



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Ветеринарный фельдшер

**Одобрено протоколом  
педагогического совета:**

Протокол №5 от 13.06.2024 г.

**Утверждено Приказом  
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»:**

Приказ № 01-03/91-1н от 03.09.2024 г.

**Согласовано с предприятием  
работодателем ГБУ РС(Я)  
"Управление ветеринарии города  
Якутска":**

Начальник  А.Н.Бурцев

**Директор образовательной  
организации ГБПОУ РС(Я)  
«Якутский сельскохозяйственный  
техникум»**

  
А.П. Самсонов

**2024 год**

## Лист согласования

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. №657 (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 декабря 2020 г. Регистрационный N 61609) с учетом потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. методработой

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

М.К. Тимофеева

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» № 9 от 23.05.2024 г.

Зам. Директора по учебной работе

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



В.А. Большакова

« 26 » августа 2024 г.

ГБУ РС(Я) "Управление ветеринарии  
города Якутска":



Начальник  А.Н.Бурцев

« 22 » сентября 2024 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
1.2. Нормативные документы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Перечень сокращений	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>12</b>
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	29
5.4. Календарный учебный график	31
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>34</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г №657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, требования к результатам освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии";

- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
  - ДЭ – демонстрационный экзамен;
  - МДК – междисциплинарный курс;
  - ОК – общие компетенции;
  - ОП – общепрофессиональный цикл;
  - ООД – общеобразовательные дисциплины;
  - ОТФ – обобщенная трудовая функция;
  - СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
  - ПА – промежуточная аттестация;
  - ПК – профессиональные компетенции;
  - ПМ – профессиональный модуль;
  - ПМн – профессиональный модуль по направленности;
  - ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
  - П– профессиональный цикл;
  - ПП- производственная практика;
  - ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
  - ПС – профессиональный стандарт;
  - ТФ – трудовая функция;
  - УМК – учебно-методический комплект;
  - УП – учебная практика;
  - ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С  
УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13 Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.012 Профессиональный стандарт Работник в области ветеринарии Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. N 712н; «Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии"».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Требуются.</i> Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»	
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	
Направленности (при наличии)	<i>Направленность 1</i>	
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 10 месяцев.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г. 6 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3960	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>2622</b>	<b>1820</b>
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	536	326
общепрофессиональный цикл	474	264
профессиональный цикл	1612	1230
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	- 360	- 360
- производственная по профилю специальности	- 216	- 216
- преддипломная	- 144	- 144
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>350</b>	<b>680</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	192	338
<i>ОП.12 Основы фермерского дела</i>	48	20

<i>ПМ 04 «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности»</i>		
<i>МДК.04.01 Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности</i>	36	18
<i>УП.04.01 Учебная практика</i>	72	72
<i>ПП.04.01 Производственная практика</i>	36	36
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	<b>216</b>	
Всего	<b>3960</b>	<b>2500</b>

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
				А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными
				А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
			В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения
				В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
				В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
			С Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
				С/02.4 Проведение массовых ветеринарных обработок животных
				С/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций
			D Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными



				материалами и оборудованием
				D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
				D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
			Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
				Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
				Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
				Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия /должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
	ЕКС	раздел "Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства"	Ветеринарный фельдшер	Должностные обязанности. Проводит профилактические, ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных, а также лечение заболевшего скота и птицы. Обеспечивает ветеринарное благополучие животных, находящихся в хозяйствах разных форм собственности и личном пользовании граждан. Осуществляет контроль за санитарным состоянием кормов, пастбищ, мест водопоя животных, помещений, оборудования и инструмента, обеспечивает проведение санитарной обработки животноводческих

				<p>помещений. Производит ветеринарное клеймение туш и шкур, патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оформляет ветеринарные акты и другие документы по приемке, карантинированию, изоляции животных и сдачи их на убой.</p> <p>Ведет учет поступления и расходования лекарственных средств для животных и ветеринарного имущества, обеспечивает их сохранность. Принимает участие в подготовке к проведению лабораторных исследований. Ведет учет и подготавливает установленную отчетность по ветеринарии. Контролирует правильность утилизации биологических отходов, а также мойки и дезинфекции оборудования, автомашин и тары для перевозки скота и птицы.</p>
ЕТКС, выпуск 70	Раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве», § 47	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (4 разряд)	<p>Характеристика работ. Проведение подготовительных работ по искусственному осеменению: подготовка физиологических растворов, оттаивание спермы и оценка ее качества; подготовка медикаментов, мойка, дезинфекция и стерилизация инструментов, приборов, посуды. Проведение санобработки животных и птицы, намеченной к осеменению. Поддержание в чистоте пункта искусственного осеменения. Учет осемененных животных и птицы. Стирка полотенец и спецодежды. Отопление и уборка пункта.</p>	

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД.03 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>Навыки:</b> контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		<b>Умения:</b> определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства

		<p><b>Знания:</b> нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</p>
		<p><b>Навыки:</b> проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p>
		<p><b>Знания:</b> нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</p>
	<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений</p>
		<p><b>Знания:</b> методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства</p>
		<p><b>Навыки:</b> предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p>
		<p><b>Умения:</b> интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>
		<p><b>Знания:</b> методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>
	<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
		<p><b>Знания:</b> правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в</p>

		условиях специализированных животноводческих хозяйств
		<b>Знания:</b> правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Навыки:</b> оценка рационов кормления животных; проведение иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		<b>Умения:</b> готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб
		<b>Знания:</b> основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
		<b>Навыки:</b> постановке аллергических проб у животных; проведение противопаразитарных обработок
		<b>Умения:</b> пользоваться техникой введения биопрепаратов
		<b>Знания:</b> правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; требования охраны труда
		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	<b>Умения:</b> использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства	
	<b>Знания:</b> морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.	
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-	<b>Навыки:</b> производство акушерской помощи животным по



	<p>диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Умения:</b> подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Знания:</b> методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 3.1. Ознакомление с планом осеменения. Организовать и проводить осеменение различных видов животных и птицы</p>	<p><b>Навыки:</b> монтирование лабораторных инструментов (манипуляторов), упаковка стерильных инструментов и посуды, предназначенных для искусственного осеменения в полевых условиях, в специальный бокс для сохранения стерильности в процессе транспортировки в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы</p> <p>Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки</p> <p><b>Умения:</b> мыть и дезинфицировать искусственную вагину с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства</p>

			сельскохозяйственных животных <b>Знания:</b> требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		ПК 3.2. Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций. Освоение техники и учета осеменения животных и птицы.	<b>Навыки:</b> размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных <b>Умения:</b> оттаивать сперму, извлеченную из сосуда Дьюара, в режиме, обеспечивающем сохранение ее качества <b>Знания:</b> техника оттаивания спермы в соломинках, необлицованных и облицованных гранулах в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		ПК 3.3. Предупреждение заболеваний самок и самцов животных	<b>Навыки:</b> <b>Умения:</b> выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных <b>Знания:</b> требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
ПМ 04 «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности, цифровой ветеринар»		ПК 4.1. Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	<b>Умения:</b> пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей <b>Знания:</b> правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		ПК 4.2. Выполнять цифровое управление	<b>Умения:</b> пользоваться компьютерными и телекоммуникационными

	ветеринарными процессами	<p>средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
	ПК 4.3. Выполнять цифровизацию процессов	<p><b>Знания:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p><b>Знания:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных</p>

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	ВД 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК 1.1 Контроль санитарного зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
				ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
		ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных	
		ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		ОТФ С Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий	С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий С/02.4 Проведение массовых ветеринарных обработок животных
				ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно- санитарных мероприятий

обязательная	ВД 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	13.012	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
				ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		ОТФ С Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	С/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций
				ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
вариативная	ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	15 830	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными
		ПК 3.1. Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения		ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения
		ПК 3.2 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения			В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы

вариативная	ВД 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности, цифровой ветеринар»	ПК 3.3. Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением	В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением	13.012	ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	A/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории A/02.3 Уход за большими и лабораторными животными
		ПК 3.4. Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием			
		ПК 3.5. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства			
		ПК 3.6. Проведение искусственного осеменения животных и птицы	D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птиц			
		ПК 4.1. Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	A/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории A/02.3 Уход за большими и лабораторными животными			
		ПК 4.2. Выполнять цифровое управление ветеринарными процессами	C/01.4 Проведение дезинфекции, дератизации помещений и территорий C/02.4 Проведение массовых ветеринарных обработок животных			
			C/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций			
			D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием			
			15 830			
			ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы			

				<p>13.012</p> <p>ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</p> <p>E/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>E/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>E/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p> <p>E/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>
--	--	--	--	--	---







## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего - с учетом интенсификации до 40 %, ак.ч.	практической подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	11
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			
<b>ОГСЭ.01</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	428	308	1,2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	48		1
ОГСЭ.02	История	48		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	128	128	1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	128	128	1,2,3
ОГСЭ.05	Психология общения	40	16	3
ОГСЭ.06	Язык Саха	36	36	1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>1</b>
ЕН.01	Химия	54	24	1
ЕН.02	Информатика	54	24	1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	6	1
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>			
<b>ОП.01</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>736</b>	<b>350</b>	
ОП 01	Безопасность жизнедеятельности	68	28	2
ОП 02	Правовые основы профессиональной деятельности	48	20	2
ОП 03	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	32	16	2
ОП 04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	16	3
ОП 05	Охрана труда	34	16	1
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	48	20	3
ОП.10	Деловой русский язык	36	16	1
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	72	30	2
ОП.12	Основы фермерского дела	48	20	2

МДМ.01	Анатомия животных с основами ветеринарной терминологии и фармакологии	306	152	1
ОП 06	Анатомия и физиология животных	158	74	1
ОП 07	Латинский язык в ветеринарии	44	44	1
ОП 08	Ветеринарная фармакология	108	50	1
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2130</b>	<b>1468</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>	<b>720</b>	<b>166</b>	
МДК 01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	68	26	1
МДК 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	280	140	1,2,3
УП.01	Учебная практика	216	216	1,2,3
ПП.01	Производственная практика	144	144	1
ПМ. 01 ЭК	Квалификационный экзамен	12		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>1222</b>	<b>292</b>	
МДК 02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	316	124	1,2,3,
МДК 02.02	Выполнение лечебно - диагностических ветеринарных манипуляций	354	132	1,2,3,
УП.02	Учебная практика	396	396	1,2,3,
ПП.02	Производственная практика	144	144	3
ПМ. 02 ЭК	Квалификационный экзамен	12		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>194</b>	<b>32</b>	
МДК 03.01	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	74	32	2
УП.03	Учебная практика	36	36	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
ПМ. 03 ЭК	Квалификационный экзамен	12		2
<b>ПМ.04</b>	<b>«Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности, цифровой ветеринар»</b>	<b>156</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

МДК.04.01	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	36	18
УП.04.01	Учебная практика	72	3
ПП.04.01	Производственная практика	36	3
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	12	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)	144	3
	Государственная итоговая аттестация	216	3
	<b>Итого</b>	<b>3960</b>	<b>1220</b>

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.12. Основы фермерского дела	48	ПОП-П/работодатель	МСХ РС(Я)
2	ПМ 04 «Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности»			
	МДК.04.01 Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	36	ЦОМ/проект	ГБУ РС(Я) "Управление ветеринарии города Якутска"
	УП.04.01 Учебная практика	72		
	ПП.04.01 Производственная практика	36		
	<b>Итого</b>	<b>192</b>		

### 5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	<p>Участие в проведении диспансеризации животных</p> <p>Отбор материала для лабораторных исследований</p> <p>Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации</p> <p>Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования</p> <p>Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности</p>	ПМ 01	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	144	2,3	Ветеринарная лечебница г. Якутска, ветеринарные участки районов	Ветеринарный врач
2.	<p>1.Проведение иммунизации животных.</p> <p>2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.</p> <p>3.Постановка аллергических проб у животных.</p> <p>4.Проведение противопаразитарных обработок.</p> <p>5.Оценка рационов кормления животных.</p> <p>6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</p> <p>7.Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>8.Проведение общего обследования животных.</p> <p>9.Проведение инструментального обследования животных.</p> <p>10.Проведение диспансеризации животных.</p> <p>11.Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</p>	ПМ 02		144	1,2	Ветеринарная лечебница г. Якутска, ветеринарные участки районов	Ветеринарный врач

	<p>12.Проведение терапии животных</p> <p>13.Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.</p> <p>14.Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p> <p>15.Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.</p> <p>16.Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>	ПМ 03				
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение клинического исследования, осмотр, вагинальное и ректальное исследование коров, кобыл, на пригодность к воспроизводству</li> <li>2. Наблюдение и определение течки и охоты у животных по клиническим признакам, методом пробника у кобыл, коров, свиней</li> <li>3. Определение нормальных половых циклов и меры их профилактики и лечения</li> <li>4. Организация подготовки беременных животных к родам</li> </ol>	ПМ 03	72	3,4	Ветеринарная лечебница г. Якутска, ветеринарные участки районов	Ветеринарный врач
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение профессиональных задач в системе электронных таблиц</li> <li>2. Подготовка и оформление практической работы (по необходимости)</li> <li>3. Создание компьютерных презентаций по профессиональной тематике.</li> <li>4. Построение технологических схем, планов производственных помещений средствами MS Visio</li> <li>5. Разработка и защита проектов по предлагаемой тематике</li> </ol> <p>Использование функций в MS Excel MathCAD, Maple</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Оформлять документы на различные операции в государственных информационных системах «Веста», «Аргус», «Меркурий», «Ассоль», «Цербер», «Сирано», «Ветмониторинг»</li> </ol>	ПМ 04	36	5	Ветеринарная лечебница г. Якутска, ветеринарные участки районов	Ветеринарный врач



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.



Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### Лаборатории:

- Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»;
- Лаборатория «Ветеринарной хирургии»;
- Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»;
- Лаборатория «Внутренних незаразных болезней и клинической диагностики»
- Метрология, стандартизация и подтверждения качества

##### Спортивный комплекс

- Спортивный зал

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГБУ РС(Я) "Управление ветеринарии города Якутска", а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося соответствует рекомендациям федеральных и региональных нормативных документов.