



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

На базе основного общего образования  
Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Техник

Одобрено протоколом  
педагогического совета:

Протокол №5 от 13.06.2024 г.

Утверждено Приказом  
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»:

Приказ № 01-03/91-1н от 03.09.2024 г.

Согласовано с предприятием-  
работодателем Якутский филиал  
ФГБУ «Главрыбвод»

Руководитель

П.П. Артамонов

Директор образовательной  
организации ГБПОУ РС(Я)  
«Якутский сельскохозяйственный  
техникум»

А.П. Самсонов

2024 год

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2022 г. №343 (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 1 июля 2022 г. Регистрационный N 69109) с учетом потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. методработой

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

М.К. Тимофеева

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» № 9 от 23.05.2024 г.

Зам. Директора по учебной работе

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



В.А. Большакова

« 26 » августа 2024 г.

Руководитель

Якутский филиал  
ФГБУ «Главрыбвост»



П.П. Артамонов

« 26 » сентября 2024 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>30</b>
5.1. Учебный план	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	33
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	33
5.4. Календарный учебный график	35
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.7. Практическая подготовка	36
5.8. Государственная итоговая аттестация	37
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>38</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	38
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39
 <b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2022 г. №388 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2022 г. №388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура»);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

– Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391



«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 № 714н;

«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа

«Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	15 Рыбоводство и рыболовство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.10.2020 № 714н; «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажей, обучения и проверки знаний по охране труда	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2022 г. №388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура;	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	18097 Рыбовод	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3384</b>	<b>1940</b>
базовые дисциплины	1476	722
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	368	248
общепрофессиональный цикл	392	184
профессиональный цикл	1148	786
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	- 162	- 162
- производственная по профилю специальности	- 162	- 162
- преддипломная	- 144	- 144

<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>828</b>	<b>542</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	240	156
<i>ОП.11 Введение в специальность</i>	36	10
<i>ОП.12 Основы рыболовства</i>	48	20
<i>МДК.07.01 Информационные технологии в рыбном хозяйстве</i>	36	18
<i>УП.07.01 Учебная практика</i>	72	72
<i>ПП.07.01 Производственная практика</i>	36	36
<i>Экзамен по модулю</i>	12	
ГИА в форме демонстрационного экзамена + и защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	
<b>Всего</b>	<b>4425</b>	<b>2482</b>

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 15 Рыбоводство и рыболовство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	Приказ Минтруда России от 08.10.2020 № 714н	А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
				А/02.4 Эксплуатация, обслуживание и текущий ремонт гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре
			С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания	С/01.5 Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
				С/02.5 Технологическое обеспечение процессов контроля качества среды обитания биологических ресурсов
				С/03.5 Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов
				С/04.5 Технологическое обеспечение процессов охраны биологических ресурсов и среды их обитания
С/05.5 Технологическое обеспечение ихтиологических исследований				



Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ОКЗ		6221 Рыбоводы и работники родственных занятий (мариводы)	
	ЕТКС 2024	§ 47	Рыбовод (2-й разряд)	Промывка, дезинфекция и ремонт используемого оборудования и инвентаря. Охрана прудов, бассейнов, садков, гидротехнических сооружений. Загрузка, выгрузка кормов, удобрений, извести и других грузов вручную или при помощи механизмов, при необходимости - взвешивание и затаривание.
	ОКПДТР		18097 Рыбовод	
	ОКСО		4.35.01.16 Рыбовод	

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания;	ПМ.01 Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания
Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;	ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания;	ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
Проведение ихтиологических исследований;	ПМ. 04 Проведение ихтиологических исследований
Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры.	ПМ. 05 Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	18097 Рыбовод
Автоматизация и цифровизация производства	ПМ.07 Автоматизация и цифровизация производства

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства
		и устройства информатизации

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей <i>специальности</i></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение гидрологических исследований на рыбохозяйственных водоемах
		<b>Умения:</b> проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах
		Читать топографические карты, ориентироваться на местности, пользоваться геодезическими инструментами и производить теодолитную съемку местности
		Проводить метеорологические наблюдения, гидрометрические и гидрохимические измерения
		<b>Знания:</b> основные понятия и научная терминология в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии;
		Правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;
	ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	<b>Навыки/практический опыт:</b> Отбор и обработка гидробиологических и гидрохимических проб
		<b>Умения:</b> Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
		Проводить метеорологические наблюдения, гидрометрические и гидрохимические измерения
		<b>Знания</b> Физические и химические свойства воды
		Морфология и гидрометрия внутренних водоемов Российской Федерации
		Теоретические основы рыбохозяйственной гидрохимии
		Основные минеральные и органические вещества в воде
		Газовый режим водоемов Карбонатное равновесие
	ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы	<b>Навыки/практический опыт:</b> Систематизация и обработка ихтиологического материала
		<b>Умения</b> Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал
		Производить гидролого-морфологические работы на водоемах
		Определять видовой состав гидробионтов (с определителями)
Определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам		
Метить рыбу		
Собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ		
<b>Знания</b> Популяции типичных гидробионтов		
Гидробиоценозы, гидрэкосистемы и экологические основы их рационального освоения		
Видовой состав флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов		

		Внешние и внутренние признаки гидробионтов, в том числе рыб различных семейств	
		Видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха	
		Правила отбора, доставки и хранения биоматериала	
	ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оценка состояния ихтиофауны	
		<b>Умения</b> Оценивать состояние ихтиофауны	
		<b>Знать</b> Значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных	
		Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	
		Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту	
	ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.	Поддержание оптимальных параметров рыбоводных технологических процессов	
		Проведение ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий при разведении и выращивании водных биологических ресурсов	
<b>Уметь</b> Производить регистрацию параметров воды в рыбоводных емкостях			
Вести журнал регистрации условий выращивания объектов аквакультуры и параметров воды			
<b>Знать</b> Требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов			
Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Формирование, содержание и эксплуатирование ремонтно-маточного стада аквакультуры	
		<b>Уметь</b> Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	
		Применять методы профилактики заболеваний и лечения объектов аквакультуры в различные периоды онтогенеза	
		<b>Знания</b> Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза	
		Свойства половых клеток, характеристики качественной икры и спермы	
		Особенности инкубации икры объектов аквакультуры (осетровых, лососевых, карповых рыб)	
		Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений	
		Правила лечебно-профилактической обработки икры в период инкубации, личинок в период подращивания, мальков в период выращивания	
		Требования по известкованию ложа прудов и дезинфекции рыбоводного оборудования	
		ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выращивание посадочного материала и товарной продукции аквакультуры
			<b>Уметь</b> Выращивать посадочный материал (растения, водоросли, планктон) и промысловые гидробионты (рыбы, ракообразные, моллюски)

		<p><b>Знания</b> Особенности выдерживания предличинок, подращивания личинок, выращивания молоди, товарных объектов аквакультуры</p> <p>Особенности кормления объектов аквакультуры по мере их роста и изменения условий выращивания</p> <p>Методы транспортировки, пересадки, сортировки объектов аквакультуры</p> <p>Интенсификационные методы повышения рыбопродуктивности рыбоводных прудов, озер</p> <p>Правила ведения рыбоводного журнала</p> <p>Основы селекционно-племенной работы в аквакультуре</p> <p>Особенности выращивания отдельных видов и пород гидробионтов</p> <p>Технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа</p> <p>Биотехника разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах</p> <p>Биотехника разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах</p> <p>Биотехника воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб</p>
	ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Разведение живых кормов для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p><b>Знания</b></p>
	ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение диагностики, терапии и профилактики заболеваний объектов аквакультуры</p> <p><b>Уметь</b> Производить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов</p> <p><b>Знания</b> Основные заболевания культивируемых гидробионтов, меры борьбы и профилактики</p>
	ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Эксплуатация гидротехнических сооружений и технических средств аквакультуры</p> <p><b>Умения:</b> Использовать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства</p> <p><b>Знания</b> Устройство гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре</p> <p>Оборудование рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений</p> <p>Технические средства аквакультуры</p>
Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение работ по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах</p> <p><b>Умения</b> Составлять паспорта рыбохозяйственных водоемов и рыбопромысловых участков</p> <p>Поддерживать численность гидробионтов во внутренних водоемах</p>

		<b>Знания:</b> Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;
	ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Организация работ по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
		<b>Умения</b> Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов
		Вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах
		Отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия
		<b>Знания</b> Основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации
	ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах	<b>Навыки/практический опыт:</b> Регулирование любительского и спортивного рыболовства в рыбохозяйственных водоемах
		<b>Уметь</b> Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах
		<b>Знать</b> Правила рыболовства (промышленного и любительского)
	ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Организация охраны водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах
		<b>Уметь</b> Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла
		Составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах
		Определять признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
		Осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств
		Классифицировать признаки незаконного промысла
		<b>Знать</b> Права и обязанности органов рыбоохраны
Проведение ихтиологических исследований	ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Контрольные обловы и взятие репрезентативной выборки из промысловых уловов
		<b>Уметь</b> Производить контрольные обловы гидробионтов
		Пользоваться приборами и оборудованием с соблюдением требований охраны труда
		<b>Знать</b> Систематика рыбообразных и рыб и идентификационные признаки
	ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение видowego и размерного состава уловов
		<b>Уметь</b>



		<p>Определять видовую принадлежность водных биологических ресурсов, пользоваться определителями</p> <p><b>Знать</b> Видовой состав ихтиофауны и особенности биологии рыб водных объектов</p> <p>Методика полевых ихтиологических наблюдений</p>
	ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Отбор регистрирующих структур для определения возраста, проб по питанию, плодовитости</p> <p><b>Уметь</b> Выполнять сбор, фиксацию, хранение, этикетирование, документирование материалов полевых исследований</p> <p><b>Знать</b> Методика анализа уловов и биологического анализа гидробионтов</p>
	ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Оценка промыслово-биологических параметров: размерно-видового состава промысловых уловов, прилова нецелевых видов, доли особей непромыслового размера</p> <p><b>Уметь</b> Оценивать промыслово-биологические параметры по стандартным методикам и правилам рыболовства</p> <p><b>Знать</b> Методика определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия</p>
	ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Наблюдение за состоянием водных объектов и водоохранных зон, а также характером антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания</p> <p><b>Уметь</b> Выявлять несоответствие рыболовной деятельности правилам и ограничениям рыболовства</p> <p>Определять на местности источники антропогенного воздействия, характер и масштаб их воздействия</p> <p>Работать с соответствующей документацией, в том числе по фактам гибели водных биологических ресурсов</p> <p><b>Знать</b> Правила и ограничения рыболовства</p> <p>Нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация по охране среды обитания водных биологических ресурсов</p> <p>Характер воздействия антропогенных источников на жизнеспособность водных биологических ресурсов и среду их обитания</p>
Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.	<p><b>Практический опыт</b> Разработка производственных плановых заданий по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в соответствии со сменными показателями</p> <p><b>Умения</b> Рассчитывать основные технико-экономические производственные показатели рыбоводческих организаций</p> <p>Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с</p>

		<p>прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности</p> <p>Рассчитывать плановые производственные показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде, при выполнении работ и оказании услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p><b>Знания</b> Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p>
	ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Инструктирование операторов и аппаратчиков по выполнению производственных заданий по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в соответствии со сменными показателями</p> <p><b>Уметь</b> Применять средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> <p>Инструктировать операторов и аппаратчиков по выполнению производственных заданий по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p><b>Знать</b> Технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p>
	ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	<p><b>Практический опыт</b> Организация выполнения технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры в соответствии со сменными показателями и технологическими инструкциями</p> <p><b>Умения</b> Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций</p>

		производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		<b>Знания</b> Требования к качеству выполнения технологических операций производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
	ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Практический опыт</b> Изучение рынка и конъюнктуры продукции и услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов
		<b>Умения</b> Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов, производства продуктов питания из водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры
		<b>Знать</b> Технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
	ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<b>Практический опыт</b> Ведение учетно-отчетной документации производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		<b>Уметь</b> Составлять учетно-отчетную документацию производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
		<b>Знания</b> Правила первичного документооборота, учета и отчетности в организациях аквакультуры
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>18097 Рыбовод</b>	ПК 6.1. Учитывать специфику разведения и выращивания рыбы	<b>Навыки/практический опыт:</b> Разведение и выращивания рыбы
		<b>Уметь:</b> проводить техническую мелиорацию на водоеме под руководством рыбовода более высокого разряда;
		эксплуатировать применяемые инвентарь, механизмы и оборудование;
		изготавливать рыбоводный инвентарь;
		проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов;
		выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;
		заполнять специализированную документацию
		<b>Знания</b> техники безопасности при проведении работ на рыбоводном предприятии;
		типы рыбоводных предприятий;
		способы повышения естественной рыбопродуктивности
виды биологической и химической мелиорации водоемов;		
правила и способы выполнения работ по технической мелиорации водоемов;		

		<p>правила изготовления рыбоводного инвентаря;</p> <p>правила кройки и съичеивания отдельных частей орудий лова прямоугольной формы, изготовления делейных садков и рыбоводного инвентаря;</p> <p>Способы ремонта рыбоводного инвентаря и оборудования;</p> <p>требования, предъявляемых к качеству промывки и дезинфекции рыбоводного оборудования и инвентаря;</p> <p>правила охраны прудов и гидротехнических сооружений</p>
	ПК 6.2. Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение анализа факторов, влияющих на рост и развитие рыбы</p> <p><b>Умения:</b> Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы</p> <p><b>Знания:</b> Факторы, влияющие на рост и развитие рыбы</p>
Автоматизация и цифровизация производства	ДПК 7.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Применения отраслевых автоматизированных систем в производственной деятельности</p>
		<p><b>Уметь:</b> Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p>
		<p><b>Знания</b> Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</p>
		<p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в сфере аквакультуры</p>
		<p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>
		<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>
		<p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
		<p>Правила регистрации условий выращивания с использованием компьютерной техники</p>
		<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации</p>



		применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
		<b>Знания</b> Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов

















### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	ВД 01 контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания;	ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	15.004	ОТФ В Лабораторный контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ТФ В/01.4 Проведение организационно- технических мероприятий для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
		ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы			
		ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы			
		ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны.			
		ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов.			
				ОТФ С Организационно- технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания	ТФ С/02.5 Технологическое обеспечение процессов контроля качества среды обитания биологических ресурсов

обязательная	ВД 02 технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	<p>ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.</p> <p>ПК 2.2. Выращивать посадочный материал и товарную продукцию.</p> <p>ПК 2.3. Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов.</p> <p>ПК 2.4. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры.</p> <p>ПК 2.5. Эксплуатировать гидротехнические сооружения.</p>		<p>ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания</p> <p>ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания</p> <p>ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>	<p>ТФ С/03.5 Технологическое обеспечение разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>ТФ С/03.5 Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ТФ С/03.5 Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ТФ А/02.4 Эксплуатация, обслуживание и текущий ремонт гидротехнических сооружений и оборудования, используемых в аквакультуре</p> <p>ТФ С/04.5 Технологическое обеспечение процессов охраны</p>
обязательная	ВД 03 охрана водных биоресурсов и среды их	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и</p>		<p>ОТФ С Организационно-</p>	<p>ТФ С/04.5 Технологическое обеспечение процессов охраны</p>

	обитания;	<p>рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.</p> <p>ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах</p> <p>ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.</p>	<p>технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания</p>	<p>биологических ресурсов и среды их обитания</p>
обязательная	ВД 04 проведение ихтиологических исследований;	<p>ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов</p> <p>ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.</p> <p>ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры размерно-</p>	<p>ОТФС Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания</p>	<p>ТФС/05.5 Технологическое обеспечение ихтиологических исследований</p>

	<p>видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непрямыслового размера</p> <p>ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохраных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.</p>		
<p>обязательная</p>	<p>ВД 05 управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры.</p>	<p>ПК 5.1. Планировать основные показатели рыбоводческой организации.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 5.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>ПК 5.4. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>ТФС/01.5 Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>
<p>Вариативная</p>	<p>ВД 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>18097 Рыбовод</b></p>	<p>ПК 6.1. Учитывать специфику разведения и выращивания рыбы</p> <p>ПК 6.2. Проводить анализ факторов, влияющих на рост и развитие рыбы</p>	<p>ОТФ А Ведение технологических процессов разведения и выращивания водных биологических</p> <p>ТФ А/01.4 Выполнение простых и средней степени сложности технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p>



Вариативная	ВД 07 Автоматизация и цифровизация производства	ДПК 7.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	ресурсов ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение процессов разведения, выращивания, контроля качества и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания	ТФ С/01.5 Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов ТФ С/02.5 Технологическое обеспечение процессов контроля качества среды обитания биологических ресурсов ТФ С/03.5 Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов ТФ С/04.5 Технологическое обеспечение процессов охраны биологических ресурсов и среды их обитания ТФ С/05.5 Технологическое обеспечение ихтиологических исследований
		ДПК 7.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами		
		ДПК 7.3. Выполнять цифровизацию процессов		







## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего по ФГОС	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	1,1
БД	Базовые дисциплины	1476	702	1,2
БД.01	Русский язык	72	30	1
БД.02	Литература	108	44	1
БД.05	Родной язык и литература	36	36	1
БД.03	История	136	52	1
БД.04	Обществознание	72	36	1
БД.06	География	54	16	1
БД.07	Иностранный язык	72	72	1
БД.08	Математика	340	104	1,2
БД.09	Информатика	108	82	1
БД.10	Физическая культура	72	72	1
БД.11	Основы безопасности и защиты Родины	68	48	1
БД.12	Физика	90	14	1
БД.13	Химия	72	22	1
БД.14	Биология	144	42	1
БД.15	Индивидуальный проект	32	32	1
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>400</b>	<b>280</b>	
СГ.01	История России	48		2,3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	98	98	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	3
СГ.04	Физическая культура	98	98	2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	56	24	3
СГ.06	Язык Саха	32	32	3
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>642</b>	<b>280</b>	<b>2,3</b>



ОП 01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	24	2
ОП 02	Основы аналитической химии и биохимии	68	22	2
ОП 03	Охрана труда	34	16	2
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	48	16	3
ОП.10	Деловой русский язык	36	20	2
ОП.11	Введение в специальность	36	16	3
ОП.12	Основы рыболовства	48	10	2
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	72	20	3
<u>МДМ 01</u>	<i>Естественно-научные дисциплины</i>	148	54	
ОП 04	Микробиология, санитария и гигиена	56	24	3
ОП 05	Зоология беспозвоночных	56	24	2
ОП 06	Экологические основы природопользования	36	6	1
<u>МДМ 02</u>	<i>Технические дисциплины</i>	104	52	
ОП 07	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	36	24	2
ОП 08	Геодезия с основами черчения	68	28	2
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1694</b>	316	
<b>ПМ.01</b>	<b>Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания</b>	<b>280</b>	<b>56</b>	
МДК 01.01	Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учета	124	56	2
УП.01.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.01.01	Производственная практика	72	72	2
	Экзамен по модулю	12		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов</b>	<b>428</b>	<b>116</b>	
МДК 02.01	Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	190	80	2,3
МДК 02.02	Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	82	36	2
УП.02.01	Учебная практика	72	72	3
ПП.02.01	Производственная практика	72	72	3
	Экзамен по модулю	12		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Охрана водных биоресурсов и среды их обитания</b>	<b>198</b>	<b>138</b>	



МДК 03.01	Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания	78	30	2,3
УП.03.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.03.01	Производственная практика	72	72	3
	Экзамен по модулю	12		3
<b>ПМ. 04</b>	<b>Проведение ихтиологических исследований</b>	<b>156</b>	<b>102</b>	
МДК 04.01	Технологическое обеспечение ихтиологических исследований	72	30	2,3
УП. 04.01	Учебная практика	36	36	3
ПП. 04.01	Производственная практика	36	36	3
	Экзамен по модулю	12		3
<b>ПМ. 05</b>	<b>Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры</b>	<b>156</b>	<b>102</b>	
МДК 05.01	Управление структурным подразделением организации	72	30	2,3
УП. 05.01	Учебная практика	36	36	3
ПП. 05.01	Производственная практика	36	36	3
	Экзамен по модулю	12		3
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>176</b>	<b>108</b>	
МДК 06.01	18097 Рыбовод	92	36	2
УП. 06.01	Учебная практика	36	36	2
ПП. 06.01	Производственная практика	36	36	2
	Квалификационный экзамен	12		2
<b>ПМ.07</b>	<b>Автоматизация и цифровизация производства</b>	<b>156</b>	<b>18</b>	
МДК.07.01	Информационные технологии в рыбном хозяйстве	36	18	2
УП.07.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.07.01	Производственная практика	36	36	2
...	Экзамен по модулю	12		2
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная преддипломная практика</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>4</b>
<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>216</b>		<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>4428</b>	<b>1578</b>	

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	ОП.11 Введение в специальность	36	ПОП-П/работодатель	Якутский филиал ФГБУ «Главрыбвод»
	ОП.12 Основы рыболовства	48	ПОП-П/работодатель	Якутский филиал ФГБУ «Главрыбвод»
	МДК.07.01 Информационные технологии в рыбном хозяйстве	36	ПОП-П/работодатель	Якутский филиал ФГБУ «Главрыбвод»
	УП.07.01 Учебная практика	72	ПОП-П/работодатель	Якутский филиал ФГБУ «Главрыбвод»
	ПП.07.01 Производственная практика	36	ПОП-П/работодатель	Якутский филиал ФГБУ «Главрыбвод»
	Экзамен по модулю	12	ПОП-П/работодатель	Якутский филиал ФГБУ «Главрыбвод»
<b>Итого</b>		<b>240</b>		-

### 5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик)	ПМ/МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	1. Проведение гидрологических исследований на рыбохозяйственных водоемах 2. Определение видового состава гидробионтов 3. Оценка состояния ихтиофауны	ПМ.01	Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания	72	2	Рыбоводческое хозяйство	
2	1. проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; 2. дезинфекция, дезинсекция и дератизация помещений; 3. уход за объектами аквакультуры; 4. ведения рыбоводного журнала	ПМ.02	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	72	4	Рыбоводческое хозяйство	

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление паспорта водоема и рыбопромислового участка</li> <li>2. Определение признаков незаконного промысла;</li> <li>3. Составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.</li> <li>4. Подсчет ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов</li> </ol>	ПМ.03	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	72	3	Рыбоводческое хозяйство	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение контрольных обловов</li> <li>2. Определение видового и размерного состава уловов</li> <li>3. Оценка промыслово-биологических параметров</li> </ol>	ПМ.04	Проведение икhtiологических исследований	36	4	Рыбоводческое хозяйство	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет по принятой методике основные производственные показатели рыбоводческого хозяйства;</li> <li>2. Планирование работы исполнителей;</li> <li>3. Проведение инструктажа и контроль исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>4. Разработка мероприятий по мотивации и стимулированию персонала рыбоводческого хозяйства.</li> <li>5. Оценка качества выполняемых работ;</li> <li>6. Оформление учетно-отчетной документации производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</li> </ol>	ПМ.05	Управление работой структурного подразделения предприятия аквакультуры	36	3	Рыбоводческое хозяйство	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет потребности в удобрениях, норм профилактической обработки водоема.</li> <li>2. Выполнение технологических процессов по выкосу растительности, облову, известкованию, внесению удобрений.</li> <li>3. Ремонт орудия и инвентаря для рыбоводства и рыболовства</li> <li>4. Составление рациона кормления</li> </ol>	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36	2	Рыбоводческое хозяйство	

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.





### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.09. Водные биоресурсы и аквакультура являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.



## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- геодезии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- метрологии и стандартизации
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- ихтиологии;
- ихтиопатологии.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и



работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 15 Рыбоводство и рыболовство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося соответствует рекомендациям федеральных и региональных нормативных документов составляет.