

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

А.П.Самсонов

« 30 » августа 2022 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности

**35.02.05. АГРОНОМИЯ**

Вид подготовки - **базовый**

Квалификация - **Агроном**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения программы - **2 года 6 месяцев**

Якутск 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05. Агрономия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г., регистрационный N 64664) с учетом требований профстандартов «Агроном», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 №644н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г., регистрационный N65482), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утв. Приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956), потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. МР

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



Подпись

М.К.Тимофеева

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

№ 1 « 29 » августа 2022 г.

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



Подпись

В.А.Большакова

« 29 » августа

2022г.



От работодателя:

Председатель

правления СХПК «Хачыкаат»



Подпись

Р.М.Куприянов

« 29 » августа 2022г.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 35.02.05. Агрономия реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от 07.05.2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.05. Агрономия составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. Агрономия» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г., регистрационный N 64664);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» от 20.09.2021г. №644н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г., регистрационный N 65482);
- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального

- стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.);
  - Правила приема на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» от 28.02.2022;
  - Режим занятий обучающихся, утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» №01-04/20-а от 28.02.2020;
  - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;
  - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ», утвержденное Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;
  - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;
  - Положение об языках обучения в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020
  - Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
  - Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
  - Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-03/123-п от 22.11.2019;
  - Положение об организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020;
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн;
  - Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ВД – вид

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ОПБ – обязательный профессиональный блок

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный круг.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

### 2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности «35.02.05. Агротехнология» будет готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 2.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Агроном	2 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на 1 год.

### 2.3 Трудоемкость, особенности ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	69	2246
Самостоятельная работа		238
Учебная практика	12	-
Производственная практика (по профилю специальности)	14	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	20	-
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>-</b>

## **2.4 Требования к поступающим**

Требования регламентируются Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2022-2023 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"(Зарегистрирован 27.05.2021 № 63651).

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее(полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

-оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- 4 фотографии.

Профессия предъявляет определенные требования к состоянию здоровья, например, отсутствию аллергии на цветущие растения и используемые химикаты.

## **2.5 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности «35.02.05. Агрономия» востребованы в организациях различных организационно-правовых форм АПК республики.

Выпускники могут работать на следующих должностях: агроном, озеленитель, консультант, научный сотрудник, садовник, семеновод, мастер сельскохозяйственного производства, фермер, цветовод, менеджер по реализации и контролю качества.

## **2.6 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.05.Агрономия подготовлен к:

- освоению ООП ВО;
- освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим специальностям: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.06 Агроинженерия, 350307 Технология производства и переработки сельскохозяйственных продуктов, 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

## **2.7 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- обучающиеся по специальности 35.02.05. Агрономия;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.



### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1 Область профессиональной деятельности:** организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

**3.2 Объекты профессиональной деятельности:**

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

**3.3 Виды профессиональной деятельности**

Агроном готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
- Контроль процесса развития растений в течение вегетации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Использование технологий цифрового земледелия.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 4.1 Общие компетенции

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
		ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли
		рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации
		применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
		использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные понятия автоматизированной обработки информации
		использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	принципы делового общения в коллективе
		применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	об условиях формирования личности
		сущность познания
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - профессиональные компетенции

### 4.2 Профессиональные компетенции

Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
«Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
	ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ
		У 1.2.02	<b>Умения:</b> Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
		З 1.3.02	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия
		З 1.1.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
	ПК1.05 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

	технологических операций дефектов и недостатков	У 1.5.01	<b>Умения:</b> Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций	
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве	
	ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Н 1.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Осуществления технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	
		У 1.6.01	<b>Умения:</b> Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	
		З 1.6.01	<b>Знания:</b> Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций	
	ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Н 1.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде	
		У 1.7.01	<b>Умения:</b> Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	
		З 1.7.01	<b>Знания:</b> Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	
	«Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
			У 2.1.01	<b>Умения:</b> Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
З 2.1.01			<b>Знания:</b> Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;		Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации	
		У 2.2.02	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических	

			признаков
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур		Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оценка состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		З 2.3.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов		Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования защиты растений от сорняков
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
		У 2.4.02	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
		З 2.4.01	<b>Знания:</b> Морфологические признаки культурных и сорных растений.
		З 2.4.02	Методы определения засоренности посевов
ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;		Н 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		У 2.5.01	<b>Умения:</b> Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		З 2.5.01	<b>Знания:</b> Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования		Н 2.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространения с целью

системы защиты растений и распространенность болезней;		совершенствования системы защиты растений от болезней
	У 2.6.01	<b>Умения:</b> Определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
	З 2.6.01	<b>Знания:</b> Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	З 2.6.02	Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
	Н 2.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений.
	У 2.7.01	<b>Умения:</b> Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	З 2.7.01	<b>Знания:</b> Методы проведения почвенной и растительной диагностики, в том числе в полевых условиях
	Н 2.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации.
	У 2.8.01	<b>Умения:</b> Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.
	У 2.8.02	Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	З 2.8.01	<b>Знания:</b> Фазы развития растений, в которые производится уборка
	З 2.8.02	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
	З 2.8.03	Методы определения готовности культур к уборке
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Н 2.9.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Ведение электронной базы данных истории полей
	У 2.9.01	<b>Умения:</b> Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
	У 2.9.02	Пользоваться специальным программами для ведения электронной базы данных истории полей
	З 2.9.01	<b>Знания:</b> Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

		3 2.9.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
		3 2.9.01	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнения трудовых обязанностей
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегата для вспашки, выполнения лущения и дискования, безотвальной обработки почвы
		Н 3.1.02	Вспашка, лущение, дискование, безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 3.1.03	Подготовка поля к вспашке
		Н 3.1.04	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 3.1.02	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		У 3.1.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		З 3.1.02	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		З 3.1.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	З 3.1.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	
	З 3.1.05	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны	
	З 3.1.06	Контроль и оценка качества основной обработки почвы	
	З 3.1.07	Правила и нормы охраны труда	
	ПК 3.2. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Н 3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Н 3.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Н 3.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		У 3.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 3.2.02	Устранять простейшие неисправности в

			процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений	
		З 3.2.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений	
		З 3.2.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений	
		З 3.2.04	Контроль и оценка качества внесения удобрений	
		З 3.2.05	Правила и нормы охраны труда	
	ПК 3.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Н 3.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы	
		Н 3.3.02	Сплошная культивация, боронование, выравнивание, прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований	
		Н 3.3.03	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы	
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	
		У 3.3.02	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	
		У 3.3.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
		У 3.3.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы	
		З 3.3.02	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов	
		З 3.3.03	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы	
		З 3.3.04	Правила и нормы охраны труда	
		ПК 3.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Н 3.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
			Н 3.4.02	Посев зерновых, зернобобовых, трав, пропашных культур, посев и посадка овощных культур, высадка рассады с соблюдением агротехнических требований
	Н 3.4.03		Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	



		У 3.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 3.4.02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.4.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин
		З 3.4.02	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		З 3.4.03	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		З 3.4.04	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		З 3.4.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	Н 3.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева, междурядной обработки
		Н 3.5.02	Междурядная обработка пропашных культур, опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Н 3.5.03	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 3.5.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева и междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 3.5.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 3.5.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 3.5.04	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 3.5.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы и машин для защиты растений
		З 3.5.02	Технология выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		З 3.5.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания
		З 3.5.04	Система параллельного вождения и автопилотирования

		З 3.5.05	Контроль и оценка качества
		З 3.5.06	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
ПК 3.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями		Н 3.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав, агрегата для уборки овощных и технических культур
		Н 3.6.02	Заготовка трав и кормов, уборка овощей, зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Н 3.6.03	Текущий контроль качества уборочных работ
		У 3.6.01	<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав, уборки овощных и технических культур, кормоуборочный комбайн на заданный режим работы
		У 3.6.02	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		У 3.6.03	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		У 3.6.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 3.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.6.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
		З 3.6.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и уборки соломы
		З 3.6.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		З 3.6.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		З 3.6.05	Контроль и оценка качества уборочных работ
		З 3.6.06	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
ПК3.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		Н 3.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		Н 3.7.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 3.7.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 3.7.01	<b>Умения:</b> Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		У 3.7.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при

			выполнении поездки
		У 3.7.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		У 3.7.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
		У 3.7.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		У 3.7.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		У 3.7.07	Выполнять технологические операции на стационаре
		З 3.7.01	<b>Знания:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов
		З 3.7.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 3.7.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
		З 3.7.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов, эксплуатации транспортных агрегатов, охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, агрегатирования трактора с навесными устройствами
		З 3.7.05	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		З 3.7.06	Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.8 Выполнение мелиоративных работ	Н 3.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Н 3.8.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Н 3.8.03	Текущий контроль качества мелиоративных работ
		У 3.8.01	<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля
		У 3.8.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У 3.8.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.8.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		З 3.8.02	Технология выполнения культуртехнических работ, выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники

		З 3.8.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля
		З 3.8.04	Технология выполнения планировочных работ
		З 3.8.05	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным		Н 3.9.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение механизированных работ по разгрузке, раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		У 3.9.01	<b>Умения:</b> Комплектовать, настраивать и регулировать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У 3.9.02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 3.9.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 3.9.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		З 3.9.03	Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства		Н 3.10.01
		У 3.10.01	<b>Умения:</b> Комплектовать, выполнять настройку и регулировку машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		У 3.10.02	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 3.10.03	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 3.10.01	<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 3.10.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		З 3.10.03	Правила и нормы охраны труда
ПК 3.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		Н 3.11.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 3.11.02	Выполнение операций ежесменного, всех видов периодического технического и сезонного обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 3.11.03	Выполнение технического обслуживания при хранении
		У 3.11.01	<b>Умения:</b> Выполнять мойку и чистку, проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные, регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 3.11.02	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования, работы по подготовке, установке на хранение и снятию

			с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	
		З 3.11.01	<b>Знания:</b> Порядок подготовки трактора, комбайна к работе	
		З 3.11.02	Перечень операций ежесменного и сезонного технического обслуживания трактора трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины	
		З 3.11.03	Виды и способы хранения техники	
		З 3.11.04	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения	
		З 3.11.05	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение	
		З 3.11.06	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	
		З 3.11.07	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания	
		З 3.11.08	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	
		З 3.11.09	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания	
		З 3.11.10	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин	
		З 3.11.11	Правила и нормы охраны труда	
	ПК 3.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Н 3.12.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	
		У 3.12.01	<b>Умения:</b> Пользоваться топливозаправочными средствами	
		У 3.12.02	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности	
		У 3.12.03	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	
		У 3.12.04	Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов	
		З 3.12.01	<b>Знания:</b> Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям	
		З 3.12.02	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей	
		З 3.12.03	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов	
		З 3.12.04	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов	
		З 3.12.04	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов	
		З 3.12.05	Правила и нормы охраны труда	
ДВД Использование технологий цифрового		4. ДПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных	Н 4.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Контроль условий произрастания растений в защищенном грунте
			У 4.1.01	<b>Умения:</b> Пользоваться автоматизированными системами контроля

земледелия	систем		микроклимата при выращивании растений защищенном грунте
		З 4.1.01	<b>Знания:</b> Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
	ДПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Н 4.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
		У 4.2.01	<b>Умения:</b> Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании работ в растениеводстве и контроля развития растений
		У 4.2.02	Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве
		З 4.2.01	Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве
	ДПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Н 4.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Ведение электронной базы данных истории полей
		У 4.3.01	<b>Умения:</b> Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
		У 4.3.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		З 4.3.01	<b>Знания:</b> правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве
		З 4.3.02	Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		З 4.3.03	Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад

### 4.3 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППССЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательно свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий

	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ

### 5.1 Учебный план

Учебный план ППСЗ (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППСЗ специальности «35.02.05. Агротомия» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл – ЕН;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – П.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППСЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 1123 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего по учебному плану	в том числе
			выделено из вариативной части ФГОС
1	2	3	4
ОП.05	Основы агрономии	138	20
ОП.06	Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства	146	40
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	48	48
ОП.10	Деловой русский язык	36	36
ОП.11	Основы животноводства и пчеловодства	72	72
ОП.12	Основы экономики в растениеводстве	48	48
ОП.13	Хранение и переработка продукции в растениеводстве	138	138
ОП.14	Основы фермерского дела	48	48
ОП.15	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	72	72
ОП.07	Ботаника и физиология растений	140	40
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена	78	19
МДК.01.01	Агротехнология возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте	250	50
МДК.01.02	Кормопроизводство	96	20
МДК.01.03	Технологии регулировки сельскохозяйственных агрегатов, используемых в растениеводстве	64	10
МДК.01.04	Управление растениеводческими бригадами	62	10
УП.01.01	Учебная практика 01.01	108	36
ПП.01.01	Производственная практика 01	216	36
МДК.02.01	Защита растений	116	30
МДК.02.02	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	116	30
УП.02.02	Учебная практика 02.02	72	36
ПП.02.01	Производственная практика 02	144	36
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии "Тракторист машинист сельскохозяйственного производства"	154	50
ПП.03.01	Производственная практика	108	36
МДК.04.01	Цифровое земледелие	36	36
УП.04.01	Учебная практика	72	72
ПП.04.01	Производственная практика	36	36
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	18	18
	Всего	-	<b>1123</b>

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ. 02 История,
- ОГСЭ. 03 Психология общения
- ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- ОГСЭ. 05 Физическая культура,
- ЕН. 01 Экологические основы природопользования,
- ЕН. 02 Основы аналитической химии.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав

каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с Министерством сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур (4 семестр 2 курса) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 1 курсе по профессиональному модулю «ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» в объеме 316 часов максимальной учебной нагрузки предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии «19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Календарный учебный график представлен в учебном плане (приложение 1).

## 5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

### Программы дисциплин

Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	№ приложения
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Психология общения	4
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5
ОГСЭ.05	Физическая культура	6
ЕН.01	Экологические основы природопользования	7
ЕН.02	Основы аналитической химии	8
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	9
ОП.02	Правовые основы профессиональной деятельности	10
ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	11
ОП.04	Охрана труда	12
ОП.05	Основы агрономии	13
ОП.06	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	14
ОП.07	Ботаника и физиология растений	15
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена	16

ОП.09	Основы исследовательской деятельности	17
ОП.10	Деловой русский язык	18
ОП.11	Основы животноводства и пчеловодства	19
ОП.12	Основы экономики в растениеводстве	20
ОП.13	Хранение и переработка продукции в растениеводстве	21
ОП.14	Основы фермерского дела	22
ОП.15	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	23

### 5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации

Индексы ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	№ приложения
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	24
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	25
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26
ПМ.04	Использование технологий цифрового земледелия	27
ПДП	Преддипломная практика	28
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	29

### 5.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗ и разработаны в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» (утв. от 24.09.2019), Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Программы практик рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы учебной и производственной практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	№ приложения
УП.01.01	Учебная практика 01.01	ПК 1.1. - 1.7	24.1
УП.01.02	Учебная практика 01.02		24.2
УП.01.03	Учебная практика 01.03		24.3
УП.01.04	Учебная практика 01.04		24.4
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности		24.5
УП.02.01	Учебная практика 02.01	ПК 2.1 - 2.9	25.1
УП.02.02	Учебная практика 02.02		25.2

ПП.02.01	Производственная практика 02		25.3
УП 03.01	Учебная практика	ПК 3.1 - 3.12	26.1
ПП.03.01	Производственная практика		26.2
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.1- 4.3.	27.1
ПП.04.01	Производственная практика		27.2

### **5.5 Программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 30 «Рабочая программа воспитания».

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## **6.2. Требования к ВКР**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

ДЭ (при наличии) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками реальных практических задач профессиональной деятельности. Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом работодателей.

Техникум обеспечивает предварительное проведение инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения ДЭ.

## **6.3 Порядок организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются техникумом по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения ДЭ в составе ГЭК образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения ДЭ в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Программа ГИА по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.



## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

### 7.1 Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППССЗ по специальности «35.02.05.Агрономия» базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (таблица).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работе заседаний учебно-методических объединений при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

### 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности «35.02.05. Агрономия», базовая подготовка которой включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.05. Агрономия, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2021 г.№444(Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г., регистрационный N 64664);

- учебный план специальности 35.02.05. Агрономия;

- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;

- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);

- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;

- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);

- поурочные планы,

- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;

- краткий курс лекций,

- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС;

- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,

- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)

-методические указания по прохождению производственных практик;  
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОССПО по специальности/профессии подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.05. Агрономия обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия).

### Сведения

**о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, по ППССЗ35.02.05. Агрономия, реализуемой в техникуме**

#### Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<b>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.05 Агрономия</b>					
1	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	19	383	15	46
2	математические и общие естественнонаучные дисциплины	11	180	7	16
3	профессиональный цикл	138	2144	85	23

#### Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
<b>ППССЗ 35.02.05. Агрономия базовой подготовки, квалификация - агроном</b>					
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основы философии: Учеб. /Под ред. А. А.Горелов. - М.: Академия	25	2014	Рек.ФИРО № 371 от 2.12.2011
2.		Основы философии: Учеб. пос. /Под ред. В.Д.Губина. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М	25	2008	Рек. МО РФ
3.	ОГСЭ.02 История	История: Учеб. /Под ред. В. В.Артемова, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО №486 от 13.12. 2010 г.
4.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. – М.: Проспект	50	2012	
5.	ОГСЭ.03 Психология общения	Медведева Г. П. Деловая культура уч.– М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО №336 от 4 окт. 2010 г.

6.		Шеламова Г. М.Этикет деловых отношений уч. Пос. – М.: Академия	15	2010	Доп. Эксп. Сов. По проф. Обр.
7.		Борисов В. К., Панина Е. М., Панов М. И.Этика деловых отношений уч. – М.: ИНФРА-М	10	2009	Доп. Мин-вом обр. РФ
8.		Шеламова Г. М.Деловая культура и психология общения уч.– М.: Академия	10	2009	Доп. Эксп. Сов. По проф обр.
9.		Усов В. В.Деловой этикет уч. Пос. – М.:Академия	10	2007	
10.		Красникова Е. А.Этика и психология профессиональной деятельности уч. – М.: ИНФРА-М	25	2005	
11.	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Безкоровайнова Г. Т., Соколова Н. И. Planet of English: Учебник. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г.
12.		Белоусова А.Р., Мельчина О.П.Английский язык: Уч. пос. - Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ
13.		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ
14.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Бишаева А. А.Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г.
15.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов
16.		Бирюков А.А.Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ
17.		Кусков А.С.Туристское ресурсоведение: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов
18.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич. Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ
19.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. - Советский спорт	32	2006	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ
2.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО
3.		Радиобиология / Под ред. Н. П.Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
4.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ
5.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ
6.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.
7.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов
8.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр.
9.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных		1999	Доп. Деп. Кадр.

		ресурсов: уч. пос.			Политики и обр. МСХ и П РФ	
10.	ЕН.02 Основы аналитической химии	Аналитическая химия: учебник / Под ред. А.А.Ищенко, Ю. М. Глубоков – М.: Академия	25	2007	Доп. МО РФ для СПО	
11.		Основы аналитической химии. Задачи и вопросы: учеб. пособие / Под Ред. Ю. А. Золотова - Высшая школа	25	2002	Доп. МО РФ	
	<b>Профессиональный цикл</b>					
	ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова – М.: Академия	5	2012	"ФИРО"	
2.		Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие. – М.: Академия	25	2010	Доп. МО РФ для СПО	
3.	ОП.02 Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. - М.: Академия	28	2008	Доп. МО РФ	
4.	ОП.03 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Иванов И. А., Урушев С. В., Воробьев А. А. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник. - М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"	
5.		Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: Юрайт	7	2007		
6.		Мельников В. П., Смолянцев В. П., Схиртладзе А. Г. Управление качеством: Учебник. – М.: Академия	3	2007	Доп. МО РФ	
7.		Никифоров А. Д., Бпкиев Т. А. Метрология, стандартизация и сертификация: Уч. – М.: Высшая школа	25	2005	Доп. МО РФ	
8.		Радченко Л. А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании уч. Пос. Феникс	4	2005	Доп. МО РФ	
9.		Мельников В. П., Смолянцев В. П., Схиртладзе А. Г. Управление качеством: Учебник. – М.: Академия	3	2005	Доп. МО РФ	
10.		Чижикова Т. В. Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости: Уч.пособие. – М.: КолосС	30	2004	Доп. Уч.-мет. объедин. по обр. в обл. технол. продуктов питания	
11.		Управление качеством: Учебник. / Под ред. Е. И Семенова. – М.: КолосС	2	2003	Рек. МСХ РФ	
12.		Сергеев А. Г., Крохин В. В. Метрология: Уч. пособие. – М.:Логос	28	2002	Рек. МО РФ	
13.		Шостьин Н. А. Очерки истории русской метрологии XI-начало XX века. - М.: Изд-во стандартов	2	1990		
14.		Личко Н. М. Основы стандартизации продукции растениеводства: Уч. пособие - М.: Агропромиздат	30	1988	Доп. Упр. высш. И средн. спец. обр. гос. агропром. ком. РФ	
15.		Беда Я. А., Беда А. П., Стерликов Ф. Ф. Стандартизация и управление качеством производства сельскохозяйственной продукции: Уч. пособие – М.: Колос	30	1984	Доп. Гл. упр. Высш. И средн. с/х обр. МСХ РФ	
16.		ОП.04 Охрана труда	Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности:	15	2014	Рек. "ФИРО"

		Учебник. – М.: Академия			
17.		Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
18.		Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия	25	2012	Рек. ФИРО № 493 от 29 дек. 2011 г.
19.		Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пос. – М.: Академия	25	2010	Доп. МО РФ
20.	ОП. 05 Основы агрономии	Третьяков Н.Н. Основы агрономии Уч.- М.: Академия		2003	Доп. Мин-вом обр. РФ
21.		Агрономия: Уч. пос./ Под ред. Третьякова Н.Н. - М.: Академия К	25	2004	Реком. МО РФ
22.	ОП.06 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Лещинская Т. Б. Электроснабжение сельского хозяйства: уч. – М.: КолосС	12	2006	Доп. МСХ РФ
23.		Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: уч.- М.: КолосС	25	2005	Доп. МСХ РФ
24.		В. А. Воробьев, В. В. Калинин, Ю. Л. Колчинский. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: уч. – М.: КолосС	25	2004	Доп. МСХ РФ
25.		Кирсанов В. В. Механизация и автоматизация животноводства: уч. – М.: Академия	30	2004	
26.		А. Ф. Князев, Е. И. Резник, С. В. Рыжов Механизация и автоматизация животноводства: Уч. – М.: КолосС	15	2004	Рек. МСХ РФ
27.		Белехов И. П., Четкин А. С. Механизация и электрификация животноводства: уч. – М.: Агропромиздат	50	1991	Доп. Гл. упр. высш и средн. с/х обр. МСХ РФ
28.		Белянчиков Н. Н., Смирнов А. И. Механизация животноводства: Уч. – М.: Колос	50	1983	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
29.	ОП.07 Ботаника и физиология растений	Родионова А. С. Ботаника: Уч. - М.: Академия	15	2014	Реком. "ФИРО"
30.		Шумакова Е. В. Ботаника и физиология растений: Учебник - М.: Академия	15	2013	Реком. "ФИРО"
31.	ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена	Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и микология: Учебник - СПб.: Лань	2	2014	
32.		Мартинчик А. Н., Королев А. А., Несвижский Ю. В. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник. М.: Академия	15	2014	
33.		Мудрецова-Висс К. А. Микробиология, санитария и гигиена: учебник. – М.: ИНФРА-М	1	2014	
34.		Госманов Р.Г. и др. Микробиология: Учеб.пос. - СПб. : Лань	30	2012	Реком. УМО для вузов
35.		Степанов К. М., Елисеева Л. И. Лабораторный практикум по микробиологии молока и молочных продуктов	30	2010	
36.		Степанов К. М., Елисеева Л. И. Лабораторный практикум по микробиологии мяса и мясных продуктов	30	2010	
37.		Госманов Р.Г. и др. Санитарная микробиология: учеб.пос. - СПб. : Лань	4	2010	Реком. УМО для вузов
38.		Нетрусов А. И., Котова И. Б. Микробиология: Учебник. - М.: Академия	15	2009	
39.		Артемьев С. А. Микробиологическая контроль мяса животных, птицы, яиц и продуктов их переработки: справочник. – М.: КолосС	25	2003	
40.		Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебник /Под ред. А. А. Воробьев, Ю. С. Кривошапкин – М.: Академия	5	2002	

41.	ОП.09 Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности Учеб.пособие. – М.: Академия	31	2013	Рек. "ФИРО"
42.	ОП.10 Деловой русский язык	Антонова Е. С., Воителова Т. М. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Академия	30	2014	
43.		Самсонов Н. Г., Самсонова Л. П. Культура поведения и русский речевой этикет. – Якутск: Изд. Дом СВФУ	10	2012	
44.		Дускаева Л.Р. Стилистика официально-деловой речи: Учебник. – М.: Академия	25	2011	
45.	ОП.11 Основы животноводства и пчеловодства	Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. Практические занятия по животноводству: Уч. пос. – СПб.: Лань	12	2012	Рек. УМО вузов РФ по агроном. обр.
46.		Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. Практические занятия по скотоводству: Уч. пос. – СПб.: Лань	10	2010	Рек. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
47.		Костомахин Н. М. Животноводство: Уч. – М.: КолосС	25	2006	
48.		А. М. Ковалев, А. С. Нуждин, В. И. Полтев. Учебник пчеловода: Уч. – М.: Колос	4	1970	Одобр. Уч. сов. Госком Сов. Мин-ов РФ
49.		Справочник пчеловода /под ред. М. Ф. Шеметкова – М.: Урожай	7	1969	
50.		Глушков Н. М.Спутник пчеловода – М. : Изд-во сельскохоз. лит.	15	1962	
51.		Башарин Г. П. История животноводства в Якутии второй половины XIX-начала XX века - Якутск: Як. кн. изд-во	2	1962	
52.		Нуждин А. С., Розов С. А.Основы пчеловодства: уч. пос. – М.: Гос. изд-во сельскохоз. лит.	7	1961	Доп. Главн. управл. кадров средн. уч. завед. и курсов МСХ РФ
53.		ОП.12 Основы экономики в растениеводстве	Мурахтанова М., Еремина Е. И. Маркетинг: учебник. – М.: Академия	15	2014
54.	Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях. Практикум: Уч. пособие.- М.: Академия		15	2014	Рек. "ФИРО"
55.	Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: уч.- М.: Академия		15	2014	
56.	Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях: учебник. – М.: Академия		15	2013	Рек. "ФИРО"
57.	Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг: Учеб.пособие. – М.: Кнорус		4	2012	Доп. МО и Н РФ
58.	Белоусова С.Н., Белоусов А.Г. Маркетинг: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс		3	2012	Доп.МО РФ
59.	Терещенко О.Р. Основы экономики: Учеб.пособие. – М.: Академия		25	2010	"ФИРО"
60.	Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Уч.пособие – М.: Академия		25	2010	"ФИРО"
61.	Драчева Е.Л., Юликов Л. И.Менеджмент: Практикум: Уч. пособие. – М.: Академия		18	2010	"ФИРО"
62.	Веснин В. Р. Основы менеджмента: Учебник - М.: Проспект		2	2010	
63.	Основы экономики: Учеб.пос./ Под ред. Н.Н. Кожевников – М.: Академия		10	2009	Доп. МО РФ
64.	Сухов В.Д. и др. Основы менеджмента: Уч. пособие. – М.: Академия		2	2009	Доп. МО и Н РФ
65.	Сухов В. Д. Основы менеджмента: практикум. – М.: Академия		10	2009	
66.	Сухов В.Д. и др. Основы маркетинга: Практикум: Учеб.пособие. – М.: Академия		5	2008	Доп. Эксп. сов. для СПО

67.		Гончарова Л. И. История экономики Уч. пособие. - М.: Высшее образование	2	2008		
68.		Котерова Н. П. Микроэкономика : Уч. пос. – М.: Академия	2	2008		
69.		Кошелев А. Н. Краткий курс по истории экономических учений: Уч. пос. – М.: Окей-книга	3	2008		
70.		Анурин А. Ф. Маркетинговые исследования потребительского рынка: Уч. пособие. – СПб.: Питер	2	2006		
71.		Маркетинг. Общий курс: Уч. пос./ Под ред. Н. Я. Колужнова - М.: Омега-Л	30	2006		
72.		Мурахтанова Н. М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций: практикум – М.: Академия	1	2005		
73.		Минаев Д. В. Маркетинг. Игровой практикум: деловые игры, упражнения, тесты – Ростов на /Д.: Феникс	1	2004		
74.		Борисов Е. Ф. Основы экономики. Практикум: задачи, тесты, ситуации – М.: Высш. школа	18	2001		
75.		Экономика и организация сельскохозяйственного производства: Уч. пособие. / Под ред. А. Э. Сагайдак – М.: КолосС	8	2005	Доп. МСХ РФ	
76.		Экономика сельского хозяйства: Уч. пособие. / Под ред. В. В. Кузнецова. – Ростов на / Д.: Феникс	15	2005	Рек. Уч.-мет. Объед.	
77.		Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учебник / Под ред. И. А. Минакова. – М.: КолосС	10	2003	Доп. МСХ РФ	
78.		Попов Н. А. Экономика отраслей АПК: курс лекций. – М.: ЭКМОС	20	2002		
79.		Практикум по экономике растениеводства: Уч. пособие / Под ред. Д. Ф. Вермель. – М.: Колос	20	1979	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ	
80.	ОП.13 Хранение и переработка продукции в растениеводстве	Система ведения сельскохозяйственного производства в Республике Саха (Якутия) на период до 2015г. / Под ред. Борисова Е. А., Степанова А. И., Дмитриева Р. Г. – Новосибирск: Рос. Акад. с/х наук, ЯНИИСХ	10	2014	Рек. "ФИРО"	
81.		Манжесов В.И.и др. Технология хранения растениеводческой продукции: Учеб.пос. – М.: КолосС	25	2005	Доп. МО РФ для СПО	
82.		Дубцов Г. Г. Товароведение продовольственных товаров: Учебник. – М.: Академия	15	2004	Рек. МСХ РФ	
83.		Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Уч. пособие / Под ред. В. И. Филатова. – М.: КолосС	25	2004	Доп. МСХ РФ	
84.		Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Уч. пособие /Под ред. В. И. Филатова. – М.: КолосС	49	2004	Доп. МСХ РФ	
85.		Поморцева Т. И.Технология хранения и переработки плодоовощной продукции: Уч. пособие. – М.: Академия	25	2003	Гриф «ФИРО»	
86.		Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: уч. пособие / Под ред. В. М. Позняковского. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во	1	2003		
87.		Трисвятский Л. А., Лесик Б. В., Курдина В. Н. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов: Учебник. – М.: Колос	6	1983	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ	
88.		ОП.15 Основы финансовой	В. Н. Чапек, А. Х. Попова, А. И. Калинин Малое предпринимательство России.	1	2010	



	грамотности и предпринимательства	Организация, экономика, управление: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс			
89.		Пономарева З. М. Деловые игры в коммерческой деятельности: практикум. – М.: Дашков и К	1	2009	
90.		Ершова И. В. Предпринимательское право: Учебник. – М.: Юриспруденция	15	2009	
91.		Сорк Д. М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник. – М.: Академия	9	2009	
92.		Крутик А.Б. Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности.: Учеб.пособие.- М.: Академия	15	2008	Доп. УМО
93.		Макаров Н. Д. Предпринимательское право: Учеб. пособие.- М.:ИНФРА-М	20	2006	
94.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Т.1. Зерновые культуры: Учеб. пособие / Под ред. А. К. Фурсова. – СПб.: Лань	10	2013	Доп. УМО вузов по агроном. обр.
95.		Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хуцацария Т. И., Рубец В. С.Общая селекция растений: Учебник. – СПб.: Лань	22	2013	Доп. УМО вузов по агроном. обр.
96.		Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д.Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Т.1. Зерновые культуры: Уч. пособие. – СПб.: Лань	10	2013	Доп. УМО вузов по агроном. обр.
97.		Коновалов Ю. Б., Пыльнев В. В., Хуцацария Т. И., Рубец В. С. Общая селекция растений: Учебник. – СПб.: Лань	25	2013	Доп. УМО вузов РФ по агроном. образам.
98.					
99.		Михалев С.С и др. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: КолосС (учебники и учеб. пособия для студентов ССУЗ)	25	2007	Доп. МСХ РФ
100.		Павлов Н. Е., Томская Ф. Г., Софронова Е. П.Интродукция и селекция кормовых трав в Якутии: Монография. - Новосибирск: Рос. Акад С/х наук ЯНИИСХ	10	2006	
101.		Частная селекция полевых культур: Учебник / Под ред. В. В. Пыльнева. – М.: КолосС	2	2005	Доп. МСХ РФ
102.		Штерншис М.В. и др. Биологическая защита растений. - М.: КолосС	25	2004	Доп. МСХ РФ
103.		Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Уч. пособие. / Под ред. В. И. Филатова. – М.: КолосС	49	2004	Доп. МСХ РФ
104.		Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Уч.пособие. / Под ред. В. И. Филатова. – М.: КолосС	25	2004	Рек. МСХ РФ
105.	Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос	25	2004	Доп. МСХ РФ	
106.	Гатаулина Г.Г. Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: Колос	25	2005	Доп. МСХ РФ	
107.	Верещагин Н. И., Левшин А. Г., Сороходов А. Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Уч. пособие. – М.: Академия	25	2003	Рек. Сов. По нач. проф.обр. МО РФ	
108.	Гуляев Г.Е., Дубин А.П.Селекция и семеноводство. – М.: Колос	2	2001		
109.	Гельмут Круг. Овощеводство - М., Колос.	25	2000	Доп. МСХ РФ	
110.	Пруцков Ф. М., Осипов И. П. Интенсивная технология возделывания зерновых культур. – М.: Росагропромиздат	2	1990		
111.	Замотаев А. И., Лубенцов В. М., Воловик А. С. Интенсивная технология производства картофеля. – М.: Росагропромиздат	8	1989		

112.		Желобцова Д. М. Интенсивная технология возделывания зерновых в Якутии: рекомендации - ЯНИИСХ	10	1989	
113.		Брикман В. И., Евтеев А. С., Юргин С. А. Рапс, сурепка и редька масличная в Восточной Сибири. – М.: Росагропромиздат	10	1989	
114.		Агрономическая тетрадь для механизаторов. Возделывание зерновых культур и рапса по интенсивным технологиям. /Под ред. Б. П. Мартынов. – М.: Росагропромиздат	15	1988	
115.		Конюхов Г. И. Агротехника зерновых в Якутской АССР: рекомендации - ЯНИИСХ	2	1985	
116.		Корнилов Д. П., Федоров И. А. Технология возделывания рапса в Якутии. – Якутск: Як. Кн. Изд-во	4	1985	
117.		Биология и агротехника зерновых в Якутии. / Под ред. Б. И. Иванова. – Якутск: ЯФ СО АН РФ	2	1983	
118.		Сухов В. А. Биологические особенности и агротехника возделывания мальвы в Якутии. – Якутск: Як. Кн. Изд-во	8	1972	
119.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Защита растений / Гриценко В.В., Орехов Д.А., Попов С.Я., Стройков Ю.М. и др. / Под ред. профессора С.Я. Попова. Учебник для средн. спец. уч. заведений. - М.: Мир, 2005. – 487 с.	25	2005	Доп. МСХ РФ
120.		Платов Н. А., Касаткина А. А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения: Уч. пособие. – М.:Академия	30	2012	Рек. Гос. обр. учр. высш проф. обр. МГУ
121.		Апарин Б.Ф. Почвоведение: Учебник для ОУ СПО. – М.: Академия	25	2012	ФГАУ «ФИРО» рег.номер рецензии №359 от 28.06.2012
122.		Власенко Н.Г., Слепцов С.С., Самсонова М.С. Методические указания по применению гербицидов на посевах зерновых культур в условиях Центральной Якутии.- Якутск,- 60 с.	10	2010.	
123.		Абрамов А. Ф.Технология сберегающего земледелия в повышении плодородия земель населения и фермерских хозяйств Якутии. – Якутск: Октаэдр	1	2010	
124.		Десяткин Р.В., Оконешникова М.В., Десяткин А.Р. Почвы Якутии. - Якутск: Бичик - 64 с.		2009	
125.		Абрамов А. Ф. Приемы повышения плодородия почв земель в личных подсобных хозяйствах населения Якутии – Якутск: Октаэдр	11	2008	
126.		Муравин Э.А., Обуховская Л.В., Ромодина Л.В. практикум по агрохимии. – М.:КолосС, - 288 с. (учебники и учеб. пособия для студентов ССУЗ)	15	2005	Доп. МСХ РФ
127.		Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений. – М.: КолосС, – 328 с.	25	2004	Доп. МСХ РФ
128.		Вальков В. Ф., Казеев К. Ш., Колесников С. И.Почвоведение: Учебник. – М.: МарТ	2	2004	Рек. МО РФ
129.	Ефимов В.Н., Горлова М.Л., Лунина Н.Ф. Пособие к учебной практике по агрохимии.3-е изд., перераб. И доп. – М.: КолосС (Учебники и учеб.пособия для	2	2004	Доп. МСХ РФ	

		студентов ВУЗ).			
130.		Земледелие: Учебник /Под ред. А. И. Пупонина. – М.:КолосС	10	2004	Доп. МСХ РФ
131.		Муравин Э.А. Агрехимия. – М.: КолосС. – 384 с.: ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов сред. учеб. заведений).	25	2004	Доп. МСХ РФ
132.		Муха В. Д., Картамышев Н. И., Муха Д. В. Агрочвоведение: Учебник. – М.: КолосС	10	2004	Рек. МСХ РФ
133.		Хабаров А. В., Яскин А. А.Почвоведение: Учебник. – М.: Колос	12	2001	Доп. Деп. кадр. кол. и обр. МСХ РФ
134.		Лыков А. М., Коротков А. А., Баздырев Г. И. Земледелие с почвоведением: Учебник. – М.: Колос	25	2000	Доп. Деп. кадр. пол. И обр.Мин-ва с/х и продов. РФ
135.		Сафонов А. Ф., Стратонович М. В. Практикум по земледелию с почвоведением: Уч. пособие. – М.: Агропромиздат	20	1990	Доп. Упр. высш. исредн. спец. обр. Гос. агропром. ком. РФ
136.	ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Родичев В.А. Тракторы: Учебник. – М.: Академия	25	2013	"ФИРО"
137.		Проничев Н. П. Справочник механизатора: Уч.пособие. – М.: Академия	38	2003	Доп. Эксп. сов. по нач. проф. обр. МО РФ
138.		Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: Учебник– М.: Академия	30	2012	Доп.МО РФ

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой  
по ППССЗ 35.02.05 Агрономия**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	21
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	71
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	28	195
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	141
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

**Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации ППС335.02.05. Агрономия**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<i>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.05 Агрономия, агроном</i>	<p><i>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань». ЭБС»;</i></li> <li>- <i>свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г.издательства «Лань» ЭБС.</i></li> </ul> <p><i>ЭБС IPRbooks (</i></p> <p><i>Ресурсы Интернет</i></p> <p><i>Электронные учебные пособия</i></p>	<p><i>33 000 экз.</i></p> <p><i>40000 лиц.изданий</i></p> <p><i>11 точек</i></p> <p><i>25 экз.</i></p>
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
1.	Основы философии	<p><i>Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5523">http://e.lanbook.com/book/5523</a> — Загл. с экрана.</i></p> <p><i>Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53355">http://e.lanbook.com/book/53355</a> — Загл. с экрана.</i></p> <p><i>Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/35316">http://e.lanbook.com/book/35316</a> — Загл. с экрана.</i></p>	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>
2.	История	<p><i>Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон.дан. — М.:КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53346">http://e.lanbook.com/book/53346</a> — Загл. с экрана.</i></p>	<p><i>1</i></p>
3.	Физическая культура	<p><i>Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журналГосударственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму,Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: <a href="http://Трпфк/infosport/ru">http //Трпфк/ infosport/ ru</a></i></p> <p><i>Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.</i></p>	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>

		[Электронный ресурс] - Форма доступа: <a href="http://www.ihfosport.ru/press/szr/1999N5/index/htm">http // www , ihfosport. ru/ press / szr/ 1999N5/ index/htm</a>	
		Физкультура. Урок по баскетболу от Michael Jordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - <a href="http://fizkult-ura.ru/video/basketboll">http //fizkult –ura.ru/ video /basketboll</a>	1
	<b>Профессиональный цикл</b>		
4.	Основы животноводства и пчеловодства	Наумкин, Н.И. Велкова. — [Электронное издание] — ОрелГАУ, 2014. — 103 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71350">http://e.lanbook.com/book/71350</a> .	1
		Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронное издание] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — СПб.: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3739">http://e.lanbook.com/book/3739</a> .	1
5.	Деловой русский язык	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12967">http://e.lanbook.com/book/12967</a> — Загл. с экрана.	1
		Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61395">http://e.lanbook.com/book/61395</a> — Загл. с экрана.	1
6.	Основы экономики в растениеводстве	Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник для студентов средних профес. учебных заведений / Г.А.Петранева, А.В.Мефед, М.П.Тушканов[электронное издание] / Под ред. Г.А.Петранева – М.: ИЦ Академия – 2003. – 352 с. - Режим доступа: <a href="https://www.google.ru/экономика и упр в анк фрагмент%20(1).pdf">https://www.google.ru/экономика и упр в анк фрагмент%20(1).pdf</a>	1
7.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Попов С. Я., Дорожкина Л. А., Калинин В. А. Основы химической защиты растений[электронное издание] / Под ред. профессора С. Я. Попова. — М.: Арт-Лион, 2003. — 208 с., 3 табл., 4 ил. (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений) - Режим доступа: <a href="http://www.agriculture.uz/filesarchive/Osnovy%20ximicheskoy%20zashiti.pdf">http://www.agriculture.uz/filesarchive/Osnovy%20ximicheskoy%20zashiti.pdf</a>	1
8.			

### 7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.05. Агрономия, базовая подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ 35.02.05. Агрономия, базовая подготовка обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет, (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05. Агрономия предполагает наличие 6 учебных кабинетов, 10 лабораторий (таблица)

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану		Наименование кабинетов, лабораторий
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.02	История	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.03	Психология общения	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.04	иностраный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.05	Физическая культура	Спортивный зал
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования
ЕН.02	Основы аналитической химии	Лаборатория технологий производства продукции растениеводства
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.02	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества

ОП.04	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.05	основы агрономии	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.06	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ
ОП.07	Ботаника и физиология растений	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.10	Деловой русский язык	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.11	Основы животноводства и пчеловодства	Кабинет животноводства и пчеловодства
ОП.12	Основы экономики в растениеводстве	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.13	Хранение и переработка продукции в растениеводстве	Лаборатория технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ОП.14	Основы фермерского дела	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.15	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Лаборатория технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ
ПМ.04	Использование технологий цифрового земледелия	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

#### 7.4 Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми у техникума оформлены договорные отношения.



Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

П.н.	Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства	Реквизиты
1.	СХПК "Хачыкаат", с. Качикатцы Хангаласского улуса	03.05.2021
2.	ООО «Саюри»	18.05.2020
3.	Акционерное общество Агрохолдинг «Туймаада»,	04.06.2019
4.	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Научно-образовательный центр агротехнологического образования, экологии и туризма»	31.03.2019
5.	Ботанический сад ФГБУН Института биологических проблем криолитозоны СО РАН	25.05.2018
6.	Учебно – производственный центр ООО «Конезавод Берте»	01.02.2018

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет и аттестационный лист, оформленный руководителем практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05. Агрономия, базовая подготовка оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

### **8.2 Фонды оценочных средств (ФОС)**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности/профессии конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных, квалификационных, в соответствии с учебным планом;
- государственная итоговая аттестация.

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профорientационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия студентов техникума в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов формируются бережные отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино, шефская помощь ветеранам техникума, посещение студентов в общежитие. Кураторские часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Мистер и мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая», Вахта памяти в День пограничника, встречи студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий советом, активы групп, совет общежития. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы Якутского сельскохозяйственного техникума.

В техникуме координируют Совет профилактики правонарушений, Общественный пост ЗОЖ, студенческий совет, студенческая служба безопасности. Общественный пост ЗОЖ реализует следующие направления: профилактическую, просветительскую, диагностическую, коррекционно - развивающую, консультативную. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

В состав Совета по профилактике правонарушений студентов входят зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, председатель студенческого совета.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.

## **10. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение о порядке разработки, содержании и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
2. Положение о самостоятельной работе студентов в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
3. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
4. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».
5. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».
6. Положения об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».
8. Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».