

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

А.П.Самсонов

« 30 » августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности

**35.02.16. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Вид подготовки - **базовый**

Квалификация – **Техник-механик**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения программы - **2 года 6 месяцев**

Якутск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 235. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2022 г., регистрационный N 68567), профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002), примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом требований, предъявляемых к квалификации выпускника, и рекомендаций работодателей.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. методической работой
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

М.К.Тимофеева

Подпись

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
№ 1 «29» августа 2022 г.

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

В.А.Большакова

Подпись

«29» августа



От работодателя:

Председатель

правления СХПК «Хачыкаат»

Р.М.Куприянов

Подпись

«29» августа 2022г.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 235. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2022 г., регистрационный N 68567).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 235 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2022 г., регистрационный N 68567).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» от 2 сентября 2020г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002);
 - Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);
 - Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.);
 - Правила приема на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» от 28.02.2022;
 - Режим занятий обучающихся, утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» №01-04/20-а от 28.02.2020;
 - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ», утвержденное Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;
 - Положение об языках обучения в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020
 - Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
 - Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
 - Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-03/123-п от 22.11.2019;
 - Положение об организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

- программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн;
 - Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ВД – вид

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ОПБ – обязательный профессиональный блок

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДПБ - дополнительный профессиональный блок;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный круг.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет цель развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Техник-механик	2 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на 1 год.

2.3. Трудоемкость, особенности ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Объем образовательной программы, час
Аудиторная нагрузка	65	2144
Самостоятельная работа		196
Промежуточная аттестация	5	180
Учебная практика	18	648
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	20	-
Итого	130	3960

2.4. Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2022-2023 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней

профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"(Зарегистрирован 27.05.2021 № 63651).

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее(полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

-оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования востребованы в организациях различных организационно-правовых форм АПК республики.

2.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования подготовлен к:

- освоению ООП ВО;
- освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности 35.03.06 Агроинженерия (уровень – бакалавриат).

2.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- обучающиеся по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Виды профессиональной деятельности:

Техник-механик готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования,
- Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля,
- Использование технологий цифрового земледелия.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица):

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица):

Виды деятельности	Код	Наименование компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
	ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонно-техническое обслуживание
	ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения минеральных удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
	ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
	ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режим работы, способы движения

		сельскохозяйственных машин по полю
	ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройки агрегатов и самоходных машин
	ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнение ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатированию и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудование на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качество выполнения механизированных операций
	ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
	ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техником в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения
	ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
	ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
	ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной и технического осмотра сельскохозяйственной техники
	ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
ВД 3 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ПК 3.1.	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 3.2.	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
	ПК 3.3	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
	ПК 3.4	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
	ПК 3.5	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 3.6	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями

	ПК3.7	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	ПК 3.8	Выполнение мелиоративных работ
	ПК 3.9	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
	ПК 3.10	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
	ПК 3.11	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	ПК 3.12	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
ВД 4 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «11442 Водитель автомобиля»	ПК 4.1	Определять техническое состояние транспортного средства
	ПК 4.2	Выявлять неисправности, их причины и устранять эти неисправности
	ПК 4.3	Обслуживать двигатель, электрооборудование, трансмиссию, несущей и ходовой частей, органов управления
	ПК 4.4	Управлять транспортным средством в населенном и вне населенного пункта
	ПК 4.5	Решать комплексные задачи по ПДД, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций
	ПК 4.6	Действовать во внештатных (критических) режимах движения
ДВД 5. Использование технологий цифрового земледелия	ДПК 5.1	Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
	ДПК 5.2	Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами
	ДПК 5.3	Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ

4.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*).

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: ввода в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		У 1.1.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 1.1.02	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		У 1.1.03	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы
		У 1.1.04	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику

			энергетическими средствами
		У 1.1.05	Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		У 1.1.06	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		У 1.1.07	Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		З 1.1.01	Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		З 1.1.02	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.1.03	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
		З 1.1.04	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.1.05	Единая система конструкторской документации
		З 1.1.06	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		З 1.1.07	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		З 1.1.08	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		З 1.1.09	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
		З 1.1.10	Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники
		З 1.1.11	Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		З 1.1.12	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственной техники

	техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонно-техническое обслуживание	У 1.2.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания
		У 1.2.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		У 1.2.03	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		У 1.2.04	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		У 1.2.05	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		У 1.2.06	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования
		У 1.2.07	Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
		У 1.2.08	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		У 1.2.09	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники
		У 1.2.10	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники

		У 1.2.11	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
		У 1.2.12	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		У 1.2.13	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 1.2.14	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		З 1.2.02	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		З 1.2.03	Единая система конструкторской документации
		З 1.2.04	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.05	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
		З 1.2.06	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации
		З 1.2.07	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении
		З 1.2.08	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.09	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		З 1.2.10	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		З 1.2.11	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники

		3 1.2.12	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		3 1.2.13	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		3 1.2.14	Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		3 1.2.15	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		3 1.2.16	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		3 1.2.17	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники
		3 1.2.18	Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		3 1.2.19	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения минеральных удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Владеть навыками подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК
		У 1.3.01	Уметь. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК
		З 1.3.01	Знать. Почвообрабатывающие, посевные, посадочные и уборочные машины, а также машины для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: настройку и регулировку машин и

машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик		оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	У 1.4.01	Уметь выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	З 1.4.01	Знать настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
	У 1.5.01	Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	З 1.5.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования
	Н 1.6.01	Навыки/практический опыт: Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
	У 1.6.01	Умения: Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режим работы, способы движения	З 1.6.01	Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации
	Н 1.7.01	Навыки/практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники.

сельскохозяйственных машин по полю		Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
	У 1.7.01	Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
	З 1.7.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройки агрегатов и самоходных машин	Н 1.8.01	Навыки/практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
	У 1.8.01	Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
	З 1.8.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнение ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатированию и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудование на заданные	Н 1.9.01	Навыки/практический опыт: Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.
	У 1.9.01	Умения: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

	параметры работы, а также оперативный контроль качество выполнения механизированных операций	З 1.9.01	Знания: Документально оформлять результаты проделанной работы,
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Н 1.10.01	Навыки/практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
У 1.10.01		Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	
З 1.10.01		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		У 2.1.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		З 2.1.01	Знания: Технические

			<p>характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.2.01	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Диагностика неисправностей</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	
	У 2.2.01	<p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.</p> <p>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>	
	З 2.2.01	<p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техником в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимыми для проведения	Н 2.3.01	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>	
	У 2.3.01	<p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p>	

			<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		З 2.2.01	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники		Н 2.4.01	<p>Навыки/практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
		У 2.4.01	<p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		З 2.4.01	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>
ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования		Н 2.5.01	<p>Навыки/практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>
		У 2.5.01	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>
		З 2.5.01	<p>Знания: Технические характеристики,</p>

			<p>конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 2.6 Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.6.01	Навыки/практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	
	У 2.6.01	Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.	
	З 2.6.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	
	У 2.7.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку	

		инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
	З 2.7.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения
	У 2.8.01	Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
	З 2.8.01	Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Н 2.9.01	Навыки/практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.9.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 2.9.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ВД 3 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	Н 2.10.01	Навыки/практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.10.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		З 2.10.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ВД 3 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для вспашки, выполнения лущения и дискования, безотвальной обработки почвы
		Н 3.1.02	Вспашка, лущение, дискование, безотвальная обработка почвы с

			соблюдением агротехнических требований
		Н 3.1.03	Подготовка поля к вспашке
		Н 3.1.04	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 3.1.01	Умения: Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 3.1.02	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		У 3.1.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.1.01	Знания: Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		З 3.1.02	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		З 3.1.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		З 3.1.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		З 3.1.05	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		З 3.1.06	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		З 3.1.07	Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.2. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Н 3.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Н 3.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
		У 3.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		У 3.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 3.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

		3 3.2.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений	
		3 3.2.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений	
		3 3.2.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений	
		3 3.2.04	Контроль и оценка качества внесения удобрений	
		3 3.2.05	Правила и нормы охраны труда	
	ПК 3.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы	
			Н 3.3.02	Сплошная культивация, боронование, выравнивание, прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
			Н 3.3.03	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
		У 3.3.01	Умения: Настроить и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	
			У 3.3.02	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
			У 3.3.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
			У 3.3.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		3 3.3.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы	
			3 3.3.02	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов

		3 3.3.03	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы	
		3 3.3.04	Правила и нормы охраны труда	
ПК 3.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями		Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур	
		Н 3.4.02	Посев зерновых, зернобобовых, трав, пропашных культур, посев и посадка овощных культур, высадка рассады с соблюдением агротехнических требований	
		Н 3.4.03	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
		У 3.4.01	Умения: Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
		У 3.4.02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
		3 3.4.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин	
		3 3.4.02	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур	
		3 3.4.03	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия	
		3 3.4.04	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
		3 3.4.05	Правила и нормы охраны труда	
	ПК 3.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами		Н 3.5.01	Навыки/практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева, междурядной обработки
			Н 3.5.02	Междурядная обработка пропашных культур, опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Н 3.5.03	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	
		У 3.5.01	Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева и междурядной обработки почвы на заданный режим работы	
		У 3.5.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата	

			исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 3.5.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 3.5.04	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 3.5.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы и машин для защиты растений
		З 3.5.02	Технология выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		З 3.5.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания
		З 3.5.04	Система параллельного вождения и автопилотирования
		З 3.5.05	Контроль и оценка качества
		З 3.5.06	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 3.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	Н 3.6.01	Навыки/практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав, агрегата для уборки овощных и технических культур
		Н 3.6.02	Заготовка трав и кормов, уборка овощей, зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Н 3.6.03	Текущий контроль качества уборочных работ
		У 3.6.01	Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав, уборки овощных и технических культур, кормоуборочный комбайн на заданный режим работы
		У 3.6.02	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		У 3.6.03	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		У 3.6.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

		У 3.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.6.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
		З 3.6.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и уборки соломы
		З 3.6.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		З 3.6.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		З 3.6.05	Контроль и оценка качества уборочных работ
		З 3.6.06	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
ПК 3.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		Н 3.7.01	Навыки/практический опыт: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		Н 3.7.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 3.7.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 3.7.01	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		У 3.7.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		У 3.7.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		У 3.7.04	Управлять транспортными поездками в различных дорожных условиях
		У 3.7.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		У 3.7.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		У 3.7.07	Выполнять технологические операции на стационаре
		З 3.7.01	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов
		З 3.7.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 3.7.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
		З 3.7.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов, эксплуатации транспортных агрегатов, охраны труда при проверке технического

			состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, агрегатирования трактора с навесными устройствами	
		З 3.7.05	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции	
		З 3.7.06	Правила и нормы охраны труда	
	ПК 3.8 Выполнение мелиоративных работ	Н 3.8.01	Навыки/практический опыт: Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней	
		Н 3.8.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями	
		Н 3.8.03	Текущий контроль качества мелиоративных работ	
		У 3.8.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля	
		У 3.8.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля на заданный режим работы	
		У 3.8.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
		З 3.8.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников	
		З 3.8.02	Технология выполнения культуртехнических работ, выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники	
		З 3.8.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля	
		З 3.8.04	Технология выполнения планировочных работ	
		З 3.8.05	Правила и нормы охраны труда	
		ПК 3.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	Н 3.9.01	Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по разгрузке, раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
			У 3.9.01	Умения: Комплектовать, настраивать и регулировать

			машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У 3.9.02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.9.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 3.9.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		З 3.9.03	Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	Н 3.10.01	Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях и уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 3.10.01	Умения: Комплектовать, выполнять настройку и регулировку машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		У 3.10.02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 3.10.03	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 3.10.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 3.10.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		З 3.10.03	Правила и нормы охраны труда
		ПК 3.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	Н 3.11.01
	Н 3.11.02		Выполнение операций ежесменного, всех видов периодического технического и сезонного обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 3.11.03		Выполнение технического обслуживания при хранении
	У 3.11.01		Умения: Выполнять мойку и чистку, проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные, регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 3.11.02		Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования, работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-

			технической документации
		3 3.11.01	Знания: Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
		3 3.11.02	Перечень операций ежесменного и сезонного технического обслуживания трактора трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		3 3.11.03	Виды и способы хранения техники
		3 3.11.04	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		3 3.11.05	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		3 3.11.06	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 3.11.07	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		3 3.11.08	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 3.11.09	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3 3.11.10	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3 3.11.11	Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Н 3.12.01	Навыки/практический опыт: Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		У 3.12.01	Умения: Пользоваться топливозаправочными средствами
		У 3.12.02	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
		У 3.12.03	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		У 3.12.04	Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
		3 3.12.01	Знания: Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		3 3.12.02	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		3 3.12.03	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов

		З 3.12.04	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
		З 3.12.04	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
		З 3.12.05	Правила и нормы охраны труда
ВД 4 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «11442 Водитель автомобиля»	ПК 5.1. Определять техническое состояние транспортного средства	Н 5.1.01	Практический опыт: Определения технического состояния транспортного средства
		У 5.1.01	Умения: проводить контрольный осмотр автомобиля перед выездом и ежедневное техническое обслуживание;
		З 5.1.01	Знания: правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля, устранении неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, охлаждающими жидкостями, маслами); порядок выполнения контрольного осмотра автомобиля перед выездом и работ по его ежедневному техническому обслуживанию;
	ПК 5.2. Выявлять неисправности, их причины и устранять эти неисправности	Н 5.2.01	Практический опыт: выявления и устранения неисправностей
		У 5.2.01	Умения: устранять возникшие во время работы мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разработки механизмов;
		З 5.2.01	Знания: признаки неисправности механизмов и приборов автомобиля, возникших по пути и их устранение на основе Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
	ПК 5.3. Обслуживать двигатель, электрооборудование, трансмиссию, несущей и ходовой частей, органов управления	Н 5.3.01	Практический опыт: выявления и устранения неисправностей
		У 5.3.01	Умения: проводить контрольный осмотр автомобиля перед выездом и ежедневное техническое обслуживание;
		З 5.3.01	Знания: назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов

			легкового автомобиля.	
ПК 5.4. Управлять транспортным средством в населенном и вне населенного пункта	Н 5.4.01	Практический опыт: управления транспортными средствами категории «В», выявления и устранения неисправностей, оказания первой медицинской помощи		
	У 5.4.01	Умения: управлять легковым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;		
	З 5.4.01	Знания: правила дорожного движения, основы управления транспортными средствами и безопасности движения;		
ПК 5.5. Решать комплексные задачи по ПДД, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	Н 5.5.01	Практический опыт: соблюдать правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке и не допускать дорожно-транспортных происшествий;		
	У 5.5.01	Умения: управлять легковым автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях; оказывать самопомощь и первую помощь, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по транспортировке		
	З 5.5.01	Знания: правила дорожного движения, основы управления транспортными средствами и безопасности движения; ответственность за нарушение административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения, правил эксплуатации автомобиля и загрязнение среды.		
ПК 5.6. Действовать в внетатных (критических) режимах движения	Н 5.6.01	Практический опыт: оказания первой медицинской помощи		
	У 5.6.01	Умения: оказывать самопомощь и первую помощь, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по транспортировке.		
	З 5.6.01	Знания: приемы и последовательность действия при оказании первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.		
ДВД Использование	5.	ДПК 5.1. Осуществлять внедрение отраслевых	Н 5.1.01	Навыки/практический опыт:

технологий цифрового земледелия	автоматизированных систем	У 5.1.01	Умения: Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений защищенном грунте
		З 5.1.01	Знания:
	ДПК 5.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Н 5.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнения цифрового управления технологическими и производственными процессами
		У 5.2.01	Умения: Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании работ в растениеводстве и контроля развития растений
		З 5.2.01	Знания: Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве
	ДПК 5.3. Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Н 5.3.01	Навыки/практический опыт: Ведение электронной базы данных истории полей
		У 5.3.01	Умения: Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
		У 5.3.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		З 5.3.01	Знания: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве
		З 5.3.02	Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
З 5.3.03		Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад	

4.3 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППССЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

5.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

ППССЗ специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный (СГ);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональный (П).

Обязательная часть ППСЗ составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППСЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 1122 максимальных часов (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка, час	
		всего по учебному плану	в том числе выделено из вариативной части
1	2	3	4
ОП. 14	Основы исследовательской деятельности	48	48
ОП. 15	Деловой русский язык	36	36
ОП.16	Основы фермерского дела	48	48
ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	72	72
ОП. 05	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	84	21
ОП.06	Инженерная графика	94	14
ОП.07	Техническая механика	120	30
ОП.08	Электротехника и электроника	60	10
ОП.09	Основы гидравлики и теплотехники	42	10
ОП.10	Материаловедение	50	20
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	170	55
МДК.01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	120	45
МДК.01.03	Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	252	85
УП.01.01	Учебная практика 01.01	108	36
УП.01.03	Учебная практика 01.03	144	36
ПП.01.01	Производственная практика	144	36
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	134	55
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	126	45
УП.02.01	Учебная практика 02.01	108	36
МДК.04.01	11442 Водитель автомобиля	104	104
УП.04.01	Учебная практика 04.01	36	36
ПП.04.01	Производственная практика 04.01	36	36
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	18	18
МДК.05.01	Цифровое земледелие	32	32
МДК.05.02	Позиционирование и навигация сельскохозяйственных машин и оборудования	32	32
УП.05.01	Учебная практика	72	72
ПП.05.01	Производственная практика	36	36
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	18	18
	Всего	-	1122

Циклы СГ состоят из дисциплин:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины

«Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Материаловедение», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия) от 24.05.2018.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному комплексу МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов и реализуется в 5 семестре 3 курса.

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них из них на освоение основ военной службы - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Занятия группируются парами.

По профессиональным модулям «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» предусматривается подготовка обучающихся по рабочим профессиям: на 1 курсе - 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, на 2 курсе - Водитель автотранспортными средствами категории В.

5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	№ приложения
СГ.01	История России	2

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.04	Физическая культура	5
ОП. 01	Экологические основы природопользования	6
ОП.02	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	7
ОП.03	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	8
ОП. 04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	9
ОП. 05	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	10
ОП.06	Инженерная графика	11
ОП.07	Техническая механика	12
ОП.08	Электротехника и электроника	13
ОП.09	Основы гидравлики и теплотехники	14
ОП.10	Материаловедение	15
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	16
ОП.12	Основы агрономии	17
ОП.13	Основы зоотехнии	18
ОП. 14	Основы исследовательской деятельности	19
ОП. 15	Деловой русский язык	20
ОП.16	Основы фермерского дела	21
ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	22

5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	№ приложения
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	23
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	25
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля)	26
ПМ.05	Использование технологий цифрового земледелия	27
ПДП	Преддипломная практика	28
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	29

5.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗ и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы учебной и производственной практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	№ приложения
УП.01.01	Учебная практика 01.01	ПК 1.1 - 1.10	23.1
УП.01.02	Учебная практика 01.02		23.2
УП.01.03	Учебная практика 01.03		23.3
ПП.01.01	Производственная практика		23.4
УП.02.01	Учебная практика 02.01	ПК 2.1 - 2.10	24.1
УП.02.02	Учебная практика 02.02		24.2
ПП.02.01	Производственная практика 02		24.3
УП 03.01	Учебная практика 03.01	ПК 3.1 - 3.12	25.1
ПП.03.01	Производственная практика 03.01		25.2
УП.04.01	Учебная практика 04.01	ПК 4.1 – 4.6	26.1
ПП.04.01	Производственная практика 04.01		26.2
УП 05.01	Учебная практика	ПК 5.1 - 5.3	27.1
ПП.05.01	Производственная практика		27.2

5.5 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 30 «Рабочая программа воспитания».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2. Требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

ДЭ (при наличии) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками реальных практических задач профессиональной деятельности. Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом работодателей.

Техникум обеспечивает предварительное проведение инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения ДЭ.

6.3 Порядок организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются техникумом по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения ДЭ в составе ГЭК образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения ДЭ в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Программа ГИА по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППССЗ по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (таблица).

К реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора могут быть привлечены лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т. ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка которой включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка;

- учебный план специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;

- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);

- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;

- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);

- поурочные планы,

- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;

- краткий курс лекций,

- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС;

- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,

- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)

- методические указания по прохождению производственных практик;

- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОССПО по специальности/профессии подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов,

изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

**Сведения
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения
образовательного процесса по ППСС335.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,
реализуемой в техникуме**

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					
1	Социально-гуманитарный цикл	13	278	11	25
2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	85	1353	54	41
3	профессиональный цикл	19	379	15	20

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
ППСС3 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, квалификация - Техник-механик					
Социально-гуманитарный цикл					
1.	СГ.01 История России	История: Учеб. /Под ред. В. В.Артемова, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО №486 от 13.12. 2010 г.
2.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. – М.: Проспект	50	2012	
3.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Безкоровайнова Г. Т., Соколова Н. И. Planet of English: Учебник. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г.
4.		Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык: Уч. пос. – СПб.: Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ
5.		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ
6.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова – М.: Академия	5	2012	"ФИРО"

7.		Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие. – М.: Академия	25	2010	Доп. МО РФ для СПО
8.	СГ.04 Физическая культура	Бишаева А. А.Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г.
9.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов
10.		Бирюков А.А.Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ
11.		Кусков А.С.Туристское ресурсоведение: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов
12.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевиц. Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ
13.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. - Советский спорт	32	2006	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
1.	ОП.01 Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ
2.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО
3.		Радиобиология / Под ред. Н. П.Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
4.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ
5.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ
6.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.
7.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов
8.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр.
9.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос.	1	1999	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. МСХ и П РФ
10.	ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Мурахтанова М., Еремина Е. И. Маркетинг: учебник. – М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО
11.		Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях. Практикум: Уч. пособие.- М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО
12.		Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: уч.- М.: Академия	15	2014	
13.		Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях: учебник. – М.: Академия	15	2013	Рек. "ФИРО
14.		Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг: Учеб.пособие. – М.: Кнорус	4	2012	Доп. МО и Н РФ
15.		Белоусова С.Н., Белоусов А.Г. Маркетинг: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс	3	2012	Доп.МО РФ

16.		Терещенко О.Р. Основы экономики: Учеб.пособие. – М.: Академия	25	2010	"ФИРО"
17.		Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Уч.пособие – М.: Академия	25	2010	"ФИРО"
18.		Драчева Е.Л., Юликов Л. И.Менеджмент: Практикум: Уч. пособие. – М.: Академия	18	2010	"ФИРО"
19.		Веснин В. Р. Основы менеджмента: Учебник - М.: Проспект	2	2010	
20.		Основы экономики: Учеб.пос./ Под ред. Н.Н. Кожевников – М.: Академия	10	2009	Доп. МО РФ
21.		Сухов В.Д. и др. Основы менеджмента: Уч. пособие. – М.: Академия	2	2009	Доп. МО и Н РФ
22.		Сухов В. Д. Основы менеджмента: практикум. – М.: Академия	10	2009	
23.		Сухов В.Д. и др. Основы маркетинга: Практикум: Учеб.пособие. – М.: Академия	5	2008	Доп. Эксп. сов. для СПО
24.		Гончарова Л. И. История экономики Уч. пособие. - М.: Высшее образование	2	2008	
25.		Котерова Н. П. Микроэкономика: Уч. пос. – М.: Академия	2	2008	
26.		Кошелев А. Н. Краткий курс по истории экономических учений: Уч. пос. – М.: Окей-книга	3	2008	
27.		Анурин А. Ф. Маркетинговые исследования потребительского рынка: Уч. пособие. – СПб.: Питер	2	2006	
28.		Маркетинг. Общий курс: Уч. пос./ Под ред. Н. Я. Коложнова - М.: Омега-Л	30	2006	
29.		Мурахтанова Н. М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций: практикум – М.: Академия	1	2005	
30.		Минаев Д. В. Маркетинг. Игровой практикум: деловые игры, упражнения, тесты – Ростов на /Д.: Феникс	1	2004	
31.		Борисов Е. Ф. Основы экономики. Практикум: задачи, тесты, ситуации – М.: Высш. школа	18	2001	
32.	ОП.03 Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. - М.: Академия	28	2008	Доп. МО РФ
33.	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Уч.пос. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
34.	профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Уч. пос. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
35.	ОП.05 Математических методы решения	Башмаков М. И.Математика уч. – М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 174 от 28 апр. 2009 г.
36.	прикладных профессиональных задач	Башмаков М. И.Математика. Задачник уч. пос. – М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 376 от 2 дек. 2011 г.
37.		Григорьев С. Г., Иволгина С. В.Математика уч. – М.: Академия	35	2014	Рек. ФИРО № 122 от 14 мая 2010 г.
38.	ОП.06 Инженерная графика	Скобелева И. Ю., Ширшова И. А., Гареева Л. В. Инженерная графика уч. Пос. Феникс	1	2014	Доп. Уч.-мет. Объед. Вузов по обр. в обл. автоматиз. Машиностр. (УМО АМ)
39.		Миронов Б. Г., Панфилова Е. С. Сборник упражнений для чтения чертежей по	25	2013	Рек. ФИРО № 446 от 4

		инженерной графике уч. Пос. – М.: Академия			окт. 2010 г.
40.		Бродский А. М., Фазлулин, Халдинов В. А. Инженерная графика (металлообработка) уч. – М.: Академия	3	2011	Доп. Минобр. РФ
41.		Бродский А. М., Фазлулин, Халдинов В. А. Практикум по инженерной графике уч. пос. – М.: Академия	10	2009	Доп. Минобр. РФ
42.		Раклов В. П., Федорченко М. В., Яковлева Т. Я. Инженерная графика уч. – М.: КолосС	25	2005	Доп. Мин-ом с/х РФ
43.		Миронов Б.Г., Миронова Р. С., Пяткина Д. А., Пузикова А. А.Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере Уч. пос. – М.: Высшая школа	4	2004	Рек. Минобр. РФ
44.		Бродский А. М., Фазлулин, Халдинов В. А. Практикум по инженерной графике уч. Пос. – М.: Академия	20	2004	Доп. Минобр. РФ
45.		Раклов В. П., Федорченко М. В., Яковлева Т. Я. Инженерная графика уч. – М.: Колос	20	2004	Доп. Мин-ом с/х РФ
46.		Чекмарев А. А., Осипов В. К. Инженерная графика справ. ВЛАДОС	29	2004	
47.	ОП. 07 Техническая механика	Эрдеди А. А., Эрдеди Н. А.Техническая механика уч.– М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 036 от 12 марта 2010 г
48.		Верейна Л. И.Техническая механика уч. – М.: Академия	40	2012	Рек. ФИРО № 036 от 12 марта 2010 г
49.		Эрдеди А. А., Эрдеди Н. А.Теоретическая механика уч. Пос.– М.: Академия	25	2012	Рек. ФИРО № 502 от 2 июля 2009 г
50.	ОП.08 Электротехника и электронная техника	Лещинская Т. Б. Электроснабжение сельского хозяйства: уч. – М.: КолосС	12	2006	Доп. МСХ РФ
51.		Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: уч.- М.: КолосС	25	2005	Доп. МСХ РФ
52.		В. А. Воробьев, В. В. Калинин, Ю. Л. Колчинский. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: уч. – М.: КолосС	25	2004	Доп. МСХ РФ
53.		Кирсанов В. В.Механизация и автоматизация животноводства: уч. – М.:Академия	30	2004	
54.		А. Ф. Князев, Е. И. Резник, С. В. Рыжов Механизация и автоматизация животноводства: Уч. – М.: КолосС	15	2004	Рек. МСХ РФ
55.		Белехов И. П., Четкин А. С. Механизация и электрификация животноводства: уч. – М.: Агропромиздат	50	1991	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
56.		Белянчиков Н. Н., Смирнов А. И.Механизация животноводства: Уч. – М.: Колос	50	1983	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
57.	ОП.09 Основы гидравлики и теплотехники	Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / О.Н. Брюханов, А.Т. Мелик-Аракелян, В.И. Коробко. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр “Академия”, 2014. – 240 с.	15	2014.	Рек. ФИРО №773 от 26 дек. 2012 г.
58.		Исаев Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.М. Исаев, В.П. Коренев. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр “Академия”, 2012. – 176 с.	25	2012.	Доп. Эксп. Сов. по проф. Обр.

59.	ОП.10 Материаловедение	Моряков О.С. Материаловедение: учебник для сурд. учреждений сред. проф. образования / О.С. Моряков. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.	25	2012	Рег.№ рец.355 от 22.06.2009 ФГУ ФИРО
60.		Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учеб. пособие для нач.проф. образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов; под ред. В.Н. Заплатина. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.	25	2012	Рек. ФИРО № 469 от 4 окт. 2010 г.
61.		Черепяхин А. А. Материаловедение. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.	10	2004	Доп. Минобр. РФ
62.	ОП.12 Основы агрономии	Третьяков Н.Н. Основы агрономии Уч.- М.: Академия		2003	Доп. Мин-вом обр. РФ
63.		Агрономия: Уч. пос./ Под ред. Третьякова Н.Н. - М.: Академия К	25	2004	Реком. МО РФ
64.	ОП.13 Основы зоотехнии	Иванов А. А., Ксенофонтова А. А., Войнова О. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии уч. Пос.– СПб.: Лань	2	2013	Доп. УМО по обр. в обл. зоот. И ветер.
65.		Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. Практические занятия по животноводству: Уч. пос. – СПб.: Лань	12	2012	Рек. УМО вузов РФ по агроном. обр.
66.		Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. Практические занятия по скотоводству: Уч. пос. – СПб.: Лань	10	2010	Рек. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
67.		Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: уч. КолосС		2007	Доп. Мин-ом с/ х РФ для студ. СПО
68.		Костомахин Н. М. Животноводство: Уч. – М.: КолосС	25	2006	
69.		А. М. Ковалев, А. С. Нуждин, В. И. Полтев. Учебник пчеловода: Уч. – М.: Колос	4	1970	Одобр. Уч. сов. Госком Сов. Мин-ов РФ
70.		Справочник пчеловода /под ред. М. Ф. Шеметкова – М.: Урожай	7	1969	
71.		Глушков Н. М. Спутник пчеловода – М.: Изд-во сельскохоз. лит.	15	1962	
72.		Башарин Г. П. История животноводства в Якутии второй половины XIX-начала XX века - Якутск: Як. кн. изд-во	2	1962	
73.		Нуждин А. С., Розов С. А. Основы пчеловодства: уч. пос. – М.: Гос. изд-во сельскохоз. лит.	7	1961	Доп. Главн. управл. кадров средн. уч. завед. и курсов МСХ РФ
74.		Свечин К. В. Введение в зоотехнию уч. Агропромиздат	30	1986	
75.		Куликов В. М., Рубан Ю. Д. Общая зоотехния уч. Колос	36	1982	
76.	ОП.14 Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности Учеб. пособие. – М.: Академия	31	2013	Рек. "ФИРО"
77.	ОП.15 Деловой русский язык	Антонова Е. С., Воителова Т. М. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Академия	30	2014	
78.		Самсонов Н. Г., Самсонова Л. П. Культура поведения и русский речевой этикет. – Якутск: Изд. Дом СВФУ	10	2012	
79.		Дускаева Л.Р. Стилистика официально-деловой речи: Учебник. – М.: Академия	25	2011	
80.	ОП.17 Основы финансовой	В. Н. Чапек, А. Х. Попова, А. И. Калинин. Малое предпринимательство России.	1	2010	

81.	грамотности и предпринимательства	Организация, экономика, управление: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс			
		Пономарева З. М. Деловые игры в коммерческой деятельности: практикум. – М.: Дашков и К	1	2009	
82.		Ершова И. В. Предпринимательское право: Учебник. – М.: Юриспруденция	15	2009	
83.		Сорк Д. М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник. – М.: Академия	9	2009	
84.		Крутик А.Б. Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности.: Учеб.пособие.- М.: Академия	15	2008	Доп. УМО
85.		Макаров Н. Д. Предпринимательское право: Учеб. пособие.- М.:ИНФРА-М	20	2006	
Профессиональный цикл					
1.	ПМ. 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Устинов А.Н.Сельскохозяйственные машины: Учебник. – М.: Академия	25	2012	Доп. Минобр.и науки РФ
2.		Родичев В. А.Тракторы: Учебник. – М.: Академия	25	2013	Рек. ФИРО № 437 от 2 июля 2009 г.
3.	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Вахламов В. К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя	10	2012	Доп. Мин-вом обр. РФ
4.		Виноградов В. М.Технологические процессы ремонта автомобилей	25	2011	Рек. ФИРО №358 от 22 июня 2009 г.
5.		Власов В. М., Жанказиев С. В., Круглов С. М.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	30	2008	Доп. Мин-вом обр. РФ
6.		Техническое обслуживание и ремонт тракторов ред. Е. А. Пучин	10	2007	Доп. Минобр. РФ
7.		Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве ред. В. В Курчаткин	5	2003	Доп. Минобр. РФ
8.		Родичев В. А.Тракторы:Уч. – М.: Академия	25	2013	Рек. ФИРО № 437 от 2 июля 2009 г.
9.		Устинов А.Н.Сельскохозяйственные машины:Уч. – М.: Академия	25	2012	Рек. Эксп. Сов. По проф. Обр. Минобр. Рос.
10.	Виноградов В.М.Технологические процессы ремонта автомобилей: Уч. Пос. – М.: Академия	25	2011	Рег.№ рец.358 от 22.06.2009 ФГУ ФИРО	
11.	Техническое обслуживание и ремонт тракторов ред. Е. А. Пучин: уч. Пос. – М.: Академия	10	2007	Доп. Минобр. РФ	
12.	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве ред. В. В. Курчаткин: уч. – М.: Академия	5	2003	Доп. Минобр. РФ	
13.	Конаков А. П.Техника для малых животноводческих ферм: спр. – М.:ПрофОбрИздат	35	2001	Рек. Эксп. Сов. По нач. проф. Обр. Минобр. РОС.	
14.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Родичев В.А. Тракторы: Учебник. – М.: Академия	25	2013	"ФИРО"
15.		Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник– М.: Академия	30	2012	Доп.МО РФ
16.		Проничев Н. П. Справочник механизатора: Уч.пособие. – М.: Академия	38	2003	Доп. Эксп. сов. по нач. проф. обр. МО РФ

17.		Никифоров А. Н., Юлдашев А. К., Бычков Н. Тракторы, автомобили и запасные части Колос	20	1993	Доп. Упр. Средн. Спец. уч. Завед. Мин-ва с/х РФ
18.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Правила дорожного движения Российской Федерации – учебная литература. - Москва : Издательский дом «Третий Рим», 2015.	1	2015	
19.		Правила дорожного движения и штрафы с последними изменениями Астрель	10	2010	

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по ППСЗ 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	21
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	71
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	28	195
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	141
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации ППС335.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, специальность основная, 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Техник-механик	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань»: - свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань». ЭБС»; - свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г.издательства «Лань» ЭБС.	300 экз.
		Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия)	
		Ресурсы Интернет	11 точек
		Электронные учебные пособия	25 экз.
	Социально-гуманитарный цикл		
1.	СГ.01 История России	Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон.дан. — М.:КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53346 — Загл. с экрана.	1
2.		История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502	1
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951 .	1
4.		Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/ .	1
5.		Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru .	1
6.		Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL- Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru	1
7.		Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL- Режим доступа: : http://www.magbvt.ru .	1
8.		База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»[Электронный	1

9.		ресурс] - Режим доступа: http://window.edu.ru/ . Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://нэб.рф/ .	1
10.		Университетская информационная система «РОССИЯ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rusrussia.msu.ru/ .	1
11.		Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.goupr32441.narod.ru .	1
12.	СГ.04 Физическая культура	Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://trfk/ infosport/ ru	1
13.		Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm	1
14.		Физкультура. Урок по баскетболу от Michael Jordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - http://fizkult-ura.ru/video/basketbol	1
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
1.	ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Электронный ресурс]: учебник / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 336 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168118 .	1
2.		Косьмин, А. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Косьмин. - Москва: Академия, 2014. - 208 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106719 .	1
3.		Барышев А. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Барышев. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 224 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=53867 .	1
4.		Драчева, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е. Л. Драчева. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94535 .	1
5.		Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] / С. А. Шевелёва, В. Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2011. - 432 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117701 .	1
6.		Алексунин, В. А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Алексунин. - Москва: Дашков и К, 014. - 200 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70538	1
7.	ОП.03 Правовые основы в профессиональной деятельности	Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Румынина. - 10-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 224 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81745	1
8.	ОП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум / Е. В. Михеева. - 14-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 256 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81765	1
9.		Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Михеева. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 384 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47836	1

10.	ОП.06 Инженерная графика	Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http // www.ING-GRAFIKA.RU	1	
11.		Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http // www.ngeom.ru	1	
12.	ОП 07. Техническая механика	ИКТ Портал «интернет ресурсы»- ict.edu.ru		
13.	ОП.08 Электротехника и электроника	Электротехника и промышленная электроника: конспекты лекций, МГТУ им. Н. Э. Баумана, [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://fn.bmstu.ru/electro/newsite/lectures/lec%201/konspekt.htm	1	
14.		Электронные учебные материалы по электротехнике, МАНУГ, [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://www.shat.ru	1	
15.		Общая электротехника и электроника: электронный учебник, Мордовский государственный университет, [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/	1	
16.		. Интернет-коллоквиум по электротехнике, [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://electro.hotmail.ru/	1	
17.		Электрические машины: лекции и примеры решения задач, [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524	1	
18.		Электротехника и электроника: учебное пособие, [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40470	1	
19.		Тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате pdf для бесплатного скачивания, [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://www.kodges.ru/	1	
20.		Электронная электротехническая библиотека, [Электронный ресурс] - Форма доступа: http://www.electrolibrary.info	1	
21.		ОП.09 Основы гидравлики и теплотехники	Гусев А.А. Основы гидравлики [Электронный ресурс]: учебник для СПО/А.А. Гусев. – 2-е изд. пер и доп. – М.: Юрайт, 2016– ЭБС «Юрайт»	1
22.			Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ ;	1
23.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ ;		1	
24.	Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ ;		1	
25.	Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php ;		1	
26.	ОП.13 Основы зоотехнии	Наумкин, Н.И. Велкова. — [Электронное издание] — ОрелГАУ, 2014. — 103 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71350 .	1	
27.		Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронное издание] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3739 .	1	
28.		Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskij_analiz_kormov.pdf .	1	
29.		Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа:	1	

30.	ОП.15 Деловой русский язык	http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_zivotnyh.pdf Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967 — Загл. с экрана.	1
31.		Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61395 — Загл. с экрана.	1
1.	Профессиональный цикл ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2016. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/ ;	1
2.	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Иванов В.П. Ремонт автомобилей: учебное пособие/ Иванов В.П., Ярошевич В.К., Савич А.С. — Минск: Высшая школа, 2009. — 383 с. [Электронный ресурс]— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21750 .	1
3.		Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с. [Электронный ресурс]— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35817.html . — ЭБС «IPRbooks»	1
4.		Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В. — СПб.: Квадро, 2014. — 624 с [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.ipr-bookshop.ru/60219 .	1
5.		Пуховой А.А. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов "БЕЛАРУС" серий 500, 800, 900 / Пуховой А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2007.— 440 с.— [Электронный ресурс]— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5178	
6.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [Электронный ресурс]— Режим доступа: http://www.gibdd.ru	1
7.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля	Экзамнационные билеты ПДД с ответами и комментариями, тренировка по темам. Экзамен ПДД онлайн. [Электронный ресурс]— Режим доступа: http:// Pdd.drom.Ru	1

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСС35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет, (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает наличие следующих помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- гидравлики и теплотехники;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

7.3 Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

П.н.	Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства	Реквизиты
1.	ООО Экоферма «Туймаада»	04.03.2020
2.	ООО «Саюри»	18.05.2020
3.	Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия), г. Якутск	21.03.2019
4.	СХПК «Хачыкаат» с. Качыкатцы, Хангаласского улуса	03.05.2017
5.	ООО «Багарах»	07.05.2018
6.	Учебно – производственный центр ООО «Конезавод Берте»	01.02.2018

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

8.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8.2. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности/профессии конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена, в том числе комплексного и демонстрационного, в соответствии с учебными планами;
- государственная итоговая аттестация.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профориентационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия студентов техникума в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов формируются бережные отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино, шефская помощь ветеранам техникума, посещение студентов в общежитие. Кураторские часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Мистер и мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая», Вахта памяти в День пограничника, встреч студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий советом, активы групп, совет общежития. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);
- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы Якутского сельскохозяйственного техникума.

В техникуме координируют Совет профилактики правонарушений, Общественный пост ЗОЖ, студенческий совет, студенческая служба безопасности. Общественный пост ЗОЖ реализует следующие направления: профилактическую, просветительскую, диагностическую, коррекционно - развивающую, консультативную. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных

веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

В состав Совета по профилактике правонарушений студентов входят зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, председатель студенческого совета.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.