметров доения на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		З 5.1.07	Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами
	ПК 5.2 Подготовка животных к доению	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: Подготовка материалов, используемых для обработки вымени животных
		Н 5.2.02	Оценка санитарно-гигиенического состояния животных, в том числе осмотр вымени, перед доением
		Н 5.2.03	Обработка и массаж вымени животных перед доением с целью удаления загрязнений и дезинфекции
		Н 5.2.04	вымени животных
		Н 5.2.05	Предварительное сдаивание молока в специальную посуду
		У 5.2.01	Умения: Определять перечень и количество материалов, необходимых для подготовки животных к доению
		У 5.2.02	Готовить моющие и дезинфицирующие растворы, используемые для обработки вымени животных
		У 5.2.03	Выполнять действия по подготовке животных к доению в соответствии с особенностями их поведения, в том числе на базе цифровых систем идентификации физиологического состояния животных
		У 5.2.04	Выявлять животных с признаками заболеваний и повреждений вымени при их осмотре перед доением, в том числе с использованием

			датчиков и программно-аппаратных средств
У 5.2.05			Производить обработку вымени животных водой и (или) дезинфицирующими растворами, чистым сухим полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором
У 5.2.06			Стимулировать рефлекс молокоотдачи у животных с помощью внешних факторов воздействия, в том числе массажа вымени
У 5.2.07			Вручную сдаивать первые струйки молока
У 5.2.08			Определять животных с признаками заболевания вымени по внешнему виду молока, полученного в ходе предварительного сдаивания
У 5.2.09			Выполнять сборку и подключение доильного аппарата для доения в отдельную емкость маститных животных и коров сразу после отела (молозиво)
У 5.2.10			Пользоваться специальными приспособлениями, инструментами, инвентарем, применять средства индивидуальной защиты при подготовке животных к доению
У 5.2.11			Соблюдать правила личной гигиены и производственной санитарии при работе с животными
З 5.2.01			Знания: Технология содержания животных на фермах и комплексах
З 5.2.02			Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных
З 5.2.03			Перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, правила их применения
З 5.2.04			Правила приготовления моющих и дезинфицирующих средств для обработки вымени животных
З 5.2.05			Основы поведения дойных животных (этологи)
З 5.2.06			Строение молочной железы (вымени) животных
З 5.2.07			Признаки наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений вымени животных
З 5.2.08			Правила доения животных с признаками заболевания вымени
З 5.2.09			Правила обработки вымени животных перед доением
З 5.2.10			Факторы, стимулирующие рефлекс молокоотдачи и вызывающие торможение молокоотдачи у животных
З 5.2.11			Техника массажа вымени животных при подготовке к доению
З 5.2.12			Признаки рефлекса молокоотдачи у животных
З 5.2.13			Техника предварительного сдаивания молока
З 5.2.14			Органолептические (визуальные) признаки молока, свидетельствующие о заболеваниях

			вымени
		З 5.2.15	Устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструментов, инвентаря, средств индивидуальной защиты при подготовке животных к доению
		З 5.2.16	Физиологические основы и правила машинного доения
		З 5.2.17	Требования личной гигиены и производственной санитарии при работе с животными
		З 5.2.18	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 5.3 Доение	Н 5.3.01	Навыки/практический опыт: Включение доильного аппарата
		Н 5.3.02	Надевание доильных стаканов на соски вымени
		Н 5.3.03	Контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата
		Н 5.3.04	Машинное додаивание
		Н 5.3.05	Отключение доильного аппарата и снятие доильных стаканов с сосков вымени животного
		Н 5.3.06	Обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами
		У 5.3.01	Умения: Осуществлять запуск и остановку доильного оборудования в соответствии с правилами его эксплуатации
		У 5.3.01	Устойчиво фиксировать доильные стаканы на сосках вымени животных
		У 5.3.01	Подключать доильные стаканы к соскам вымени животного быстро и без излишних прососов воздуха
		У 5.3.01	Выполнять регулировку доильного аппарата в процессе доения животных
		У 5.3.01	Соблюдать последовательность и длительность операций процесса машинного доения в соответствии с графиком доения и программными настройками при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		У 5.3.01	Пользоваться индикацией надоя молока, потока молока, времени доения и тревожных сообщений при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		У 5.3.01	Управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов при работе на автоматизированных доильных установках
		У 5.3.01	Пользоваться специальным программным обеспечением для регулирования параметров доения при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных

			установках
		У 5.3.01	Производить массаж вымени животных для наиболее полного извлечения молока при машинном додаивании
		У 5.3.01	Освободить доильный аппарат от молока после завершения работы
		У 5.3.01	Готовить дезинфицирующие растворы, используемые для обработки вымени животного
		З 5.3.01	Знания: Порядок включения и остановки доильного оборудования
		З 5.3.02	Правила надевания доильных стаканов на соски вымени животных
		З 5.3.03	Технология машинного доения
		З 5.3.04	Устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов и автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установок
		З 5.3.05	Порядок управления процессом доения на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		З 5.3.06	Техника машинного додаивания животных
		З 5.3.07	Правила снятия доильных стаканов с сосков вымени животного
		З 5.3.08	Средства и методы дезинфекции, используемые для обработки сосков животного после доения
		З 5.3.09	Правила приготовления моющих и дезинфицирующих средств для обработки вымени животных
		З 5.3.10	Порядок ведения первичной документации по учету продукции молочного животноводства
		З 5.3.11	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 5.4 Ежесменное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования	Н 5.4.01	Навыки: Очистка рабочих поверхностей доильно-молочного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		Н 5.4.02	Контроль состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки
		Н 5.4.03	Оценка технического состояния доильно-молочного оборудования по контролируемым параметрам
		Н 5.4.04	Проверка работоспособности доильно-молочного оборудования и его составных частей путем последовательного включения в работу
		У 5.4.01	Умения: Выявлять отклонения технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования от нормы на основе

		визуального осмотра
У 5.4.02		Промывать (с разборкой) доильно-молочное оборудование в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
У 5.4.03		Выбирать моющие средства для очистки рабочих поверхностей доильного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
У 5.4.04		Выполнять сборку и разборку доильного аппарата в соответствии с инструкцией по его эксплуатации
У 5.4.05		Оценивать соответствие технического состояния доильно-молочного оборудования и защитных устройств требованиям безопасности
У 5.4.06		Выявлять отклонения от технологических норм работы доильно-молочного оборудования
У 5.4.07		Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования
У 5.4.08		Выполнять работы по выявлению и устранению неполадок в работе доильно-молочного оборудования
У 5.4.09		Определять пригодность к дальнейшей эксплуатации отдельных деталей доильно-молочного оборудования
У 5.4.10		Выполнять замену деталей доильно-молочного оборудования, непригодных для эксплуатации
У 5.4.11		Производить определение уровня масла, доведение его до нормы, его замену при техническом обслуживании доильно-молочного оборудования
З 5.4.01		Знания: Устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования
З 5.4.02		Расположение и крепление рабочих органов доильно-молочного оборудования
З 5.4.03		Принципиальные схемы отдельных рабочих органов и доильно-молочного оборудования в целом
З 5.4.04		Порядок визуального контроля технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования
З 5.4.05		Нормативные параметры работы доильно-молочного оборудования
З 5.4.06		Порядок очистки рабочих поверхностей доильно-молочного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
З 5.4.07		Моющие средства, используемые для очистки рабочих поверхностей доильного

			оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		З 5.4.08	Порядок сборки и разборки доильных аппаратов
		З 5.4.09	Требования безопасности, предъявляемые к доильно-молочному оборудованию и защитным устройствам
		З 5.4.10	Порядок оценки технического состояния доильно-молочного оборудования по контролируемым параметрам
		З 5.4.11	Технические средства, приборы, оснастка и средства диагностики для технического обслуживания доильно-молочного оборудования и правила их использования
		З 5.4.12	Возможные неполадки в работе доильно-молочного оборудования и способы их устранения
		З 5.4.13	Критерии выбраковки деталей молочно-доильного оборудования и порядок их замены
		З 5.4.14	Правила замены масла и смазки доильно-молочного оборудования
		З 5.4.15	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ВД 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	ПК 6.1 Регулирование микроклимата в птичника	Н 6.1.01	Навыки/практический опыт: Регистрация показателей приборов в документации установленного образца
		У 6.1.01	Умения: Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата
		У 6.1.02	Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
		З 6.1.01	Знания: Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света
		З 6.1.02	Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы
		З 6.1.03	Параметры нормального микроклимата для птицы
		З 6.1.04	Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца
		ПК 6.2 Отлов и перемещение птицы	Н 6.2.01
		Н 6.2.01	Отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой
		У 6.2.01	Умения:

			Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям
			Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару
		З 6.2.01	Знания: Порядок подготовки птичника к отлову птицы
		З 6.2.02	Техника отлова, размещения птицы в тару
		З 6.2.03	Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы
ПК 6.3 Прединкубационная подготовка яиц		Н 6.3.01	Навыки/практический опыт: приемки, сортировки и маркировки яиц
		Н 6.3.02	Укладка яиц в инкубационные лотки и тележки
		Н 6.3.03	Отправка выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория
		Н 6.3.04	Перемещение инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение
		Н 6.3.05	Регистрация температурно-влажностного режима хранения
		Н 6.3.06	Закладка (размещение) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы
		У 6.3.01	Умения: Сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах
		У 6.3.02	Работать на овоскопе для оценки яиц
		У 6.3.03	Взвешивать яйца для определения весовой категории
		У 6.3.04	Проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству
		З 6.3.01	Знания: Строение яйца
		З 6.3.02	Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании
		З 6.3.03	Факторы, влияющие на качество яиц до инкубации
		З 6.3.04	Характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория
		З 6.3.05	Технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов
		З 6.3.06	Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория
6.4 Выполнение процесса инкубации		Н 6.4.01	Навыки/практический опыт: Регистрация параметров режима инкубации
		Н 6.4.02	Проведение контрольного овоскопирования яиц
		Н 6.4.03	Изъятие и учет яиц с поврежденной скорлупой и тумаков
		Н 6.4.04	Перемещение яиц вручную, механизированно из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора

		У 6.4.01	Умения: Работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации
		У 6.4.02	Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами
		З 6.4.01	Знания: Биологические основы инкубации яиц
		З 6.4.02	Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа)
		З 6.4.03	Порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубаторов
		З 6.4.04	График, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные
		З 6.4.05	Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория
	ПК 6.5 Выбора сортировка, сдача суточного молодняка	Н 6.5.01	Навыки/практический опыт Подготовка технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка
		Н 6.5.02	Регистрация начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц
		Н 6.5.03	Выборка и сортировка суточного молодняка по качеству и полу
		Н 6.5.04	Размещение суточного молодняка в тару по количеству механизированно или вручную
		Н 6.5.05	Перемещение суточного молодняка на ветеринарную обработку, накопление и временное хранение и в транспортное средство
		Н 6.5.06	Выборка некондиционного молодняка и отходов инкубации
		Н 6.5.07	Отправка на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации
		У 6.5.01	Умения: Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению
		У 6.5.02	Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения
		З 6.5.01	Знания: Продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации
		З 6.5.02	Признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка, самцов и самок в аутосексных кроссах
		З 6.5.03	Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству
		З 6.5.04	Порядок ветеринарной обработки, накопления,

			временного хранения кондиционного молодняка
		З 6.5.05	Порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации
		З 6.5.06	Параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка
		З 6.5.07	Порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации
ДВД 7 Использование технологий цифрового животноводства	ДПК 7.1. Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Н 7.1.01	Навыки/практический опыт:
		У 7.1.01	Умения: накапливать данные первичного учета и управлять стадом
		З 7.1.01	Знания: замкнутый цикл обработки информации по крупному рогатому скоту молочной продуктивности в хозяйстве
	ДПК 7.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Н 7.2.01	Навыки/практический опыт:
		У 7.2.01	Умения: идентифицировать сельскохозяйственных животных с использованием автоматизированной системы учета;
		У 7.2.02	Умения: пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата в птичниках и животноводческих комплексах;
		З 7.2.01	Знания: правила ведения первичного зоотехнического учета индивидуальных номеров животных
		З 7.2.02	Знания: автоматизированные системы контроля микроклимата в птичниках и животноводческих комплексах
	ДПК 7.3. Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Н 7.2.01	Навыки/практический опыт:
		У 7.2.01	Умения: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при планировании работ в животноводстве
		З 7.2.01	Знания: правила оформления документов о проведении идентификации животных

4.4 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППССЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность

	за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,

	<p>собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.</p> <p>Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

5.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единицы т.д.

ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППСЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 1132 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка, час	
		всего по учебному плану	в том числе выделено из вариативной части ФГОС
1	2	3	4
ОП.11	Основы исследовательской деятельности	72	72
ОП.12	Деловой русский язык	54	54
ОП.13	Основы ветеринарии	72	72
ОП.14	Основы фермерского дела	72	72
ОП.15	Основы финансовой грамотности предпринимательства	108	108
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	147	36
МДК.01.02	Кормопроизводство: Раздел 1 Кормопроизводство	183	61
МДК.01.02	Кормопроизводство: Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных	126	36
МДК.01.3	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	102	21
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	420	140
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	135	40
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	150	40
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	135	38
МДК.06.01	Организация работы по профессии "Птицевод"	72	72
УП.06.01	Учебная практика	72	72
ПП.06.01	Производственная практика	36	36
МДК.07.01	Цифровизация процессов	54	54
УП.07.01	Учебная практика 07.01	72	72
ПП.07.01	Производственная практика 07.01	36	36
	ВСЕГО:		1132

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ. 02 История,
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык,
- ОГСЭ. 04 Физическая культура,
- ЕН. 01 Экологические основы природопользования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с Министерством

сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по МДК.02. Технологии производства продукции животноводства (4 семестр 2 курса) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шести дневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 1 курсе предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии 15699 Оператор машинного доения, на 2 курсе - 17503 Птицевод.

5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	№ приложения
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	5
ЕН.01	Экологические основы природопользования	6
ОП.01	Анатомия и физиология животных	7
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	8
ОП.03	Основы зоотехнии	9
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	10
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	11
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	12
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	13
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14
ОП.09	Охрана труда	15
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	16
ОП.11	Основы исследовательской деятельности	17
ОП.12	Деловой русский язык	18
ОП.13	Основы ветеринарии	19
ОП.14	Основы фермерского дела	20
ОП.15	Основы финансовой грамотности предпринимательства	21

5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	№ приложения
ПМ 01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	22
ПМ 02	Производство и первичная переработка продукции животноводства	23
ПМ. 03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	24
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	25
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения	26
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	27
ПМ.07	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	28
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	29
ГИА	Государственная итоговая аттестация	30

5.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗ и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы дисциплин практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	№ приложения
УП.01.01	Учебная практика по содержанию, кормлению, разведению животных	ПК 1.1	22.1
УП.01.02	Учебная практика по кормопроизводству	ПК 1.2	22.2
УП.01.03	Учебная практика по биотехнике размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	22.3
ПП.01.01	Производственная практика по профилю	ПК 1.1.	22.4

	специальности	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	
УП 02.01	Технология производства продукции животноводства	ПК 2.1. ПК 2.2.	23.1
УП 02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	ПК 2.3.	23.2
УП 02.03	Технология первичной переработки продукции животноводства	ПК 2.1	23.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	23.4
УП 03.01	Учебная практика по технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	24.1
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	24.2
УП.04.01	Учебная практика по управлению структурным подразделением	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	25.1
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	25.2
УП 05.01	Эксплуатация доильных установок	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2	26.1
ПП.05.01	Производственная практика по выполнению работ по рабочим профессиям	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2	26.2
УП 06.01	Учебная практика	ПК 6.1-6.5	27.1
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 6.1-6.5	27.2
УП.07.01	Учебная практика 07.01	ДПК 7.1-7.3	28.01
ПП.07.01	Производственная практика 07.01	ДПК 7.1-7.3	28.02

5.5 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 31 «Рабочая программа воспитания».

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу,

практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2. Требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

ДЭ (при наличии) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками реальных практических задач профессиональной деятельности. Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом работодателей.

Техникум обеспечивает предварительное проведение инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения ДЭ.

6.3 Порядок организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются техникумом по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения ДЭ в составе ГЭК образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников,

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения ДЭ в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Программа ГИА по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Таблица).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

7.2 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 32 «Рабочая программа воспитания».

7.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение;

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки, который включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. №504 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2014 г., регистрационный N 32656);

- учебный план специальности 36.02.02 Зоотехния;
- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;

- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;
- краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
- методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения;
- методические указания по прохождению производственных практик;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.
- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в

реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и Национальной библиотеки РС(Я).

**Сведения
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения
образовательного процесса, по ППСЗ36.02.02 Зоотехния, реализуемой в техникуме**

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 36.02.02 Зоотехния					
1	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	13	298	12	16
2	математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	155	6	0
3	профессиональный цикл	158	3614	144	0

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
ППСЗ 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки, квалификация - зоотехния					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основы философии: Учеб. /Под ред. А. А. Горелов. - М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 371 от 2.12.2011
2.		Основы философии: Учеб. пос. /Под ред. В. Д. Губина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	25	2008	Рек. МО РФ
3.	ОГСЭ.02 История	История: Учеб. /Под ред. В. В. Артемова, Ю. Н. Лубченков. - М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 486 от 13.12. 2010 г.
4.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. - М.: Проспект	50	2012	
5.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Безкоровайнова Г. Т., Соколова Н. И. PlanetofEnglish: Учебник. - М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г.
6.		Белоусова А. Р., Мельчина О. П. Английский язык: Уч. пос. - Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ
7.		Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык: Учебник. - Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ
8.	ОГСЭ.05 Физическая	Бишаева А. А. Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от

	культура				2.07.2009 г.
9.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов
10.		Бирюков А.А. Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ
11.		Кусков А.С. Туристское ресурсоведение: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов
12.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ
13.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. - Советский спорт	32	2006	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
1.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ
2.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО
3.		Радиобиология / Под ред. Н. П.Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
4.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ
5.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ
6.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.
7.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов
8.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр.
9.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос.		1999	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. МСХ и П РФ
Профессиональный цикл					
	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных уч. пос. Лань	1	2014	Доп. Мин-вом с/х РФ
2.		Иванов А.А. Физиология рыб Уч. пос. Лань	15	2011	Доп. Мин-вом с/х РФ
3.		Тельцов Л. П., Муллакаев О. Т., Яглов В. В. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии уч. пос. Лань	9	2011	
4.		Зеленевский Н.В., Васильев А.П, Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных Уч. пос. Академия	25	2010	Реком. Мин-вом образ. РФ для СПО
5.		Писменская В. Н., Ленченко Е. М., Голицына Л. А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных уч. КолосС	10	2007	Доп. Мин-вом с/х РФ
6.		Константинов В. М., Шаталова С. П. Сравнительная анатомия позвоночных животных уч. пос. Академия	25	2005	Доп. уч.-мет. объедин. по спец. пед. образ.
7.		ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	Мудрецова-Висс К. А., Дедюхина В. П. Микробиология, санитария и гигиена уч. ИНФРА-М	1	2014

8.		Мртинчик А. Н., Королев А. А., Несвижский Ю. В. Микробиология, физиология питания, санитария уч. Академия	15	2014	Рек. "ФИРО" №435 от 02.07.09 г.
9.		Колычев Н. М., Госманов Р. Г. Ветеринарная микробиология и микология уч. Лань	2	2014	Доп. Мин-вом с/х РФ
10.		Микробиология уч. пос. Ред. Госманов Р. Г., Галиулин А. К., Галиулин А. К., Волков А. Х. Лань	30	2012	
11.		Госманов Р. Г. и др. Санитарная микробиология Учеб. пос. Лань	4	2010	Реком. УМО для вузов
12.		Елисеева Л. И., Степанов М. К. Лабораторный практикум по микробиологии молока и молочных продуктов СПб	30	2010	
13.		Елисеева Л. И., Степанов М. К. Лабораторный практикум по микробиологии мяса и мясных продуктов Лань	30	2010	
14.		Нетрусов А. И., Котова И. В. Микробиология Академия	15	2009	Рек. уч.-метод. объедин. вузов Рос. по обр. в обл. технол. сырья и продуктов жив. Происхождения
15.		Эпизоотология с микробиологией Уч. Академия	30	2005	Доп. Мин-вом образ. РФ для СПО
16.	ОП.03 Основы зоотехнии	Иванов А. А., Ксенофонтова А. А., Войнова О. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии уч. Пос. Лань	2	2013	Доп. УМО по обр. в обл. зоот. И ветер.
17.		Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: уч. КолосС		2007	Доп. Мин-ом с/х РФ для студ. СПО
18.		Свечин К. В. Введение в зоотехнию уч. Агропромиздат	30	1986	
19.		Куликов В. М., Рубан Ю. Д. Общая зоотехния уч. Колос	36	1982	
20.	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	Биотехнология рационального использования гидробионтов. ред. О. Я. Мезенова уч. Лань	3	2013	
21.		Полянцев Н. И., Афанасьев А. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных уч. Лань	2	2012	Доп. Мин-ом с/х РФ
22.		Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М. Уч. КолосС	18	2009	Доп. Мин-вом с/х РФ
23.		Небогатиков Г. В. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных уч. Пос. Мир	35	2005	Доп. Мин-ом с/х РФ
24.		Гончаров В. П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных уч. КолосС	10	2004	Доп. Мин-ом с/х РФ
25.		Харченко Н. А., Лихацкий А. П., Харченко Н. Н. Биология зверей и птиц уч. Академия	23	2003	Доп. Мин-ом обр. РФ
26.		В. С. Шевелуха, Е. А. Калашникова, С. В. Дегтярев Сельскохозяйственная биотехнология уч. Высшая школа	4	1998	Рек. Мин-ом общ. И проф. Обр. РФ
27.		Кузнецов Б. А. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве Лесная промышленность	4	1974	
28.	ОП.05 Основы	Лещинская Т. Б. Электроснабжение сельского хозяйства: уч. –М.: КолосС	12	2006	Доп. МСХ РФ

29.	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: уч.- М.: КолосС	25	2005	Доп. МСХ РФ
30.		В. А. Воробьев, В. В. Калинин, Ю. Л. Колчинский. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: уч. –М.: КолосС	25	2004	Доп. МСХ РФ
31.		Кирсанов В. В. Механизация и автоматизация животноводства: уч. –М.: Академия	30	2004	
32.		А. Ф. Князев, Е. И. Резник, С. В. Рыжов Механизация и автоматизация животноводства: Уч. –М.: КолосС	15	2004	Рек. МСХ РФ
33.		Белехов И. П., Четкин А. С. Механизация и электрификация животноводства:уч. – М.: Агропромиздат	50	1991	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
34.		Белянчиков Н. Н., Смирнов А. И. Механизация животноводства: Уч. –М.: Колос	50	1983	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
35.	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Мурахтанова М., Еремина Е. И. Маркетинг: учебник. – М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"
36.		Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях. Практикум: Уч. пособие.- М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"
37.		Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: уч.- М.: Академия	15	2014	
38.		Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях: учебник. – М.: Академия	15	2013	Рек. "ФИРО"
39.		Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг: Учеб. Пособие. – М.: Кнорус	4	2012	Доп. МО и Н РФ
40.		Белоусова С.Н., Белоусов А.Г. Маркетинг: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс	3	2012	Доп.МО РФ
41.		Терещенко О.Р. Основы экономики: Учеб. пособие. – М.: Академия	25	2010	"ФИРО"
42.		Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Уч. пособие – М.: Академия	25	2010	"ФИРО"
43.		Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Практикум: Уч. пособие. – М.: Академия	18	2010	"ФИРО"
44.		Веснин В. Р. Основы менеджмента: Учебник - М.: Проспект	2	2010	
45.		Основы экономики: Учеб. пос./ Под ред. Н.Н. Кожевников – М.: Академия	10	2009	Доп. МО РФ
46.		Сухов В.Д. и др. Основы менеджмента: Уч. пособие. – М.: Академия	2	2009	Доп. МО и Н РФ
47.		Сухов В. Д. Основы менеджмента: практикум. – М.: Академия	10	2009	
48.		Сухов В.Д. и др. Основы маркетинга: Практикум: Учеб. пособие. – М.: Академия	5	2008	Доп. Эксп. сов. для СПО
49.		Гончарова Л. И. История экономики Уч. пособие. - М.: Высшее образование	2	2008	
50.		Котерова Н. П. Микроэкономика : Уч. пос. – М.: Академия	2	2008	
51.		Кошелев А. Н. Краткий курс по истории экономических учений: Уч. пос. – М.: Окей-книга	3	2008	
52.		Анурин А. Ф. Маркетинговые исследования потребительского рынка: Уч. пособие. – СПб.: Питер	2	2006	
53.		Маркетинг. Общий курс: Уч. пос./ Под ред. Н. Я. Колужнова - М.: Омега-Л	30	2006	
54.		Мурахтанова Н. М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций: практикум – М.: Академия	1	2005	

55.		Минаев Д. В. Маркетинг. Игровой практикум: деловые игры, упражнения, тесты – Ростов на /Д.: Феникс	1	2004	
56.		Борисов Е. Ф. Основы экономики. Практикум: задачи, тесты, ситуации – М.: Высш. школа	18	2001	
57.	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина уч Лань	1	2014	Рек. УМО РАЕ по классич. Унив. И технич. Образов.
58.		Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина Лань	1	2014	Рек. УМО вузов РФ по образов. в обл. зоот. И ветр.
59.		Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела уч. пос. Лань	15	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
60.		Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уч. пос. Академия	26	2008	Доп. Мин-вом обр. РФ для СПО
61.		Минеева Т. И. История ветеринарии уч. пос. Лань	10	2005	Доп. Мин-вом с/х РФ
62.		Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России Сост. В. Т. Кумков, А. В. Коробов сб. норм. Актов и образцов докум. КолосС	30	2003	
63.		ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Уч.пос. – М.: Академия	25	2014
64.	Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Уч. пос. – М.: Академия		25	2014	Рек. "ФИРО"
65.	ОП.09 Охрана труда	Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: Учебник. –М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"
66.		Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
67.		Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия	25	2012	Рек. ФИРО № 493 от 29 дек. 2011 г.
68.		Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пос. – М.: Академия	25	2010	Доп. МО РФ
69.	ОП.17 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова – М.: Академия	5	2012	"ФИРО"
70.		Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие. – М.: Академия	25	2010	Доп. МО РФ для СПО
71.		Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А.Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей уч. Пос. Лань	25	2013	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
72.	ОП.11 Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности Учеб.пособие. – М.: Академия	31	2013	Рек. "ФИРО"
73.	ОП.12 Деловой русский язык	Антонова Е. С., Воителова Т. М. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Академия	30	2014	

74.		Самсонов Н. Г., Самсонова Л. П. Культура поведения и русский речевой этикет. – Якутск: Изд. Дом СВФУ	10	2012	
75.		Дускаева Л.Р. Стилистика официально-деловой речи: Учебник. – М.: Академия	25	2011	
76.	ОП.13 Основы ветеринарии	Слесаренко Н. А., Василевич Ф. И., Жаров А. В. Ветеринария уч. Академия	56	2005	Доп. Мин-вом обр. РФ
77.		Минеева Т. И. История ветеринарии уч. Пос. Лань	10	2005	
78.		Основы ветеринарии Под ред. И.М.Белякова, Ф.И.Василевича Уч. КолосС	25	2004	
79.		Практикум по основам ветеринарии Ред. Коробов А. В., Кумков В. Т. уч. Пос. КолосС	30	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ
80.		Основы ветеринарии Ред. Конопелько П. Я., Мاستыко Г. С., Митин Н. И. уч. Пос. Агропромиздат	65	1985	Доп. Гл. упр. Высш. И средн. Сельскохоз. Обр. мин-ва с/х РФ
81.	ОП.15 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	В. Н. Чапек, А. Х. Попова, А. И. Калинин. Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс	1	2010	
82.		Пономарева З. М. Деловые игры в коммерческой деятельности: практикум. – М.: Дашков и К	1	2009	
83.		Ершова И. В. Предпринимательское право: Учебник. – М.: Юриспруденция	15	2009	
84.		Сорк Д. М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник. – М.: Академия	9	2009	
85.		Крутик А.Б. Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности.: Учеб. пособие.- М.: Академия	15	2008	Доп. УМО
86.		Макаров Н. Д. Предпринимательское право: Учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М	20	2006	
87.					
88.		ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. Практические занятия по животноводству уч. пос. Лань	16	2012
89.	Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. Практические занятия по скотоводству уч. Пос. Лань		11	2010	Рек. Уч-мет. Объед. Высш. Уч. Завед. РФ
90.	Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных уч. КолосС		15	2009	Доп. Мин-вом с/х РФ
91.	Красота В. Ф. Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М. Разведение сельскохозяйственных животных уч. КолосС		10	2006	Доп. Мин-вом с/х РФ
92.	Бажов Г. М. Племенное свиноводство уч. Пос. Лань		25	2006	До. Мин-вом с/х РФ
93.	Животноводство уч. Ред. Н. М. Костомахин КолосС		25	2006	Доп. Мин-вом с/х РФ
94.	Красота В. Ф. Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М. Разведение сельскохозяйственных животных уч. КолосС		10	2006	Доп. Мин-вом с/х РФ
95.	Бессарабов Б. Ф., Бондарев Э. И., Столляр Т. А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц уч. Лань		25	2005	Рек. Мин-вом с/х РФ
96.	Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных уч. КолосС		25	2004	Доп. Мин-вом с/х РФ
97.	Менькин В. К. Кормление животных уч. пос. КолосС		15	2004	Доп. Деп. Кадр. Пол. И обр. мин-ва с/х РФ

98.	Демидов Н. В. Свињи: породы, разведение, содержание, уход Феникс	15	2004	
99.	Максимюк Н. Н., Скопиев В. Г. Физиология кормления животных уч. Пос. Лань	2	2004	Доп. Мин-вом с/х РФ
100.	Менькин В. К. Кормление животных уч. КолосС	10	2004	
101.	Кочиш И. И., Петраш М. Г., Смирнов С. Б. Птицеводство уч. КолосС	7	2004	Доп. Мин-вом с/х РФ
102.	В. И. Авраменко Корма и кормление домашнего скота и птицы Сталкер	1	2003	
103.	Коваленко П. И. Коровы: откорм, разведение, переработка мяса и субпродуктов уч. Пос. Феникс	2	1999	
104.	Пермяков Н. С. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения в условиях Республики Саха (Якутия) РАСХН	5	1995	
105.	Готовцев Б. В. Коневодство Республики Саха уч. як. Сельскохоз. Ин-т	3	1995	
106.	Лошадь якутской породы Ред. В. М. Скрябин як. Кн. Изд-во	7	1992	
107.	Богданов Г. А. Кормление сельскохозяйственных животных уч. Агропромиздат	25	1990	Доп. Гл. упр. Высш. Уч. Завед. При гос. Ком. Сов. МинОов РФ
108.	Петухова Е. А., Емелина Н. Т., Крылова В. С. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных уч. Пос. Агропромиздат	30	1990	Доп. Гл. упр. Высш. Уч. Завед. При гос. Комиссии РФ
109.	Солдатов А. П., Табакова Л. П., Шухнова Р. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины уч. Пос. – М.: Агропромиздат	100	1990	Доп. Упр. Высш. И средн. Спец. обр. Гос. Агропром. Ком. РФ
110.	Кожевников Е. В., Гуревич Д. Я. Отечественное коневодство: история, современность, проблемы Агропромиздат	10	1990	
111.	Мухачев А. Д. Оленеводство уч. пос. – М.: Агропромиздат	200	1990	Доп. Гл. упр. Высш. Уч. Завед. При гос. Комиссии РФ
112.	Бороздин Э. К., Забродин В. А., Вагин А. С. Северное оленеводство уч. – М.: Агропромиздат	50	1990	Доп. Гос. Комитетом РФ по обр.
113.	Стародубцев В. М., Солдатов А. П., Назаркин Е. Я. Скотоводство и технология производства молока и говядины уч. – М.: Агропромиздат	75	1989	Доп. Упр. Высш. И средн. Спец. Обр. Гос. Агропром. Ком. РФ
114.	Федотов П. А. Коневодство, уч. – М.: Агропромиздат	200	1989	Доп. Упр. Высш. И средн. Спец. обр. гос. агропром. Комитета РФ
115.	Кормление сельскохозяйственных животных А. П. Калашников, Н. И. Клейановспр. Росагропромиздат	12	1988	
116.	Лисицын А. П. Разведение сельскохозяйственных животных уч. – М.: Агропромиздат	25	1987	Доп. Упр. Высш. И средн. Спец. обр. гос.

					Агропром. Ком. РФ
117.		Нормы А. П. Калашников, Н. И. Клейанов и рационы кормления сельскохозяйственных животных спр. – М.: Агропромиздат	100	1985	
118.		Борисенко Е. Я., Баранова К. В., Лисицын А. П. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных уч. Пос. – М.: Колос	15	1984	Доп. Гл. упр. Высш. И средн. с/х обр. мин-ва с/х РФ
119.		Коротов Г. П. Крупный рогатый скот Якутской АССР и методы его улучшения – Якутск: як. Кн. Изд-во	10	1983	
120.		Курилюк А. Д. Оленеводство Якутской АССР: моногр. – Якутск: Як. Кн. Изд-во	200	1982	
121.		Чугунов А. В. Симментализированный скот Якутии. – Якутск: як. Кн. Изд-во	10	1981	
122.		Пигарев Н. В. Практикум по птицеводству уч. Пос. Колос	5	1981	
123.		Пермяков Н. С. Пути повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота в совхозах Якутской АССР Як. Кн. Изд-во	10	1979	
124.		Петухова Е. А., Крылова В. С., Емелина Н. Т. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных уч. Пос. – М.: Колос	10	1977	Доп. Гл. упр. Высш. И средн. с/х обр. РФ
125.		Красников А. С. Практикум по коневодству уч. Пос. Колос	4	1977	Доп. Гл. упр. Высш. И средн. Сельскохоз. Обр. РФ
126.		Абрамов А. Ф. Воспроизводство и кормление якутских лошадей Як. Кн. Изд-во	6	1977	
127.		Справочник пчеловода спр. Ред. М. Ф. Шеметков Урожай	6	1969	
128.		Петровская В. А. Кормление крупного рогатого скота в Якутии як. Кн. Изд-во	5	1967	
129.		Габышев М. Ф. Якутское коневодство: экономика и организация табунного коневодства в Якутской АССР як. Кн. Изд-во	30	1966	
130.		Справочник овцевода спр. Ред. П. А. Есаулов изд-во сельскохоз. Лит.	22	1962	
131.		Панин А. И. Овцеводство уч. Пос. изд-во сельскохоз. Лит.	40	1962	Доп. Упр. Высш. И средн. Сельскохоз. Обр. мин-ва с/х РФ
132.		Глушков Н. М. Спутник пчеловода Изд-во сельскохоз. Лит.	18	1962	
133.		Нуждин А. С., Розов С. А. Основы пчеловодства уч. Пос. гос. Изд-во сельскохоз. Лит.	5	1961	Доп. Гл. упр. Кадров средн. Уч. Завед. И курсов мин-ва с/х РФ
134.	ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	Пронин В.В., Фисенко С.В., Мазилкин И. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства уч. пос. Лань	25	2013	Доп. УМО вузов РФ по обр.
135.		Сафронова Т. М., Дацун В. М., Максимова С. Н. Сырье и материалы рыбной промышленности уч. Лань	2	2013	
136.		Г. С. Шарафугдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Балакирев Н. А. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства уч. Пос. Лань	2	2012	Доп. Уч.-метод. Объед. Вузов РФ по обр. в обл. зоот. И ветер.
137.		Бессарабов Б. Ф., Бондарев Э. И., Столяр Т. А. Птицеводство и технология	15	2005	Рек. Мин-вом с/х РФ

		производства яиц и мяса птиц уч. Лань			
138.		Мезенова О. Я. Производство копченых пищевых продуктов.– М.: Колос	13	2001	
139.		Солдатов А. П. Практикум по технологии производства молока и говядины уч. Пос.– М.: Колос	16	1999	
140. 141.		Степанов В. И., Максимов Г. В. Технология производства свинины уч. – М.: Колос	7	1998	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. мин-ва с/х и продов. РФ
142.		Технология производства продуктов животноводства Ред. А. С. Всяких уч. Пос. – М.: Агропромиздат	150	1989	Доп. Упр. Высш. И средн. Спец. обр. гос. Агропром. Комитета РФ
143.		Житенко П. В. Технология продуктов убоя животных уч. – М.: Колос	30	1984	
144.		Пигарев Н. В. Технология производства продуктов птицеводства на промышленной основе уч. Пос. – М.: Колос	56	1981	
145.		Кузнецов В. А., Шлипаков Я. П. Технология переработки мяса и других продуктов убоя животных уч. пос. – М.: Колос	50	1975	Доп. Гл. упр. Высш. И средн. с/х обр. мин-ва с/х РФ
146.	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Лихачева Е. И., Юсова О. В. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов уч. Пос. ИНФРА-м	1	2013	Рек. ФИРО
147.		Шарафутдинов Г. С., Сибатуллин Ф. С., Балакирев Н. А. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства уч. пос. Лань	2	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и вет.
148.		Коник Н. В., Павлова Е. А., Киселева И. С. Товароведение, экспертиза и сертификация молока и молочных продуктов уч. Пос. ИНФРА-м	1	2012	Рек. ФИРО
149.		Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность уч. Пос. Ред. В. М. Позняковский Сиб. Унив. Изд-во	1	2005	Доп. Мин-вом обр. и науки РФ
150.		Коснырева Л. М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров уч. Академия	15	2005	Рек. Уч.-мет. Объед. По обр. в обл. товаровед. И экспертизы товаров
151.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Управление в АПК. Учебник под ред. Ю.Б. Королева. – М.: КолосС, 2006. – 376 с.	5	2006	Доп. МСХ РФ для ВУЗ по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК»
152.		Экономика сельскохозяйственного предприятия уч. Ред. И. А. Минаов– М.: КолосС	10	2004	
153.		Организация сельскохозяйственного производства уч. Ред. Ф. К. Шакиров – М.: КолосС	3	2003	
154.		Экономика и управление в сельском хозяйстве уч. Ред. Г. А. Петранева– М.: Академия	23	2003	
155.	ПМ.05 Выполнение работ	Кирсанов В. В. Механизация и автоматизация животноводства: уч. –М.: Академия	30	2004	

156.	по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения	А. Ф. Князев, Е. И. Резник, С. В. Рыжов Механизация и автоматизация животноводства: Уч. –М.: КолосС	15	2004	Рек. МСХ РФ
157.		Белехов И. П., Четкин А. С. Механизация и электрификация животноводства:уч. – М.: Агропромиздат	50	1991	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
158.		Беянчиков Н. Н., Смирнов А. И. Механизация животноводства: Уч. –М.: Колос	50	1983	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по ППССЗ 36.02.02 Зоотехния

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	21
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	14
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	28	195
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	14	198
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса,необходимыми для реализации 36.02.02 Зоотехния

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<i>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 36.02.02 Зоотехния,зоотехник</i>	<i>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань» - свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань». ЭБС»; - свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г.издательства «Лань» ЭБС. Ресурсы Интернет Электронные учебные пособия</i>	300 экз. 11 точек 25 экз.
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1.	Основы философии	<i>Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон, дан. — М.: Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5523 — Загл. с экрана.</i>	1
2.		<i>Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53355 — Загл. с экрана.</i>	1
3.		<i>Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35316 — Загл. с экрана.</i>	1
4.	История	<i>Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон.дан. — М.:КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53346 — Загл. с экрана.</i>	1
5.	Физическая культура	<i>Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журналГосударственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму,Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http //Трфк/ infosport/ ru</i>	1
6.		<i>Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. [Электронный ресурс] - Форма доступа:http // www , ihfosport. ru/ press / szr/ 1999N5/ index/htm</i>	1

7.		<i>Физкультура. Урок по баскетболу от Michael Jordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - http://fizkult-ura.ru/video/basketboll</i>	1
Профессиональный цикл			
1.	Деловой русский язык	<i>Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967 — Загл. с экрана.</i>	1
2.		<i>Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61395 — Загл. с экрана.</i>	1
3.		<i>Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/87589</i>	
4.		<i>Основы животноводства и пчеловодства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. А. Маслова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. - 121 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z2IID=1401860660929514&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5C0snovy%5Fzhivotnovodstva%5Fpchelovodstva%2Epdf&Image_file_mfn13=52574&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22</i>	
5.	ОП 01. Анатомия и физиология животных	<i>www.davnland-book.ru www.histologu.narod.ru www.bestreferat.Ru www.ryadom-s-name.ru slobaniyandeks.ru dic.academic.ru zoodrug.Ru fictionbook.ru med-book.info bibliotekar.Ru</i>	
6.	ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	<i>Карамеев, С. В. Скотоводство: учебник. [Электронное издание]/ С. В. Карамеев, Х. З. Валитов, А. С. Карамеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с.</i>	
7.		<i>Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник. [Электронное издание]/ А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 380 с.</i>	
8.		<i>Ториков, В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству: учебное пособие. [Электронное издание]/ В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 264 с.</i>	
9.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих: 17503	<i>Агрортал России [Электронный ресурс]- Режим доступа:http://www.agroru.com, свободный.</i>	
10.		<i>Зоотехния [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631, свободный.</i>	

11.	Птицевод	<i>Птицеводство – оборудование для птицефабрик [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.alvic.ru, свободный.</i>	
12.		<i>Птицеводство – оборудование для птицефабрик [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.chicken-farming.info, свободный.</i>	
13.		<i>Сельское хозяйство Главный Аграрный Форум [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://agroforum.ru, свободный.</i>	

7.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния предполагает наличие перечня следующих помещений (таблица).

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану		Наименование кабинетов, лабораторий
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.02	История	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных;
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
ОП.03	Основы зоотехнии	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
ОП.05	Основы механизации,	Лаборатория механизации,

	электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.11	Основы исследовательской деятельности	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
ОП.12	Деловой русский язык	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.13	Основы ветеринарии	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
ОП.14	Основы фермерского дела	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
ОП.15	Основы финансовой грамотности предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин
ПМ. 01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Лаборатория кормления животных; кормопроизводства;
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства;
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства;
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Кабинет социально-экономических дисциплин
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ

	служащих 17503 Птицевод	
ПМ.07	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

7.5 Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

П.н.	Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства	Реквизиты
1.	ООО Экоферма «Туймаада»	04.03.2020
2.	ОАО «Якутская птицефабрика»	20.12.2019
3.	Республиканский потребительский снабженческо-сбытовой кооператив «Сахаагропродукт»	25.05.2018
4.	ООО «Багарах»	07.05.2018
5.	Учебно – производственный центр ООО «Конезавод Берте»	01.02.2018
6.	ООО «Хатасский свинокомплекс»	17.05.2018
7.	МУП «Жилкомсервис»	29.01.2017

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой, обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8 НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8.2 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

9 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профорientационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия студентов техникума в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов формируются бережные отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино, шефская помощь ветеранам техникума, посещение студентов в общежитие. Кураторские часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Мистер и мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая», Вахта памяти в День пограничника, встречи студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий советом, активы групп, совет общежития. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);
- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы Якутского сельскохозяйственного техникума.

В техникуме координируют Совет профилактики правонарушений, Общественный пост ЗОЖ, студенческий совет, студенческая служба безопасности. Общественный пост ЗОЖ реализует следующие направления: профилактическую, просветительскую, диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

В состав Совета по профилактике правонарушений студентов входят зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, председатель студенческого совета.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.