МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
_____ А.П. Самсонов
«30» августа 2018 Г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование специальности

36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Вид подготовки - базовый

Квалификация – зоотехник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев

Якутск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Адаптированная программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **36.02.02 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014, регистрационный № 32596) с учетом потребностей работодателей и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Методсовета _____ М.К.Тимофеева
Подпись

Протокол № 10 «01» июня 2018 г.

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» _____ В.А.Большакова
Подпись

«01» июня 2018 г.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014, регистрационный № 32596), с учетом требований регионального рынка труда.

АОП СПО обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанным ФГОС и профессиональным стандартами.

АОП СПО ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и переутверждается.

1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014, регистрационный № 32596);

Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме

на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письмо Минобразования России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана»;

Положение «Об учебной и производственной практике студентов»;

Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

Методическую основу разработки АОП СПО составляют:

- Письмо Минобразования России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443,
- Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и

утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

1.3. Общая характеристика АОП

1.3.1. Цель (миссия) АОП

Целью АОП СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния:

- в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник в результате освоения АОП специальности 36.02.02 Зоотехния будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.
- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работами по производству продукции животноводства.
- Выполнение работ по профессии рабочего 15699 Оператор машинного доения.

АОП ориентировано на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативные сроки освоения АОП СПО специальности 36.02.02 Зоотехния при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения АОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Зоотехник	2 года 10 месяцев

Срок освоения АОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость особенности АОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	80	2880
Самостоятельная работа		1428
Консультации		12
Учебная практика	12	-
Производственная практика (по профилю специальности)	17	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	23	-
итого	**147**	

1.3.4. Реализация адаптивной образовательной программы

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Реализация АОП СПО для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Реализация АОП СПО в обязательном порядке предусматривает создание в образовательной организации специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивать реализацию их особых образовательных потребностей.

1.3.5. Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2018/2019 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152–ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования», приказом от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

• аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;

• диплом о начальном профессиональном образовании;

• диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.02 Зоотехния востребованы в организациях различных организационно-правовых форм АПК республики.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший АОП по специальности 36.02.02 Зоотехния подготовлен к:

- освоению ООП ВПО;

-освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата).

1.3.8. Основные пользователи АОП

Основными пользователями АОП являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.02 Зоотехния;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВАДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности

Зоотехник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
- Производство и первичная переработка продукции животноводства.
- Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
- Управление работами по производству продукции животноводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП

3.1. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным

		животным.
2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.	ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
	ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
4. Управление работами по производству продукции животноводства.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
	ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
	ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

3.3 Результаты освоения АОП

Результаты освоения АОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения		
		знать	уметь	иметь практический опыт
Общие компетенции				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных	
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные понятия автоматизированной обработки информации	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	принципы делового общения в коллективе	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и	

	потребителями		управленческого общения	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	об условиях формирования личности	сущность познания	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - профессиональные компетенции		
Профессиональные компетенции				
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;	выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды,	оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;	

		измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;		
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;	разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;	
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;	проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности;	
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;	
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы оказания акушерской помощи	проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;	

		животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.		
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;	по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства;
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.	виды, технологические процессы производства продукции животноводства;		
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства	осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;	
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;	определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;	анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;

ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;	подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;	определения качества продукции животноводства при хранении;
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	условия транспортировки продукции животноводства;	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;	
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.	порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.	основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; работников;	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;	участия в планировании и анализе производственн ых показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом;
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в	методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том	планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и	участия в планировании и анализе производственн ых показателей организации (предприятия)

	структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	числе материальное и нематериальное стимулирование	осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;	животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом;
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.	методы оценивания качества выполняемых работ;	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ;	участия в планировании и анализе производственн ых показателей организации (предприятия) животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом;
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	правила первичного документооборота, учета и отчетности.		ведения документации установленного образца;
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	основу промышленного способа производства молока;	- выполнять уход за коровами и кормление, выполнять основные рабочие процессы, составлять рационы, принимать отелы и т. д.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.	организацию труда на молочных фермах (комплексах); -организацию доения; -технического обслуживания доильных установок, доильных аппаратов; -машинного доения коров; -получению доброкачественного молока, -учет и оценку качества молока; -соблюдение безопасности труда и правил личной гигиены.	самостоятельно работать на доильных агрегатах разных марок; - выполнять самостоятельные операции по регулировке доильных агрегатов, операции ежедневного технического ухода за ними, неотложные операции периодических технических уходов; - подготавливать доильное оборудование для хранения; - пользоваться электроводонагрева телями; - пользоваться	

			оборудованием для очистки, охлаждения и хранения молока; -определять эффективность машинного доения.	
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.		- соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, личной гиги ены, профилактики профзаболеваний; - оказывать первичную ветеринарную помощь животным;	
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.		раздаивать и приучать коров к машинному доению;	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

4.1. Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности АОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план для реализации АОП разрабатывается на основе ППССЗ данной специальности и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенный для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 67:33. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

АОП специальности 36.02.02 Зоотехния предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
-адаптационный – А;
-математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
-учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть АОП по циклам составляет 69,7 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть АОП, предусмотренная ФГОС в количестве 1296 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка, час		
		всего по учебному плану	в том числе	
			по ФГОС	выделено из вариативной части ФГОС
1	2	5	3	4
ОГСЭ.04	Язык Саха (Якутский язык)	54	-	**54**
А.01	Психология личности и профессиональное самоопределение			
ОП. 03	Основы зоотехнии	141	98	**43**
ОП. 05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	169	91	**78**
ОП. 06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	123	87	**36**
ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	48	**24**
ОП. 10	Частная зоотехния	197	-	**197**
ОП. 11	Основы исследовательской деятельности	69	-	**69**
ОП. 12	Зоотехнический учет	96	-	**96**
ОП. 13	Основы ветеринарии	72	-	**72**
ОП. 14	Профессиональная этика	66	-	**66**
ОП. 15	Деловой русский язык	54	-	**54**
ОП. 16	Основы предпринимательской деятельности	54	-	**54**
МДК 01.02.	Кормопроизводство	216	64	**152**
МДК 02.01.	Технология производства продукции животноводства	551	355	**196**
МДК 03.01.	Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	216	111	**105**
	ВСЕГО:			**1296**

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:
- ОГСЭ.01 Основы философии,

- ОГСЭ. 02 История,
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык,
- ОГСЭ. 04 Язык саха,
- ОГСЭ. 05 Физическая культура,
- ЕН. 01 Экологические основы природопользования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» со студентами с инвалидностью и ОВЗ проводятся в специализированных организациях Республиканского центра адаптивной физической культуры и спорта.

Адаптационный учебный цикл представлен адаптационной дисциплиной А.01 Психология личности и профессиональное самоопределение, составленный в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по МДК.02.01Технологии производства продукции животноводства (4 семестр 2 курса) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шести дневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ

учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	№ приложения
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4
ОГСЭ.04	Язык Саха	5
ОГСЭ.05	Физическая культура	6
ЕН.01	Экологические основы природопользования	7
А.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	8
ОП.01	Анатомия и физиология животных	9
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	10
ОП.03	Основы зоотехнии	11
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	12
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	13
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	14
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	15
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16
ОП.09	Охрана труда	17
ОП.10	Частная зоотехния (скотоводства, птицеводство, свиноводство, коневодство, звероводство и др.отрасли)	18
ОП.11	Основы исследовательской деятельности	19
ОП.12	Зоотехнический учет	20
ОП.13	Основы ветеринарии	21
ОП.14	Профессиональная этика	22
ОП.15	Деловой русский язык	23
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	24
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности	25

4.3. Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	№ приложения

ПМ 01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	26
ПМ 02	Производство и первичная переработка продукции животноводства	27
ПМ. 03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	28
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	29
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения	30
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	31
ГИА	Государственная итоговая аттестация	32

4.4. Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к АОП и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	№ приложения
УП.01.01	Учебная практика по содержанию, кормление, разведение животных	ПК 1.1.	26.1
УП.01.02	Учебная практика по кормопроизводству	ПК 1.2	26.2
УП.01.03	Учебная практика по биотехнике размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	26.3
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	26.4
УП 02.01	Технология производства продукции животноводства	ПК 2.1. ПК 2.2.	27.1
УП 02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	ПК 2.3.	27.2
УП 02.03	Технология первичной переработки продукции животноводства	ПК 2.1	27.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	26.5
УП 03.01	Учебная практика по технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	28.1

ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	28.2
УП.04.01	Учебная практика по управлению структурным подразделением	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	29.1
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	29.2
УП 05.01	Эксплуатация доильных установок	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2	30.1
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2	30.2

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения АОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям АОП.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ установлены техникумом самостоятельно с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ может быть устной, письменной на бумаге, письменной на компьютере, в форме тестирования и т.п. При необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого можно использовать рубежный контроль по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

5.2. Требования к ВКР

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

5.3. Организация ГИА инвалидов и выпускников с ОВЗ

ГИА выпускников– инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Форма проведения ГИА – защита ВКР.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА: предоставление отдельной аудитории, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, или сурдопереводчика / тифлосурдопереводчика, использования специальных технических средств и др.

ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой АОП.

Программа ГИА по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме АОП по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Таблица).

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации АОП привлекаются тьюторы, психологи, социальные педагоги.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

Состав преподавателей,
обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ 36.02.02 Зоотехния

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил (а), специальность (направление подготовки по документу)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
				всего	В том числе педстаж			
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**							
ОГСЭ.01 Основы философии	Павлов Иван Николаевич, преподаватель	1996 - ЯГУ ИФ (историк)	Отличник профессионального образования РС (Я) , 2016 г., высшая квалификационная категория	29	15	«Основные направления и содержание воспитательной работы образовательного учреждения по реализации ФГОС», 72 ч., АУ ДПО ИНТ, 2 6.06.14	ЯСХТ	Трудовой договор
ОГСЭ.02 История	Павлов Иван Николаевич, преподаватель	1996 - ЯГУ ИФ (историк)	Отличник профессионального образования РС (Я) , 2016 г., высшая квалификационная категория	29	15	«Основные направления и содержание воспитательной работы образовательного учреждения по реализации ФГОС», 72 ч., АУ ДПО ИНТ, 2 6.06.14	ЯСХТ	Трудовой договор
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Олесова Ольга Семеновна, преподаватель;	1986-БПИ (препод. инос. языков)	Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная категория	33	32	«Организация деятельности обучающихся в рамках освоения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,72 часа, 07.03 по 21.03.2017 г., ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК»	ЯСХТ	Трудовой договор
	Осипова Анна Тимофеевна, преподаватель	1986-БПИ (препод. инос. языков)	Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная категория	31	31	«Организация деятельности обучающихся в рамках освоения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,72 часа, 07.03 по 21.03.2017 г., ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК»	ЯСХТ	Трудовой договор
ОГСЭ.04 Язык саха	Громова Надежда	ЯГУ - 1985,	Отличник проф.	40	32	Курс повышения квалификации	ЯСХТ	Трудовой

	Николаевна, старший воспитатель	филолог, преподаватель якут.яз. И лит-ры	Образ. РС (Я) Отличник образования РС (Я), первая квалификационная категория			«Основные направления и содержание воспитательной работы образовательного учреждения по реализации ФГОС», 72 ч.,2-6.06.14,АУ ДПО ИНТ		договор
ОГСЭ.05 Физическая культура	Осипов Олег Софронович, руководитель физвоспитания	1985-ЯПУ, 1989 – ФО ПФ ЯГУ, (уч. физкульт.), 2008 – Ин пр През РС(Я) Управление персоналом	Почетный работник СПО РФ, высшая квалификационная категория	31	29	Курсы повышения квалификации "Подготовка спортивных судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО", (72 ч.), 24-28 октября 2016 г., ФГБОУ ВО "ЧГИФК и С"	ЯСХТ	Трудовой договор
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**							
ЕН.01 Экологические основы природопользования	Кириллина Елизавета Николаевна, преподаватель	1977-ЯГУ (биолог-химик)	Отличник образования РФ, Отличник проф.обр. РС (Я), высшая квалификационная категория	43	21	Курс повышения квалификации: - «Управление качеством в дополнительном образовании детей», 72 ч,15.04.14,ФГАУ АПК и ППРО; - «Основные направления и содержание воспитательной работы образовательного учреждения по реализации ФГОС», 72 ч.,2-6.06.14,АУ ДПО ИНТ	ЯСХТ	Трудовой договор
А.00	**Адаптационный цикл**							
А.01 Психология личности и профессиональное самоопределение	Васильева Туяра Тимофеевна, педагог-психолог	ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова, 2014 психолог, преподаватель психологии	соответствие должности	2	2	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.; -«Профилактика аутоагрессивного поведения", 52 ч., 21-21 октября 2016 г., ГАУ ДПО РС(Я) "УМЦ п ГО и ЧС РС(Я)"	ЯСХТ	Трудовой договор
П.00	**Профессиональный цикл**							
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**							
ОП.01 Анатомия и физиология животных	Николаева Светлана Петровна	Высшее, ЯГСХА, ветеринарный врач 2001 г.	Соответствие занимаемой должности	21	7	"Профилактика аутоагрессивного поведения", 52 ч., 21-21 октября 2016 г., ГАУ ДПО РС(Я) "УМЦ п ГО и ЧС РС(Я)" Педагог профессионального	ЯСХТ	Трудовой договор

						образования (преподаватель), 360 ч., 2018 г.		
ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	Заболоцкая Мария Афанасьевна, лаборант	2005-ЯГСХА (технолог с/х производства),	Соответствие занимаемой должности	21	7	«Основные направления и содержание воспитательной работы образовательного учреждения по реализации ФГОС», 72 ч., АУ ДПО ИНТ, 2-6.06.14	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.03 Основы зоотехнии	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	соответствие должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель	Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г.,	Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная категория	36	27	АУ ДПО ИНТ РС (Я), Г.Якутск, 28.01-11.02.2013, Педагогическое проектирование контрольно-измерительного обеспечения основных профессиональных программ	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Слепцов Николай Егорович	2005-ЯГУ (инженер-педагог)	Соответствие занимаемой должности	14	11		ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Баракова Марина Владимировна, преподаватель	ЯКТ - 1980 - товаровед; 1992- ИИНХ (экономист); СВФУ - 2011 - педагог	Отличник ПО РС (Я), высшая квалификационная категория	31	15	«Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления», 108 ч., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 11.10.14	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Ярошко Оксана Алексеевна, преподаватель	1997-ЯГУ ИЮФ Акад. труда и соц. отнош. 2000 историк,юрист	Отличник профессионального образования РС(Я), высшая квалификационная категория	26	20	Сертификат «Актуальные вопросы регулирования земельных отношений», 24 часа, 17 февраля 2017 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.08 Информационные	Федоров Дмитрий Петрович,	ГОУ ВПО СГПА г. Якутск, 2010,	Соответствие занимаемой	5	4	Разработка и экспертиза основных профессиональных	ЯСХТ	Трудовой договор

технологии в профессиональной деятельности	преподаватель	учитель математики и информатики	должности			образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС,72 ч., АУ ДПО ИНТ РС (Я);		
ОП.09 Охрана труда	Толстяков Николай Гаврильевич, инженер по ОТ	ЯГУ, 1979, зооинженер, АТиСО г. Москва, 2004, юрист	Соответствие занимаемой должности	38	7	с 20-24 марта 2017 г., ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования»	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.10 Частная зоотехния (скотоводства, птицеводство, свиноводство, коневодство, звероводство и др.отрасли)	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.11 Основы исследовательской деятельности	Богатырева Оксана Николаевна, преподаватель	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2004 г.,	Высшая квалификационная категория	18	10	Организация ветеринарно-санитарного сопровождения в оленеводстве», 72 ч.ФГБОУ ДПОС «Росс.академия кадрового обеспечения АПК», 20-29 апреля 2015 г., г.Якутск	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.12 Зоотехнический учет	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.13 Основы ветеринарии	Богатырева Оксана Николаевна, преподаватель	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2004 г.,	Высшая квалификационная категория	18	10	Организация ветеринарно-санитарного сопровождения в оленеводстве», 72 ч.ФГБОУ ДПОС «Росс.академия кадрового обеспечения АПК», 20-29 апреля 2015 г., г.Якутск	ЯСХТ	Трудовой договор

ОП.14 Профессиональная этика	Васильева Туяра Тимофеевна, педагог-психолог	ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова, 2014 психолог, преподаватель психологии	Соответствие занимаемой должности	3	3	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.; -«Профилактика аутоагрессивного поведения", 52 ч., 21-21 октября 2016 г., ГАУ ДПО РС(Я) "УМЦ п ГО и ЧС РС(Я)"	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.15 Деловой русский язык	Охлопкова Елизавета Петровна, преподаватель	1985 - ЯГУ (филолог, преподаватель русск/языка и лит.)	Отличник образования РС (Я) (2007),Почетный работник общего образования РФ, (2012), высшая квалификационная категория	32	32	«Организация деятельности обучающихся в рамках освоения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,72 часа, 07.03 по 21.03.2017 г., ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК»	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности	Ярошко Оксана Алексеевна, преподаватель	1997-ЯГУ ИЮФ Акад. труда и соц. отнош. 2000 историк,юрист	Отличник профессионального образования РС(Я), высшая квалификационная категория	26	20	Сертификат «Актуальные вопросы регулирования земельных отношений», 24 часа, 17 февраля 2017 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
ОП.17 Безопасность жизнедеятельности	Филиппов Николай Васильевич, преподаватель	2012 - СВФУ ФФ (преподаватель физкультуры)	высшая квалификационная категория	27	4	"Руководители НАСФ", 72 ч., Удостоверение №140400002840 Регистр номер 257 от 24.03.2017г., Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ГАУ ДПО РС(Я) "ИРПО", 20.03.2017 по 24.03.2017 ; "Подготовка спортивных судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТиО", 72 ч., ФГБОУ "ЧГИФКиС", 24-28.10.2016.	ЯСХТ	Трудовой договор
ПМ.	**Профессиональные модули**							

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных								
МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
МДК 01.02 Кормопроизводство: Раздел 1 Кормопроизводство	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
МДК 01.02 Кормопроизводство: Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных	Филиппова Анна Михайловна	1993-НГАУ (ученый агроном)	Отличник проф. образ. РС (Я), Почетный работник СПО РФ, отличник с/х РС (Я) первая квалификационная категория	24	21	«Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях государственно-общественного управления», 108 ч., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 11.10.14	ЯСХТ	Трудовой договор
МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных	Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель	Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г.,	Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная категория	36	27	АУ ДПО ИНТ РС (Я), Г.Якутск, 28.01-11.02.2013, Педагогическое проектирование контрольно-измерительного обеспечения основных профессиональных программ	ЯСХТ	Трудовой договор
УП.01.01 Учебная практика по содержанию, кормление, разведение животных	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
УП.01.02 Учебная практика по кормопроизводству	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
УП.01.03 Учебная практика по биотехнике размножения,	Золотуева Наталья Архиповна, преподаватель	Высшее, Омский государственный ветеринарный институт, 1990 г.,	Отличник проф. образ. РС(Я), высшая квалификационная категория	36	27	АУ ДПО ИНТ РС (Я), Г.Якутск, 28.01-11.02.2013, Педагогическое проектирование контрольно-измерительного обеспечения	ЯСХТ	Трудовой договор

акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных						основных профессиональных программ		
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности	Николаева Светлана Петровна	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2001 г.	Соответствие занимаемой должности	21	7	"Профилактика аутоагрессивного поведения", 52 ч., 21-21 октября 2016 г., ГАУ ДПО РС(Я) "УМЦ п ГО и ЧС РС(Я)"	ЯСХТ	Трудовой договор
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства								
МДК 02.01 Технология производства продукции животноводства	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
МДК 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Елисеева Людмила Иннокентьевна	1977-ВСТИ (инженер-технолог)	Кандидат с.-х. наук Отличник с/х РС (Я), Почетный работник СПО РФ, высшая квалификационная категория	37	21	АУ ДПО ИНТ РС (Я), Г.Якутск, 28.01-11.02.2013, Педагогическое проектирование контрольно-измерительного обеспечения основных профессиональных программ	ЯСХТ	Трудовой договор
МДК 02.03 Технология первичной переработки продукции животноводства	Елисеева Людмила Иннокентьевна	1977-ВСТИ (инженер-технолог)	Кандидат с.-х. наук Отличник с/х РС(Я), Почетный работник СПО РФ, высшая квалификационная категория	37	21	АУ ДПО ИНТ РС (Я), Г.Якутск, 28.01-11.02.2013, Педагогическое проектирование контрольно-измерительного обеспечения основных профессиональных программ	ЯСХТ	Трудовой договор
УП 02.01 Технология производства продукции животноводства	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
УП 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Елисеева Людмила Иннокентьевна	1977-ВСТИ (инженер-технолог)	Кандидат с.-х. наук Отличник с/х РС (Я), Почетный работник СПО РФ, высшая квалификационная категория	37	21	АУ ДПО ИНТ РС (Я), Г.Якутск, 28.01-11.02.2013, Педагогическое проектирование контрольно-измерительного обеспечения основных профессиональных программ	ЯСХТ	Трудовой договор
УП 02.03 Технология	Елисеева Людмила Иннокентьевна	1977-ВСТИ (инженер-	Кандидат с.-х. наук Отличник с/х РС (Я),	37	21	АУ ДПО ИНТ РС (Я), Г.Якутск, 28.01-11.02.2013, Педагогическое	ЯСХТ	Трудовой договор

первичной переработки продукции животноводства		технолог)	Почетный работник СПО РФ, высшая квалификационная категория			проектирование контрольно-измерительного обеспечения основных профессиональных программ		
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности	Николаева Светлана Петровна	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2001 г.	Соответствие занимаемой должности	21	7	"Профилактика аутоагрессивного поведения", 52 ч., 21-21 октября 2016 г., ГАУ ДПО РС(Я) "УМЦ п ГО и ЧС РС(Я)"	ЯСХТ	Трудовой договор
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства								
МДК 03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
УП 03.01 Учебная практика по технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальностей)	Николаева Светлана Петровна	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2001 г.	Соответствие занимаемой должности	21	7	"Профилактика аутоагрессивного поведения", 52 ч., 21-21 октября 2016 г., ГАУ ДПО РС(Я) "УМЦ п ГО и ЧС РС(Я)"	ЯСХТ	Трудовой договор
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства								
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
УП.04.01 Учебная практика по управлению структурным	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	28	16	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по	ЯСХТ	Трудовой договор

подразделением						27 февраля 2016 г.		
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика(по профилю специальностей)	Николаева Светлана Петровна	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2001 г.	Соответствие занимаемой должности	21	7	"Профилактика аутоагрессивного поведения", 52 ч., 21-21 октября 2016 г., ГАУ ДПО РС(Я) "УМЦ п ГО и ЧС РС(Я)"	ЯСХТ	Трудовой договор
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения								
МДК 05.01 Организация и технология машинного доения	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	24	18	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
УП 05.01 Учебная практика Эксплуатация доильных установок	Ушницкая Татьяна Иннокентьевна	1993- КГАУ зооинженер, 2017 - Коневод 3 разряда	Соответствие занимаемой должности	24	18	«Профилактика употребления ПАВ детьми и молодежью», 48 часов, АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского - II» с 22 по 27 февраля 2016 г.	ЯСХТ	Трудовой договор
ПП.05.01 Производственная практика по выполнению работ по рабочим профессиям	Николаева Светлана Петровна	Высшее, Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2001 г.	Соответствие занимаемой должности	24	5	"Профилактика аутоагрессивного поведения", 52 ч., 21-21 октября 2016 г., ГАУ ДПО РС(Я) "УМЦ п ГО и ЧС РС(Я)"	ЯСХТ	Трудовой договор

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка которой включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014, регистрационный № 32596);
- учебный план специальности 36.02.02 Зоотехния;
- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

-программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;
- краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
-методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
-методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
-методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения;
-методические указания по прохождению производственных практик;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.
- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация АОП специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "MAPK-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии электронно-библиотечной системы издательства «Лань».

Сведения
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, по ППССЗ 36.02.02 Зоотехния, реализуемой в техникуме

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 36.02.02 Зоотехния					
1	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	308	7	46
2	математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	155	3,3	16
3	адаптационный цикл	7	110	4	14
4	профессиональный цикл	220	5973	238	3,3

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
	ППССЗ 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки, квалификация - зоотехния				
	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл				
1.	ОГСЭ.01Основы философии	Основы философии: Учеб. /Под ред. А. А.Горелов. - М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 371 от 2.12.2011
2.		Основы философии: Учеб.пос. /Под ред. В.Д.Губина. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М	25	2008	Рек. МО РФ
3.	ОГСЭ.02 История	История: Учеб. /Под ред. В. В.Артемова, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО №486 от 13.12. 2010 г.
4.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. – М.: Проспект	50	2012	

5.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Безкоровайнова Г. Т., Соколова Н. И. Planet of English: Учебник. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г.
6.		Белоусова А.Р., Мельчина О.П.Английский язык: Уч. пос. - Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ
7.		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ
8.	ОГСЭ.04 Язык саха	Попов И. К. Краткий фразеологический словарь якутского языка: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2010	
9.		Петрова Т. И. Краткий русско-якутский словарь: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2008	
10.		Краткий якутско-русский словарь: уч. словарь / Под ред. Т. И. Петрова– Якутск: Бичик	6	2006	
11.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Бишаева А. А.Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г.
12.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов
13.		Бирюков А.А.Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ
14.		Кусков А.С.Туристское ресурсоведение: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов
15.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ
16.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. - Советский спорт	32	2006	
	Математический и общий естественнонаучный цикл				
1.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ
2.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО
3.		Радиобиология / Под ред. Н. П.Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
4.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ
5.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ
6.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.
7.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов
8.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. УМО по унив. политехнич. Обр.
9.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос.		1999	Доп. Деп. кадр. политики и обр. МСХ и П РФ
	Адаптационный цикл				
1.	А.01 Психология личности и	Медведева Г. П. Деловая культура уч. - Академия	15	2014	Рек. ФИРО №336 от 4

	профессиональное самоопределение				окт. 2010 г.
2.		Шеламова Г. М. Этикет деловых отношений уч. Пос. - Академия	15	2010	Доп. Эксп. Сов. По проф. Обр.
3.		Борисов В. К., Панина Е. М., Панов М. И. Этика деловых отношений уч. - ИНФРА-М	10	2009	Доп. МОН РФ
4.		Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения уч.- Академия	10	2009	Доп. Эксп. Сов. По проф обр.
5.		Усов В. В. Деловой этикет уч. Пос.- Академия	10	2007	
6.		Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности уч. - ИНФРА-М	25	2005	
	Профессиональный цикл				
10.	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Зеленевский Н. В., Зеленевскй К. Н. Анатомия животных уч. пос. - Лань	1	2014	Доп. МСХ РФ
11.		Иванов А.А.Физиология рыб Уч. пос. Лань	15	2011	Доп. МСХ РФ
12.		Тельцов Л. П., Муллакаев О. Т., Яглов В. В. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии уч.пос. Лань	9	2011	
13.		Зеленевский Н.В., Васильев А.П, Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных Уч. пос. Академия	25	2010	Реком. МОН РФ для СПО
14.		Писменская В. Н., Ленченко Е. М., Голицына Л. А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных уч. - КолосС	10	2007	Доп. МСХ РФ
15.		Константинов В. М., Шаталова С. П. Сравнительная анатомия позвоночных животных уч. пос. -Академия	25	2005	Доп.УМО по спец. пед. образов.
16.	ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	Мудрецова-Висс К. А., Дедюхина В. П. Микробиология, санитария и гигиена уч. ИНФРА-М	1	2014	Доп. МОН РФ
17.		Мртинчик А. Н., Королев А. А., Несвижский Ю. В. Микробиология, физиология питания, санитария уч. - Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"№435 от 02.07.09 г.
18.		Колычев Н. М., Госманов Р. Г. Ветеринарная микробиология и микология уч. Лань	2	2014	Доп. МСХ РФ
19.		Микробиология уч. пос. Ред. Госманов Р. Г., Галиулин А. К., Галиулин А. К., Волков А. Х. - Лань	30	2012	
20.		Госманов Р.Г. и др. Санитарная микробиология : учеб. пос. -Лань	4	2010	Реком. УМО для вузов
21.		Елисеева Л. И., Степанов М. К. Лабораторный практикум по микробиологии молока и молочных продуктов СПб	30	2010	
22.		Елисеева Л. И., Степанов М. К. Лабораторный практикум по микробиологии мяса и мясных продуктов Лань	30	2010	
23.		Нетрусов А. И., Котова И. В. Микробиология Академия	15	2009	Рек. уч.-метод. объед. вузов Рос.по обр. в обл. технол.сырья и продуктов жив. происхождения

24.		Эпизоотология с микробиологией Уч. Академия	30	2005	Доп. МОН РФ для СПО
25.	ОП.03 Основы зоотехнии	Иванов А. А., Ксенофонтова А. А., Войнова О. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии уч. Пос. Лань	2	2013	Доп. УМО по обр. в обл. зоот. и ветер.
26.		Табакова Л. П.Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: уч. КолосС		2007	Доп. МСХ РФ для студ. СПО
27.		Свечин К. В. Введение в зоотехнию уч. - Агропромиздат	30	1986	
28.		Куликов В. М., Рубан Ю. Д. Общая зоотехния уч. Колос	36	1982	
29.	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	Биотехнологяя рационального использования гидробионтов. ред. О. Я. Мезенова уч. - Лань	3	2013	
30.		Полянцев Н. И., Афанасьев А. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных уч. Лань	2	2012	Доп. МСХ РФ
31.		Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство уч. Пос. Лань	10	2011	Рек. НМС СПб. Гос. Лесотехнич. Акад.
32.		Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М. Уч. КолосС	18	2009	Доп. МСХ РФ
33.		Небогатиков Г. В. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных уч. Пос. Мир	35	2005	Доп. МСХ РФ
34.		Харченко Н. Н. Охотоведение уч. изд-во МГУ	25	2005	Рек. УМО по обр. в обл. лесн. дела
35.		Гончаров В. П., Черепахин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных уч. КолосС	10	2004	Доп. МСХ РФ
36.		Харченко Н. А., Лихацкий А. П., Харчено Н. Н. Биология зверей и птиц уч. Академия	23	2003	Доп. МОН РФ
37.		В. С. Шевелуха, Е. А. Калашникова, С. В. Дегтярев Сельскохозяйственная биотехнология: уч. - Высшая школа	4	1998	Рек. Мин-ом общ. и проф. обр. РФ
38.		Кузнецов Б. А. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. - Лесная пром-сть	4	1974	
39.	ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Лещинская Т. Б. Электроснабжение сельского хозяйства: уч. – М.: КолосС	12	2006	Доп. МСХ РФ
40.		Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: уч.- М.: КолосС	25	2005	Доп. МСХ РФ
41.		В. А. Воробьев, В. В. Калинников, Ю. Л. Колчинский. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: уч. – М.: КолосС	25	2004	Доп. МСХ РФ
42.		Кирсанов В. В. Механизация и автоматизация животноводства: уч. – М.: Академия	30	2004	
43.		А. Ф. Князев, Е. И. Резник, С. В. Рыжов Механизация и автоматизация животноводства: Уч. – М.: КолосС	15	2004	Рек. МСХ РФ
44.		Белехов И. П., Четкин А. С. Механизация и электрификация животноводства: уч. – М.: Агропромиздат	50	1991	Доп. Гл. упр. высш и средн. с/х обр. МСХ РФ
45.		Белянчиков Н. Н., Смирнов А. И. Механизация животноводства: Уч. – М.: Колос	50	1983	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
46.	ОП.06 Основы	Мурахтанова М., Еремина Е. И. Маркетинг: учебник. – М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО

47.	экономики, менеджмента и маркетинга	Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях. Практикум: Уч. пособие.- М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО
48.		Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: уч.- М.: Академия	15	2014	
49.		Сухов В. Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях: учебник. – М.: Академия	15	2013	Рек. "ФИРО
50.		Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг: учеб. пособие. – М.: Кнорус	4	2012	Доп. МО и Н РФ
51.		Белоусова С.Н., Белоусов А.Г. Маркетинг: Уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс	3	2012	Доп.МО РФ
52.		Терещенко О.Р. Основы экономики: Учеб.пособие. – М.: Академия	25	2010	"ФИРО"
53.		Драчева Е.Л., Юликов Л,И. Менеджмент: Уч.пособие – М.: Академия	25	2010	"ФИРО"
54.		Драчева Е.Л., Юликов Л, И. Менеджмент: Практикум: Уч. пособие. – М.: Академия	18	2010	"ФИРО"
55.		Веснин В. Р. Основы менеджмента: Учебник - М.: Проспект	2	2010	
56.		Основы экономики: Учеб.пос./ Под ред. Н.Н. Кожевников – М.: Академия	10	2009	Доп. МО РФ
57.		Сухов В.Д. и др. Основы менеджмента: Уч. пособие. – М.: Академия	2	2009	Доп. МО и Н РФ
58.		Сухов В. Д. Основы менеджмента: практикум. – М.: Академия	10	2009	
59.		Сухов В.Д. и др. Основы маркетинга: Практикум: Учеб. пособие. – М.: Академия	5	2008	Доп. Эксп. сов. для СПО
60.		Гончарова Л. И. История экономики Уч. пособие. - М.: Высшее образование	2	2008	
61.		Котерова Н. П. Микроэкономика : Уч. пос. – М.: Академия	2	2008	
62.		Кошелев А. Н. Краткий курс по истории экономических учений: Уч. пос. – М.: Окей-книга	3	2008	
63.		Анурин А. Ф. Маркетинговые исследования потребительского рынка: Уч. пособие. – СПБ.: Питер	2	2006	
64.		Маркетинг. Общий курс: Уч. пос./ Под ред. Н. Я. Колюжнова - М.: Омега-Л	30	2006	
65.		Мурахтанова Н. М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций: практикум – М.: Академия	1	2005	
66.		Минаев Д. В. Маркетинг. Игровой практикум: деловые игры, упражнения, тесты – Ростов на /Д.: Феникс	1	2004	
67.		Борисов Е. Ф. Основы экономики. Практикум: задачи, тесты, ситуации – М.: Высш. школа	18	2001	
68.	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина уч. - Лань	1	2014	Рек. УМО РАЕ по классич. Унив. и технич. образов.
69.		Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. - Лань	1	2014	Рек. УМО вузов РФ по образов. в обл. зоот. и ветер.
70.		Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела уч. пос. - Лань	15	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
71.		Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уч. пос.-	26	2008	Доп. МОН РФ для СПО

		Академия			
72.		Минеева Т. И. История ветеринарии уч. пос.- Лань	10	2005	Доп. МСХ РФ
73.		Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России Сост. В. Т. Кумков, А. В. Коробов сб. норм. Актов и образцов докум. - КолосС	30	2003	
74.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Уч.пос. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
75.		Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Уч. пос. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
76.	ОП.09 Охрана труда	Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: Учебник. –М.: Академия	15	2014	Рек. "ФИРО"
77.		Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия	25	2014	Рек. "ФИРО"
78.		Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Академия	25	2012	Рек. ФИРО № 493 от 29 дек. 2011 г.
79.		Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пос. – М.: Академия	25	2010	Доп. МО РФ
80.	ОП.10 Частная зоотехния (скотоводства, птицеводство, свиноводство, коневодство, звероводство и др. отрасли)	Иванова А. А., Ксенофонтова А. А., Войнова О. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии уч. пос. - Лань	2	2013	Доп. УМО по обр. в обл. зоот. и ветер.
81.		Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей уч. Пос. - Лань	15	2013	Доп. УМО ВУЗ РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
82.		Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. Практические занятия по животноводству уч. пос. - Лань	16	2012	Рек. УМО ВУЗ РФ по агроном. образов.
83.		Власов В.А. Рыбоводство Учебник - Лань	15	2012	Допущено МСХ РФ
84.		Власов В. А. Рыбоводство уч. пос. Лань	15	2012	Доп. МСХ РФ
85.		Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбук И.М. Основы рыбоводства Учебник - Лань	15	2011	Допущено УМО по образованию
86.		Рыжков Л. П., Кучко Т. Ю., Дзюбук И. М. Основы рыбоводства уч. - Лань	15	2011	Доп. УМО по обр. в обл. рыбн.х-ва
87.		Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство уч. Пос. Лань	10	2011	Рек. НМС СПб гос. Лесотехнич. Академии
88.		Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. Практические занятия по скотоводству уч. пос. Лань	11	2010	Рек. УМО ВУЗ РФ по образ.и вет.
89.		Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства уч. КолосС	25	2007	Доп. МСХ РФ
90.		Бажов Г. М. Племенное свиноводство уч. Пос. - Лань	25	2006	Доп. МСХ РФ
91.		Бессарабов Б. Ф., Бондарев Э. И., Столяр Т. А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц уч. Лань	15	2005	Рек. МСХ РФ
92.		Кочиш И. И., Сидоренко Л. И., Щербатов В. И. Биология сельскохозяйственной птицы уч. Пос. КолосС	15	2005	Доп. МСХ РФ
93.		Бессарабов Б. Ф., Бондарев Э. И., Столляр Т. А. Птицеводство и технология	15	2005	Рек. МСХ РФ

		производства яиц и мяса птиц уч. Лань			
94.		Харченко Н. Н. Охотоведение уч. Изд-во моск. Гос. Ун-та леса	25	2005	Рек. УМО по обр. в обл. лесн. дела
95.		Кочиш И.И. и др. Птицеводство Уч.КолосС	10	2004	Допущено МСХ РФ
96.		Ильина Е.Д. и др.Звероводство Лань	25	2004	Допущено МСХ РФ
97.		Ильина Е. Д., Соболев А. Д., Чекалова Т. М., Шумилина Н. Н. Звероводство: уч. Лань	16	2004	Рек. МСХ РФ
98.		Винокуров И. Н. Северные типы лошадей якутской породы: моногр. Сахаполиграфиздат	2	2001	
99.		В. Ф. Красота, В. П. Потокин, Ю. В. Лебедев Животноводство: уч.- Агропромиздат	60	1991	Доп. Гл. упр. Высш. Уч. Завед. При гос. Комиссии РФ
100.		Бороздин Э. К., Забродин В. А., Вагин А. С. Северное оленеводство: уч. - Агропромиздат	45	1990	Доп. Гос. Ком. РФ по нар. обр.
101.		Мухачев А. Д. Оленеводство: уч. пос. - Агропромиздат	200	1990	Доп. Гл. упр. ВУЗ при гос. ком. сов. мин-ов РФ
102.		Солдатов А. П., Табакова Л. П., Шухнова Р. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: уч. пос. - Агропромиздат	100	1990	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. гос. агропром. ком. РФ
103.		Мухачев А. Д. Оленеводство: уч.пос. Агропромиздат	200	1990	Доп. Гл. упр. ВУЗ при госкомиссии и Совмина РФ
104.		В. М. Стародубцев, А. П. Солдатов, Е. Я. Назаркин. Скотоводство и технология производства молока и говядины: уч. - Агропромиздат	30	1989	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. Госагропромкома РФ
105.		Федотов П. А. Коневодство: уч. - Агропромиздат	100	1989	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. Гос. Агропром. Ком. РФ
106.		Федотов П. А. Коневодство: уч. - Агропромиздат	200	1989	
107.		Иоцюс Г. П., Старчиков Н. И. Птицеводство уч. - Агропромиздат	200	1989	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. Госагропромкома РФ
108.		Основы животноводства. Ред. А. П. Солдатов уч. - Агропромиздат	70	1988	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. Госагропромкома РФ
109.		Свечин К. Б. Введение в зоотехнию: уч. - Агропромиздат	30	1986	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. Госагропромкома РФ
110.		Савич И. А. Свиноводство и технология производства свинины уч. Пос.	200	1986	Доп. Упр. высш. и

		Агропромиздат			средн. спец. обр. Госагропромкома РФ
111.		Справочник зоотехника. Ред. А. П. Калашников, спр.- Агропромиздат	25	1986	
112.		Практикум по животноводству. Ред. В. И. Георгиевский уч. пос. - Колос	60	1984	Доп. Гл. упр. высш. И средн. с/х обр. МСХ РФ
113.		Буковская З. И. Пушное звероводство Якутии: моногр. - Як. Кн. Изд-во	50	1983	
114.		Курилюк А. Д. Оленеводство Якутской АССР: моногр. - Як. Кн. Изд-во	200	1982	
115.		Помытко В. Н., Дивеева Г. М., Уткин Л. Г., Юдин В. К. Пушное звероводство и кролиководство: уч. пос. - Колос	100	1982	Доп. Гл. упр. высш. И средн. с/х обр. МСХ РФ
116.		Габышев М. Ф. Якутское коневодство: экономика и организация табунного коневодства в Якутской АССР. - Як. Кн. Изд-во	30	1966	
117.	ОП.11 Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности учеб. пособие. – М.: Академия	31	2013	Рек. "ФИРО"
118.	ОП.12 Зоотехнический учет	Малахов А. Г., Бессарабова Р. Ф., Фролова Л. А. Зоотехнический анализ с основами биологической химии уч. Пос. Колос	50	1994	Доп. Управл. средн. спец. уч. завед. МСХ РФ
119.		Петухова Е. А., Бессарабова Р. Ф., Халенева Л. Д. Зоотехнический анализ кормов уч. пос. - Агропромиздат	60	1989	Доп. Упр. высш и средн. спец. обр. Гос агропром ком. РФ
120.		Шафран А. М. Таблицы зоотехнического учета - Колос	10	1976	
121.	ОП.13 Основы ветеринарии	Слесаренко Н. А., Василевич Ф. И., Жаров А. В. Ветеринария: уч. - Академия	56	2005	Доп. Мин-вом обр. РФ
122.		Минеева Т. И. История ветеринарии: уч. пос. - Лань	10	2005	
123.		Основы ветеринарии. Под ред. И.М. Белякова, Ф.И.Василевича: уч. - КолосС	25	2004	
124.		Практикум по основам ветеринарии. Ред. Коробов А. В., Кумков В. Т.: уч. пос. - КолосС	30	2004	Рек. МСХ РФ
125.		Основы ветеринарии. Ред. Конопелько П. Я., Мастыко Г. С., Митин Н. И.- уч. пос. Агропромиздат	65	1985	Доп. Гл. упр. высш. и средн. сельскохоз. обр. МСХ РФ
126.	ОП.14 Профессиональная этика	Медведева Г. П. Деловая культура: уч.- Академия	15	2014	Рек. ФИРО №336 от 4 окт. 2010 г.
127.		Шеламова Г. М. Этикет деловых отношений: уч. пос. - Академия	15	2010	Доп. Эксп. Сов. По проф. Обр.
128.		Борисов В. К., Панина Е. М., Панов М. И. Этика деловых отношений уч. ИНФРА-М	10	2009	Доп. Мин-вом обр. РФ
129.		Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: уч. - Академия	10	2009	Доп. Эксп. Сов. по проф обр.
130.		Усов В. В. Деловой этикет уч. пос. Академия	10	2007	
131.		Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности уч. ИНФРА-М	25	2005	

132.		Харченко Н. Н.Охотоведение уч. Лань	25	2005	Рек. УМО по обр. в обл. лесн. дела
133.	ОП.15 Деловой русский язык	Антонова Е. С., Воителова Т. М. Русский язык и культура речи: учебник. - М.: Академия	30	2014	
134.		Самсонов Н. Г., Самсонова Л. П. Культура поведения и русский речевой этикет. – Якутск: Изд. Дом СВФУ	10	2012	
135.		Дускаева Л.Р. Стилистика официально-деловой речи: учебник. – М.: Академия	25	2011	
136.	ОП.16 Основы предпринимательской деятельности	В. Н. Чапек, А. Х. Попова, А. И. Калинин. Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление: уч. пособие. – Ростов на /Д.: Феникс	1	2010	
137.		Пономарева З. М. Деловые игры в коммерческой деятельности: практикум. – М.: Дашков и К	1	2009	
138.		Ершова И. В. Предпринимательское право: учебник. – М.: Юриспруденция	15	2009	
139.		Сорк Д. М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебник. – М.: Академия	9	2009	
140.		Крутик А.Б. Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности.: учеб. пособие.- М.: Академия	15	2008	Доп. УМО
141. 142.		Макаров Н. Д. Предпринимательское право: Учеб. пособие.- М.:ИНФРА-М	20	2006	
143.	ОП.17 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова – М.: Академия	5	2012	"ФИРО"
144.		Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – М.: Академия	25	2010	Доп. МО РФ для СПО
145.		Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей уч. Пос. Лань	25	2013	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
146.	ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. Практические занятия по животноводству: уч. пос. -Лань	16	2012	Рек. УМО вузов РФ по агроном. образо.
147.		Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. Практические занятия по скотоводству уч. Пос. Лань	11	2010	Рек. УМО ВУЗ РФ
148.		Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных : уч. - КолосС	15	2009	Доп. МСХ РФ
149.		Красота В. Ф. Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М. Разведение сельскохозяйственных животных: уч. - КолосС	10	2006	Доп. МСХ РФ
150.		Бажов Г. М. Племенное свиноводство: уч. пос. - Лань	25	2006	Доп. МСХ РФ
151.		Животноводство: уч. Ред. Н. М. Костомахин - КолосС	25	2006	Доп. МСХ РФ
152.		Красота В. Ф. Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М. Разведение сельскохозяйственных животных: уч. - КолосС	10	2006	Доп. МСХ РФ
153.		Бессарабов Б. Ф., Бондарев Э. И., Столляр Т. А.Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: уч. - Лань	25	2005	Рек. МСХ РФ
154.		Хохрин С. Н.Кормление сельскохозяйственных животных: уч. - КолосС	25	2004	Доп. МСХ РФ

155.		Менькин В. К.Кормление животных: уч. пос. - КолосС	15	2004	Доп. Деп. Кадр. Пол. И обр. МСХ РФ
156.		Демидов Н. В. Свиньи: породы, разведение, содержание, уход. - Феникс	15	2004	
157.		Максимюк Н. Н., Скопиев В. Г. Физиология кормления животных уч. пос. - Лань	2	2004	Доп. МСХ РФ
158.		Менькин В. К. Кормление животных уч. - КолосС	10	2004	
159.		Кочиш И. И., Петраш М. Г., Смирнов С. Б. Птицеводство: уч. - КолосС	7	2004	Доп. МСХ РФ
160.		В. И. Авраменко Корма и кормление домашнего скота и птицы. - Сталкер	1	2003	
161.		Коваленко П. И. Коровы: откорм, разведение, переработка мяса и субпродуктов: уч. пос. - Феникс	2	1999	
162.		Пермяков Н. С. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения в условиях Республики Саха (Якутия). - РАСХН	5	1995	
163.		Готовцев Б. В. Коневодство Республики Саха: уч. - Як. сельскохоз. ин-т	3	1995	
164.		Лошадь якутской породы. Ред. В. М. Скрябин - як. Кн. Изд-во	7	1992	
165.		Богданов Г. А. Кормление сельскохозяйственных животных: уч. -Агропромиздат	25	1990	Доп. Гл. упр. ВУЗ при гос. Ком. Сов. Мин-ов РФ
166.		Петухова Е. А., Емелина Н. Т., Крылова В. С. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: уч. пос. - Агропромиздат	30	1990	Доп. Гл. упр. ВУЗ при гос. Комиссии РФ
167.		Солдатов А. П., Табакова Л. П., Шухнова Р. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: уч. пос. - Агропромиздат	100	1990	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. Гос. Агропром. Ком. РФ
168.		Кожевников Е. В., Гуревич Д. Я. Отечественное коневодство: история, современность, проблемы - Агропромиздат	10	1990	
169.		Мухачев А. Д. Оленеводство: уч. пос. - Агропромиздат	200	1990	Доп. Гл. упр. ВУЗ при гос. Комиссии РФ
170.		Бороздин Э. К., Забродин В. А., Вагин А. С. Северное оленеводство: уч. Агропромиздат	50	1990	Доп. Гос. Комитетом РФ по обр.
171.		Стародубцев В. М., Солдатов А. П., Назаркин Е. Я. Скотоводство и технология производства молока и говядины: уч.- Агропромиздат	75	1989	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. Гос. Агропром. Ком. РФ
172.		Федотов П. А. Коневодство: уч. - Агропромиздат	200	1989	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. гос.агропром. Комитета РФ
173.		Калашников А. П., Клейанов Н. И. Кормление сельскохозяйственных животных: спр. - Росагропромиздат	12	1988	
174.		Лисицын А. П. Разведение сельскохозяйственных животных: уч. - Агропромиздат	25	1987	Доп. Упр. высш. и средн. спец. обр. гос.агропром. Комитета

					РФ
175.		Калашников А. П., Клейанов Н. И. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: спр. - Агропромиздат	100	1985	
176.		Борисенко Е. Я., Баранова К. В., Лисицын А. П. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных: уч. пос. - Колос	15	1984	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
177.		Коротов Г. П. Крупный рогатый кот Якутской АССР и методы его улучшения. - як. Кн. Изд-во	10	1983	
178.		Курилюк А. Д. Оленеводство Якутской АССР: моногр. -Як. Кн. Изд-во	200	1982	
179.		Чугунов А. В. Симментализированный скот Якутии - як. Кн. Изд-во	10	1981	
180.		Пигарев Н. В. Практикум по птицеводству: уч. пос. - Колос	5	1981	
181.		Пермяков Н. С. Пути повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота в совхозах Якутской АССР - Як. Кн. Изд-во	10	1979	
182.		Петухова Е. А., Крылова В. С., Емелина Н. Т. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: уч. пос. - Колос	10	1977	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
183.		Красников А. С. Практикум по коневодству: уч. пос. - Колос	4	1977	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
184.		Абрамов А. Ф. Воспроизводство и кормление якутских лошадей. - Як. Кн. Изд-во	6	1977	
185.		Справочник пчеловода: спр. Ред. М. Ф. Шеметков - Урожай	6	1969	
186.		Петровская В. А. Кормление крупного рогатого скота в Якутии - як. Кн. Изд-во	5	1967	
187.		Габышев М. Ф. Якутское коневодство: экономика и организация табунного коневодства в Якутской АССР - як. Кн. Изд-во	30	1966	
188.		Справочник овцевода: спр. Ред. П. А. Есаулов - изд-во сельскохоз. Лит.	22	1962	
189.		Панин А. И. Овцеводство: уч. пос. - изд-во сельскохоз. Лит.	40	1962	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
190.		Глушков Н. М. Спутник пчеловода. - Изд-во сельскохоз. Лит.	18	1962	
191.		Нуждин А. С., Розов С. А. Основы пчеловодства: уч. пос. - гос. Изд-во сельскохоз. Лит.	5	1961	Доп. Гл. упр. кадров СУЗ и курсов МСХ РФ
192.	ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	Пронин В.В., Фисенко С.В., Мазилкин И. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства уч. пос. Лань	25	2013	Доп. УМО ВУЗ РФ по обр.
193.		Сафронова Т. М., Дацун В. М., Максимова С. Н. Сырье и материалы рыбной промышленности уч. Лань	2	2013	
194.		Сафронова Т. М., Дацун В. М., Максимова С. Н. Сырье и материалы рыбной промышленности уч. Лань	2	2013	
195.		Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Балакирев Н. А. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства уч. Пос. Лань	2	2012	Доп. УМО ВУЗ РФ по обр. в обл. зоот. иветер.
196.		Бессарабов Б. Ф., Бондарев Э. И., Столяр Т. А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц уч. Лань	15	2005	Рек. МСХ РФ
197.		Производство копченых пищевых продуктов Мезенова О. Я. Колос	13	2001	
198.		Солдатов А. П. Практикум по технологии производства молока и говядины уч.	16	1999	

		Пос. Колос			
199. 200.		Степанов В. И., Максимов Г. В. Технология производства свинины уч. Колос	7	1998	Доп. Деп. кадр. политики и обр. мин-ва с/х и продов. РФ
201.		Технология производства продуктов животноводства Ред. А. С. Всяких уч. Пос. Агропромиздат	150	1989	Доп. Упр. высш. И средн. спец. обр. гос. Агропром. Комитета РФ
202.		Житенко П. В. Технология продуктов убоя животных уч. Колос	30	1984	
203.		Пигарев Н. В. Технология производства продуктов птицеводства на промышленной основе уч. Пос. Колос	56	1981	
204.		Кузнецов В. А., Шлипаков Я. П. Технология переработки мяса и других продуктов убоя животных уч. пос. Колос	50	1975	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ
205.	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Лихачева Е. И., Юсова О. В. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов уч. Пос. ИНФРА-м	1	2013	Рек. ФИРО
206.		Шарафутдинов Г. С., Сибагатуллин Ф. С., Балакирев Н. А. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства уч. пос. Лань	2	2012	Доп. УМО ВУЗ РФ по обр. в обл. зоот. и вет.
207.		Коник Н. В., Павлова Е. А., Киселева И. С. Товароведение, экспертиза и сертификация молока и молочных продуктов уч. Пос. ИНФРА-м	1	2012	Рек. ФИРО
208.		Рябченков Н. Н. Съёмка, обработка и выделка шкур зверей: спр. - изд. Дом Рученькиных	15	2010	
209.		Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность: уч.п. Ред. В. М. Позняковский - Сиб. Унив. Изд-во	1	2005	Доп. Мин-вом обр. и науки РФ
210.		Коснырева Л. М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров уч. Академия	15	2005	Рек. УМО по обр. в обл. товаровед. и экспертизы товаров
211.		Карелов А. М., Никольский А. А., Семкин С. Т. Учебная книга промыслового охотника. Кн. 2. уч. - Агропромиздат	12	1990	Доп. Гос. Комитетом РФ по обр.
212.		Дивеева Г. М., Кучерова Э. В., Юдин В. К.Учебная книга зверовода уч. Агропромиздат	8	1985	Одобр. Уч. Сов. Гос. Ком. РФ по проф.-тех. обр.
213.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Управление в АПК. Учебник под ред. Ю.Б.Королева. – М.: КолосС, 2006. – 376 с.	5	2006	Доп. МСХ РФ для ВУЗ по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК»
214.		Экономика сельскохозяйственного предприятия: уч. Ред. И. А. Минаов - КолосС	10	2004	
215.		Организация сельскохозяйственного производства: уч. Ред. Ф. К. Шакиров - КолосС	3	2003	
216.		Экономика и управление в сельском хозяйстве: уч. Ред. Г. А. Петранева -	23	2003	

		Академия			
217.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения	Кирсанов В. В. Механизация и автоматизация животноводства: уч. – М.: Академия	30	2004	
218.		А. Ф. Князев, Е. И. Резник, С. В. Рыжов Механизация и автоматизация животноводства: уч. – М.: КолосС	15	2004	Рек. МСХ РФ
219.		Белехов И. П., Четкин А. С. Механизация и электрификация животноводства: уч. – М.: Агропромиздат	50	1991	Доп. Гл. упр. высш и средн. с/х обр. МСХ РФ
220.		Белянчиков Н. Н., Смирнов А. И. Механизация животноводства: Уч. – М.: Колос	50	1983	Доп. Гл. упр. высш. и средн. с/х обр. МСХ РФ

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

по ППССЗ 36.02.02 Зоотехния

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	*6*	*21*
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	*6*	*14*
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	*28*	*195*
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	*14*	*198*
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации 36.02.02 Зоотехния

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 36.02.02 Зоотехния, зоотехник	*Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань» от 21.12.2016 г. Доступ от 01.02.2017 г на 365 дней:* *- свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань». ЭБС»;* *- свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г. издательства «Лань» ЭБС.*	*300 экз.*
		Ресурсы Интернет	*11 точек*
		Электронные учебные пособия	*25 экз.*
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1.	Основы философии	*Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5523 — Загл. с экрана.*	*1*
2.		*Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53355 — Загл. с экрана.*	*1*
3.		*Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35316 — Загл. с экрана.*	*1*
4.	История	*Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53346 — Загл. с экрана.*	*1*
5.	Язык Саха	*Якутско-русского и русско-якутского онлайн-словаря http://tylbaas.ykt.ru/*	*1*
6.		*Якутского героического эпоса – олонхо: http://olonkho-yak.my1.ru/*	*1*
7.	Физическая культура	*Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http // Tpfk/ infosport/ ru*	*1*

8.		*Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http // www , ihfosport. ru/ press / szr/ 1999N5/ index/htm*	*1*
9.		*Физкультура. Урок по баскетболу от Michael Jordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - http //fizkult –ura.ru/ video /basketboll*	*1*
	Профессиональный цикл		
10.	Основы животноводства и пчеловодства	*Наумкин, Н.И. Велкова. — [Электронное издание] — ОрелГАУ, 2014. — 103 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71350.*	*1*
11.		*Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронное издание] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. —— СПб.: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3739.*	*1*
12.	Деловой русский язык	*Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967 — Загл. с экрана.*	*1*
13.		*Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон, дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61395 — Загл. с экрана.*	*1*

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование входных лестниц пандусами.

В первом этаже учебного корпуса, предназначенного для реализации программ подготовки инвалидов, обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в лаборатории информационной технологии в профессиональной деятельности (каб.112) установлены следующие дополнительные технические средства:

Наименование технического средства	Количество, шт.
Слуховой аппарат ЗИНГЕР для слабослышащих с программным обеспечением Set 830 S	2
FM-система ДИАЛОГ, адаптированная для людей с нарушениями слуха с наушником и микрофоном для слабослышащих	12
Брайлевская компьютерная техника для слабовидящих	1
Веб-камера	4
Микрофон	2
Наушники	4
Программа синтезатора речи JAWS 8.0	1
Мышка для людей с нарушениями моторных функций	2
Клавиатура для людей с нарушениями моторных функций	2

Реализация АОП 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет, (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация АОП по специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает наличие 7учебных кабинетов, 11 лабораторий (таблица)

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по АОП

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий
ОГСЭ.01Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.04 Язык саха	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.05 Физическая культура	Спортивный зал
ЕН.01 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования
А.01 Психология личности и профессиональное самоопределение	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.01 Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных;
ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
ОП.03 Основы зоотехнии	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология	Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.09 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.10 Частная зоотехния (скотоводства, птицеводство, свиноводство, коневодство, звероводство и др. отрасли)	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
ОП.11 Основы исследовательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.12 Зоотехнический учет	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
ОП.13 Основы ветеринарии	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
ОП.14 Профессиональная этика	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.15 Деловой русский язык	Кабинет иностранного языка
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.17 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Лаборатория кормления животных; кормопроизводства;
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства;
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства;
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Кабинет социально-экономических дисциплин
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ

6.4. Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

П.н.	Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства	Реквизиты
1.	ОАО «Сахаплемобъединение", г. Якутск	12.03.2013
2.	ООО Эркээни- зернопродукт», Хангаласский улус	18.03.2013
3.	Свиноводческое крестьянское хозяйство «Сибирь», с. Марха	15.05.2013
4.	Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Республики Саха (Якутия), г. Якутск	21.03.2013
5.	Эколого- этнографический комплекс "Чочур - Муран, г. Якутск	05.11.2014
6.	ИП Ширяев Н. П. крестьянское фермерское хозяйство «Маяк»	20.03.2015
7.	МУП «Жилкомсервис»	29.01. 2017
8.	ОАО «Якутская птицефабрика»	09.10.2017
9.	ООО «Багарах»	07. 05. 2018
10.	Учебно – производственный центр ООО «Конезавод Берте»	01.02. 2018
11.	ООО «Хатасский свинокомплекс»	17.05.2018

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту ВКР. Для АОП реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Учебная практика проводится в аудитории или предприятии. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой, обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих

организаций.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Техникум согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащения (оборудования) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида (группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности).

Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

7. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОП

7.1.Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, базовая подготовка оценка качества освоения АОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2.Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности/профессии конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

3.1. Основные виды сопровождения учебного процесса инвалида и лиц с ОВЗ

Для социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ важным фактором является индивидуальная поддержка – сопровождение.

К структуре образовательного процесса привязаны следующие виды сопровождения:

- **Организационно педагогическое** сопровождение направлено на контроль учебы студента в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- **Психолого-педагогическое**:
- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими;
- адаптация студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- профилактически-оздоровительное сопровождение, направленное на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактики основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- **Социально-правовое**:
- повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- решение бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальной выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначения именных и целевых стипендий различного уровня;
- организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

- **Медицинско-оздоровительное**:
- адаптация дисциплины «Физическая культура» и спортивного оборудования;
- содействие в прохождении профилактических и медицинских осмотров;

3.2. Возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях, творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профориентационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: День Государственности РС (Я), День народного единства, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День Республики Саха (Якутия), Первомайская демонстрация, а также встречи с известными людьми, кураторские часы. Патриотическое воспитание осуществляется в рамках изучения предмета «Основы военной службы», Месячника военно-патриотического воспитания, работы Музея Истории техникума, участия в благотворительных акциях, посещения музеев и театров г. Якутска. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство гордости за свое учебное заведение.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно-массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 180 посадочных мест со встроенной аудио и видеоаппаратурой. В техникуме проводятся творческие кружки: «Танцевальный», «Вокал», «Конферансье», «Литературный» и психологический кружок «Познав себя, сотвори себя!». Традицией стало проведение таких мероприятий как: «Посвящение в студенты», легкоатлетическая эстафета на призы МСМК по суточному бегу Н.Н. Матчитова, музыкально-эстрадный фестиваль «Новые имена», «Мистер и Мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, Вахта Памяти В. Калашникова, встречи студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Оздоровление и спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В техникуме ежегодно проводятся спортивные соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, национальным видам спорта. Функционируют секции по волейболу, настольному теннису, настольным играм, стрельбе, легкой атлетике. Студенты могут посещать спортивные объекты «Дохсун», «Модун», СК 50 лет Победы, Туймаада и т.д.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий совет, активы групп, совет общежития, студенческий отряд «Тэтим». А также студенты техникума являются волонтерами Антинаркотического волонтерского движения молодежи РС (Я), активистами МОО «Союз молодежи РС (Я)». Основной задачей является создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- организация культурного досуга студентов;
- социальная защита студентов;
- благотворительность;
- работа по профилактике правонарушений;
- студенческие строительные, сельскохозяйственные, педагогические отряды;
- студенческая служба безопасности;

В результате участия студентов техникума в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания у студентов формируются чувство гордости, уважение к старшему поколению, бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в качестве волонтёров, бойцов студенческих строительных, сельскохозяйственных, педагогических отрядов, участников культурных мероприятий, научно-практических конференций, олимпиад, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, а также имеют возможность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Рекомендации ФГАУ ФИРО от 15 02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО получаемой специальности или профессии.
2. Положение о порядке разработки, формировании и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
3. Положение о самостоятельной работе студентов в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
5. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».
6. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».
7. Положения об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».
9. Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».