



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 36.02.03 Зоотехния

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Зоотехник

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

Протокол №5 от 13.06.2024 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»:**

Приказ № 01-03/91-1н от 03.09. 2024 г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем АО «Якутская
птицефабрика»**

Генеральный директор  Н.И. Дягилева

**Директор образовательной
организации ГБПОУ РС(Я)
«Якутский сельскохозяйственный
техникум»**



А.П. Самсонов

2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

– Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **36.02.03 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.08.2023г. регистрационный №74938) и профессиональных стандартов: «Специалист по зоотехнии», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. №423н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263), и «Птицевод», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. №342н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014 г., регистрационный N 32587). Программа разработана с учетом потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. МР

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» _____ М.К.Тимофеева

Подпись

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» № 9 от 23.05.2024 г.

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» _____ В.А. Большакова

Подпись

« 26 » августа 2024г.

От работодателя:

Генеральный директор

АО «Якутская птицефабрика» _____ Н.И. Дягилева

Подпись

« _____ » _____ 2024 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
0	
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	37
5.1. Учебный план	37
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	40
5.4. Календарный учебный график	43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	44
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	44
5.7. Практическая подготовка	44
5.8. Государственная итоговая аттестация	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	46
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	47
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	47
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	47
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июля 2023 г. №546 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 36.02.03 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 19 июля 2023 г. №546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.03 Зоотехния».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июля 2020 года N 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 342н (в ред. Приказа Минтруда России от 28.11.2026 №677н) «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"».

1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13 Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июля 2020 года N 423н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 342н (в ред. Приказа Минтруда России от 28.11.2026 №677н) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 12 мая 2014г. №505 (ред. от 01.09.2022)	
Квалификация (-и) выпускника	Зоотехник	
в т.ч. дополнительные квалификации	- 17503 Птицевод, - 15808 Оператор по ветеринарной обработке сельскохозяйственных животных	
Направленности (при наличии)	Направленность 1	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3384	1986
Базовые дисциплины	1476	704
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	434	276
общепрофессиональный цикл	414	206
профессиональный цикл	1964	800
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 252	- 252

Вариативная часть образовательной программы	828	444
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: Дополнительный профессиональный блок (АО "Якутская птицефабрика")	616	416
ОП.08 Введение в специальность	32	-
ОП. 09 Сельскохозяйственная биотехнология	48	24
ОП. 10 Частная зоотехния	68	32
ОП. 11 Зоотехнический учет	48	24
ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	156	102
<i>МДК.06.01 Освоение работ по профессии Ветеринарная обработка сельскохозяйственных животных</i>	72	30
<i>УП.06.01 Учебная практика</i>	36	36
<i>ПП.06.01 Производственная практика</i>	36	36
<i>ПМ.06.ЭК Квалификационный экзамен</i>	12	
ПМ07 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	120	90
<i>МДК 07.01 Цифровизация процессов</i>	36	18
<i>УП.07.01 Учебная практика</i>	36	36
<i>ПП.07.01 Производственная практика</i>	36	36
<i>ПМ.07.ЭК Экзамен по модулю</i>	12	
ПДП Производственная практика	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	
Всего	4428	2430

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.013 Специалист по зоотехнии	Приказ Минтруда России от 4 июля 2020 года N 423н	А Организация работ по производству продукции животноводства	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями
				А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных
				А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
2	13.002 «Птицевод»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 № 342н (в ред. Приказа Минтруда России от 28.11.2026 №677н)	А Выращивание и содержание птицы	А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы
				А/02.3 Уход за птицей, санация помещений
				А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике
				А/04.3 Отлов и перемещение птицы
			В Инкубирование яиц	А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц
				В/01.3 Прединкубационная подготовка яиц
				В/02.3 Выполнение процесса инкубации яиц
				В/03.3 Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка
3	13.012		С Выполнение работ при проведении	С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий

Работник области ветеринарии	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"»	массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	C/02.4 Проведение массовых ветеринарных обработок животных
			C/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/ должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
	ОКЗ		3142 Средний специальный персонал в сельском хозяйстве	участвует в проведении исследований и экспериментов, а также оказывает техническую и научную поддержку ученым-агрономам, фермерам и руководителям хозяйств.
	ЕКС	«Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»	Зоотехник	Должностные обязанности. Ведет племенную работу и выращивает животных в закрепленной зоне обслуживания. Организует заготовку кормов для животных. Осуществляет кормление и уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами. Ведет книги расходов кормов. Составляет рационы кормления животных. Анализирует проводимую работу и составляет отчеты о ней в установленном порядке. Проводит экспериментальные исследования в области животноводства. Участвует в работе семинаров и конференций.
	ЕТКС	§ 70	Птицевод 4-й разряд	Характеристика работ: Ручные и частично механизированные работы по уходу за взрослым поголовьем промышленного стада птицы при напольном содержании и молодняком промышленного стада. Приготовление кормов, внесение в них микроэлементов и других добавок и их раздача. Регулирование подачи воды в поилки. Удаление помета, мойка поилок, чистка

				кормушек и гнезд. Выполнение мероприятий по повышению продуктивности птицы. Сортировка и выбраковка птицы. Сбор, укладка, упаковка и сдача яиц. Участие в проведении профилактических и лечебных мероприятий. Проведение технических уходов за оборудованием. Регулирование воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещении для птицы. Очистка противней при клеточном содержании птицы.
	ЕТКС	§ 76	Санитар ветеринарный 4-го разряда	Характеристика работ: Оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патологоанатомических вскрытиях и утилизации трупов животных. Проведение вакцинации, дезинфекции и дезинсекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Взятие проб крови у животных.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работ по производству продукции животноводства	ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПМ 05. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Птицевод»
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «15808 Оператор по ветеринарной обработке сельскохозяйственных животных»

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		ОК 02
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации		
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
оценивать практическую значимость результатов поиска		
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Знания:		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
приемы структурирования информации		
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03		Умения:

	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		ОК 09
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
ВД.01 Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Н 1.1.1	Навыки: подготовки планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;	
		Н 1.1.2	ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;	
		Н 1.1.3	использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;	
		Н 1.1.4	ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;	
		Н 1.1.5	контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;	
		Н 1.1.6	разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства	
		У 1.1.1	Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.	
		З 1.1.1	Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;	
		З 1.1.2	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;	
		З 1.1.3	особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.	
		ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и	Н 1.2.1	Навыки: определения потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;
			Н 1.2.2	ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;
			Н 1.2.3	использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
			Н 1.2.4	проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.
			У 1.2.1	Умения: составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;
У 1.2.2	пользоваться справочной литературой;			
У 1.2.3	определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению			

	первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.		продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.
		З 1.2.1	Знания: потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;
		З 1.2.2	нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;
		З 1.2.3	технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.		Н 1.3.1	Навыки: оценки санитарных и зоогиgienических параметров животноводческих помещений;
		Н 1.3.2	оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;
		Н 1.3.3	использования специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;
		Н 1.3.4	ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;
		Н 1.3.5	контроля соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.
		У 1.3.1	Умения: определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;
		У 1.3.2	корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;
		У 1.3.3	вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;
		У 1.3.4	пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		З 1.3.1	Знания: биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;
		З 1.3.2	требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
		З 1.3.3	стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;
		З 1.3.4	стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);
		З 1.3.5	стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль		Н 1.4.1	Навыки: использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;

качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	Н 1.4.2	ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;	
	Н 1.4.3	контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.	
	У 1.4.1	Умения: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;	
	У 1.4.2	пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;	
	У 1.4.3	осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;	
	З 1.4.1	Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;	
	З 1.4.2	факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;	
	З 1.4.3	сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;	
	З 1.4.4	технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;	
	З 1.4.5	условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.	
	ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде	Н 1.5.1	Навыки: ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;
		Н 1.5.2	ведения электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;
		Н 1.5.3	разработки предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.
		У 1.5.1	Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
З 1.5.1		Знания: формы первичной и учетно-отчетной документации;	
З 1.5.2		правила ведения электронных баз данных.	
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению	Н 1.6.1	Навыки: оценки санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;	
	Н 1.6.2	оценки физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;	
	Н 1.6.3	определения органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;	

	основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Н 1.6.4	отбора проб и образцов продукции и кормов.
		У 1.6.1	Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.
		З 1.6.1	Знания: порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	Н 2.1.1	Навыки: разработки основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли;
		Н 2.1.2	определения потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
		У 2.1.1	Умения: планировать деятельность структурного подразделения;
		У 2.1.2	разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;
		У 2.1.3	выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;
		У 2.1.4	проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
		З 2.1.1	Знания: общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства;
		З 2.1.2	основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;
		З 2.1.3	назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;
	З 2.1.4	порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.	
	ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	Н 2.2.1	Навыки: организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		У 2.2.1	Умения: определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;
		У 2.2.2	определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;
		У 2.2.3	определять оптимальное время элементов распорядка дня, в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
		З 2.2.1	Знания: правила ведения электронных баз данных;
З 2.2.2		требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;	
З 2.2.3		стандартные классификации продукции животноводства;	

		3 2.2.4	условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;
		3 2.2.5	методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;
		3 2.2.6	направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
	ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	Н 2.3.1	Навыки: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
		Н 2.3.2	принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
		У 2.3.1	Умения: анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;
		У 2.3.2	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
		3 2.3.1	Знания: средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации;
		3 2.3.2	методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	Н 2.3.1	Навыки: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		У 2.3.1	Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		3 2.3.1	Знания: порядка учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.
ВД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «17503 Птицевод»	ПК 3.1 Регулирование микроклимата в птичника	Н 3.1.01	Навыки: Регистрация показателей приборов в документации установленного образца
		У 3.1.01	Умения: Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата
		У 3.1.02	Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата
		3 3.1.01	Знания: Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света
		3 3.1.02	Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы
		3 3.1.03	Параметры нормального микроклимата для птицы
		3 3.1.04	Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца
		ПК 3.2 Отлов и перемещение птицы	Н 3.2.01
		Н 3.2.01	Отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой
		У 3.2.01	Умения:

			Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям		
		У 3.2.02	Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару		
		З 3.2.01	Знания: Порядок подготовки птичника к отлову птицы		
		З 3.2.02	Техника отлова, размещения птицы в тару		
		З 3.2.03	Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы		
ПК 3.3 Прединкубационная подготовка яиц	3.3	Н 3.3.01	Навыки: приемки, сортировки и маркировки яиц		
		Н 3.3.02	Укладка яиц в инкубационные лотки и тележки		
		Н 3.3.03	Отправка выбракованных яиц и использованной тары из инкубатория		
		Н 3.3.04	Перемещение инкубационных яиц в лотках на дезинфекцию, на хранение		
		Н 3.3.05	Регистрация температурно-влажностного режима хранения		
		Н 3.3.06	Закладка (размещение) инкубационных лотков (тележек) в предварительные инкубаторы		
		У 3.3.01	Умения: сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах		
		У 3.3.02	Работать на овоскопе для оценки яиц		
		У 3.3.03	Взвешивать яйца для определения весовой категории		
		У 3.3.04	Проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству		
		З 3.3.01	Знания: Строение яйца		
		З 3.3.02	Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании		
		З 3.3.03	Факторы, влияющие на качество яиц до инкубации		
		З 3.3.04	Характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория		
		З 3.3.05	Технологическая инструкция инкубирования яиц в инкубаторах разных марок, типов		
		З 3.3.06	Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория		
		ПК 3.4 Выполнение процесса инкубации	3.4	Н 3.4.01	Навыки: Регистрация параметров режима инкубации
				Н 3.4.02	Проведение контрольного овоскопирования яиц
				Н 3.4.03	Изъятие и учет яиц с поврежденной скорлупой, и тумачков
				Н 3.4.04	Перемещение яиц вручную, механизированно из инкубационных лотков (тележек) в лотки выводного инкубатора
У 3.4.01	Умения: Работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации				
У 3.4.02	Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами				
З 3.4.01	Знания:				

			Биологические основы инкубации яиц
		3 3.4.02	Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа)
		3 3.4.03	Порядок подготовки и эксплуатации оборудования и инкубаторов
		3 3.4.04	График, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные
		3 3.4.05	Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория
	ПК 3.5 Выбора сортировка, сдача суточного молодняка	Н 3.5.01	Навыки: Подготовка технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка
		Н 3.5.02	Регистрация начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц
		Н 3.5.03	Выборка и сортировка суточного молодняка по качеству и полу
		Н 3.5.04	Размещение суточного молодняка в тару по количеству механизированно или ручную
		Н 3.5.05	Перемещение суточного молодняка на ветеринарную обработку, накопление и временное хранение и в транспортное средство
		Н 3.5.06	Выборка некондиционного молодняка и отходов инкубации
		Н 3.5.07	Отправка на утилизацию некондиционного молодняка и отходов инкубации
		У 3.5.01	Умения: Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению
		У 3.5.02	Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения
		3 3.5.01	Знания: Продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации
		3 3.5.02	Признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка, самцов и самок в аутосексных кроссах
		3 3.5.03	Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству
		3 3.5.04	Порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка
		3 3.5.05	Порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации
		3 3.5.06	Параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка
		3 3.5.07	Порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации
			Н 4.1.1

ВД. 04 Освоение работ по профессии «Ветеринарная обработка сельскохозяйственных животных»	ПК 4.1 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий		Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
		Н 4.1.2	Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Н 4.1.3	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений и территорий
		Н 4.1.4	Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		У 4.1.1	Умения Проверять работоспособность и выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования и пользоваться ими
		У 4.1.2	Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов, применять их с соблюдением норм и правил безопасности
		У 4.1.3	Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 4.1 1	Знать Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
		3 4.1 2	Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 4.1 3	Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами
		3 4.1 4	Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами
		3 4.1 5	Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
		3 4.1 6	Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 4.1 7	Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами
		3 4.1 8	Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 4.1 9	Порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		3 4.1 10	Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
3 4.1 11	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации		

		3 4.1 12	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		3 4.1 13	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 4.2 Проведение массовых ветеринарных обработок животных	Н 4.2.1	Навыки 1. Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
		Н 4.2.2	Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения
		Н 4.2.3	Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы
		Н 4.2.4	Проведение массовой вакцинации животных
		Н 4.2.5	Проведение массовой дегельминтизации животных
		Н 4.2.6	Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		Н 4.2.7	Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных
		Н 4.2.8	Проведение термометрии при массовых исследованиях животных
		Н 4.2.9	Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях
		У 4.2.1	Умения Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных
		У 4.2.2	Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости)
		У 4.2.3	Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок
		У 4.2.4	Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов
		У 4.2.5	Вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов
		У 4.2.6	Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов
		У 4.2.7	Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов
		У 4.2.8	Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста
		У 4.2.9	Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных
		У 4.2.10	Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с

		правилами применения инструментов и оборудования
У 4.2.11		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации
У 4.2.12		Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
З 4.2.1		Знания Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных
З 4.2.2		Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных
З 4.2.3		Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов
З 4.2.4		Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок
З 4.2.5		Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных
З 4.2.6		Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
З 4.2.7		Порядок проведения массовых исследований животных
З 4.2.8		Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов
З 4.2.9		Специальные инструменты и оборудование, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования
З 4.2.10		Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок
З 4.2.11		Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях
З 4.2.12		Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных
З 4.2.13		Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных
З 4.2.14		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации
З 4.2.15		Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
З 4.2.16		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	Н 4.3.1	Навыки

ПК 4.3 Выполнение отдельных хирургических манипуляций		Фиксация животных в стоячем и лежачем положении перед проведением хирургической операции
	Н 4.3.2	Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции
	Н 4.3.3	Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций
	Н 4.3.4	Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями
	Н 4.3.5	Оказание первой помощи животным при получении ими травм
	Н 4.3.6	Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов
	У 4.3.1	Умения Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций
	У 4.3.2	Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов
	У 4.3.3	Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным
	У 4.3.4	Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий
	У 4.3.5	Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля
	У 4.3.6	Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля
	У 4.3.7	Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм
	У 4.3.8	Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм
	У 4.3.9	Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм
	У 4.3.10	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций
	У 4.3.11	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
	З 4.3.1	Знания Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи
	З 4.3.2	Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию
	З 4.3.3	Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения
З 4.3.4	Способы подготовки рук перед хирургической операцией	

		3 4.3.5	Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным
		3 4.3.6	Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции
		3 4.3.7	Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями
		3 4.3.8	Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных
		3 4.3.9	Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм
		3 4.3.10	Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных
		3 4.3.11	Виды швов и повязок и техника их наложения
		3 4.3.12	Правила оказания первой помощи при получении травм животными
		3 4.3.13	Правила оказания акушерской помощи животным
		3 4.3.14	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций
		3 4.3.15	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		3 4.3.16	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
ВД 05 Использование технологий цифрового животноводства	ДПК 5.1. Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Н 5.1.01	Навыки: Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
		Н 5.1.02	Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
		У 5.1.01	Умения: Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля состояния сельскохозяйственных животных
		У 5.1.02	Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		З 5.1.01	Знания: Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации (использования)
		З 5.1.02	автоматизированные системы контроля микроклимата в птичниках и животноводческих комплексах
		Н 5.2.01	Навыки:

	ДПК 5.2. Выполнять цифровое управление технологическим и производственными процессами		Ведение первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде
		У 5.2.01	Умения: Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных
		З 5.2.01	Знания: Правила ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных
	ДПК 5.3. Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	Н 5.3.01	Навыки: Ведение первичной документации по учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде
		У 5.3.01	Умения: Заполнять первичную документацию по учету выхода продукции животноводства, по учету прироста живой массы, по учету выхода приплода, в том числе в электронном виде
		З 5.3.01	Знания Формы первичной документации по учету выхода продукции животноводства, по учету прироста живой массы, по учету выхода приплода

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	ВД 01 Организация работ по производству продукции животноводства	ПК 1.1. Разрабатывать планы- графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий	13.013	А Организация работ по производству продукции животноводства	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями
					А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных
		ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	13.013	А Организация работ по производству продукции животноводства	А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
					А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных	13.013	А Организация работ по производству продукции	А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных
					А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
					А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями

		<p>животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p> <p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в</p>	<p>13.013</p>	<p>животноводства</p>	<p>соответствии с технологическими требованиями</p> <p>А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</p> <p>А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями</p> <p>А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</p>
		<p>13.013</p>	<p>А Организация работ по производству продукции животноводства</p>	<p>А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями</p> <p>А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p>А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями</p>	
		<p>13.013</p>	<p>А Организация работ по производству продукции животноводства</p>	<p>А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями</p> <p>А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных</p>	

		том числе, в электронном виде			кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	13.013	А Организация работ по производству продукции животноводства	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
обязательная	ВД 02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	13.013	А Организация работ по производству продукции животноводства	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению,	13.013	А Организация работ по производству продукции	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в

вариативная	ВД 03 Выполнение работ	ПК 3.1 Регулирование	13.002. Птицевод	ОТФ А Выращивание и	животноводства	первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	соответствии с технологическими требованиями А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
						ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценки хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
		ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде	13.013		А Организация работ по производству продукции животноводства	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями А/02.5 работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями	
		ПК 3.1 Регулирование	13.002. Птицевод	ОТФ А Выращивание и			ТФ А/03.3 Регулирование

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	микроклимата в птичнике	содержание птицы	микроклимата в птичнике ТФ А/04.3 Отлов и перемещение птицы
	ПК 3.2 Отлов и перемещение птицы		
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Ветеринарная обработка сельскохозяйственных животных», 4 разряд	ПК 3.3 Прединкубационная подготовка яиц	13.012 Работник в области ветеринарии	ТФ В/01.3 Прединкубационная подготовка яиц
	ПК 3.4 Выполнение процесса инкубации		
	ПК 3.5 Выбора сортировка, сдача суточного молодняка		
	ПК 4.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
	ПК С/01.4 Проведение дезинфекции, помещений и территорий		
ВД 07 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ДПК 5.1. Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	13.013	ТФ А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями
	ДПК 5.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами		ТФ А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных
вариативная		13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства
			ОТФ А Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями
			А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных
			А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Всего по ФГОС	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	
БД	Базовые дисциплины	1476	684	1,2
БД.01	Русский язык	72	30	1
БД.02	Литература	108	44	1
БД.05	Родной язык и литература	36	36	1
БД.03	История	136	52	1
БД.04	Обществознание	72	36	1
БД.06	География	72		1
БД.07	Иностранный язык	72	72	1
БД.08	Математика	232	76	1,2
БД.09	Информатика	144	82	1
БД.10	Физическая культура	72	72	1
БД.11	Основы безопасности и защиты Родины	68	48	1
БД.12	Физика	108	22	1
БД.13	Химия	108	40	1
БД.14	Биология	144	42	1
БД.15	Индивидуальный проект	32	32	1
СГ	Социально-гуманитарный цикл	484	308	2,3
СГ.01	История России	48		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	100	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	3
СГ.04	Физическая культура	122	122	2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	42		2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	72	26	3

ОГСЭ.07	Язык Саха		32	32	2
ОП	Обязательный профессиональный блок		744	320	2,3
ОП.01	Анатомия и физиология животных		80	20	2
ОП.02	Основы зоотехнии		80	40	1
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		84	60	2,3
ОП.04	Основы микробиологии и зоогигиены		80	36	2
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		92	28	3
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		42	12	3
ОП.07	Экологические основы природопользования		42	20	2
ОП.08	Введение в специальность		32		1
ОП.09	Сельскохозяйственная биотехнология		48	24	2
ОП.10	Частная зоотехния		68	32	3
ОП.11	Зоотехнический учет		48	24	3
ОП.12	Основы исследовательской деятельности		48	24	3
ПЦ	Профессиональный цикл		1508	312	
ПМ.01	Организация работ по производству продукции животноводства		734	190	2
МДК.01.01.1	Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных Р1 Содержание сельскохозяйственных животных		56	24	2
МДК.01.01.2	Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных Р2 Кормление сельскохозяйственных животных		78	34	2
МДК.01.01.3	Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных Р3 Кормопроизводство		84	38	2
МДК.01.02	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		134	60	2,3
МДК.01.03	Первичная переработка продукции животноводства		82	34	2,3
УП.01.01	Учебная практика		108		2,3
ПП.01.01	Производственная практика		180		2,3
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		12		3
ПМ.02	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли		186	50	3
МДК.02.01	Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения		40	20	3
МДК.02.02	Организация работы по производству и переработке продукции животноводства		62	30	3
УП.02.01	Учебная практика		36		3
ПП.02.01	Производственная практика		36		3

ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		12		3
ПМ.03	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		168	24	2
МДК.03.01	Освоение работ по профессии Птицевод		48	24	2
УП.03.01	Учебная практика		72	72	2
ПП.03.01	Производственная практика		36	36	2
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен		12	12	2
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		156	30	2
МДК.04.01	Освоение работ по профессии Ветеринарная обработка сельскохозяйственных животных		72	30	2
УП.04.01	Учебная практика		36	36	2
ПП.04.01	Производственная практика		36	36	2
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен		12		2
ПМ.05	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности		120	18	3
МДК 05.01	Цифровизация процессов		36	18	3
УП.05.01	Учебная практика		36	36	3
ПП.05.01	Производственная практика		36	36	3
	Экзамен по модулю		12	12	3
	Производственная преддипломная практика		144	144	3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216		3
Итого:			4428	1624	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
ОП.08 Введение в специальность	32	ПОП-П/работодатель	АО «Якутская птицефабрика»
ОП. 09 Сельскохозяйственная биотехнология	48	ПОП-П/работодатель	АО «Якутская птицефабрика»
ОП. 10 Частная зоотехния	68	ПОП-П/работодатель	АО «Якутская птицефабрика»
ОП. 11 Зоотехнический учет	48	ПОП-П/работодатель	АО «Якутская птицефабрика»
ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	156	ПОП-П/работодатель	Живкомплекс ООО «Багарах»

МДК.06.01 Освоение работ по профессии Ветеринарная обработка сельскохозяйственных животных	72	
УП.06.01 Учебная практика	36	
ПП.06.01 Производственная практика	36	
ПМ.06.ЭК Квалификационный экзамен	12	
ПМ07 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	120	ПОП-П/работодатель АО «Якутская птицефабрика»
МДК 07.01 Цифровизация процессов	36	
УП.07.01 Учебная практика	36	
ПП.07.01 Производственная практика	36	
ПМ.07.ЭК Экзамен по модулю	12	
ПДП Производственная практика	144	
Итого	616	-

5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
1.	Изучение соответствия санитарно-гигиенических требований животноводческих и птицеводческих помещений летнему содержанию животных Изучение гигиены ухода и транспортировки животных Изучение личной гигиены работников животноводства и охраны окружающей среды. Анализ питательности кормов по химическому составу Изучение кормовой базы предприятия Установление потребности организма и составление рациона кормления Расчет потребности хозяйства в кормах. Наблюдение за поведением животных во время кормления (пищевое, иерархическое, материнское и т. д.) Анатомо-топографическое исследование полового аппарата самок. Определение охоты у сельскохозяйственных животных разных видов. Диагностика беременности	МДК 01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных	108	3-5	Живкомплекс ООО «Багарах»	главный зоотехник
		МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	36	3	Живкомплекс ООО «Багарах»	главный зоотехник

2	<p>Кормление взрослого скота. Кормление молодняка Подготовка доильной установки к доению. Подготовка коров и телок к доению Доение и обработка вымени Санитарно-гигиенические работы</p>	МДК 01.01 Технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных	72	4	Живкомплекс ООО «Багарах»	главный зоотехник
3	<p>Выполнение производственных работ на пищевых предприятиях сельскохозяйственных кооперативов РС(Я); Определение качества продукции животноводства; Изучение условий хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства;</p>	МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства	72	5	Живкомплекс ООО «Багарах»	главный зоотехник
4	<p>Составление общей характеристики предприятия. Участие в планировании основных показателей производства продукции животноводства Осуществление планирования и руководство деятельностью по выполнению производственных заданий предприятия. Составление первичных документов по учету труда в животноводстве. Анализ производительности труда в животноводстве. Участие в выполнении функций мастера по подготовке, организации, контролю и анализу работ. Участие в составлении плана текущей работы структурного подразделения на определенный период. Анализ и оформление учетно-отчетной документации. Подготовка, оформление и защита в форме презентации практики, оформление фотоальбома</p>	МДК.02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	36	5	Живкомплекс ООО «Багарах»	главный зоотехник
5	<p>Ознакомление с базой исследования: изучение основных направлений деятельности базы исследования, ознакомление с природно-экономической характеристикой базы исследования, Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы исследования. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики Регулирование микроклимата в птичнике Отлов и перемещение птицы Прединкубационная подготовка яиц Выполнение процесса инкубации яиц Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка Чистка, мойка инкубатора вспомогательного оборудования, тары</p>	МДК.02.02 Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	36	5	АО «Якутская птицефабрика»	зоотехник

	<p>Ознакомление с базой исследования: изучение основных направлений деятельности базы исследования, Ознакомление с природно-экономической характеристикой базы исследования, Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы исследования.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики.</p> <p>Регулирование микроклимата в птичнике</p> <p>Отлов и перемещение птицы</p> <p>Прединкубационная подготовка яиц</p> <p>Выполнение процесса инкубации яиц</p> <p>Выборка, сортировка, учет, сдача суточного молодняка</p> <p>Чистка, мойка инкубатора вспомогательного оборудования, тары.</p>	<p>МДК.03.01</p> <p>Освоение работ по профессии</p> <p>Птицевод</p>	36	4	АО «Якутская птицефабрика»	зоотехник
6	<p>Проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Оказание доврачебной лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов движения, органов зрения.</p> <p>Измерение температуры тела животных. Пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p>	<p>МДК.04.01</p> <p>Освоение работ по профессии</p> <p>Ветеринарная обработка сельскохозяйственных животных</p>	36	3	ООО «Багарах»	ветфельдшер
7	<p>Чипирование и идентификация сельскохозяйственных животных с использованием автоматизированной системы учета.</p> <p>Автоматизированная система контроля микроклимата в комплексах</p>	<p>МДК.05.01</p> <p>Цифровизация процессов</p>	36	2	ООО «Багарах»	зоотехник

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего, ак.ч.	
	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	18
2																										0
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	18
1476																										0
1476																										0
1476																										0
1476																										0

Порядковые номера недель учебного года

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Всего, ак.ч.					
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего	Каникулы						
	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.	нел.	ак.ч.								
1 курс	40	1440	17	612	23	828	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	10	360	4	144	6	216			11	1476
2 курс	29	1044	12	432	17	612	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36	11	396	3	108	8	288	6	216	11	1476
3 курс	22	792	13	468	9	324	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36	11	396	3	108	8	288	6	216	2	1476
ВСЕГ	91	3276	42	1512	49	1764	5	180	2	72	3	108	3	108	21	756	7	252	14	504	6	216	6	216	24	4428

Обозначения и сокращения:

36

— обучение по модулям и дисциплинам; **па** — промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); **п**

к

— каникулы; **к** — государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

п

— практики (36 ак.ч. в неделю);

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- кормопроизводства (Технологии производства продукции растениеводства);
- кормления животных;
- биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
- частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
- технологии первичной переработки продукции животноводства;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
- Тренажеры, тренажерные комплексы: доильный аппарат.

Полигоны:

- учебная ферма.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося соответствует рекомендациям федеральных и региональных нормативных документов.