



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.05 Агрономия**

На базе среднего общего образования

**Квалификации выпускника**

Агроном (средней квалификации),  
Тракторист-машинист 3 разряда

**Одобрено протоколом  
педагогического совета:**

Протокол №5 от 13.06.2024 г.

**Утверждено Приказом  
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»:**

Приказ № 01-03/91-1п от 03.09 2024 г.

**Согласовано с предприятием-  
работодателем СХПК «Ханькаат»**

Председатель  
правления Р.М.Куприянов

**Директор образовательной  
организации ГБПОУ РС (Я)  
«Якутский сельскохозяйственный  
техникум»**

А.П. Самсонов  
А.П. Самсонов

2024 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05. Агрономия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2021 г., регистрационный N 64664) с учетом требований профстандартов «Агроном», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 №644н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г., регистрационный N65482), «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утв. Приказом Минтруда России от 04.06.2014 N 362н (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956), потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. методработой

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

М.К. Тимофеева

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» № 9 от 23.05.2024 г.

Зам. Директора по учебной работе

ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»



В.А. Большакова

« 26 » августа 2024 г.

Председатель  
правления СХПК «Хачыкаат»



Р.М. Куприянов

« 02 » сентября 2024 г.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>12</b>
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>34</b>
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	36
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
5.7. Практическая подготовка	43
5.8. Государственная итоговая аттестация	44
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>45</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	45
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46
<b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом, получаемой по специальности 35.02.05 Агрономия.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. N 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ООД – общеобразовательные дисциплины;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн – профессиональный модуль по направленности;
- ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
- П– профессиональный цикл;
- ПП- производственная практика;
- ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТФ – трудовая функция;
- УМК – учебно-методический комплект;
- УП – учебная практика;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13 Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия;	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном (средней квалификации),	
в т.ч. дополнительные квалификации	Тракторист-машинист 3 разряда	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 года 10 месяцев.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 6 месяцев.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	3960	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак. ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2897</b>	<b>1870</b>
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	554	352
общепрофессиональный цикл	481	274
профессиональный цикл	1862	1244
в т.ч. практика:		
- учебная	288	288
- производственная	360	360
преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	<b>847</b>	<b>368</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	168	136

<i>ОП.11 Основы животноводства и пчеловодства</i>	<i>60</i>	<i>28</i>
<i>УП.02.02 Учебная практика</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
<i>УП.04.01 Учебная практика</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы)	<b>216</b>	
Всего	<b>3960</b>	<b>2238</b>

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
				А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
			В Организация производства продукции растениеводства	В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
				В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
			С Организация испытаний селекционных достижений	С /01.6 Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность
				С/02.6 Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность
2	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. N 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				А/02.3 3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				А/03.3 3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
				А/04.3 3 Посев и посадка сельскохозяйственных



				культур с заданными агротехническими требованиями
				А/05.3 3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
				А/06.3 3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				А/07.3 3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
				А/08.3 3 Выполнение мелиоративных работ
				А/09.3 3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				А/10.3 3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
				А/11.3 3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
				А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕКС, 2024	Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и других служащих	Агроном	Проводит научные исследования в области агрономии. Изучает и внедряет технологии по борьбе с вредителями и болезнями растений и сорняками. Разрабатывает агротехнические мероприятия,

				<p>направленные на повышение плодородия почв и увеличение урожайности сельскохозяйственных растений.</p> <p>Готовит проекты договоров на приобретение семян, саженцев, удобрений, средств защиты растений. Организует работу по выращиванию высококачественных сортовых семян и посадочного материала, созданию семенных фондов.</p> <p>Организует работу по подготовке почвы к посеву и посадке.</p> <p>Разрабатывает мероприятия по приготовлению и внесению удобрений в почву.</p> <p>Осуществляет контроль за подготовкой семян и посадочного материала.</p> <p>Организует работы по посеву полевых культур.</p> <p>Разрабатывает планы по уходу за посевами.</p> <p>Отбирает пробы продукции растительного происхождения.</p> <p>Организует прием и регистрацию проб сельскохозяйственных растений.</p> <p>Проводит анализ проб по определению посевных качеств семян.</p> <p>Заполняет рабочие карточки и журналы, обеспечивает их сохранность.</p> <p>Обрабатывает и оформляет результаты анализов.</p> <p>Проводит апробацию сортовых посевов, дает рекомендации по сортовому обновлению посевов сельскохозяйственных растений.</p>
--	--	--	--	---

				Определяет потребность и составляет заявку на приобретение материально-технических средств.
5	ЕТКС, вып. 1,	раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства", параграф 311	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Управляет уборочными комбайнами и тракторами в комплексе с навесными и прицепными машинами и орудиями. Выполняет механизированные работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, мелиоративные работы и механизированные работы в животноводческих комплексах. В ходе выполнения сельскохозяйственных работ тракторист-машинист следит за технической исправностью и осуществляет несложный ремонт сельскохозяйственной техники.

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.03 Технология выполнения работ по профессии "Тракторист машинист сельскохозяйственного производства"
Дополнительный вид деятельности	ДПБ 1*Дополнительный профессиональный блок (СХПК «Хачыкаат»)
Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03		<b>Умения:</b>

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей <i>специальности</i></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07		<b>Умения:</b>

	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
«Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
		<b>Умения:</b> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий
		<b>Знания:</b> Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
	ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<b>Навыки/практический опыт:</b> Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ
		<b>Умения:</b> Определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		<b>Знания:</b> Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	<b>Навыки/практический опыт:</b> Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий	
	<b>Умения:</b> Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену	
	<b>Знания:</b> Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы	
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами	
	<b>Умения:</b> Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия	
	<b>Знания:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия	
	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве	
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	<b>Навыки/практический опыт:</b> Принятие мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	
	<b>Умения:</b> Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций	
	<b>Знания:</b> Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве	
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации	<b>Навыки/практический опыт:</b> Осуществления технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	
	<b>Умения:</b> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических	

	технологических операций	операций, в том числе для устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков <b>Знания:</b> Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций	
	ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<b>Навыки/практический опыт:</b> Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде <b>Умения:</b> Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	
		<b>Знания:</b> Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	
«Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	<b>Навыки/практический опыт:</b> Составление программы контроля развития растений в течение вегетации <b>Умения:</b> Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв <b>Знания:</b> Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	
		ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	<b>Навыки/практический опыт:</b> Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений <b>Умения:</b> Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков <b>Знания:</b> Методику фенологических наблюдений за растениями
			ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов		
	ПК 2.4 Определять видовой состав сорных	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных	



	растений и степень засоренности посевов	растений в почве с целью совершенствования защиты растений от сорняков
		<b>Умения:</b> Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
		Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
		<b>Знания:</b> Морфологические признаки культурных и сорных растений. Методы определения засоренности посевов
ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;		<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		<b>Умения:</b> Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		<b>Знания:</b> Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;		<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространения с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
		<b>Умения:</b> Определять распространенность вредителей и болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		<b>Знания:</b> Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;		<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений.
		<b>Умения:</b> Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		<b>Знания:</b> Методы проведения почвенной и растительной диагностики, в том числе в полевых условиях
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании.		<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации.
		<b>Умения:</b> Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.
		Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
		<b>Знания:</b> Фазы развития растений, в которые производится уборка

		Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
		Методы определения готовности культур к уборке
	ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	<b>Навыки/практический опыт:</b> Ведение электронной базы данных истории полей
		<b>Умения:</b> выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		<b>Знания:</b> Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
		Правила ведения электронной базы данных истории полей
		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнения трудовых обязанностей
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		ПК 3.1. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
	Вспашка, лущение, дискование, безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований	
	Подготовка поля к вспашке	
	Текущий контроль качества основной обработки почвы	
	<b>Умения:</b> Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	
	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
	<b>Знания:</b> Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения	
	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов	
	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	
	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	
	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны	
	Контроль и оценка качества основной обработки почвы	
	Правила и нормы охраны труда	
	ПК 3.2. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	<b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества внесения удобрений
		<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы

		<p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений</p> <p>Контроль и оценка качества внесения удобрений</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 3.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы</p> <p>Сплошная культивация, боронование, выравнивание, прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы</p> <p><b>Умения:</b> Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов</p> <p>Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 3.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Посев зерновых, зернобобовых, трав, пропашных культур, посев и посадка овощных культур, высадка рассады с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия</p> <p>Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 3.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева, междурядной обработки</p> <p>Междурядная обработка пропашных культур, опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p><b>Умения:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева и междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы и машин для защиты растений</p> <p>Технология выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы и выполнения опрыскивания</p> <p>Система параллельного вождения и автопилотирования</p> <p>Контроль и оценка качества</p> <p>Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур</p>
	ПК 3.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав, агрегата для уборки овощных и технических культур</p> <p>Заготовка трав и кормов, уборка овощей, зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники</p>

		Текущий контроль качества уборочных работ
		<b>Умения:</b> Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав, уборки овощных и технических культур, кормоуборочный комбайн на заданный режим работы
		Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
		Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и уборки соломы
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		Контроль и оценка качества уборочных работ
		Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
	ПК3.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	<b>Навыки/практический опыт:</b> Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		<b>Умения:</b> Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
		Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Выполнять технологические операции на стационаре
		<b>Знания:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов
		Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		Типы и принцип работы сцепных устройств
		Правила дорожного движения и перевозки грузов, эксплуатации транспортных агрегатов, охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов, агрегатирования трактора с навесными устройствами

		Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		Правила и нормы охраны труда
ПК 3.8 Выполнение мелиоративных работ		<b>Навыки/практический опыт:</b> Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Текущий контроль качества мелиоративных работ
		<b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля на заданный режим работы
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		Технология выполнения культуртехнических работ, выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов, планировки поверхности поля
		Технология выполнения планировочных работ
ПК 3.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным		<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение механизированных работ по разгрузке, раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		<b>Умения:</b> Комплектовать, настраивать и регулировать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Правила и нормы охраны труда
ПК 3.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства		<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях и уборке кормовых проездов и кормовых столов
		<b>Умения:</b> Комплектовать, выполнять настройку и регулировку машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Пользоваться надлежащими средствами защиты

		<b>Знания:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Правила и нормы охраны труда
ПК 3.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		<b>Навыки/практический опыт:</b> Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Выполнение операций ежесменного, всех видов периодического технического и сезонного обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Выполнение технического обслуживания при хранении
		<b>Умения:</b> Выполнять мойку и чистку, проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные, регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования, работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		<b>Знания:</b> Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
		Перечень операций ежесменного и сезонного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Виды и способы хранения техники
		Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		Правила и нормы охраны труда
ПК 3.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		<b>Навыки/практический опыт:</b> Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		<b>Умения:</b> Пользоваться топливозаправочными средствами
		Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
		Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
		<b>Знания:</b> Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей

		Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
		Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
		Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
		Правила и нормы охраны труда
ДВД 4. Использование технологий цифрового земледелия	ДПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	<b>Навыки/практический опыт:</b> Контроль условий произрастания растений в защищенном грунте
		<b>Умения:</b> Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
		<b>Знания:</b> Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
	ДПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	<b>Навыки/практический опыт:</b> Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
		<b>Умения:</b> Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании работ в растениеводстве и контроля развития растений
		Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве
		Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве
	ДПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	<b>Навыки/практический опыт:</b> Ведение электронной базы данных истории полей
		<b>Умения:</b> Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		<b>Знания:</b> правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве
		Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад		



## 4.3. Матрица компетенций выпускника

## 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	<b>ВД 1</b> Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения полевых работ.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад					
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий					
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве					
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков					
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций					

		ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности			
Обязательная	<b>ВД 2</b> Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;		ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;			
		ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур			
		ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов			
		ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;			
		ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;			
		ПК 2.7 Проводить почвенную и			

		растительную диагностику питания растений;			
		ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании.			
		ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве			
Обязательная	ВД.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Тракторист-машинист СХП»	ПК 3.1. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	19 205	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 3.2. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
		ПК 3.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
		ПК 3.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур			ТФ А/04.3 Посев и посадка

		с заданными агротехническими требованиями			сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
		ПК 3.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами			ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		ПК 3.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями			ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
		ПК 3.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах			ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 3.8 Выполнение мелиоративных работ			ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
		ПК 3.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным			ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
		ПК 3.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства			ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
		ПК 3.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и			ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при

		сельскохозяйственной машины			хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		ПК 3.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами			ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
Вариативная	<b>ВД 04</b> Использование технологий цифрового земледелия	ДПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.05 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ТФ А/ 02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	ДПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами				
	ДПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ				

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	4.1	4.2	4.3								
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																																																	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	○		○			○																																										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;				○			○	○																																								
ОГСЭ.01	Основы философии	○	○				○																																										

ОГСЭ.02	История	О	О				О																																
ОГСЭ.03	Психология общения																																						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																													
ОГСЭ.05	Физическая культура	О			О				О																														
ОГСЭ.06	Язык Саха																																						
ЕН.00	Естественно-научный и математический цикл																																						
ЕН.01	Экологические основы природопользования																																						
ЕН.02	Основы аналитической химии																																						
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга																																						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					О				О																													
ОП.01	Основы агрономии			О						О																													
ОП.02	Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства	О	О	О				О	О																														
ОП.03	Правовые основы профессиональной деятельности																																						
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	О	О			О																																	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О			О																																	
ОП.06	Охрана труда	О	О		О																																		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности							О	О																														
ОП.09	Основы исследовательской деятельности																																						
ОП.10	Деловой русский язык	О	О	О	О	О				О		О																											









## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего по ФГОС	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	11
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>444</b>	<b>324</b>	1,2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	48		1
ОГСЭ.02	История	48		1
ОГСЭ.03	Психология общения	40	16	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	148	138	1,2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура	148	138	1,2,3
ОГСЭ.06	Язык Саха	32	32	2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>142</b>	<b>60</b>	1,3
ЕН.01	Экологические основы природопользования	36	8	3
ЕН.02	Основы аналитической химии	58	32	1
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	48	20	3
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>816</b>	<b>298</b>	
ОП.01	Основы агрономии	108	46	1
ОП.02	Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства	104	46	1
ОП.03	Правовые основы профессиональной деятельности	48	20	2
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	48	20	2
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	34	1
ОП.06	Охрана труда	48	20	1
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	28	3
ОП.09	Основы исследовательской деятельности	48	20	2
ОП.10	Деловой русский язык	36	16	1
ОП.11	Основы животноводства и пчеловодства	60	28	1
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	72	30	2
МДМ 01	Ботаника с основами физиологии и микробиологии			
ОП.07	Ботаника и физиология растений	72	18	1
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена	50	24	2
	<b>Профессиональный цикл</b>	2342	1020	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>	1038	184	1,2,3

МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	52	26	1
МДК.01.02.1	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур Р1. Агротехнология возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте	144	26	1,2
МДК.01.02.2	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур Р2. Кормопроизводство	94	38	2
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	76	32	1
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	106	42	3
МДК.01.05	Механизация технологий в растениеводстве	122	20	2
УП.01.01	Учебная практика 01.01, 01.02.1, 01.03	108	216	1
УП.01.02	Учебная практика 01.02.2, 01.05	72		2
УП.01.03	Учебная практика 01.04	36		3
ПП.01.01	Производственная практика	216	216	1,2,3
	Экзамен по модулю	12		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>	<b>692</b>	<b>160</b>	2,3
МДК.02.01	Защита растений	110	42	2
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв	100	38	2
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	110	34	2
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства	108	46	2,3
УП.02.01	Учебная практика 02.01	72	72	2
УП.02.02	Учебная практика 02.02	36	36	3
ПП.02.01	Производственная практика 02	144	144	3
	Экзамен по модулю	12		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>312</b>	<b>214</b>	1
МДК 03.01	Технология выполнения работ по профессии "Тракторист машинист сельскохозяйственного производства"	156	72	1
УП.03.01	Учебная практика	36	72	1
ПП.03.01	Производственная практика	108	108	1
	Квалификационный экзамен	12		1
<b>ПМ.04</b>	<b>Использование технологий цифрового земледелия</b>	<b>156</b>	<b>126</b>	
МДК 04.01	Цифровое земледелие	72	18	2
УП.04.01	Учебная практика	72	72	2
	Экзамен по модулю	12		2
...	<b>Производственная преддипломная практика</b>	<b>144</b>	144	3
<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>216</b>		3
<b>Итого:</b>		<b>3960</b>	1186	<b>0</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОП.11 Основы животноводства и пчеловодства	60	ПОП-П/работодатель		СХПК «Хачыкаат»
2	УП.02.02 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель		СХПК «Хачыкаат»
3	УП.04.01 Учебная практика	72	ПОП-П/работодатель		СХПК «Хачыкаат»
<b>Итого</b>		<b>168</b>			-

## 5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название				
1.	1.Инструкция по технике безопасности, инструктаж по выполнению практических работ. 2. Регулировка и подготовка к работе сельскохозяйственных машин; 3. Проверка и регулировка высевальных аппаратов на равномерность и норму высева семян и внесение удобрения для данной культуры; 4. Установка сменных звездочек в соответствии с заданной нормой высева семян и внесения удобрений; 5. Ознакомление с порядком передач движения от ВОМ трактора или колеса машины к высаживающим аппаратам;	ПМ 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	324	3,4,5	СХПК «Хачыкаат»	Председатель

<p>6. Регулировка сменных звездочек и поступательной скорости машины на норму и глубину посадки картофеля (рассады);</p> <p>7. Техническое обслуживание сеялок;</p> <p>8. Регулировка протравливателей и гербицидно-аммиачных машин на заданную норму расхода пестицидов.</p> <p>9. Подготовка к работе разбрасывателей органических (минеральных) удобрений;</p> <p>10. Работа на коллекционно- опытном поле;</p> <p>11. Подготовка семян к посеву;</p> <p>12. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур;</p> <p>13. Работа на распасадочной машине;</p> <p>14. Уход за рассадой основных овощных культур;</p> <p>15. Обработка и анализ полученной информации и подготовка отчета по практике;</p> <p>16. Изучение устройства машин для заготовки кормов</p> <p>17. Установка и регулировка рабочих органов машин для заготовки кормов</p> <p>18. Изучение устройства зерноуборочных комбайнов</p> <p>19. Установка и регулировка рабочих органов зерноуборочных комбайнов</p> <p>20. Изучение устройства машин для послеуборочной обработки зерна</p> <p>21. Установка и регулировка рабочих органов машин для послеуборочной обработки зерна</p> <p>22. Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий</p> <p>23. Корректировать задания с учетом конкретных погодных условий</p> <p>24. Распределение и выдача заданий между растениеводческими бригадами</p> <p>25. Применение метода контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>26. Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>27. Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>28. Сбор информации для составления первичной отчетности</p> <p>29. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов</li> <li>2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.</li> <li>3. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).</li> <li>4. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур.</li> <li>5. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.</li> <li>6. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений</li> <li>7. Распознавание полевых культур по семенам и всходам.</li> <li>8. Определение биологического урожая полевых культур.</li> <li>9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.</li> <li>10. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их</li> <li>11. Проведение посадки плодовых и ягодных культур.</li> <li>12. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.</li> <li>13. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.</li> <li>14. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.</li> <li>15. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.</li> <li>16. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике</li> </ol>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>17. Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.</p> <p>18. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.</p> <p>19. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур</p> <p>20. Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.</p> <p>21. Проведение технологических операций по производству овощей.</p> <p>22. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.</p> <p>23. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.</p> <p>Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.</p> <p>24. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.</p> <p>25. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.</p> <p>26. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.</p> <p>27. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.</p> <p>28. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.</p> <p>29. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.</p> <p>30. Работа на рассадопосадочной машине.</p> <p>31. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам</p> <p>32. Определение технической спелости овощей.</p> <p>33. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.</p> <p>34. Определение качества овощей по ГОСТу. 20</p> <p>35. Определение районированных сортов овощных культур</p>						
2	1.Расчет норм внесения удобрений на планируемый урожай с учетом рекомендаций агрохимлабораторий при составлении системы удобрений.	ПМ 02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	144	2,4	СХПК «Хачыкаат»	Председатель

	<p>2. Составление заявок на удобрения.</p> <p>3. Заготовка, приготовление, хранение минеральных удобрений и подготовка к внесению их в почву.</p> <p>4. Организация труда, оплата, учет.</p> <p>5. Вывоз удобрений.</p> <p>6. Внесение удобрений в почву различными способами и приемами с подготовкой агрегатов к работе и работа на них.</p> <p>7. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.</p> <p>8. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.</p> <p>9. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодовоягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур.</p> <p>10. Сбор сведений об истории полей и урожайности основных сельскохозяйственных культур хозяйства.</p> <p>11. Оформление отчета по практике и его защита.</p>						
3	<p>1. Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>2. Проведение ТО за тракторами разных марок.</p> <p>3. Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин</p> <p>4. Участие в производственных процессах</p> <p>5. Выполнение транспортных работ.</p> <p>6. Выполнение вспомогательных работ.</p> <p>7. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>8. Комплектование машинно-тракторного агрегата.</p> <p>9. Выбор сцепки для агрегата.</p> <p>10. Обработка почвы (лущение стерни, вспашка, боронование, культивация и др.)</p> <p>11. Выполнение технологических процессов.</p>	ПМ 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108	2	СХПК «Хачыкаат»	Председатель



	12.Проведение посевных и посадочных работ. 13.Посев зерновых и овощных культур. 14.Посадка картофеля и капусты. 15.Подготовка, оформление и защита дневника практики, создание слайда или альбома по прохождению практики.						
4	1. Производство зерна высокого качества с применением технологий цифрового земледелия. 2. Способы дистанционного обследования посевов зерновых культур 3.Сравнение принципов работы азотных датчиков разной конструкции 4. Экологические особенности борьбы с сорняками и болезнями культур в цифровом земледелии. 5. Социальная значимость развития технологий цифрового земледелия при осуществлении концепции устойчивого развития сельских территорий. 6. Перспективы использования технологий цифрового земледелия в разных регионах России.	ПМ 04	Использование технологий цифрового земледелия	36	6	СХПК «Хачыкаат»	Председатель

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения обучающихся по плану выполнения работ на предприятии.






### 5.3. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь	III	Октябрь	III	Ноябрь	Декабрь	III	Январь	III	Февраль	III	Март	III	Апрель	III	Май	III	Июнь	III	Июль	Август	Всего, ак.ч.																																			
	Порядковые номера недель учебного года																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476			
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1512			
3	П	П	П	П	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	32	1152	17	612	15	540	1	36			1	36	10	360			10	360			9	1548
2 курс	29 2/3	1068	14 2/3	528	15	540	1 1/3	48	1/3	12	1	36	11	396	2	72	9	324			10	1512
3 курс	10	504	10	504			1	36	1	36			8	144	8	144			6	216	1	900
<b>Всего</b>	<b>71 2/3</b>	<b>2724</b>	<b>41 2/3</b>	<b>1644</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>3 1/3</b>	<b>120</b>	<b>1 1/3</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>900</b>	<b>10</b>	<b>216</b>	<b>19</b>	<b>684</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>3960</b>

### Обозначения и сокращения:

-  – обучение по модулям и дисциплинам;
-  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
-  – практики (36 ак.ч. в неделю);
-  – каникулы;
-  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности **35.02.05 Агрономия** являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах работодателя (профильной организации), при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах и

иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа ГИА включает общие сведения; Программа ГИА представлена в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

- Социально гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

- Микробиология, санитария и гигиена
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Метрология, стандартизация и подтверждения качества;
- Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв;
- Технологии производства продукции растениеводства.

#### **Мастерская:**

- Агрономия;
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

и др.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по всем дисциплинам и МДК.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося соответствует рекомендациям федеральных и региональных нормативных документов составляет.