

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

А.П.Самсонов

« 30 » августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Вид подготовки - **базовый**

Квалификация – **Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения программы - **2 года 6 месяцев**

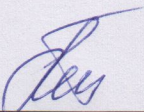
Якутск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2020 г., регистрационный №61609) с учетом требований профстандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №712н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842), потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:


Зав. методработой
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»


_____ М.К.Тимофеева
Подпись

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

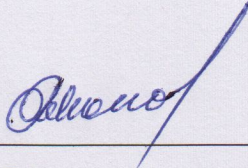
№ 1 «29» августа 2022 г.

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»


_____ В.А.Большакова
Подпись
» августа 2022 г.

От работодателя:

Начальнику ГБУ РС (Я)
«Управление ветеринарии г. Якутска»


_____ Л.И.Макарова
Подпись

« 30 » августа 2022 г.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 г. № 657.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 657;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.);

– Правила приема на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» от 28.02.2022;

– Режим занятий обучающихся, утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ», утвержденное Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Положение об языках обучения в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020

– Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

– Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

– Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-03/123-п от 22.11.2019;

– Положение об организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн;

– Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ВД – вид

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ОПБ – обязательный профессиональный блок

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДПБ - дополнительный профессиональный блок;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КУГ – календарный учебный круг.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности: «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»; «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)», «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности, цифровой ветеринар».

ППССЗ ориентировано на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Ветеринарный фельдшер	2 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на 1 год.

2.3 Трудоемкость особенности ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	64	2532
Самостоятельная работа		168
Учебная практика	20	720
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	20	-
итого	130	4356

2.4 Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2022-2023 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152–ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”, приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"(Зарегистрирован 27.05.2021 № 63651).

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее (полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

Профессия предъявляет определенные требования к состоянию здоровья, например, отсутствию аллергии на цветущие растения и используемые химикаты.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.01 Ветеринария востребованы в организациях различных организационно-правовых форм АПК республики.

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария подготовлен к:

- освоению ООП ВО;
- освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

2.7 Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий).

3.2 Объекты профессиональной деятельности:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности: «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»; «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)»; «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности, цифровой ветеринар».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПСССЗ

4.1 Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации,

			современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		У 1.1.01	Умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства
		З 1.1.01	Знания: нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
		Н 1.1.02	Навыки/практический опыт: проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
		У 1.1.02	Умения: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		З 1.1.02	Знания: нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
		У 1.2.01	Умения: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
		З 1.2.01	Знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
		Н 1.2.02	Навыки/практический опыт: предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
		У 1.2.02	Умения: интерпретировать результаты пред-убойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		З 1.2.02	Знания: методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
		У 1.3.01	Умения: использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		З 1.3.01	Знания: правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.02	Знания: правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: оценка рационов кормления животных; проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		У 2.1.01	Умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб
		З 2.1.01	Знания: основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
		Н 2.1.02	Навыки/практический опыт: постановке аллергических проб у животных; проведение противопаразитарных обработок
		У 2.1.02	Умения: пользоваться техникой введения биопрепаратов
		З 2.1.02	Знания: правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; требования охраны труда
		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Н 2.2.01
	У 2.2.01	Умения: использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства	
	З 2.2.01	Знания: морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: производство акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		У 2.3.01	Умения: подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.01	Знания: методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
		З 2.3.02	методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ¹	ПК 3.1. Ознакомление с планом осеменения. Организовать и проводить осеменение различных видов животных и птицы	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: монтаж лабораторных инструментов (манипуляторов), упаковка стерильных инструментов и посуды, предназначенных для искусственного осеменения в полевых условиях, в специальный бокс для сохранения стерильности в процессе транспортировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		Н 3.1.02	Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы
		Н 3.1.03	Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки
		У 3.1.01	Умения: мыть и дезинфицировать искусственную вагину с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 3.1.01	Знания: требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	ПК 3.2. Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций. Освоение техники и учета осеменения животных и птицы.	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных

		У 3.2.02	Умения: оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества
		З 3.2.03	Знания: техника оттаивания спермы в соломинках, необлицованных и облицованных гранулах в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	ПК 3.3. Предупреждение заболеваний самок и самцов животных	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт:
		У 3.3.01	Умения: выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных
		З 3.3.01	Знания: требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
	ПМ 04 «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности, цифровой ветеринар»	ДПК 4.1. Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	У 4.1.01
З 4.1.01			Знания: правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
ДПК 4.2. Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами		У 4.2.01	Умения: пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
		З 4.2.01	Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных
ДПК 4.3. Выполнять цифровизацию процессов		У 4.3.01	Умения: пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных
		З 4.3.01	Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных

4.3 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения ППССЗ обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

5.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П;

Обязательная часть ППСЗ составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППСЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 1122 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка, час	
		всего по учебному плану	в том числе выделено из вариативной части ФГОС
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	48	48
ОП.10	Деловой русский язык	36	36
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	72	72
ОП.12	Основы фермерского дела	48	48
ОП.06	Анатомия и физиология животных	158	54
ОП.08	Ветеринарная фармакология	108	40
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	86	20
МДК.01.02.1	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. Тема 1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных	68	20
МДК.01.02.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. Тема 2 Предубойное содержание и убой животных	82	20
МДК.01.02.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. Тема 3 Методики профилактики хирургической инфекции	70	20
УП.01.01	УП 01.01	36	18
УП.01.02.1	УП 01.02.1	36	18
УП.01.02.2	УП 01.02.2	72	36
УП.01.02.3	УП 01.02.3	36	18
УП.01.02.4	УП 01.02.4	36	18
ПП.01.01	ПП 01.01	144	72
МДК.02.01.2	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	98	20
МДК.02.01.3	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	52	10
МДК.02.01.4	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	66	10
МДК.02.02.1	Выполнение лечебно - диагностических ветеринарных манипуляций: Тема 1.Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	116	40
МДК.02.02.2	Выполнение лечебно - диагностических ветеринарных манипуляций: Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	54	10
МДК.02.02.3	Выполнение лечебно - диагностических ветеринарных манипуляций: Тема 3.Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	90	20
МДК.02.02.4	Выполнение лечебно - диагностических ветеринарных манипуляций: Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	92	20

УП.02.01.1	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	36	18
УП.02.01.2	Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	72	36
УП.02.01.3	Предупреждение инфекционных болезней животных	36	18
УП.02.01.4	Предупреждение паразитарных болезней животных	36	18
УП.02.01.5	Проведение санитарно-просветительской деятельности	36	18
УП.02.02.1	Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	72	36
УП.02.02.2	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	36	18
УП.02.02.3	Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	36	18
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	72
МДК.03.01	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	72	20
МДК.04.01	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	36	36
УП.04.01	Учебная практика	72	72
ПП.04.01	Учебная практика	36	36
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	18	18
	всего		1122

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ. 02 История,
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- ОГСЭ. 04 Физическая культура,
- ОГСЭ. 05 Психология общения,
- ЕН. 01 Химия,
- ЕН 02 Информатика,
- ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Общепрофессиональный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с профильными предприятиями Республики Саха (Якутия).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и

лечебных мероприятий (4 семестр 2 курса) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебный процесс организован в режиме шести дневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 2 курсе по профессиональному модулю ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	№ приложения
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	5
ОГСЭ.05	Психология общения	6
ЕН.01	Химия	7
ЕН.01	Информатика	8
ЕН.01	Экологические основы природопользования	9
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности	10
ОП.02	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	11
ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	12
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	13
ОП.05	Охрана труда	14
ОП.06	Анатомия и физиология животных	15
ОП.07	Латинский язык в ветеринарии	16
ОП.08	Ветеринарная фармакология	17
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	18
ОП.10	Деловой русский язык	19
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	20
ОП.12	Основы фермерского дела	21

5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	№ приложения
ПМ 01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий	22
ПМ 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	23
ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24
ПМ.04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	25
ПДП	Преддипломная практика	26
ГИА	Государственная итоговая аттестация	27

5.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППСЗ и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	№ приложения
УП.01.01	УП 01.01	ПК 1.1-1.3	22.1
УП.01.02.1	УП 01.02.1	ПК 1.1-1.3	22.2
УП.01.02.2	УП 01.02.2	ПК 1.1- 1.3	22.3
УП.01.02.3	УП 01.02.3	ПК 1.1-1.3	22.4
УП.01.02.4	УП 01.02.4	ПК 1.1-1.3	22.5
ПП.01.01	ПП 01.01	ПК 1.1-1.3	22.6
УП.02.01.1	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	ПК 2.1-2.3	23.1
УП.02.01.2	Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	ПК 2.1-2.3	23.1
УП.02.01.3	Предупреждение инфекционных болезней животных	ПК 2.1-2.3	23.2
УП.02.01.4	Предупреждение паразитарных болезней животных	ПК 2.1-2.3	23.3
УП.02.01.5	Проведение санитарно-просветительской деятельности	ПК 2.1-2.3	23.4
УП.02.02. 1	Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	ПК 2.1-2.3	23.5
УП.02.02.2	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	ПК 2.1-2.3	23.6
УП.02.02.3	Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	ПК 2.1-2.3	23.7
УП.02.02.4	Выполнение ветеринарных хирургических	ПК 2.1-2.3	23.8

	манипуляций		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1-2.3	23.9
УП.03.01	Учебная практика	ПК 3.1-3.3	24.1
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.1-3.3	24.2
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.1-4.3	25.1
ПП.04.01	Учебная практика	ПК 4.1-4.3	25.2

5.5 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 28 «Рабочая программа воспитания».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ППСЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу,

практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2. Требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

ДЭ (при наличии) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками реальных практических задач профессиональной деятельности. Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом работодателей.

Техникум обеспечивает предварительное проведение инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения ДЭ.

6.3 Порядок организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются техникумом по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для проведения ДЭ в составе ГЭК образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения ДЭ в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

В ходе проведения ДЭ в составе ГИА председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Программа ГИА по специальности, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Таблица).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка которой включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 504 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2014 г., регистрационный N 32656);

- учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария;
- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;
- краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);

- методические указания по прохождению производственных практик;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.
- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОССПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии ЭБС издательства «Лань» и Национальной библиотеки им. С.С.Пушкина.

Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, по ППСЗ 36.02.01 Ветеринария, реализуемой в техникуме

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 36.02.01 Ветеринария					
1	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	13	383	15	16
2	математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	130	5	0
	общепрофессиональный	66	959	38	0
3	профессиональный цикл	18	288	11	0

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
ППСЗ 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, квалификация - Ветеринарный фельдшер					
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основы философии: Учеб. /Под ред. А. А.Горелов. - М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 371 от 2.12.2011
2.		Основы философии: Учеб.пос. /Под ред. В.Д.Губина. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М	25	2008	Рек. МО РФ
3.	ОГСЭ.02 История	История: Учеб. /Под ред. В. В.Артемова, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО №486 от 13.12. 2010 г.
4.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. – М.: Проспект	50	2012	
5.	ОГСЭ.03 Иностранный	Безкорвайнова Г. Т., Соколова Н. И. Planet of English: Учебник. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от

	язык в профессиональной деятельности				10.05.2012 г.
6.		Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык: Уч. пос.– СПб.: Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ
7.		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ
8.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г.
9.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов
10.		Бирюков А.А. Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ
11.		Кусков А.С. Туристское ресурсоведение: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов
12.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ
13.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч.– М.: Советский спорт	32	2006	
14.		ОГСЭ. 05 Психология общения	Медведева Г. П. Деловая культура уч.– М.: Академия	15	2014
15.	Шеламова Г. М. Этикет деловых отношений уч. Пос. – М.: Академия		15	2010	Доп. Эксп. Сов. По проф. Обр.
16.	Борисов В. К., Панина Е. М., Панов М. И. Этика деловых отношений уч. – М.: ИНФРА-М		10	2009	Доп. Мин-вом обр. РФ
17.	Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения уч. – М.: Академия		10	2009	Доп. Эксп. Сов. По проф обр.
18.	Усов В. В. Деловой этикет уч. Пос.- Академия		10	2007	
19.	Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности уч.– М.: ИНФРА-М		25	2005	
	Математический и общий естественнонаучный цикл				
1.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ
2.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО
3.		Радиобиология / Под ред. Н. П. Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
4.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ
5.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ
6.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.
7.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов
8.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр.

9.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос.		1999	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. МСХ и П РФ
	Общепрофессиональный цикл				
1.	ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова – М.: Академия	5	2012	"ФИРО"
2.		Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие. – М.: Академия	25	2010	Доп. МО РФ для СПО
3.	ОП.02 Правовые основы профессиональной деятельности	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уч. пос.– М.: Академия	26	2008	Доп. Мин-вом обр. РФ для СПО
4.		Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина уч – СПб.: Лань	1	2014	Рек. УМО РАЕ по классич. Унив. И технич. Образов.
5.		Минеева Т. И. История ветеринарии уч. пос.– СПб.: Лань	10	2005	Доп. Мин-вом с/х РФ
6.		Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела уч. пос.– СПб.: Лань	15	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
7.		Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России Сост. В. Т. Кумков, А. В. Коробов сб. норм. Актов и образцов докум. – М.: КолосС	30	2003	
8.		Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина Л– СПб.: ань	1	2014	Рек. УМО вузов РФ по образам. в обл. зоот. И втер.
9.	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Никифоров А. Д.Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб.пос.– М.: Высшая школа	25	2005	
10.		Шарафутдинов Г. С., Сибгатуллин Ф. С., Балакирев Н. А.Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства уч. Пос.– СПб.: Лань	1	2012	Доп. Уч.-метод. Объед. Вузов РФ по обр. в огбп. Зоот. И ветер
11.		Коник Н. В., Павлова Е. А., Киселева И. С.Товароведение, экспертиза и сертификация молока и молочных продуктов уч. Пос.– М.: ИНФРА-м	1	2012	Рек ФИРО
12.		Лихачев Е. И., Юсова О. В.Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов уч. Пос.– М.: ИНФРА-м	1	2013	Рек. ФИРО
13.		Сергеев А. Г.Метрология уч. пос.– М.: Логос	28	2002	
14.		Чижикова Т. В.Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости уч. пос.– М.: КолосС	30	2004	
15.		Шарафутдинов Г. С., Сибгатуллин Ф. С., Балакирев Н. А.Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства уч. пос.– СПб.: Лань	2	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. И ветер
16.		Иванов И. А., Урушев С. В., Воробьев А. А.Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте уч.– М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"№ 131 от 21 апр.2009 г.

17.		Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация уч. – М.: Юрайт	3	2007	Рек. Мин-ом обр. РФ	
18.	ОП.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Мурахтанова М., Еремина Е. И. Маркетинг: учебник. – М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"	
19.		Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях. Практикум: Уч. пособие.- М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"	
20.		Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: уч.- М.: Академия	15	2014		
21.		Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях: учебник. – М.: Академия	15	2013	Рек. "ФИРО"	
22.		Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг: Учеб.пособие. – М.: Кнорус	4	2012	Доп. МО и Н РФ	
23.		Белоусова С.Н., Белоусов А.Г. Маркетинг: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс	3	2012	Доп.МО РФ	
24.		Терещенко О.Р. Основы экономики: Учеб.пособие. – М.: Академия	25	2010	"ФИРО"	
25.		Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Уч.пособие – М.: Академия	25	2010	"ФИРО"	
26.		Драчева Е.Л., Юликов Л. И. Менеджмент: Практикум: Уч. пособие. – М.: Академия	18	2010	"ФИРО"	
27.		Веснин В. Р. Основы менеджмента: Учебник - М.: Проспект	2	2010		
28.		Основы экономики: Учеб.пос./ Под ред. Н.Н. Кожевников – М.: Академия	10	2009	Доп. МО РФ	
29.		Сухов В.Д. и др. Основы менеджмента: Уч. пособие. – М.: Академия	2	2009	Доп. МО и Н РФ	
30.		Сухов В. Д. Основы менеджмента: практикум. – М.: Академия	10	2009		
31.		Сухов В.Д. и др. Основы маркетинга: Практикум: Учеб.пособие. – М.: Академия	5	2008	Доп. Эксп. сов. для СПО	
32.		Гончарова Л. И. История экономики Уч. пособие. - М.: Высшее образование	2	2008		
33.		Котерова Н. П. Микроэкономика : Уч. пос. – М.: Академия	2	2008		
34.		Кошелев А. Н. Краткий курс по истории экономических учений: Уч. пос. – М.: Окей-книга	3	2008		
35.		Анурин А. Ф. Маркетинговые исследования потребительского рынка: Уч. пособие. – СПб.: Питер	2	2006		
36.		Маркетинг. Общий курс: Уч. пос./ Под ред. Н. Я. Колужнова - М.: Омега-Л	30	2006		
37.		Мурахтанова Н. М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций: практикум – М.: Академия	1	2005		
38.		Минаев Д. В. Маркетинг. Игровой практикум: деловые игры, упражнения, тесты – Ростов на /Д.: Феникс	1	2004		
39.		Борисов Е. Ф. Основы экономики. Практикум: задачи, тесты, ситуации – М.: Высш. школа	18	2001		
40.		Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных уч. пос. – СПб.: Лань	1	2014	Доп. Мин-вом с/х РФ	
41.		Тельцов Л. П., Муллакаев О. Т., Яглов В. В. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии уч.пос. – СПб.: Лань	9	2011		
42.		Константинов В. М., Шаталова С. П. Сравнительная анатомия позвоночных животных уч. пос. – М.: Академия	25	2005	Доп.уч.-мет. объедин. по спец. пед. образов.	
43.		ОП.05 Охрана труда	Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: Учебник. – М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"
44.			Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"

45.		Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия	25	2012	Рек. ФИРО № 493 от 29 дек. 2011 г.
46.		Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пос. – М.: Академия	25	2010	Доп. МО РФ
47.	ОП.09 Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности Учеб.пособие. – М.: Академия	31	2013	Рек. "ФИРО"
48.	ОП.10 Деловой русский язык	Антонова Е. С., Воителова Т. М. Русский язык и культура речи: Учебник. - М.: Академия	30	2014	
49.		Самсонов Н. Г., Самсонова Л. П. Культура поведения и русский речевой этикет. – Якутск: Изд. Дом СВФУ	10	2012	
50.		Дускаева Л.Р. Стилистика официально-деловой речи: Учебник. – М.: Академия	25	2011	
51.	ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	В. Н. Чапек, А. Х. Попова, А. И. Калинин Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс	1	2010	
52.		Пономарева З. М. Деловые игры в коммерческой деятельности: практикум. – М.: Дашков и К	1	2009	
53.		Ершова И. В. Предпринимательское право: Учебник. – М.: Юриспруденция	15	2009	
54.		Сорк Д. М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник. – М.: Академия	9	2009	
55.		Крутик А.Б. Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности.: Учеб. пособие.- М.: Академия	15	2008	Доп. УМО
56.		Макаров Н. Д. Предпринимательское право: Учеб. пособие.- М.:ИНФРА-М	20	2006	
57.	ОП.07 Латинский язык в ветеринарии	А. Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С. В. Шевченко Латинский язык с основами ветеринарной терминологией для вузов) – СПб.: Лань	15	2008	Рек. Уч.-мет.объед. Высш. Уч. завед. РФ по образам. в обл. вет. и зоот.
58.	ОП.08 Ветеринарная фармакология	Уша Б. В., Жуленко В. Н., Вилкова О. И.Фармакология Уч. – М.: КолосС	30	2006	Доп. Мин-вом с/х РФ
59.		Коробов А. В.Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии уч.– СПб.: Лань	6	2007	Рек. уч.-мет. объед. вузов РФ по обр. в обл. вет. и зоот.
60.		Фармакология уч.Ред. Соколов В. Д. – СПб.: Лань	3	2013	Рек. уч.-метод. объед. вузов РФ по обр. в обл. вет. и зоот.
61.		Червяков Д. К.Фармакология с рецептурой уч. – М.: Агропромиздат	90	1986	
62.		Ред. В. Д. Соколов Клиническая фармакология уч. Пос. – М.: КолосС	35	2003	
63.		Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: уч. пос. – М.: КолосС	25	2003	Рек. Мин-вом с/х РФ
64.		Королев Б. А., Сидорова К. А.Фитотоксикозы домашних животных уч. – СПб.: Лань	1	2014	

65.		Общая и клиническая ветеринарная рецептура уч. Пос. Ред. В. Н. Жуленко – М.: Колос	5	2000	
66.		Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре уч. Пос. – М.: КолосС	25	2003	
	Профессиональный цикл				
1.	ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Пронин В.В., Фисенко С.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учеб. пособие. – СПб.: Лань	15	2012	Допущено УМО по образованию
2.		Лань Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела уч. пос.	15	2012	Доп. УМО вузов по обр. в обл. зоот. И ветер.
3.		Госманов Р.Г. и др. Санитарная микробиология : уч. пос. – СПб.: Лань	10	2010	Рекомендовано УМО для вузов
4.		Сон К. Н., Родин В. И., Бесланцев Э. В. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : уч. пос. – СПб.: Лань	3	2013	Рек. УМО вузов по образ. В обл. технол. Сырья и прод. Жив. Происх.
5.		Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела: уч. пос. – СПб.: Лань	15	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
6.	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Кочиш И.И. и др. Практикум по зоогигиене Уч. Пос. – СПб.: Лань	15	2012	Допущено УМО РФ по образованию
7.		Мудрецова-Висс К. А. Микробиология, санитария и гигиена – М.: ИНФРА-М	1	2014	
8.		Пронин В. В., Фисенко С. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум уч. пос. – СПб.: Лань	30	2012	Доп. Умо высш. Уч. завед. РФ по обр. в обл. зоот. И ветер.
9.		Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства уч. пос. – СПб.: Лань	25	2013	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
10.		Сон К. Н., Родин В. И., Бесланцев Э. В. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения уч. пос. – СПб.: Лань	3	2013	Рек. УМО вузов по обр. в обл. технологии сырья и прод. Жив. Происх.
11.		Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела уч. пос. – СПб.: Лань	15	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
12.		Храмцов В. В., Табаков Г. П. Зоогигиена с основами ветеринарии уч. – М.: КолосС	25	2004	
13.		Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность уч. Пос. Ред. В. М. Позняковский. - Сиб. Унив. Изд-во	1	2005	Доп. Минобрнауки РФ
14.		Щербаков Г.Г., Коробов А.Б. Внутренние болезни животных: уч. – СПб.: Лань	25	2005	Допущено Министерством сельского хозяйства РФ
15.		Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: уч. – СПб.: Лань	10	2012	Доп. Мин-вом обр. РФ
16.	Лукьяновский В.А. и др. Местное и общее обезболивание животных: уч. – СПб.:	30	2004	Допущено	

		Лань			Министерством сельского хозяйства РФ
17.	ПМ 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Уч.пос. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
18.	профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Уч. пос. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	21
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	10
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	28	195
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	16	248
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<i>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер</i>	<p><i>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань». ЭБС»;</i> - <i>свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г.издательства «Лань» ЭБС.</i> <p><i>ЭБС IPRbooks (</i></p> <p><i>Ресурсы Интернет</i></p> <p><i>Электронные учебные пособия</i></p>	<p><i>33 000 экз.</i></p> <p><i>40000</i> <i>лиц.изданий</i></p> <p><i>11 точек</i></p> <p><i>25 экз.</i></p>
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1.	Основы философии	<i>Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5523 — Загл. с экрана.</i>	<i>1</i>
2.		<i>Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53355 — Загл. с экрана.</i>	<i>1</i>
3.		<i>Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35316 — Загл. с экрана.</i>	<i>1</i>
4.	История	<i>Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон.дан. — М.:КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53346 — Загл. с экрана.</i>	<i>1</i>
5.	Физическая культура	<i>Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и</i>	<i>1</i>

		<i>туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http //rpfk/ infosport/ ru</i>	
6.		<i>Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http // www , ihfosport. ru/ press / szr/ 1999N5/ index/htm</i>	1
7.		<i>Физкультура. Урок по баскетболу от Michael Jordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - http //fizkult –ura.ru/ video /basketboll</i>	1
	Профессиональный цикл		
1.	ОП.02 Правовое основы профессиональной деятельности	<i>Правовое обеспечение ветеринарной деятельности. Форма доступа www.zooweb.ru, www.doka.com.</i>	1
2.	ОП.06 Анатомия и физиология животных	<i>www. davnland – book.ru</i>	1
3.		<i>www histologu. narod. ru</i>	1
4.		<i>www bestreferat. Ru</i>	1
5.		<i>www ryadom – s – name. ru</i>	1
6.		<i>sobaka. ru</i>	1
7.		<i>slorani yandeks. ru</i>	1
8.		<i>dic academic. Ru</i>	1
9.		<i>zoodrug. ru</i>	1
10.		<i>fictionbook. ru</i>	1
11.		<i>med – book. Info</i>	1
12.		<i>bibliotekar. ru</i>	1
13.		<i>zooeco. com</i>	1
14.		<i>obinga. ru</i>	1
14.		<i>medical – enc. ru</i>	1
15.	ОП.10 Деловой русский язык	<i>Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон, дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967 — Загл. с экрана.</i>	1
16.		<i>Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61395 — Загл. с экрана.</i>	1
17.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	<i>Эпизоотология с микробиологией.: Учебник [Электронное издание]/Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского.-СПб.: Издательство «Лань», 2016.-432с.: ил. (+вклейка, 8с.).</i>	1
18.		<i>http://www.vetlib.ru Ветеринария он-лайн библиотека</i>	1
19.		<i>http://www.ccenter.msk.ru Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»</i>	1
20.		<i>http://www.fermer.ru ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал</i>	1
21.		<i>http://www.agroportal.ru/ АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК</i>	1
22.		<i>http://www.webptceprom.ru «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве</i>	1
23.		<i>http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал</i>	1
24.		<i>http://www.cnhb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека</i>	1
25.		<i>http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека</i>	1

26.		http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена	1
27.		dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена	1
28.	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	http://www.petshealth.ru	1
29.		http://www.vetconsulting.ru	1
30.		http://www.cnsnb.ru	1
31.		http://www.edu.ru	1
32.		http://www.vetlib.ru	1
33.		www.mgavm.ru Кафедра клинической диагностики Москва	1
34.	ПМ.04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Большая Российская энциклопедия, информатика https://bigenc.ru	1

7.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСС36.02.01 Ветеринария базовой подготовки обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет, (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСС3 по специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает наличие следующих помещений (таблица)

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСС3

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал
ОГСЭ.05 Психология общения	Кабинет социально-экономических дисциплин
ЕН.01 Химия	Лаборатория химии
ЕН.02 Информатика	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования
Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет организации ветеринарного дела
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин
Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Основы исследовательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
Деловой русский язык	Кабинет социально-экономических дисциплин

Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин
Основы фермерского дела	Кабинет социально-экономических дисциплин
Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных
Латинский язык в ветеринарии	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка;
Ветеринарная фармакология	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка;
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы
	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Лаборатория ветеринарной хирургии
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

7.4 Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

П.н.	Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства	Реквизиты
1.	ООО Экоферма «Гуймаада»	04.03.2020
2.	ОАО «Якутская птицефабрика»	20.12.2019
3.	Республиканский сельскохозяйственный потребительский снабженческо - сбытовой кооператив «Сахаагропродукт»	25.05.2018
4.	ООО «Багарах»	07. 05. 2018
5.	Учебно – производственный центр ООО «Конезавод Берте»	01.02. 2018
6.	ООО «Хатасский свинокомплекс»	17.05.2018
7.	Департамент ветеринарии Республики Саха (Якутия)	15.11.2018
8.	Управление ветеринарии, г. Якутск	19.12.2018
9.	Ветеринарный участок с.Тулагино	25.05.2018
10.	Ветеринарный участок п. Марха	25.05.2018
11.	МУП «Жилкомсервис»	29.01. 2017

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8.2 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профориентационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия студентов техникума в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов формируются бережные отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино, шефская помощь ветеранам техникума, посещение студентов в общежитие. Кураторские часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации вне учебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой вне учебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Мистер и мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая», Вахта памяти в День пограничника, встречи

студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий советом, активы групп, совет общежития. Основная задача всех организации это создания условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы Якутского сельскохозяйственного техникума.

В техникуме координируют Совет профилактики правонарушений, Общественный пост ЗОЖ, студенческий совет, студенческая служба безопасности. Общественный пост ЗОЖ реализует следующие направления: профилактическую, просветительскую, диагностическую, коррекционно - развивающую, консультативную. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

В состав Совета по профилактике правонарушений студентов входят зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, председатель студенческого совета.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.