


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

_____ А.П.Самсонов
« 14 » июля _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности

35.02.14 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

Вид подготовки - **базовый**

Квалификация – **Охотовед**

Форма обучения – **очная**

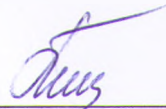
Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования

- 2 года 10 месяцев

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.04 Охотоведение и звероводство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 463. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950) с учетом требований профессионального стандарта 11939 Егерь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 № 457н, и потребностей работодателей. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. методработой
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



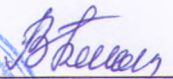
М.К. Тимофеева

Подпись

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

№ 10 «В» июня 2020 г.

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



В.А. Большакова

Подпись

«14» июня 2020 г.

От работодателя:

Ген. директор АО ФАПК «Сахабулт»
Республики Саха (Якутия)



М.М. Павлов

Подпись

«14» июня 2020 г.

МП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство составляют:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 463 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана»;

Положение «Об учебной и производственной практике студентов»;

Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- Организация и проведение всех видов охоты
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
- Разведение, содержание и использование пушных зверей.
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

ППССЗ ориентировано на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППСЗ

Нормативные сроки освоения ППСЗ базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Охотовед	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППСЗ

Трудоемкость ППСЗ по очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа		1698
Консультации		12
Учебная практика	7	-
Производственная практика (по профилю специальности)	8	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	4	-
Каникулярное время	24	-
Итого	147	

1.3.3. Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2020/2021 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.4. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство востребованы в охотничьих хозяйствах и природоохранных организациях различных организационно-правовых форм.

1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство подготовлен к:

- освоению ООП ВО;
- освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности 020400 Биология по профилю «Охотоведение».

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;

- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Охотовед готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение всех видов охоты;
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;
- Разведение, содержание и использование пушных зверей;
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Охотоведдолжен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Охотоведдолжен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Организация и проведение всех видов охоты	ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
	ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
	ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
	ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
	ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
	ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

	ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
	ПК. 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
Разведение, содержание и использование пушных зверей	ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
	ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
	ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
	ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
	ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.
	ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
	ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры
Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных
	ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья
	ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
	ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства
	ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь	ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
	ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
	ПК. 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
	ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья
	ПК.5.1	Проводить сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля

3.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения		
		знать	уметь	иметь практический опыт
Общие компетенции				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных	
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные понятия автоматизированной обработки информации	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	принципы делового общения в коллективе	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности	
ОК 8	Самостоятельно	об условиях	сущность познания	

	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	формирования личности		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - профессиональные компетенции		
Профессиональные компетенции				
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту	виды и методику охотничьего промысла; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;	ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;	ориентации в охотничьих угодьях;
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.	особенности спортивной и трофейной охоты;	ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных;	ориентации в охотничьих угодьях
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	виды и методику охотничьего промысла		
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.		преследовать и отстреливать животных	отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственных-технического сырья	проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных;	участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	породы и особенности использования охотничьих собак		
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях	проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую	содержания и обучения охотничьих собак

			ветеринарную помощь	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК.2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях

ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;	клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.		определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;	клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.		проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных;	вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;	клеточного содержания промысловых животных
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.		проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	клеточного содержания промысловых животных

ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных;	составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностикубеременности самок	
ПК.3.7	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.		
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы

ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья	
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;	
ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.		проводить обработку трофеев;	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПК.5.1	Проводить сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля	- Основы анатомии охотничьих животных - Внешние признаки и явные клинические проявления основных болезней охотничьих животных - Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических	- Выявлять изменения в поведении охотничьих животных - Определять и фиксировать признаки опасных заболеваний охотничьих животных - Визуально обнаруживать явные патологические изменения в организме охотничьих животных - Соблюдать	- участия в проведении сбора материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля

		ОТХОДОВ	ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных	
--	--	---------	---	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.04 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

4.1. Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единицы т.д.

ППССЗ специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводства на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- базовые дисциплины –БД;
- профильные дисциплины - ПД;
- предлагаемые образовательной организацией – ПОО;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППССЗ, предусмотренная ФГОС в количестве 918 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка, час		
		всего по учебному плану	по ФГОС	выделено из вариативной части ФГОС
1	2	5	3	4
ОГСЭ.04	Язык Саха (Якутский язык)	54	-	54
ОП.01.	Биология промысловых животных	212	153	59
ОП.02.	Основы ветеринарии и зооигиены	122	90	32
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	54	18
ОП.04	Культура делового общения	66	36	30
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	118	69	49
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	153	84	69
ОП.07	Охрана труда	72	38	34
ОП.09	Введение в специальность	72	-	72
ОП.10	Анатомия и физиология животных	150	-	150
ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда	68	-	68
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	78	-	78
ОП.13	Основы рыболовства	54	-	54
МДК 01.01.	Технология охотничьего промысла	360	330	30
МДК 02.01	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом	156	135	21
МДК 03.01	Технология звероводство	146	93	53
МДК 05.01	Организация и технология работы Егеря	122	75	47
	ВСЕГО:			918

Общеобразовательный цикл составляют следующие дисциплины:

- БД.01 Русский язык;
- БД.02 Литература;
- БД.03 Иностранный язык;
- БД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
- БД.05 История;
- БД.06 Физическая культура;
- БД.07 ОБЖ;
- БД.08 Физика;
- БД.09 Обществознание (включая экономику и право);
- БД.10 География;
- БД.11 Экология;

- ПД.01 Информатика;
- ПД.02 Химия;
- ПД.03 Биология;
- ПОО.01 Астрономия.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ. 02 История,
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык,
- ОГСЭ. 04 Язык саха,
- ОГСЭ. 05 Физическая культура,
- ЕН. 01 Экологические основы природопользования

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с работодателями.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шести дневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 3 курсе по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям в объеме 122 часа максимальной учебной нагрузки предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии 11939 Егерь.

4.2. Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	№ приложения
БД.01	Русский язык	2.
БД.02	Литература	3.
БД.03	Иностранный язык	4.
БД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	5.
БД.05	История	6.
БД.06	Физическая культура	7.
БД.07	ОБЖ	8.
БД.08	Физика	9.
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	10.
БД.10	География	11.
БД.11	Экология	12.
ПД.01	Информатика	13.
ПД.02	Химия	14.
ПД.03	Биология	15.
ПОО.01	Астрономия	16.
ОГСЭ.01	Основы философии	17.
ОГСЭ.02	История	18.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	19.
ОГСЭ.04	Язык Саха	20.
ОГСЭ.05	Физическая культура	21.
ЕН.01	Экологические основы природопользования	22.
ОП.01	Биология промысловых животных	23.
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	24.
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25.
ОП.04	Культура делового общения	26.
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	27.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	28.
ОП.07	Охрана труда	29.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	30.
ОП.09	Введение в специальность	31.
ОП.10	Анатомия и физиология животных	32.
ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда	33.
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	34.
ОП.13	Основы рыболовства	35.

4.3. Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	№ приложения
ПМ 01	Организация и проведение всех видов охот	36.
ПМ 02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	37.
ПМ. 03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	38.
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	39.
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь	40.
ПДП	Производственная практика(преддипломная)	41.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	42.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗи разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы дисциплин практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	№ приложения
УП.01.01	Учебная практика по технологии охотничьего промысла	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	36.1
УП.01.02	Учебная практика по основам охотничьего собаководства	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	36.2
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	36.3
УП 02.01	Учебная практика	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	37.1
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	37.2

		ПК 2.4. ПК 2.5.	
УП.03.01	Учебная практика	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	38.1
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	38.2
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	39.1
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	39.2
УП.05.01	Учебная практика	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.2. ПК 5.1.	40.1
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.2. ПК 5.1.	40.2

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППСЗ.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Требования к ВКР

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

5.3. Порядок организация ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по СПССЗ в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Задачей государственной итоговой аттестации является определение уровня теоретической подготовки слушателя, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи слушателю диплома о соответствующей квалификации.

Форма проведения ГИА – защита ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Программа ГИА по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППСЗ по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Таблица).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

**Состав преподавателей,
обеспечивающих образовательный процесс по ППСС335.02.04 Охотоведение и звероводство**

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил (а), специальность (направление подготовки по документу)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
				всего	в том числе педстаж			
БД		Базовые дисциплины						
БД.01 Русский язык	Охлопкова Елизавета Петровна, преподаватель	1985 - ЯГУ (филолог, преподаватель русск/языка и лит.)	Отличник образования РС (Я) (2007), Почетный работник общего образования РФ, (2012), высшая квалификационная категория	35	35	2020 г.- "Организация учебного процесса в дистанционном формате ", удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291701 рег. № 0256 от 27.04.- 29.04.2020 г. (16 ч)	ЯСХТ	Трудовой договор
БД.02 Литература	Охлопкова Елизавета Петровна, преподаватель	1985 - ЯГУ (филолог, преподаватель русск/языка и лит.)	Отличник образования РС (Я) (2007), Почетный работник общего образования РФ, (2012), высшая квалификационная категория	35	35	2020 г.- "Организация учебного процесса в дистанционном формате ", удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291701 рег. № 0256 от 27.04.- 29.04.2020 г. (16 ч)	ЯСХТ	Трудовой договор
БД.03 Иностранный язык	Олесова Ольга Семеновна, преподаватель;	1986-БПИ (препод. инос. языков), преподаватель	Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная категория	34	34	«Организация учебного процесса в дистанционном формате», ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК», 16 ч., 09.04 – 11.04.2020.	ЯСХТ	Трудовой договор
БД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Семенова Ирина Григорьевна, преподаватель	НГПИ - 1987 (спец.математика)	высшая квалификационная категория	34	34	"Применение средств ИКТ в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов», 108 ч. 17 июня - 17 июля 2019 г., ДВФУ;	ЯСХТ	Трудовой договор

						«Организация научной и проектной деятельности обучающихся», 16 ч., с 14 по 15 ноября 2019 г. ГАУ ДПО РС(Я) ИРПО № 140400030035 рег. номер 1809		
БД.05История	Павлов Иван Николаевич, преподаватель	1996 - ЯГУ ИФ (историк), преподаватель	Отличник профессионального образования РС (Я), 2016 г., высшая квалификационная категория	31	23	"Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии", ГАУ ДПО РС (Я) "ИРПО», 16 ч., 18.12-19.12.19, удостов. № 140400030315, рег.№ 1915 от 19.12.19; "Организация учебного процесса в дистанционном формате», ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", 16 ч., 27.04. - 29.02.2020 г. удостов. № 142406291702, рег. № 0257	ЯСХТ	Трудовой договор
БД.06Физическая культура	Осипов Олег Софронович, руководитель физвоспитания	1985-ЯПУ, 1989 – ФО ПФ ЯГУ, (уч. физкульт.), 2008 – Ин. пр През РС(Я) Управление персоналом, руководитель физ.воспитания	Почетный работник СПО РФ, высшая квалификационная категория	33	31	«Педагогические требования к современному уроку физической культуры, ОБЖС и тренировочному процессу», «Институт развития образования и повышении квалификации им.С.Н.Донского-П», 2.03.2019 г. 72 ч., удостоверение № 2697	ЯСХТ	Трудовой договор
БД.07 ОБЖ	Шадрин Сергей Анатольевич, преподаватель	2009г–ЯГУ, ФФ Институт физической культуры и спорта (преподаватель физкультуры)	Первая квалификационная категория	12	11	«Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в условиях Республики Саха Якутия», ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» с. Чурапча, 36 ч., 9-10.04.2016 г.;	ЯСХТ	Трудовой договор

						«Педагогика и методика преподавания безопасности жизнедеятельности» в общество с ограниченной ответственностью «НАУКА», г. Москва, 144 часа, 05-23.12.2019 г.		
БД.08 Физика								
БД.09 Обществознание (включая экономику и право)	Павлов Иван Николаевич, преподаватель	1996 - ЯГУ ИФ (историк), преподаватель	Отличник профессионального образования РС (Я), 2016 г., высшая квалификационная категория	31	23	"Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии", ГАУ ДПО РС (Я) "ИРПО», 16 ч., 18.12-19.12.19, удостов. № 140400030315, рег.№ 1915 от 19.12.19; "Организация учебного процесса в дистанционном формате», ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", 16 ч., 27.04. - 29.02.2020 г. удостов. № 142406291702, рег. № 0257	ЯСХТ	Трудовой договор
БД.10 География	Харлампова Айыына Вячеславовна, преподаватель	2016- ФГБОУ ВО Сибирский университет геосистем и технологий (геодезия и дистанционное зондирование)	СЗД	4	4	- «Цифровые технологии при проектировании зданий и сооружений» (удостоверение), 36 часов, ФГБОУ ВО «БашГАУ» г. Уфа, 2020 г.; - «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Геодезия» (удостоверение, skill-паспорт), 76	ЯСХТ	Трудовой договор

						часов, Академия Ворлдскиллс Россия, 2020 г.		
БД.11 Экология	Кириллина Елизавета Николаевна, преподаватель	1977-ЯГУ (биолог-химик)	Отличник образования РФ, Отличник проф.обр.РС (Я), высшая квалификационная категория	45	45	"Создание условий формирования компетенций в условиях ФГОС", АОУ РС (Я) ДПО "ИРОиПК им. С.Н.Донского-II", 03.01-11.01.19 удостов. (36 ч.)	ЯСХТ	Трудовой договор
ПД		Профильные дисциплины						
ПД.01 Информатика	Федоров Дмитрий Петрович, преподаватель	ГОУ ВПО СГПА г. Якутск, 2010, учитель математики и информатики	Соответствие занимаемой должности	7	6	Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС, 72 ч., АУ ДПО ИНТ РС (Я);	ЯСХТ	Трудовой договор
ПД.02 Химия	Ильина Татьяна Николаевна	1986-ЯГУ (биолог, преп.биологии и химии)	Отличник ПО РС(Я), Почетный работник СПО РФ, первая квалификационная категория	39	33	Проектная деятельность в профессиональной организации, 16 ч., 14-15.12.2017, ГАУПО РС(Я) ИРПО.	ЯСХТ	Трудовой договор
ПД.03 Биология	Кириллина Елизавета Николаевна, преподаватель	1977-ЯГУ (биолог-химик)	Отличник образования РФ, Отличник проф.обр.РС (Я), высшая квалификационная категория	45	45	"Создание условий формирования компетенций в условиях ФГОС", АОУ РС (Я) ДПО "ИРОиПК им. С.Н.Донского-II", 03.01-11.01.19 удостов. (36 ч.)	ЯСХТ	Трудовой договор
ПОО		Предлагаемые ОО						
ПОО.01 Астрономия								
ОГСЭ.00		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01 Основы философии	Павлов Иван Николаевич, преподаватель	1996 - ЯГУ ИФ (историк)	Отличник профессионального образования РС (Я), 2016 г., высшая квалификационная категория	31	23	"Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии", ГАУ ДПО РС (Я) "ИРПО», 16 ч., 18.12-19.12.19, удостов. № 140400030315,	ЯСХТ	Трудовой договор

						рег.№ 1915 от 19.12.19; "Организация учебного процесса в дистанционном формате», ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", 16 ч., 27.04. - 29.02.2020 г. удостов. № 142406291702, рег. № 0257		
ОГСЭ.02 История	Павлов Иван Николаевич, преподаватель	1996 - ЯГУ ИФ (историк)	Отличник профессионального образования РС (Я), 2016 г., высшая квалификационная категория	31	23	"Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии", ГАУ ДПО РС (Я) "ИРПО», 16 ч., 18.12-19.12.19, удостов. № 140400030315, рег.№ 1915 от 19.12.19; "Организация учебного процесса в дистанционном формате», ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК", 16 ч., 27.04. - 29.02.2020 г. удостов. № 142406291702, рег. № 0257	ЯСХТ	Трудовой договор
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Олесова Ольга Семеновна, преподаватель;	1986-БПИ (препод. инос. языков)	Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная категория	34	34	«Организация учебного процесса в дистанционном формате»,ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК», 16 ч.,09.04 – 11.04.2020.	ЯСХТ	Трудовой договор
	Осипова Анна Тимофеевна, преподаватель	1986-БПИ (препод. инос. языков)	Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная категория	34	34	«Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации реализации ФГОС»,Московский Центр Дистанционного Образования, г. Москва, 102 ч., 19.02-19.03.2018.	ЯСХТ	Трудовой договор
	Максимова Людмила Макаровна, зав.отделением	1975-ИПИ ИЯ (учитель англ. языка),заведующий ОПРК	Заслуженный учитель РС (Я) (Указ главы РС (Я) № 2645 от 06.06.2018 г.),	44	44	ПК «Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., с 30 октября по 3 ноября	ЯСХТ	Трудовой договор

			Отличник ПО РС (Я)-2011 (пр. 07-05/225 от 30.05.11); Почетный работник СПО РФ-2003 (пр.№09-234 т 09.10.03 г.), Отличник образования РС(Я)-2008 г. (07-05/08-27 от 02.12.08 г.), высшая квалификационная категория			2017 г. в ГБПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»; КПК «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», в объеме 18 часов. Удостоверение 482406907618, регистр. №21/15746 от 17.02.2018 г.		
ОГСЭ.04 Язык саха	Громова Надежда Николаевна, старший воспитатель	ЯГУ - 1985, филолог, преподаватель якут.яз. и лит-ры	Отличник ПО РС (Я) Отличник образования РС (Я), первая квалификационная категория	42	34	- «Традиции и инновации в преподавании якутского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Кафедра филологии АОУ ДПО и ПК, удостоверение № 14161124 от 10-22 февраля 2020 г. - «Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде». Удостоверение АНО ДПО "Центр профессиональной подготовки и образования"учебный центр "Либер", № ППС/2019/244 (24 ч.)	ЯСХТ	Трудовой договор
ОГСЭ.05 Физическая культура	Осипов Олег Софронович, руководитель физвоспитания	1985-ЯПУ, 1989 – ФО ПФ ЯГУ, (уч. физкульт.), 2008 – Ин при През РС(Я) Управление персоналом	Почетный работник СПО РФ, высшая квалификационная категория	33	31	«Педагогические требования к современному уроку физической культуры, ОБЖС и тренировочному процессу», «Институт	ЯСХТ	Трудовой договор

						развития образования и повышении квалификации им.С,Н,Донского-П», 2.03.2019 г. 72 ч., удостоверение № 2697		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
ЕН.01 Экологические основы природопользования	Кириллина Елизавета Николаевна, преподаватель	1977-ЯГУ (биолог-химик)	Отличник образования РФ, Отличник ПО РС (Я), высшая квалификационная категория	45	45	"Создание условий формирования компетенций в условиях ФГОС", АОУ РС (Я) ДПО "ИРОиПК им. С.Н.Донского-П", 03.01-11.01.19 удостов. (36 ч.)	ЯСХТ	Трудовой договор
П.00	Профессиональный цикл							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01 Биология промысловых животных	Кириллина Елизавета Николаевна, преподаватель	1977-ЯГУ (биолог-химик)	Отличник образования РФ, Отличник ПО РС (Я), высшая квалификационная категория	45	45	"Создание условий формирования компетенций в условиях ФГОС", АОУ РС (Я) ДПО "ИРОиПК им. С.Н.Донского-П", 03.01-11.01.19 удостов. (36 ч.)	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.02 Основы ветеринарии и зооигиены	Богатырева Оксана Николаевна, преподаватель	Высшее, ЯГСХА-2004, ветеринария (вет. врач); ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ-2016 ПиОСО, юрист; ГБОУ ДПО РС (Я) "Институт управл.при Главе РС (Я)-2016 (профес.обуч.)	Высшая квалификационная категория	20	21	Информационные и коммуникационные технологии в СПО, 24 ч., ГАУ ДПО ИРПО, 30 марта по 30 апреля 2020 г. 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291680 рег № 0235 от 23.04.- 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате "	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федоров Дмитрий Петрович, преподаватель	ГОУ ВПО СГПА г. Якутск, 2010, учитель математики и информатики	Соответствие занимаемой должности	7	6	Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС, 72 ч., АУ ДПО ИНТ РС (Я);	ЯСХТ	Трудовой договор

ОП.04 Культура делового общения	Васильева Туяра Тимофеевна, педагог-психолог	ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова, 2014 психолог, преподаватель психологии	соответствие занимаемой должности	5	5	«Инновационные технологии работы с формами зависимого поведения», ООО "Бизнес-Технологии" Центр ПК, 24-30.11.2017 г., Удостоверение № БТ-1/611, 72 ч.; «Инновационные методы и приемы работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в учреждениях СПО», ГАОУ ДПО "ИРО" Республика Татарстан, 28.11.17-14.12.17, Удостоверение 180001529188, рег. № ИРО 000527 ВО, 72 ч.	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Баракова Марина Владимировна, преподаватель	ЯКТ - 1980 - товаровед; 1992- ИИНХ (экономист); СВФУ - 2011 - педагог	Отличник СПО РС (Я), высшая квалификационная категория	33	17	Облачные технологии в образовании, 36 ч. АУ ДПО "Институт новых технологий РС(Я)", 3-5.02.2020 г. рег. номер ДПО -03-20	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Ярошко Оксана Алексеевна, преподаватель	1997-ЯГУ ИЮФисторик, юрист 2000 Акад. труда и соц. отнош.	Отличник профессионального образования РС(Я), высшая квалификационная категория	28	22	- Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии, 16 ч., ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 18-19.12.19 140400030315 рег. номер 1915 - Содержание и методика преподавания финансовой грамотности, 36 ч., ГБПОУ РС(Я) "ФЭК имени И.И.Фадеева", 02.12-13.12.2019 г. ПК № 0324410 рег. номер 0131	ЯСХТ	Трудовой договор

ОП.07 Охрана труда	Толстяков Николай Гаврильевич, инженер по ОТ	ЯГУ, 1979, зооинженер, АТиСО г. Москва, 2004, юрист	Первая квалификационная категория	40	9	Образовательная деятельность: психология, проектирование, технологии, 36 ч. с 19 ноября по 24 декабря 2018 г., ИРПО, удост.№ 140400025243, рег.номер 1376	ЯСХТ	Трудовой договор
--------------------	---	--	---	----	---	--	------	---------------------

ОП.08 Деловой русский язык	Охлопкова Елизавета Петровна, преподаватель	1985 - ЯГУ (филолог, преподаватель русск/языка и лит.)	Отличник образования РС (Я) (2007), Почетный работник общего образования РФ, (2012), высшая квалификационная категория	35	35	2020 г.- "Организация учебного процесса в дистанционном формате ", удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" № 142406291701 рег. № 0256 от 27.04.-29.04.2020 г. (16 ч)	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.09 Анатомия и физиология животных	Николаева Светлана Петровна	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2001 г.	Первая квалификационная категория	23	9	2019-удостов. № 11 по ОТ, 2017-удостов. ГАУ РС (Я) "Центр корпоративного обучения Мед-й центр г. Якутска", 2018 г.- Педагог профессионального образования (преподаватель), 360 ч., 2017-свидетельство рабочей профессии Коневод (3 разряд).	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.10 Мототранспортные средства и маломерные суда	Егомин Александр Иннокентьевич, зав.ПП	1988-НСХИ (инж.-препод. с/х дисц.)	Отличник образования РС (Я), Отличник ПО РС (Я), Почетный работник СПО РС(Я), высшая квалификационная категория	31	31	2017-удостов. № 17-26 от 12.05.17 г. (24 ч.) по теме: Оказание первой помощи пострадавшим"; 2019-удостов № 1 от 11.04.19 протокол № 1 (40 ч.) "О проверке знаний требований охраны труда" 2019-удост ПК № 1459 рег. № 1459 от 02.02.19 с 28.01.19-02.02.19 по программе "Современные педаг. техн. для реал. ФГОС СПО" (72 ч.)	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.11 Основы исследовательской деятельности	Богатырева Оксана Николаевна, преподаватель	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2004 г.,	Высшая квалификационная категория	20	21	Информационные и коммуникационные технологии в СПО, 24 ч., ГАУ ДПО ИРПО, 30 марта по 30 апреля 2020 г. 2020 г.- удостов. ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК" №	ЯСХТ	Трудовой договор

						142406291680 рег № 0235 от 23.04.- 25.04.2020 г. (16 ч) по программе: "Организация учебного процесса в дистанционном формате "		
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	Шадрин Сергей Анатольевич, преподаватель	2009г–ЯГУ, ФФ Институт физической культуры и спорта (преподаватель физкультуры)	Первая квалификационная категория	12	11	«Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в условиях Республики Саха Якутия», ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» с. Чурапча, 36 ч., 9-10.04.2016 г.; «Педагогика и методика преподавания безопасности жизнедеятельности» в общество с ограниченной ответственностью «НАУКА», г. Москва, 144 часа, 05-23.12.2019 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
ПМ.	Профессиональные модули							
ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охот								
МДК 01.01 Технология охотничьего промысла	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
МДК 01.02 Основы охотничьего собаководства	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
УП.01.01. Учебная практика	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
УП. 01.02. Учебная практика	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
ПП.01. 01	Григорьев	2016- ФГБОУ ВО			2		ЯСХТ	Трудовой

Производственная практика	Николай Николаевич, мастер ПО	«ЯГСХА», биология, бакалавр						договор ГПХ
ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов								
МДК. 02.01. Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом	Кириллина Елизавета Николаевна, преподаватель	1977-ЯГУ (биолог-химик)	Отличник образования РФ, Отличник ПО РС (Я), высшая квалификационная категория	45	45	"Создание условий формирования компетенций в условиях ФГОС", АОУ РС (Я) ДПО "ИРОиПК им. С.Н.Донского-П", 03.01-11.01.19 удостов. (36 ч.)	ЯСХТ	Трудовой договор
УП.02.01. Учебная практика	Кириллина Елизавета Николаевна, преподаватель	1977-ЯГУ (биолог-химик)	Отличник образования РФ, Отличник ПО РС (Я), высшая квалификационная категория	45	45	"Создание условий формирования компетенций в условиях ФГОС", АОУ РС (Я) ДПО "ИРОиПК им. С.Н.Донского-П", 03.01-11.01.19 удостов. (36 ч.)	ЯСХТ	Трудовой договор
ПП.02. 01 Производственная практика	Кириллина Елизавета Николаевна, преподаватель	1977-ЯГУ (биолог-химик)	Отличник образования РФ, Отличник ПО РС (Я), высшая квалификационная категория	45	45	"Создание условий формирования компетенций в условиях ФГОС", АОУ РС (Я) ДПО "ИРОиПК им. С.Н.Донского-П", 03.01-11.01.19 удостов. (36 ч.)	ЯСХТ	Трудовой договор
ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей								
МДК 03.01. Технология звероводство	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	2018-Отличник системы образования РС (Я) (пр.08-16/27 от 23.10.18 г.), 2016-Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)(пр.07-13/863 от 28.12.16); Первая квалификационная категория	30	18	"Организация учебного процесса в дистанционном формате ", ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК», 23.04. - 25.04.2020 г., 16 ч., удостов. № 142406291698 рег. № 0253	ЯСХТ	Трудовой договор
МДК 03.02. Технология кролиководство	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	2018-Отличник системы образования РС (Я) (пр.08-16/27 от	30	18	"Организация учебного процесса в дистанционном формате ", ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК», 23.04. - 25.04.2020	ЯСХТ	Трудовой договор

			23.10.18 г.), 2016-Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)(пр.07-13/863 от 28.12.16); Первая квалификационная категория			г., 16 ч.,удостов. № 142406291698 рег. № 0253		
УП. 03.01 Учебная практика	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	2018-Отличник системы образования РС (Я) (пр.08-16/27 от 23.10.18 г.), 2016-Почетная грамота МПОПиРК РС (Я)(пр.07-13/863 от 28.12.16); Первая квалификационная категория	30	18	"Организация учебного процесса в дистанционном формате ", ГБПОУ РС(Я) "ЯИПК»,23.04. - 25.04.2020 г., 16 ч., удостов. № 142406291698 рег. № 0253	ЯСХТ	Трудовой договор
ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
ПМ.04. Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства								
МДК.04.01 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
МДК 04.02. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
УП. 04.01. Учебная практика	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Егерь								
МДК.05.01. Организация и технология работы егеря	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
УП.05.01. Учебная практика	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Григорьев Николай Николаевич, мастер ПО	2016- ФГБОУ ВО «ЯГСХА», биология, бакалавр			2		ЯСХТ	Трудовой договор ГПХ

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство, который включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 463. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950)

- учебный план специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство;
- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;
- краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
- методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения;
- методические указания по прохождению производственных практик;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.
- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии электронно-библиотечной системы издательства «Лань».

Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, по 35.02.04 Охотоведение и звероводство, реализуемой в техникуме

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<i>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.04 Охотоведение и звероводство</i>					
1	Базовые дисциплины	15	315	12	100
2	Профильные дисциплины	7	86	3	100
3	Предлагаемые ОО	1	25	1	100
4	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	308	7	46
5	математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	130	5	19
6	профессиональный цикл	38	816	33	0

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
		ППСС35.02.04 Охотоведение и звероводство, квалификация - охотовед			
	Базовые дисциплины				
1.	БД.01 Русский язык	Русский язык 10-11 кл	25	2019	
2.	БД.02 Литература			2019	
3.	БД.03 Иностранный язык	Английский язык 11 кл	25	2019	
4.	БД.04 Математика: алгебра, начала математического	Мякишев. Физика 11 кл. Базовый уровень. Учебник. С online предложением. (ФГОС)	25		

5.	анализа, геометрия	Бутузов. Геометрия. 10-11 кл. Учебник. (ФГОС)	25		
6.	БД.05История	Всеобщая история 10 кл	25	2019	
7.	БД.06Физическая культура			2019	
8.	БД.07 ОБЖ	ОБЖ 10 кл	25	2019	
9.		ОБЖ 11 кл	25	2019	
10.	БД.08Физика	Химия 10 кл	25	2019	
11.		Химия 11 кл	25	2019	
12.	БД.08Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание 10 кл	25	2019	
13.	БД.09 География	Баранчиков Е.В.География	25	2019	
14.		География 10-11 кл	25	2019	
15.	БД.10 Экология	Экология 10-11 кл	15	2019	
Профильные дисциплины					
1.	ПД.01 Информатика				
2.	ПД.02 Химия	Химия 10 кл	25	2019	
3.		Рудзитис. Химия 11 кл. Учебник. С online предложением. Базовый уровень.(ФГОС)	25		
4.	ПД.03 Биология	Биология 10 кл	25	2019	
5.		Биология 11 кл	25	2019	
6.		Биология Чебышев Н.В.	10	2019	
7.		Биология 11 кл	1	2019	
Предлагаемые ОО					
1	ПОО.01 Астрономия	Астрономия 10-11 кл	25	2019	
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл					
1.	ОГСЭ.01Основы философии	Основы философии: Учеб. /Под ред. А. А.Горелов. - М.: Академия	25	2014	Рек.ФИРО № 371 от 2.12.2011
2.		Основы философии: Учеб.пос. /Под ред. В.Д.Губина. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М	25	2008	Рек. МО РФ
3.	ОГСЭ.02 История	История: Учеб. /Под ред. В. В.Артемova, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО №486 от 13.12. 2010 г.
4.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. – М.: Проспект	50	2012	
5.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Безкорвайнова Г. Т., Соколова Н. И. Planet of English: Учебник. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г.
6.		Белоусова А.Р., Мельчина О.П.Английский язык: Уч. пос. - Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ
7.		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ
8.	ОГСЭ.04 Язык саха	Попов И. К. Краткий фразеологический словарь якутского языка: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2010	

9.		Петрова Т. И. Краткий русско-якутский словарь: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2008	
10.		Краткий якутско-русский словарь: уч. словарь / Под ред. Т. И. Петрова– Якутск: Бичик	6	2006	
11.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Бишаева А. А.Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г.
12.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов
13.		Бирюков А.А.Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ
14.		Кусков А.С.Туристское ресурсведение: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов
15.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевиц Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ
16.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. - Советский спорт	32	2006	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
1.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ
2.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО
3.		Радиобиология / Под ред. Н. П.Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
4.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ
5.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ
6.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.
7.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов
8.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр.
9.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос.		1999	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. МСХ и П РФ
Профессиональный цикл					
1.	ОП.01 Биология промысловых животных	Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н.Биология зверей и птиц: Уч.- М.: Академия	25	2003	Доп. Мин-вом обр. РФ
2.		Харченко Н.Н.Охотоведение: Уч.- МГУ Леса	25	2011	Рек. Уч.-метод. объедин. по обр. в обл. лесного дела
3.	ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены	Слесаренко Н. А., Василевич Ф. И., Жаров А. В.Ветеринария уч. Академия	56	2005	Доп. Мин-вом обр. РФ
4.		Минеева Т. И.История ветеринарии уч. Пос. Лань	10	2005	
5.		Основы ветеринарии Под ред. И.М.Белякова, Ф.И.Василевича Уч. КолосС	25	2004	

6.		Практикум по основам ветеринарии Ред. Коробов А. В., Кумков В. Т. уч. Пос. КолосС	30	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ
7.		Основы ветеринарии Ред. Конопелько П. Я., Мاستыко Г. С., Митин Н. И.уч. Пос. Агропромиздат	65	1985	Доп. Гл. упр. Высш. И средн. Сельскохоз. Обр. мин-ва с/х РФ
8.	ОП.03 Информационные технологии	Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ.: Уч.-М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО №381 от 2 дек. 2011 г.
9.	в профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.: Уч.- М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 47 от 28 февр. 2013 г.
10.		Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.: Уч.- М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 043 от 28 февр. 2013 г.
11.	ОП.04 Культура делового общения	Медведева Г. П. Деловая культура.: Уч.- М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 336 от 4 окт. 2010 г.
12.	ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.: Уч.-М.: Академия	25	2010	Рег. № рец. 347 от 16.06.2009 ФГУ "ФИРО"
13.		Драчева Е.Л., Юликов Л. И. Менеджмент: практикум. Уч.-М.: Академия	18	2010	Рег. № рец. 622 от 10.02.2009 ФГУ "ФИРО"
14.		Мурахтанова Н. М., Еремина Е. И. Маркетинг: Уч.-М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО 3 441 от 2 дек 2010 г.
15.	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Румынина Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч.-М.: Академия	28	2008	Доп. Мин-вом обр. РФ для СПО
16.	ОП.07. Охрана труда	Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности.: Уч.- М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО
17.		Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве.: Уч.-М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО
18.	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Арустамова Э.А.: Уч.-М.: Академия	25	2012	Рег. № рец. 397 от 29.12.2011 ФГАУ "ФИРО"
19.		Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Уч.-М.: Академия	25	2010	Доп. Министерством образования РФ для СПО
20.	ОП.10 Анатомия и физиология животных	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных уч. пос. Лань	1	2014	Доп. Мин-вом с/х РФ
21.		Иванов А.А. Физиология рыб Уч. пос. Лань	15	2011	Доп. Мин-вом с/х РФ
22.		Тельцов Л. П., Муллакаев О. Т., Яглов В. В. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии уч. пос. Лань	9	2011	

23.		Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К.Анатомия и физиология животных Уч. пос. Академия	25	2010	Реком. Мин-вом образ. РФ для СПО
24.		Писменская В. Н., Ленченко Е. М., Голицына Л. А.Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных уч. КолосС	10	2007	Доп. Мин-вом с/х РФ
25.		Константинов В. М., Шаталова С. П.Сравнительная анатомия позвоночных животных уч. пос. Академия	25	2005	Доп.уч.-мет. объедин. по спец. пед. образов.
26.		Мудрецова-Висс К. А., Дедюхина В. П.Микробиология, санитария и гигиена уч. ИНФРА-М	1	2014	Доп. Мин-ом обр. и науки РФ
27.	ОП.11 Мототранспортные средства и маломерные суда	Анисимов Г. М. Лесотранспортные машины: уч. Пос./Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. – СПб.: Лань.	12	2014	Рек.УЦМО по обр.в обл.лесн.дела
28.	ОП.12 Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В.Основы научно-исследовательской деятельности.: Уч.-М.: Академия	31	2013	Рек. ФИРО
29.	ПМ.01. Организация и проведение всех видов охот	Мартынов Е.Н. и др.Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учеб. Пособие.- Лань	10	2011	
30.		Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н.Биология зверей и птиц. Учеб. Пособие.-Лань	25	2003	Доп. Мин-вом обр. РФ
31.		Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учеб. Пособие.-Лань	10	2011	
32.	ПМ.02.Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	Коробкин В.И., Передельский Л.В.Экология: Уч. - М.: Проспект	25	2010	Доп. Мин-ом обр. РФ
33.		Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Уч.пос.- изд. Лань	10	2011	Рек. НМС СПб гос. лесотехнич. Акад.
34.		Константинов В. М., Челидзе Ю. Б.Экологические основы природопользования.: Уч.-М.: Академия	15	2014	Реком. Федер. гос. учр. "ФИРО"
35.	ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей	Ильина Е.Д. и др.Звероводство. Уч. пос.- изд. Лань	30	2010	Доп. Мин-ом с/ х РФ
36.		Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М.Генетика и селекция сельскохозяйственных животных. Уч.пос.- изд. Колосс	25	2009	Доп. Мин-вом с/х РФ
37.	ПМ.04. Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	Харченко Н.Н.Охотоведение. Уч.пос. Изд. ГОУ ВПО МГУЛ	25	2005	Рек. УМО по образов. в обл. леса
38.		Мартынов Е.Н. и др.Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Уч.пос. – изд. Лань	10	2011	Рек. НМС СПб гос. лесотехнич. Акад.

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
по ППСЗ 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	21
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	8
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	28	195
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	174
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации 35.02.04 Охотоведение и звероводство

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<i>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.04 Охотоведение и звероводство, квалификация - Охотовед</i>	<i>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань»:</i> - свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань». ЭБС»; - свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г.издательства «Лань» ЭБС.	300 экз.
		<i>Ресурсы Интернет</i>	11 точек
		<i>Электронные учебные пособия</i>	14 экз.
		Базовые дисциплины	
1.	БД.01 Русский язык	<i>www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).</i>	1
2.		<i>www.russkijjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)</i>	1
3.		<i>www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка)</i>	1
4.	БД.02 Литература	<i>www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи»)</i>	1
5.		<i>www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»)</i>	1
6.	БД.03 Иностранный язык	<i>www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).</i>	1
7.		<i>www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).</i>	1
8.		<i>www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).</i>	1
9.		<i>www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).</i>	1
10.	БД.04 Математика: алгебра, начала	<i>http://mech.math.msu.su/department/algebra</i>	1
11.	математического анализа, геометрия	<i>Общероссийский математический портал Math_Net.Ru - http://www.mathnet.ru</i>	1
12.		<i>Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте - http://math.ournet.md</i>	1
13.		<i>Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет – школа http://www.bymath.net</i>	1
14.		<i>Графики функций - http://comp_science.narod.ru</i>	1
15.	БД.06 Физическая культура	<i>Физкультура. Урок по баскетболу от MichaelJordan, мастер-класс по баскетболу. http://fizkult-ura.ru/video/basketboll</i>	1

16.	БД.07 ОБЖ	<i>www.base.garant.ru</i> («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). <i>www.istrodina.com</i> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).	1
17.		Волков, А. М. <i>Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438822.</i>	1
18.		Федоров, Б. И. <i>Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450902</i>	1
19.	БД.09 Обществознание (включая экономику и право)	<i>www.base.garant.ru</i> («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). <i>www.istrodina.com</i> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).	1
20.		Волков, А. М. <i>Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438822.</i>	1
21.		Федоров, Б. И. <i>Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450902</i>	1
Профильные дисциплины			
1	ПД.01 Информатика	<i>Большая Российская энциклопедия, информатика https://bigenc.ru</i>	1
2		<i>Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» http://metodist.lbz.ru</i>	1
3.	ПД.02 Химия	<i>www.hemi.wallst.ru</i> (Образовательный сайт для школьников «Химия»).	1
4.		<i>www.alhimikov.net</i> (Образовательный сайт для школьников).	1
5.		<i>www.chem.tsu.su</i> (Электронная библиотека по химии).	1
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
1.	Основы философии	<i>Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5523 — Загл. с экрана.</i>	1
2.		<i>Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53355 — Загл. с экрана.</i>	1
3.		<i>Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35316 — Загл. с экрана.</i>	1
4.	История	<i>Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53346 —</i>	1

		<i>Загл. с экрана.</i>	
5.	Язык Саха	<i>Якутско-русского и русско-якутского онлайн-словаря http://tylbaas.ykt.ru/</i>	<i>1</i>
6.		<i>Якутского героического эпоса – олонхо: http://olonkho-yak.myl.ru/</i>	<i>1</i>
7.	Физическая культура	<i>Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http //Трпф/ infosport/ ru</i>	<i>1</i>
8.		<i>Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http // www , ihfosport. ru/ press / szr/ 1999N5/ index/htm</i>	<i>1</i>
9.		<i>Физкультура. Урок по баскетболу от MichaelJordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - http //fizkult –ura.ru/ video /basketboll</i>	<i>1</i>
	Профессиональный цикл		
1.	ОП.01 Биология промысловых животных	<i>Машкин В.И. Биология промысловых зверей России. Учебник. – М.: Издательство Лань, 2020 г. - Подробнее: https://www.labyrinth.ru/books/755545/</i>	
2.	ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены	<i>Асминкина Т.Н. и др. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены. Учебное пособие. Издательство Ай Пи Ар Медиа , 2019. - https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1219916/</i>	
3.	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Большая Российская энциклопедия, информатика https://bigenc.ru</i>	<i>1</i>
4.	ОП.04 Культура делового общения	<i>Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967 — Загл. с экрана.</i>	<i>1</i>
5.		<i>Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61395 — Загл. с экрана.</i>	<i>1</i>
6.	ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<i>http://www.aup.ru - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии</i>	<i>1</i>
7.	ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	<i>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – законодательство РФ, кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ [Интернет ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru –</i>	<i>1</i>
8.	ОП.07. Охрана труда	<i>www.trkodeks.ru – Трудовой кодекс</i>	<i>1</i>
9.		<i>www.oxtrud.narod.ru- Охрана труда РФ</i>	<i>1</i>
10.		<i>http://c-kondor.ru/ - Принт-СК — журналы по ОТ, ТБ, ПБ и ЭБ.</i>	<i>1</i>
11.	ОП.10 Анатомия и физиология животных	<i>www. davnland – book.ru</i>	<i>1</i>
12.		<i>www histologu. narod. ru</i>	<i>1</i>
13.		<i>www bestreferat. Ru</i>	<i>1</i>
14.		<i>www ryadom – s – name. ru</i>	<i>1</i>
15.		<i>sobaka. ru</i>	<i>1</i>
16.		<i>slorani yandeks. ru</i>	<i>1</i>
17.		<i>dic academic. Ru</i>	<i>1</i>
18.		<i>zoodrug. ru</i>	<i>1</i>

19.		<i>fictionbook.ru</i>	1
20.		<i>med – book. Info</i>	1
21.		<i>bibliotekar.ru</i> <i>zooeco.com</i>	1
22.		<i>obinga.ru</i>	1
23.		<i>medical – enc. ru</i>	1
24.	ОП.11 Мототранспортные средства и маломерные суда	<i>«А» - внедорожные мототранспортные средства , histori – of – people.com</i>	1
25.		<i>Водитель внедорожного мототранспортного средства категории «А», noutehnologia.ru</i>	1
26.	ОП.12 Основы исследовательской деятельности	<i>Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон.дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64146 — Загл. с экрана.</i>	1
27.		<i>Чалышев, В.В. Методы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2014. — 90 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64153 — Загл. с экрана.</i>	1
28.		<i>Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80058 — Загл. с экрана.</i>	1
29.		<i>Черныш, А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон.дан. — М.: РТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74134 — Загл. с экрана.</i>	1
30.	ОП.13 Основы рыболовства	<i>Аринжанов, А. Е. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие для СПО / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Кляжкова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4488-0607-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92127 (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</i>	1
31.		<i>Г.Г. Серпунин: Биологические основы рыбководства. Практикум. Учебное пособие. -Издательство: Моркнига, 2015 г.- Режим доступа: https://www.labirint.ru/books/506850/</i>	1
32.	ПМ.01. Организация и проведение всех видов охот	<i>dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена</i>	1
33.		<i>zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/</i>	1
34.	ПМ.02.Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	<i>http://bashhunter.ru/principy_organizacii_ohotnichih_ugo</i>	1
35.	ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей	<i>Чуйко Н.М.Разведение, содержание и использование пушных зверей / Н.М. Чуйко. – М.: Книга по Требованию, подготовка макета: Нобел ьПресс 2014 - 448 с. // Электронный ресурс— Режим доступа: https://www.bookvoed.ru/files/3515/11/60/47.pdf</i>	1
36.	ПМ.04. Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	<i>nachaqoxota.ru/osnovy –tovarovedenia...</i>	1
37.		<i>gastrotara.ru/zogotovki/zagotovki_d...</i>	1

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация 35.02.04 Охотоведение и звероводство обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство предполагает наличие 8 учебных кабинетов, 5 лабораторий (таблица).

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.04 Язык саха	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.05 Физическая культура	Спортивный зал
ЕН.01 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования
ОП.01 Биология промысловых животных	Кабинет биологии промысловых животных
ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены	Лаборатория основ ветеринарии и зоогигиены
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.04 Культура делового общения	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.07 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.08 Деловой русский язык	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.09 Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных
ОП.10 Мототранспортные средства и маломерные суда	Лаборатория охраны природы
ОП.11 Основы исследовательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ПМ. 01 Организация и проведение всех видов охот	Кабинет охотоведения;

ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	Лаборатория охраны природы;
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	Кабинет звероводства и кролиководства;
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	Мастерская изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Егерь	Полигон охотничьего участка

6.4 Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми оформлены договорные отношения.

Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

П.п.	Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства	Реквизиты
1.	АО ФАПК «Сахабулт»	28.02.2018
2.	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) Природный парк «Ленские столбы»	15.09.2018

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой, обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1.Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2.Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профорientационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: 23 февраля «День защитника Отечества», Первомайская демонстрация, мероприятия. Посвященные Дню Победы и др. Патриотическое воспитание осуществляется также в рамках проведения оборонно-массовой и военно-патриотической работы, участие в благотворительных акциях для ветеранов, круглого стола с работниками военкомата и др. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

В результате участия студентов техникума в различных мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания, реализации воспитательных программ у студентов формируются бережные отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Оздоровление и работа по социальной защите студентов, спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, строительных отрядах, культурных мероприятиях, научно-практических конференциях, олимпиадах, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, общем собрании кураторов групп.

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, походы в музеи, театры и кино, шефская помощь ветеранам техникума, посещение студентов в общежитие. Кураторские часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Новые имена», «Мистер и мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 мая», Вахта памяти в День пограничника, встречи студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий совет, активы групп, совет общежития. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

- спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Профилактика и предупреждение правонарушений наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы Якутского сельскохозяйственного техникума.

В техникуме координируют Совет профилактики правонарушений, Общественный пост ЗОЖ, студенческий совет, студенческая служба безопасности. Общественный пост ЗОЖ реализует следующие направления: профилактическую, просветительскую, диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную. Плановые мероприятия направлены на первичную профилактику злоупотребления психоактивных веществ; проведение индивидуальной психокоррекционной, воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения.

В состав Совета по профилактике правонарушений студентов входят зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, председатель студенческого совета.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО получаемой специальности или профессии.

2. Положение о порядке разработки, содержания и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».

3. Положение о самостоятельной работе студентов в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».

4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».

5. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

6. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

7. Положения об организации, выполнении и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

9. Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».