



Министерство просвещения Российской Федерации  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Республики Саха (Якутия)  
 «Якутский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
 подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

На базе основного общего образования  
 Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

Охотовед

**Одобрено протоколом  
 педагогического совета:**

Протокол №5 от 13.06.2024 г.

**Утверждено Приказом  
 ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»:**

Приказ № 01-03/91-1м от 03.09.24 г.

**Согласовано с предприятием-  
 работодателем**

Старший  
 Госинспектор Якутского  
 комитета государственного  
 экологического надзора  
 Министерства экологии,  
 природопользования и лесног  
 о хозяйства Республики Саха (Якутия)



Р.М. Колодезникова

**Директор образовательной  
 организации ГБПОУ РС(Я)  
 «Якутский сельскохозяйственный  
 техникум»**



А.П. Самсонов

2024 год

## Лист согласования

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 Охотоведение и звероводство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 463. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950) с учетом требований профессионального стандарта 11939 Егерь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 № 457н, и потребностей работодателей. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. метод. работой  
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

М.К. Тимофеева

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» № 9 от 23.05.2024 г.



Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

В.А. Большакова

« 26 » августа 2024 г.

От представителя работодателей:

Старший Госинспектор Якутского  
комитета государственного  
экологического надзора  
Министерства экологии,  
природопользования и лесного  
хозяйства Республики Саха (Якутия)



Р.М. Колодезникова

« 02 » сентября 2024 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>28</b>
5.1. Учебный план	28
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	32
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	34
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	34
5.7. Практическая подготовка	34
5.8. Государственная итоговая аттестация	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>36</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	36
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	37
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г №505 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 35.02.14 Охотоведение и звероводство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана образовательной организацией для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г. № 463. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

- «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2003.07.2024 №464 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 года N 164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 457 «Об Утверждении Профессионального Стандарта "Егерь".

### 1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ООД – общеобразовательные дисциплины;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн – профессиональный модуль по направленности;
- ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
- П– профессиональный цикл;
- ПП- производственная практика;
- ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТФ – трудовая функция;
- УМК – учебно-методический комплект;
- УП – учебная практика;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С  
УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13 Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 года N 164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2003.07.2024 №464 «О внесении изменений в ФГОС СПО»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 457 «Об Утверждении Профессионального Стандарта "Егерь";	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются.  Прохождение инструктажа по охране труда, обучения безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и проверки знаний требований охраны труда	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 7 мая 2014 г. № 463. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство».	
Квалификация (-и) выпускника	Охотовед	
в т.ч. дополнительные квалификации	11939 Егерь	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5130	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<b>5130</b>	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4068</b>	<b>2456</b>
Базовые дисциплины	2106	732
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	528	424
общепрофессиональный цикл	594	531

профессиональный цикл	840	769
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	-252	-252
- производственная	-288	-288
- преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>918</b>	<b>896</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	236	148
ОП.09 Введение в специальность	54	32
ОП.10 Анатомия и физиология животных	114	72
ОП.11 Мототранспортные средства и маломерные суда	68	44
ГИА в форме защиты ВКР	<b>144</b>	
<b>Всего</b>	<b>5130</b>	<b>3352</b>

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	14.009 Охотовед	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 года N 164н «Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед»;	ОТФ А Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала	А/01.5 Обеспечение сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных
				А/02.5 Контроль проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья, хранение и реализация мясной и пушно-меховой охотничьей продукции
			ОТФ В Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	В/01.6 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты
				В/02.6 Организация охотничьего собаководства В/03.6 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве
	14.008 Егерь	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 года N 457н	ОТФ А. Первичная обработка продукции охоты	А/01.1 Свежевание и разделка добытых животных, первичная обработка охотничьих трофеев
			ОТФ В. Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	А/02.1 Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля В/01.2 Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий

				В/02.2 Регулирование численности охотничьих животных
				В/03.2 Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия /должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
	ОКПДТР	39	Егерь, 4 разряд	<b>Характеристика работ.</b> Охрана диких животных и лесонасаждений в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке от браконьерства. Осуществление заготовки кормов. Ведение ежедневной записи в фенологическом дневнике; проверка документов на право охоты и рыбной ловли, отслеживание за перемещением дичи в угодьях, содержание в надлежащем порядке подкормочных площадок, аншлагов; учет диких животных. Проверка документов на право заготовки древесины, пастьбы скота, сенокосения и других видов побочных лесных пользования, осуществляет контроль за выполнением установленных правил. Участие в работе по тушению лесных пожаров. Проведение лесохозяйственных и лесокультурных работ, участие в отделе лесосек, площадей под сенокосение, пастбищные и другие виды пользования, указание в натуре при проведении лесоустройства границ, межевых знаков, квартальных просек, визиров и др. Участие в отводе и таксации лесосек, освидетельствование мест рубок, заготовленных лесоматериалов, лесонасаждений, под подсочку, выполненных лесных работ. Регистрация охотников в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка. Составление протоколов на нарушителей правил и сроков охоты и лиц, виновных в лесонарушениях. Проведение разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам охотничьего законодательства, охраны и защиты леса. Принятие мер к прекращению незаконной рубки леса, пастьбы скота и других незаконных лесных пользования. Обеспечение сохранности мостов, пожарных вышек, телефонной сети, ограничительных, лесоустроительных и лесохозяйственных

				знаков; своевременное оповещение лесничества об обнаружении в обходе очагов вредных насекомых, болезнях леса, ветровале, буреломе, усыхании древостоев и других явлениях, которые могут нанести ущерб лесному хозяйству.
	ЕТКС, Выпуск №70	§ 12	Зверовод 6-го разряда	<b>Характеристика работ.</b> Уход за зверями на племенных фермах. Выполнение мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода. Участие в отборе зверей на племя, бонотировке поголовья, отборе зверей и подборе пар, проведении записей в документации по племенному делу. Определение зрелости меха для выборочного забоя. Комплектования ядра (селекционной группы) и групп для продажи в другие хозяйства.

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
Организация и проведение всех видов охоты.	ПМ.01 Организация и проведение всех видов охоты.
Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.	ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
Разведение, содержание и использование пушных зверей.	ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей.
Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.	ПМ.04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
<b>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «11939 Егерь»

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07		<b>Умения:</b>

	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение всех видов охоты	ПК 1.1. Организовывать и проводить <b>промысловую охоту</b>	<b>Навыки:</b> ориентации в охотничьих угодьях; <b>Умения:</b> ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; прокладывать охотничью тропу; <b>Знания:</b> виды и методику охотничьего промысла рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах
	ПК 1.2 Организовывать и проводить <b>спортивную охоту</b>	<b>Навыки:</b> ориентации в охотничьих угодьях; <b>Умения:</b> ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу преследовать и отстреливать животных; <b>Знания:</b> особенности спортивной и трофейной охоты;
	ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	<b>Навыки:</b> Изготовки и ремонта орудий охотничьего промысла <b>Умения:</b> изготовки, ремонта и установки самоловных орудий <b>Знания:</b> Виды орудий охотничьего промысла
	ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	<b>Навыки:</b> Оформления разрешительных документов на право охоты <b>Умения:</b> Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета <b>Знания:</b> Требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты
	ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	<b>Навыки:</b> содержания, подкармливания и расселения промысловых животных <b>Умения:</b> проведения отлова животных; содержания, кормления и подкармливания животных <b>Знания:</b> технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья
	ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	<b>Навыки:</b> содержания охотничьих собак <b>Умения:</b> Определять породную принадлежность охотничьих собак Использовать охотничьих собак для осуществления различных видов охоты Применять охотничьих собак для добора подранков выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь <b>Знания:</b> Особенности биологии собак Основы кормления и разведения охотничьих собак Основные болезни собак, их профилактика и первая помощь Породы и особенности использования охотничьих собак; Правила содержания и перевозки охотничьих собак <b>Навыки:</b>

	ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	содержания и обучения охотничьих собак <b>Умения:</b> проводить обучение животных; <b>Знания:</b> Основы общей дрессировки охотничьих собак Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак Особенности поведения охотничьих собак
Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по <b>охране, поддержанию численности и рациональному использованию</b> ресурсов диких животных	<b>Навыки:</b> участия в природоохранных мероприятиях
		<b>Умения:</b> планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации
		<b>Знания:</b> основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;
		права коренных народов в использовании природных ресурсов
	ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по <b>охране и рациональному использованию</b> ресурсов среды обитания диких животных.	<b>Навыки:</b> участия в природоохранных мероприятиях
		<b>Умения:</b> планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации
		<b>Знания:</b> системы рационального природопользования охотничьих ресурсов;
		системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом
	ПК 2.3. Организовывать и проводить <b>разъяснительную работу</b> среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	<b>Навыки:</b> участия в природоохранных мероприятиях
		<b>Умения:</b> планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации
		<b>Знания:</b> меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации
		права коренных народов в использовании природных ресурсов.
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять <b>контроль за</b> соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	<b>Навыки:</b> участия в природоохранных мероприятиях	
	<b>Умения:</b> планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	
	<b>Знания:</b> меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;	

		права коренных народов в использовании природных ресурсов.
	ПК. 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	<b>Навыки:</b>
		участия в природоохранных мероприятиях
		<b>Умения:</b>
		планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
		выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации
		<b>Знания:</b>
		меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации
		права коренных народов в использовании природных ресурсов.
Разведение, содержание и использование пушных зверей	ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	<b>Навыки:</b>
		клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кролик
		<b>Умения:</b>
		анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
		составлять рационы кормления;
		проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
		проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
		<b>Знания:</b>
		зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;
		общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
	научные основы полноценного кормления животных;	
	методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма;	
	нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	
	правила содержания, кормления зверей и ухода за ними	
	ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.	<b>Навыки:</b>
		организации убоя зверей
		<b>Умения:</b>
		определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных
		определять зрелость меха для выборочного забоя
		<b>Знания:</b>
товарное качество шкурок зверей, дефекты шкурок, причины их возникновения и меры предупреждения		
ГОСТы шкурок зверей;		
ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	<b>Навыки:</b>	
	Подсадки самок к самцам и другие работы по проведению гона.	
	Оказания помощи самкам при щенении	
	<b>Умения:</b>	
	определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных	
	составлять схемы скрещиваний	
	проводить случную кампанию и диагностику беременности самок	
	<b>Знания:</b>	
анатомо-физиологические и биологические особенности пушных зверей, разводимых в неволе		

		способы повышения оплодотворяемости животных; производственные циклы на ферме цитологические и генетические основы разведения пушных зверей		
ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	<b>Навыки:</b>	Участия в отборе зверей на племя бонитировки поголовья отбора зверей и подборе пар; проведения записей в документации по племенному делу;		
	<b>Умения:</b>	вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;		
	<b>Знания:</b>	методы отбора, подбора, разведения животных технику подготовки и проведения гона технику отбора и подбора племенных зверей		
	ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.	<b>Навыки:</b>	Отсадки молодняка от самок; взвешивание, клеймение и уход за щенками;	
		<b>Умения:</b>	анализировать потребность животных в основных питательных вещества составлять рационы кормления	
		<b>Знания:</b>	условия получения и сохранения приплода; особенности содержания и кормления молодняка. особенности выращивания племенного молодняка	
		ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	<b>Навыки:</b>	проведения записей в документации по племенному делу Комплектования ядра (селекционной группы) и групп для продажи в другие хозяйства
			<b>Умения:</b>	проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
<b>Знания:</b>	индивидуальные особенности зверей своего отделения технику разведения зверей в неволе;			
ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	<b>Навыки:</b>		Уборки, чистки, мойки и дезинфекции помещений, клеток, домиков, оборудования и инвентаря, смена подстилки; Наблюдения за состоянием здоровья зверей и оказание им первой помощи Участие в зооветеринарных мероприятиях	
			Уборки, чистки, мойки и дезинфекции помещений, клеток, домиков, оборудования и инвентаря, смена подстилки;	
	<b>Умения:</b>	проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; принимать участие в проведении профилактических прививок, дегельминтизации, витаминизации животных оказать первую помощь животному до прихода ветработника;		

		<p><b>Знания:</b></p> <p>общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных</p> <p>основы ветеринарии;</p> <p>методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p> <p>правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.</p>
Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	<p><b>Навыки:</b></p> <p>заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p>
		<p>приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>способы хранения продукции</p>
	ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;</p> <p>хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;</p> <p>способы хранения продукции</p>
	ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла</p> <p>приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла</p> <p>способы хранения продукции</p>
	ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить заготовку, первичную обработку продукции пчеловодства;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;</p>

		приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла; способы хранения продукции
	ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.	<b>Навыки:</b>
		Первичной обработки охотничьих трофеев
		<b>Умения:</b>
		проводить первичную обработку охотничьих трофеев;
		<b>Знания:</b>
		Основ таксидермии
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «11939 Егерь»	ПК.5.1 Проводить сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля	<b>Навыки:</b>
		Визуальная оценка поголовья охотничьих животных с целью своевременного выявления больных или травмированных животных
		Предоставление на пункты ветеринарно-санитарного контроля туш охотничьих животных для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
		Сбор материалов для установления причин гибели охотничьих животных
		Уведомление работодателя и ветеринарных служб о случаях обнаружения охотничьих животных с признаками болезней, травм, а также трупов павших охотничьих животных
		Утилизация туш и тушек павших охотничьих животных
		Проведение по указаниям представителя ветеринарной службы профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных
		По запросу и с учетом предварительного инструктажа отбор проб биологического материала от животных для проведения ветеринарных исследований
		<b>Умения:</b>
		Выявлять изменения в поведении охотничьих животных
		Определять и фиксировать признаки опасных заболеваний охотничьих животных
		Визуально обнаруживать явные патологические изменения в организме охотничьих животных
		Соблюдать ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных
		<b>Знания:</b>
		Основы анатомии охотничьих животных
		Внешние признаки и явные клинические проявления основных болезней охотничьих животных
		Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов
	ПК 5.2. Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий	<b>Навыки:</b>
		регулярный обход (объезд) охотничьих угодий
		Учет численности охотничьих животных
		контроль соблюдение правил пожарной безопасности в охотничьих хозяйствах
		Составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты
		Внесение предложений в план мероприятий по благоустройству охотничьих угодий
		<b>Умения:</b>
	Наблюдать за охотничьими животными, анализировать следы их жизнедеятельности	

		<p>Использовать средства фото- и видеофиксации в ходе обхода (объезда) охотничьих угодий и учетов численности охотничьих животных</p> <p>Составлять сообщения о выявленных нарушениях в сфере охоты</p> <p>Применять специальные средства и служебное оружие, а также разрешенное в качестве служебного гражданское оружие самообороны и охотничье огнестрельное оружие</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основы биологии охотничьих животных</p> <p>Методы учета численности охотничьих животных</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия</p> <p>Перечень охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях</p>
	<p>ПК 5.3. Регулирование численности охотничьих животных</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Сбор данных о территориальном распределении охотничьих животных на территории закрепленного егерского обхода</p> <p>Сбор данных о численности и половозрастном составе популяций охотничьих животных</p> <p>Проведение охоты в целях регулирования численности охотничьих животных</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Обследовать среду обитания охотничьих животных</p> <p>Наблюдать за охотничьими животными, анализировать их следовую активность</p> <p>Распознавать половозрастные признаки отдельных особей охотничьих животных</p> <p>Применять различные способы охоты для повышения эффективности регулирования численности охотничьих животных</p> <p>Осуществлять практические действия по поиску, выслеживанию, преследованию и добыче охотничьих животных</p> <p>Применять охотничье оружие для добычи охотничьих животных</p> <p>Применять охотничьи самозарядные орудия</p> <p>Ориентироваться на местности</p> <p>Определять тяжесть ранения охотничьих животных, добирать подранков</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основы биологии охотничьих животных</p> <p>Изменения сезонной активности животных</p> <p>Специфика распределения охотничьих животных в угодьях</p> <p>Особенности поведения охотничьих животных в природной среде</p> <p>Специфика местных охотничьих угодий</p> <p>Методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных</p> <p>Основы строения и расположения органов животных</p> <p>Типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки</p> <p>Приемы безопасного обращения с охотничьим оружием</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов</p>

	ПК 5.4. Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры	<b>Навыки:</b>
		Натурное обследование охотничьих угодий
		Контроль технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов
		Контроль и поддержание в рабочем состоянии аншлагов, охотничьих вышек, кормушек, искусственных гнезд, галечников, солонцов, порхалищ
		Расчистка охотничьих троп и стрелковых линий
		Подкормка охотничьих животных в охотничьих угодьях, в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания
		<b>Умения:</b>
		Ориентироваться на местности и прокладывать маршруты в охотничьих угодьях
		Использовать различные виды ручного и механизированного инструмента для проведения биотехнических, строительных и ремонтных работ в охотничьих угодьях
		Осуществлять подкормку охотничьих животных
		<b>Знания:</b>
		Приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента
		Устройство объектов охотничьей инфраструктуры
		Методы и способы подкормки охотничьих животных

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация и проведение всех видов охоты	ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту	14.009	ОТФ В Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	В/01.6 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты
		ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту			
		ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.			
		ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.			
		ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.			
		ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.			
		ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.			В/02.6 Организация охотничьего собаководства
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	14.009	ОТФ В Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	В/01.6 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты
		ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному			

		использованию ресурсов среды обитания диких животных.			
		ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.			
		ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.			
		ПК. 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.			
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей	ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	нет		
		ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.			
		ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода			
		ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.			
		ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.			
		ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.			
		ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить			

		простые ветеринарные процедуры			
ВД по ФГОС СПО	ВД 04 Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	14.009	А Организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала	А/01.5 Обеспечение сбора биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции, проведение профилактических ветеринарных мероприятий для сохранения здоровья охотничьих животных
		ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья			А/02.5 Контроль проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья, хранение и реализация мясной и пушно-меховой охотничьей продукции
		ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	нет		
		ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	нет		
вариативная	ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь	ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	14.008	ОТФ А Первичная обработка продукции охоты	А/01.1 Свежевание и разделка добытых животных, первичная обработка охотничьих трофеев
		ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.			А/01.1 Свежевание и разделка добытых животных, первичная обработка охотничьих трофеев
		ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.			

		ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных			А/02.1 Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля
		ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.		ОТФ В Выполнение работ по охране и воспроизводству охотничьих животных	В/01.2 Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий
		ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла			В/02.2 Регулирование численности охотничьих животных
					В/03.2 Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры
Вариативная	-	ПК.5.1 Осуществление технического обслуживания мот транспортных средств и маломерных судов	14.009	ОТФ В Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области	В/03.6 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1			
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																																						
СО	Среднее (полное) общее образование																																					
БД	Базовые дисциплины																																					
БД.01	Русский язык																																					
БД.02	Литература																																					
БД.03	Родной язык и литература																																					
БД.04	История	о	о		о	о	о																															
БД.05	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о	о																													
БД.06	География	о	о	о	о	о	о	о	о																													
БД.07	Иностранный язык																																					





## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена*

Индекс	Наименование	Всего по ФГОС	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>СО</b>	Среднее (полное) общее образование			
БД	Базовые дисциплины	2106	710	<b>1,2</b>
БД.01	Русский язык	96	32	1
БД.02	Литература	159	52	1
БД.03	Родной язык и литература	51	34	1
БД.04	История	201	50	1
БД.05	Обществознание	102	32	1
БД.06	География	78	24	1
БД.07	Иностранный язык	105	70	1
БД.08	Математика	483	102	1,2
БД.09	Информатика	159	80	1
БД.10	Физическая культура	105	70	1
БД.11	Основы безопасности и защиты Родины	99	46	1
БД.12	Физика	117	14	1
БД.13	Химия	105	28	1
БД.14	Биология	198	44	1
БД.15	Индивидуальный проект	48	32	1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3024	1046	2,3
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	534	254	2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	60	12	3
ОГСЭ.02	История	60		<b>2</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	136	112	<b>2,3</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	224	112	2,3
ОГСЭ.05	Язык Саха	54	18	2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	48	12	2

ЕН.01	Экологические основы природопользования	48	12	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	2442	780	1,2,3
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	1307	406	<b>2</b>
ОП 01	Биология промысловых животных	180	56	<b>2</b>
ОП 02	Основы ветеринарии и зооигиены	122	36	2
ОП 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	24	3
ОП 04	Культура делового общения	66	20	3
ОП 05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	118	36	3
ОП 06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	99	30	2,3
ОП 07	Охрана труда	72	24	3
ОП 08	Безопасность жизнедеятельности	102	32	<b>3</b>
ОП 09	Введение в специальность	54	14	<b>1</b>
ОП 10	Анатомия и физиология животных	114	34	1
ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда	68	22	3
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	78	24	3
ОП.13	Основы рыболовства	54	18	2
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	108	36	<b>2</b>
ПМ	Профессиональные модули	1135	374	2,3
ПМ.01	Организация и проведение всех видов охот	420	126	2,3
МДК.01.01	Технологии охотничьего промысла	360	106	2,3
МДК.01.02	Основы охотничьего собаководства	60	20	2,3
УП.01.01	Учебная практика	36		2,3
УП.01.02	Учебная практика	36		2,3
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	72		3
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	<b>12</b>		<b>3</b>
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	156	54	2
МДК.02.01	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом	156	54	2
УП.02.01	Учебная практика	36		2
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности	72		2
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	12		2
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	<b>224</b>	<b>74</b>	2
МДК.03.01	Технологии звероводства	146	48	2
МДК.03.02	Технологии кролиководства	78	26	2
УП.03.01	Учебная практика	36		2
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72		2
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	<b>12</b>		2
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	213	66	3

МДК.04.01	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства	138	46	3
МДК.04.02	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства	75	20	3
УП.04.01	Учебная практика	<b>36</b>		3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>36</b>		3
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	<b>12</b>		3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егеря	<b>122</b>	<b>54</b>	3
МДК.05.01	Организация и технология работы егеря	<b>122</b>	<b>54</b>	3
УП.05.01	Учебная практика	<b>72</b>		3
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>36</b>		3
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	<b>12</b>		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	<b>144</b>		3
	Государственная итоговая аттестация	<b>144</b>		3
<b>Итого:</b>		<b>5130</b>	<b>1756</b>	

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОП.09 Введение в специальность	54	ПОП-П / работодатель		Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия)
2	ОП.10 Анатомия и физиология животных	114	ПОП-П / работодатель		Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия)
3	ОП.11 Мототранспортные средства и маломерные суда	68	ПОП-П / работодатель		По ПС, Министерства экологии, природопользования и лесного хозяйства Республики Саха (Якутия)
<b>Итого</b>		<b>236</b>			-

### 5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	Код и наименование МДК	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
	<p>Полевые работы в охотничьих угодьях;</p> <p>2. Работа в заготовительных организациях пушно-мехового сырья и др. охотничьей продукции;</p> <p>3. Работа в природоохранных организациях ( районные и улусные комитеты охраны природы);</p> <p>4. Особенности использования охотничьих собак с учетом их породы;</p> <p>5. Организация и проведение испытаний собак;</p> <p>6. Биотехнические мероприятия по работе с дикими животными;</p> <p>7. Ориентация в охотничьих угодьях, прокладка охотничьей тропы;</p> <p>8. Виды и методика охотничьего промысла;</p> <p>9. Технология заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов, лекарственно-технического сырья;</p> <p>10. Приемы оказания первой помощи в экстренных случаях.</p>	<p>МДК.01.01 Технологии охотничьего промысла</p> <p>МДК.01.02 Основы охотничьего собаководства</p>	72	5	Полигон	
		МДК.02.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом	72	4		
	<p>Выполнение распорядка кормления животных на ферме</p> <p>-Анализ состава рациона кормления и соответствия его нормам</p> <p>-Технология кормления кроликов.</p> <p>-Система содержания кроликов.</p> <p>-Технология выращивания кроликов.</p> <p>-Организация санитарной защиты ферме.</p>	<p>МДК.03.01 Технологии звероводства</p> <p>МДК.03.02 Технологии кролиководства</p>	72	4	Звероферма	Зоотехник
	<p>Определение товарных свойств кожного и волосяного покрова животных в связи со сменой сезонов года.</p> <p>Определение качества шкур от способов добычи зверей.</p> <p>Основные методы выявления и правила оценки пороков на шкурках.</p>	<p>МДК.04.01 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства</p> <p>МДК.04.02 Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства</p>	36	6	Саха булт	Товаровед
	<p>Обход (объезд) охотничьих угодий</p> <p>Учет численности охотничьих животных</p>	МДК.05.01 Организация и технология работы егеря	36	5	Полигон	Егерь



### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39 1/3	1416	16 1/3	588	23	828	1 2/3	60	2/3	24	1	36									11	2124
2 курс	32 2/3	1176	17	612	15 2/3	564	1 1/3	48			1 1/3	48	7	252			7	252			11	1764
3 курс	23	828	10	360	13	468	2	72	1	36	1	36	12	432	6	216	6	216	4	144	2	1242
<b>Всего</b>	<b>95</b>	<b>3420</b>	<b>43 1/3</b>	<b>1560</b>	<b>51 2/3</b>	<b>1860</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>1 2/3</b>	<b>60</b>	<b>3 1/3</b>	<b>120</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>5130</b>

#### Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); п – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – Г каникулы; – государственная итог

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- общеобразовательных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- биологии промысловых животных
- охотоведения;
- звероводства и кролиководства

##### **Лаборатории:**

- основ ветеринарии и зоогигиены
- анатомии и физиологии животных;
- охраны природы
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- товароведения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

##### **Полигоны:**

- охотничьего участка.

##### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.