

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

А.П. Самсонов

_____ 2022 Г.

АДАптированная образовательная программа

Код и наименование специальности

35.02.14 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

Вид подготовки - базовый

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев

Якутск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Адаптированная программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 Охотоведение и звероводство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 463. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950) с учетом требований профессионального стандарта 11939 Егерь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 № 457н, и потребностей работодателей. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО:


Зав. метод. работой
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»


_____ М.К. Тимофеева
Подпись

Протокол заседания методического совета ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
№ ___1___ «_29_» августа 2022 г.

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»




_____ В.А. Большакова
Подпись
» 29 августа 2022 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП) специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

АОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 463 от 7 мая 2014 г.

АОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы

Нормативную основу разработки АОП по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство** составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 463 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950);

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" Утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 28 августа 2020 года);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минтруда России от 09.07.2018 N 457н "Об утверждении профессионального стандарта "Егерь" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2018 N 52069);

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно- методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014г.);

– Правила приема на обучение по образовательным программам СПО ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» от 28.02.2023;

– Режим занятий обучающихся, утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ», утвержденное Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный Приказом №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Положение об языках обучения в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020

– Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

– Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

– Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», утвержденный Приказом №01-03/123-п от 22.11.2019;

– Положение об организации процедуры аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» Приказ №01-04/20-а от 28.02.2020;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

– Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте АОП:

МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ОП – общепрофессиональные дисциплины;
ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;
УП - учебная практика;
ПП - производственная практика (по профилю специальности);
ПДП - производственная практика (преддипломная);
ПА - промежуточная аттестация;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АОП

2.1 Цель (миссия) АОП

АОП имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения АОП специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство будет готов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- Организация и проведение всех видов охоты
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
- Разведение, содержание и использование пушных зверей.
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

АОП ориентировано на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2 Нормативный срок освоения АОП

Нормативные сроки освоения АОП базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения АОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Охотовед	2 года 10 месяцев

2.3 Трудоемкость АОП

Трудоемкость АОП по очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа		1698
Консультации		12
Учебная практика	7	-
Производственная практика (по профилю специальности)	8	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	4	-
Каникулярное время	24	-
итого	147	

Реализация адаптивной образовательной программы

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Реализация АОП СПО для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Реализация АОП СПО в обязательном порядке предусматривает создание в образовательной организации специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивать реализацию их особых образовательных потребностей.

2.4 Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» на 2022-2023 учебный год (далее Правила приема), разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Законом Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 N 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 “Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования”, приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"(Зарегистрирован 27.05.2021 № 63651).

Согласно п. 1.2. Правил приема для получения среднего профессионального образования прием граждан в образовательную организацию осуществляется по заявлениям лиц: имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование; имеющих среднее(полное) общее образование, основное общее образование или среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия) является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона (п.1.3 Правил приема).

Абитуриент должен представить:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство востребованы в охотничьих хозяйствах и природоохранных организациях различных организационно-правовых форм.

2.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший АОП по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство подготовлен к:

- освоению ООП ВО;
- освоению ООП ВО в сокращенные сроки по специальности 020400 Биология по профилю «Охотоведение».

2.7. Основные пользователи АОП

Основными пользователями АОП являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Охотовед готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение всех видов охоты;
- Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;

- Разведение, содержание и использование пушных зверей;
- Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «11939 Егерь» (приложение к ФГОС СПО).

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП

4.1 Общие компетенции

Охотовед должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Организация и проведение всех видов охоты	ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
	ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
	ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела

		диких животных, отнесенных к объектам охоты.
	ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
	ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
	ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
	ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
	ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
Разведение, содержание и использование пушных зверей	ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
	ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
	ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
	ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
	ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком.
	ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
	ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры
Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции	ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных
	ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья

охотничьего промысла и звероводства	ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
	ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства
	ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь	ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
	ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
	ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
	ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья
ПК.5.1	Проводить сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля	

4.3 Результаты освоения АОП

Результаты освоения АОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения		
		знать	уметь	иметь практический опыт
Общие компетенции				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	о социальных и этических проблемах, связанных с	ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и	

	проявлять к ней устойчивый интерес	развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	особенности менеджмента в агрономии, стили управления, виды коммуникации	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных	
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные понятия автоматизированной обработки информации	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	принципы делового общения в коллективе	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	об условиях формирования личности	сущность познания	

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - профессиональные компетенции		
Профессиональные компетенции				
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту	виды и методику охотничьего промысла; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;	ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;	ориентации в охотничьих угодьях;
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.	особенности спортивной и трофейной охоты;	ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных;	ориентации в охотничьих угодьях
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	виды и методику охотничьего промысла		
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.		преследовать и отстреливать животных	отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственных-технического сырья	проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных;	участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.	породы и особенности использования охотничьих собак		
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания	приемы оказания первой помощи	проводить обучение животных; выявлять	содержания и обучения

	охотничьих собак различных пород.	животным в экстренных случаях	заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь	охотничьих собак
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы; охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире; меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	систему рационального природопользования охотничьих ресурсов; системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.	меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	участия в природоохранных мероприятиях
ПК.2.5.	Организовывать и	меры ответственности	планировать	участия в

	проводить охрану государственного охотничьего фонда.	за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации; права коренных народов в использовании природных ресурсов.	мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий; выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	природоохранн ых мероприятиях
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов, стандарты на корма; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;	анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;	клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.		определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;	клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.		проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.	основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных,	вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;	клеточного содержания промысловых животных

		селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных;		
ПК 3.5.	Ухаживать за молодым.		проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	клеточного содержания промышленных животных
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; способы повышения оплодотворяемости животных;	составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок	
ПК.3.7	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.		
ПК 4.1.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПК 4.2.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и	требования, предъявляемые	проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-	заготовки, первичной

	сбыт пушно-мехового сырья	действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	мехового сырья; хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;	обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПК 4.3.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей и лекарственно-технического сырья.	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей и лекарственно-технического сырья	
ПК 4.4.	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства; приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции	проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;	

ПК 4.5.	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.		проводить обработку трофеев;	заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы
ПК.5.1	Проводить сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля	<ul style="list-style-type: none"> - Основы анатомии охотничьих животных - Внешние признаки и явные клинические проявления основных болезней охотничьих животных - Ветеринарно-санитарные правила отбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять изменения в поведении охотничьих животных - Определять и фиксировать признаки опасных заболеваний охотничьих животных - Визуально обнаруживать явные патологические изменения в организме охотничьих животных - Соблюдать ветеринарно-санитарные правила при обращении с больными животными и трупами павших животных 	<ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении сбора материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля

4.4 Личностные результаты

В процессе реализации программы воспитания в течение всего периода освоения АОП обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.04 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

5.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план для реализации АОП разрабатывается на основе АОП данной специальности и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенный для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

АОП специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- базовые дисциплины –БД;
- адаптационный – А;
- профильные дисциплины - ПД;
- предлагаемые образовательной организацией – ПОО;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П.

Обязательная часть АОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть АОП, предусмотренная ФГОС в количестве 918 максимальных часа (30%), с учетом целей и задач практико-ориентированного образования, региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства и содержания образовательного и профессионального стандарта, распределена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка, час		
		всего по учебному плану	в том числе	
			по ФГОС	выделено из вариативной части ФГОС
1	2	5	3	4
ОГСЭ.04	Язык Саха	54	-	54
А.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	68	-	68
ОП.01.	Биология промысловых животных	180	121	59
ОП.02.	Основы ветеринарии и зоогигиены	122	90	32
ОП.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	54	18

ОП.04	Культура делового общения	66	36	30
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	118	96	22
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	99	57	42
ОП.07	Охрана труда	72	38	34
ОП.09	Введение в специальность	54	-	54
ОП.10	Анатомия и физиология животных	114	-	114
ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда	68	-	68
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	78	-	78
ОП.13	Основы рыболовства	54	-	54
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	108	-	108
МДК 01.01.	Технология охотничьего промысла	360	330	30
МДК 02.01	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом	156	135	21
МДК 03.01	Технология звероводство	146	93	53
МДК 05.01	Организация и технология работы Егеря	122	75	47
	ВСЕГО:			986

Общеобразовательный цикл составляют следующие дисциплины:

- БД.01 Русский язык;
- БД.02 Литература;
- БД.03 Иностранный язык;
- БД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
- БД.05 История;
- БД.06 Физическая культура;
- БД.07 ОБЖ;
- БД.08 Физика;
- БД.09 Обществознание (включая экономику и право);
- БД.10 География;
- БД.11 Экология;
- ПД.01 Информатика;
- ПД.02 Химия;
- ПД.03 Биология;
- ПОО.01 Астрономия.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ. 02 История,
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык,
- ОГСЭ. 04 Физическая культура,
- ОГСЭ. 05 Язык саха,
- ЕН. 01 Экологические основы природопользования

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В зависимости от

рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» со студентами с инвалидностью и ОВЗ проводятся в специализированных организациях Республиканского центра адаптивной физической культуры и спорта по программе тренера-преподавателя.

Адаптационный учебный цикл представлен адаптационной дисциплиной А.01 Психология личности и профессиональное самоопределение, составленный в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Учебным планом предусмотрено рассредоточенное и концентрированное проведение учебных и производственных практик в учебных аудиториях и организациях различных форм собственности в соответствии с Соглашением о сотрудничестве с работодателями.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ 01 Организация и проведение всех видов охот на 2 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы.

Учебный процесс организован в режиме шести дневной учебной недели, занятия группируются парами.

На 3 курсе по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям предусматривается подготовка обучающихся по рабочей профессии 11939 Егерь.

5.2 Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

Индексы дисциплины в	Наименование дисциплины	№ приложения
----------------------	-------------------------	--------------

соответствии с учебным планом		
БД.01	Русский язык	2.
БД.02	Литература	3.
БД.03	Иностранный язык	4.
БД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	5.
БД.05	История	6.
БД.06	Физическая культура	7.
БД.07	ОБЖ	8.
БД.08	Физика	9.
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	10.
БД.10	География	11.
БД.11	Экология	12.
ПД.01	Информатика	13.
ПД.02	Химия	14.
ПД.03	Биология	15.
ПОО.01	Астрономия	16.
ОГСЭ.01	Основы философии	17.
ОГСЭ.02	История	18.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	19.
ОГСЭ.04	Язык Саха	20.
ОГСЭ.05	Физическая культура	21.
ЕН.01	Экологические основы природопользования	22.
ОП.01	Биология промысловых животных	23.
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	24.
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25.
ОП.04	Культура делового общения	26.
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	27.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	28.
ОП.07	Охрана труда	29.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	30.
ОП.09	Введение в специальность	31.
ОП.10	Анатомия и физиология животных	32.
ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда	33.
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	34.
ОП.13	Основы рыболовства	35.
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	36.

5.3 Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с	Наименование ПМ	№ приложения
-----------------------------	-----------------	--------------

учебным планом		
ПМ 01	Организация и проведение всех видов охот	37.
ПМ 02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	38.
ПМ. 03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	39.
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	40.
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь	41.
ПДП	Производственная практика(преддипломная)	42.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	43.

5.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к АОП и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы дисциплин практик

Индексы УП, ПП в соответствии с учебным планом	Наименование УП, ПП	Код, формируемой ПК	№ приложения
УП.01.01	Учебная практика по технологии охотничьего промысла	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	37.1
УП.01.02	Учебная практика по основам охотничьего собаководства	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	37.2
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	37.3
УП 02.01	Учебная практика	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	38.1
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю	ПК 2.1. ПК 2.2.	38.2

	специальности)	ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	
УП 03.01	Учебная практика	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	39.1
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.	39.2
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	40.1
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	40.2
УП 05.01	Учебная практика	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.2. ПК 5.1.	41.1
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.2. ПК 5.1.	41.2

5.5 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 44 «Рабочая программа воспитания».

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОП

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения АОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям АОП.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов могут быть привлечены представители работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ установлены техникумом самостоятельно с учетом их

индивидуальных психофизических особенностей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ может быть устной, письменной на бумаге, письменной на компьютере, в форме тестирования и т.п. При необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого можно использовать рубежный контроль по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

6.2 Требования к ВКР

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Организационную работу по дипломным работам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующей ЦК, утверждается распорядительным актом (приказом) директора техникума. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждается приказом директора техникума.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы.

1.3.6.3 Организация ГИА инвалидов и выпускников с ОВЗ

ГИА выпускников– инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по АОП в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Форма проведения ГИА – защита ВКР.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА: предоставление отдельной аудитории, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, или сурдопереводчика / тифлосурдопереводчика, использования специальных технических средств и др.

ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой АОП.

Программа ГИА по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме АОП по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Таблица).

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации АОП привлекаются тьюторы, психологи, социальные педагоги.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями п.7.16 ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, который включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 35.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 463. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.07.2014, регистрационный № 32950)

- учебный план специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство;
- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей АОП;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- фонды оценочных средств;

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторно-практических работ;
- краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
- методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения;
- методические указания по прохождению производственных практик;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.
- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОССПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация АОП специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и Национальной библиотеки РС(Я).

**Сведения
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения
образовательного процесса, по 35.02.14 Охотоведение и звероводство, реализуемой в техникуме**

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, шт.		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника, шт.	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<i>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство</i>					
1	Базовые дисциплины	15	315	12	100
2	Профильные дисциплины	7	86	3	100
3	Предлагаемые ОО	1	25	1	100
4	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	16	308	7	46
5	математические и общие естественнонаучные дисциплины	9	130	5	19
6	профессиональный цикл	38	816	33	0

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или ПМ)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
		АОП35.02.14 Охотоведение и звероводство, квалификация - охотовед			
	Базовые дисциплины				
1.	БД.01 Русский язык	Русский язык 10-11 кл	25	2019	

2.	БД.02 Литература			2019	
3.	БД.03 Иностранный язык	Английский язык 11 кл	25	2019	
4.	БД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Мякишев. Физика 11 кл. Базовый уровень. Учебник. С online предложением. (ФГОС)	25		
5.		Бутузов. Геометрия. 10-11 кл. Учебник. (ФГОС)	25		
6.	БД.05 История	Всеобщая история 10 кл	25	2019	
7.	БД.06 Физическая культура			2019	
8.	БД.07 ОБЖ	ОБЖ 10 кл	25	2019	
9.		ОБЖ 11 кл	25	2019	
10.	БД.08 Физика	Химия 10 кл	25	2019	
11.		Химия 11 кл	25	2019	
12.	БД.08 Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание 10 кл	25	2019	
13.	БД.09 География	Баранчиков Е.В. География	25	2019	
14.		География 10-11 кл	25	2019	
15.	БД.10 Экология	Экология 10-11 кл	15	2019	
Профильные дисциплины					
1.	ПД.01 Информатика				
2.	ПД.02 Химия	Химия 10 кл	25	2019	

3.		Рудзитис. Химия 11 кл. Учебник. С online предложением. Базовый уровень.(ФГОС)	25		
4.	ПД.03 Биология	Биология 10 кл	25	2019	
5.		Биология 11 кл	25	2019	
6.		Биология Чебышев Н.В.	10	2019	
7.		Биология 11 кл	1	2019	
	ПОО	Предлагаемые ОО			
1	ПОО.01 Астрономия	Астрономия 10-11 кл	25	2019	
	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл				
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основы философии: Учеб. /Под ред. А. А. Горелов. - М.: Академия	25	2014	Рек.ФИРО № 371 от 2.12.2011
2.		Основы философии: Учеб.пос. /Под ред. В.Д. Губина. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М	25	2008	Рек. МО РФ
3.	ОГСЭ.02 История	История: Учеб. /Под ред. В. В. Артемова, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО №486 от 13.12. 2010 г.
4.		История России с древнейших времен до наших дней: Учеб. /Под ред. Н. А. Сахарова. – М.: Проспект	50	2012	
5.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Безкоровайнова Г. Т., Соколова Н. И. PlanetofEnglish: Учебник. – М.: Академия	25	2015	Рек. ФИРО № 189 от 10.05.2012 г.
6.		Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык: Уч. пос. - Лань	25	2010	Доп. МСХ РФ
7.		Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. – Ростов на /Д.: Феникс	52	2008	Доп. МО РФ

8.	ОГСЭ.04 Язык саха	Попов И. К. Краткий фразеологический словарь якутского языка: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2010	
9.		Петрова Т. И. Краткий русско-якутский словарь: уч.словарь – Якутск: Бичик	2	2008	
10.		Краткий якутско-русский словарь: уч. словарь / Под ред. Т. И. Петрова– Якутск: Бичик	6	2006	
11.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Бишаева А. А. Физическая культура: уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 410 от 2.07.2009 г.
12.		Спортивные игры: Уч. / Под ред. Ю.Д. Железняк - М.: Академия	7	2008	Рек. УМО вузов
13.		Бирюков А.А. Спортивный массаж: Уч. – М.: Академия	1	2008	Доп. МО и Н РФ
14.		Кусков А.С. Туристское ресурсоведение: Уч. пособие. – М.: Академия	1	2008	Рек. УМО вузов
15.		Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич Физическая культура: уч. пос. – М.: Академия	15	2007	Доп. МО РФ
16.		Родиченко В. С. Твой олимпийский учебник: уч. - Советский спорт	32	2006	
Математический и общий естественнонаучный цикл					
1.	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: Академия	15	2014	Доп. МО РФ
2.		Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М	5	2014	Рек. ФИРО
3.		Радиобиология / Под ред. Н. П.Лысенко, В. В. Пак – СПб.: Лань	5	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр. в обл. зоот. и ветер.
4.		Передельский Л.В. Экология: Уч. Пос. – М.: Проспект	30	2009	Доп. МО РФ
5.		Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Уч. пос.- М.: Академия	35	2008	Доп. МО РФ

6.		Экологическое право: Уч. / Под ред. Казанцева С. Я. – М.: Академия	25	2008	Доп. Эксп. сов. по проф. обр.
7.		Дмитриев В.В., Жиров А.И., Ласточкин А.Н. Прикладная экология: Уч.- М.: Академия	10	2008	Доп. УМО для вузов
8.		Панов В. П., Нифонтов Ю. А., Панин А. В. Теоретические основы защиты окружающей среды – М.: Академия	5	2008	Доп. Уч.-мет. объедин. по унив. политехнич. Обр.
9.		Варламов А. А., Хабаров А. В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов: уч. пос.		1999	Доп. Деп. Кадр. Политики и обр. МСХ и П РФ
Профессиональный цикл					
1.	ОП.01 Биология промысловых животных	Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н. Биология зверей и птиц: Уч.- М.: Академия	25	2003	Доп. Мин-вом обр. РФ
2.		Харченко Н.Н. Охотоведение: Уч.- МГУ Леса	25	2011	Рек. Уч.-метод. объедин. по обр. в обл. лесного дела
3.	ОП.02 Основы ветеринарии и зооигиены	Слесаренко Н. А., Василевич Ф. И., Жаров А. В. Ветеринария уч. Академия	56	2005	Доп. Мин-вом обр. РФ
4.		Минеева Т. И.История ветеринарии уч. Пос. Лань	10	2005	
5.		Основы ветеринарии Под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича Уч. КолосС	25	2004	
6.		Практикум по основам ветеринарии Ред. Коробов А. В., Кумков В. Т. уч. Пос. КолосС	30	2004	Рек. Мин-вом с/х РФ
7.		Основы ветеринарии Ред. Конопелько П. Я., Мاستыко Г. С., Митин Н. И.уч. Пос. Агропромиздат	65	1985	Доп. Гл. упр. Высш. И средн. Сельскохоз. Обр. мин-ва с/х РФ
8.	ОП.03 Информационные технологии	Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ.: Уч.-М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО №381 от 2 дек. 2011 г.

9.	профессиональной деятельности	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.: Уч.- М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 47 от 28 февр. 2013 г.
10.		Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.: Уч.- М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО № 043 от 28 февр. 2013 г.
11.	ОП.04 Культура делового общения	Медведева Г. П. Деловая культура.: Уч.- М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО № 336 от 4 окт. 2010 г.
12.	ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.: Уч.-М.: Академия	25	2010	Рег.№ рец.347 от 16.06.2009 ФГУ "ФИРО"
13.		Драчева Е.Л., Юликов Л. И. Менеджмент: практикум. Уч.-М.: Академия	18	2010	Рег.№ рец.622 от 10.02.2009 ФГУ "ФИРО"
14.		Мурахтанова Н. М., Еремина Е. И. Маркетинг: Уч. - М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО 3 441 от 2 дек 2010 г.
15.	ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Румынина Л.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Уч. - М.: Академия	28	2008	Доп. Мин-вом обр. РФ для СПО
16.	ОП.07. Охрана труда	Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности.: Уч.-М.: Академия	15	2014	Рек. ФИРО
17.		Тургиев А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве.: Уч. - М.: Академия	25	2014	Рек. ФИРО
18.	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Арустамова Э.А.: Уч. - М.: Академия	25	2012	Рег.№ рец. 397 от 29.12.2011 ФГАУ "ФИРО"

19.		Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Уч. - М.: Академия	25	2010	Доп. Министерством образования РФ для СПО
20.	ОП.10 Анатомия и физиология животных	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных уч. пос. Лань	1	2014	Доп. Мин-вом с/х РФ
21.		Иванов А.А. Физиология рыб Уч. пос. Лань	15	2011	Доп. Мин-вом с/х РФ
22.		Тельцов Л. П., Муллакаев О. Т., Яглов В. В. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии уч.пос. Лань	9	2011	
23.		Зеленевский Н.В., Васильев А.П, Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных Уч. пос. Академия	25	2010	Реком. Мин-вом образ. РФ для СПО
24.		Писменская В. Н., Ленченко Е. М., Голицына Л. А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных уч. КолосС	10	2007	Доп. Мин-вом с/х РФ
25.		Константинов В. М., Шаталова С. П. Сравнительная анатомия позвоночных животных уч. пос. Академия	25	2005	Доп.уч.-мет. объедин. по спец. пед. образов.
26.		Мудрецова-Висс К. А., Дедюхина В. П. Микробиология, санитария и гигиена уч. ИНФРА-М	1	2014	Доп. Мин-ом обр. и науки РФ
27.	ОП.11 Мототранспортные средства и маломерные суда	Анисимов Г. М. Лесотранспортные машины: уч. Пос./Г. М. Анисимов, А. М. Кочнев. – СПб.: Лань.	12	2014	Рек. УЦМО по обр.вобл.лесн.дела
28.	ОП.12 Основы исследовательской деятельности	Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы научно-исследовательской деятельности.: Уч.-М.: Академия	31	2013	Рек. ФИРО
29.	ПМ.01. Организация и проведение всех видов охот	Мартынов Е.Н. и др. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учеб. Пособие.- Лань	10	2011	
30.		Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н. Биология зверей и птиц. Учеб. Пособие. - Лань	25	2003	Доп. Мин-вом обр. РФ

31.		Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Учеб. Пособие. - Лань	10	2011	
32.	ПМ.02.Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: Уч. - М.: Проспект	25	2010	Доп. Мин-ом обр. РФ
33.		Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Уч.пос.- изд. Лань	10	2011	Рек. НМС СПб гос. лесотехнич. Акад.
34.		Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования.: Уч.-М.: Академия	15	2014	Реком. Федер. гос. учр. "ФИРО"
35.	ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей	Ильина Е.Д. и др. Звероводство. Уч. пос.- изд. Лань	30	2010	Доп. Мин-ом с/х РФ
36.		Козлов Ю. Н., Костомахин Н. М. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных. Уч.пос.- изд. Колосс	25	2009	Доп. Мин-вом с/х РФ
37.	ПМ.04. Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	Харченко Н.Н. Охотоведение. Уч.пос. Изд. ГОУ ВПО МГУЛ	25	2005	Рек. УМО по образов. в обл. леса
38.		Мартынов Е.Н. и др. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. Уч.пос. – изд. Лань	10	2011	Рек. НМС СПб гос. лесотехнич. Акад.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по АОП 35.02.14 Охотоведение и звероводство

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
-------	--------------	-------------------------	---

1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	-	-
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	6	21
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	8
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	28	195
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	11	174
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации 35.02.14 Охотоведение и звероводство

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<p><i>Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство, квалификация - Охотовед</i></p>	<p><i>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательства «Лань»: - свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 «Издательства «Лань». ЭБС»; - свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77 – 42547 от 03.11.2010 г. издательства «Лань» ЭБС. Ресурсы Интернет</i></p>	<p><i>300 экз.</i></p>
		<i>Электронные учебные пособия</i>	<i>11 точек</i>
		<i>Электронные учебные пособия</i>	<i>14 экз.</i>
		Базовые дисциплины	
1.	БД.01 Русский язык	<i>www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).</i>	<i>1</i>
2.		<i>www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)</i>	<i>1</i>
3.		<i>www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка)</i>	<i>1</i>
4.	БД.02 Литература	<i>www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи»)</i>	<i>1</i>
5.		<i>www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»)</i>	<i>1</i>

6.	БД.03 Иностранный язык	<i>www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).</i>	1
7.		<i>www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).</i>	1
8.		<i>www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).</i>	1
9.		<i>www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).</i>	1
10.	БД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<i>http://mech.math.msu.su/department/algebra</i>	1
11.		<i>Общероссийский математический портал Math_Net.Ru - http://www.mathnet.ru</i>	1
12.		<i>Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте - http://math.ournet.md</i>	1
13.		<i>Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет – школа http://www.bymath.net</i>	1
14.		<i>Графики функций - http://comp_science.narod.ru</i>	1
15.	БД.06 Физическая культура	<i>Физкультура. Урок по баскетболу от MichaelJordan, мастер-класс по баскетболу. http://fizkult-ura.ru/video/basketboll</i>	1
16.	БД.07 ОБЖ	<i>www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).</i> <i>www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).</i>	1
17.		<i>Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438822 .</i>	1
18.		<i>Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450902</i>	1
19.	БД.09 Обществознание (включая экономику и право)	<i>www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).</i> <i>www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).</i>	1
20.		<i>Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и</i>	1

		<i>доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438822 .</i>	
21.		<i>Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450902</i>	1
	Профильные дисциплины		
1.	ПД.01 Информатика	<i>Большая Российская энциклопедия, информатика https://bigenc.ru</i>	1
2.		<i>Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» http://methodist.lbz.ru</i>	1
3.	ПД.02 Химия	<i>www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).</i>	1
4.		<i>www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).</i>	1
5.		<i>www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).</i>	1
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1.	Основы философии	<i>Канке, В.А. Философия для экономистов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5523 — Загл. с экрана.</i>	1
2.		<i>Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2013. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53355 — Загл. с экрана.</i>	1
3.		<i>Рожков, Н.А. Основы научной философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35316 — Загл. с экрана.</i>	1
4.	История	<i>Самыгин, С.И. История (СПО). [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Электрон.дан. — М.: КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53346 — Загл. с экрана.</i>	1
5.	Язык Саха	<i>Якутско-русского и русско-якутского онлайн-словаря http://tylbaas.ykt.ru/</i>	1

6.		Якутского героического эпоса – олонхо: http://olonkho-yak.myl.ru/	1
7.	Физическая культура	Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http //Грфк/infosport/ ru	1
8.		Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. [Электронный ресурс] - Форма доступа: http // www , ihfosport. ru/ press / szr/ 1999N5/ index/htm	1
9.		Физкультура. Урок по баскетболу от MichaelJordan, мастер-класс по баскетболу. [Электронный ресурс] - http //fizkult –ura.ru/ video /basketboll	1
Профессиональный цикл			
1.	ОП.01 Биология промысловых животных	Машикин В.И. Биология промысловых зверей России. Учебник. – М.: Издательство Лань, 2020 г. - Подробнее: https://www.labyrinth.ru/books/755545/	
2.	ОП.02 Основы ветеринарии и зооигиены	Асминкина Т.Н. и др. Основы ветеринарной санитарии и зооигиены. Учебное пособие. Издательство Ай Пи Ар Медиа , 2019. - https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1219916/	
3.	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Большая Российская энциклопедия, информатика https://bigenc.ru	1
4.	ОП.04 Культура делового общения	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967 — Загл. с экрана.	1
5.		Культура речевого общения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 382 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61395 — Загл. с экрана.	1
6.	ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии	1

7.	ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – законодательство РФ, кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ [Интернет ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru –	1
8.	ОП.07. Охрана труда	www.trkodeks.ru – Трудовой кодекс	1
9.		www.oxtrud.narod.ru - Охрана труда РФ	1
10.		http://c-kondor.ru/ - Принт-СК — журналы по ОТ, ТБ, ПБ и ЭБ.	1
11.	ОП.10 Анатомия и физиология животных	www.davnland-book.ru	1
12.		www.histologu.narod.ru	1
13.		www.bestreferat.ru	1
14.		www.ryadom-s-name.ru	1
15.		sobaka.ru	1
16.		sloraniyandeks.ru	1
17.		dic.academic.ru	1
18.		zoodrug.ru	1
19.		fictionbook.ru	1
20.		med-book.info	1
21.		bibliotekar.ru zooeco.com	1
22.		obinga.ru	1
23.	medical-enc.ru	1	

24.	ОП.11 Мототранспортные средства и маломерные суда	«А» - внедорожные мототранспортные средства , <i>historu – of – people.com</i>	1
25.		Водитель внедорожного мототранспортного средства категории «А», <i>noutehnologia.ru</i>	1
26.	ОП.12 Основы исследовательской деятельности	Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон.дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64146 — Загл. с экрана.	1
27.		Чальшиев, В.В. Методы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2014. — 90 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64153 — Загл. с экрана.	1
28.		Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80058 — Загл. с экрана.	1
29.		Черныш, А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон.дан. — М.: РТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74134 — Загл. с экрана.	1
30.	ОП.13 Основы рыболовства	Аринжанов, А. Е. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие для СПО / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Клякова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4488-0607-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92127 (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	1
31.		Г.Г. Серпунин: Биологические основы рыбоводства. Практикум. Учебное пособие. -Издательство: Моркнига, 2015 г.- Режим доступа: https://www.labyrinth.ru/books/506850/	1
32.	ОП 14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085	
33.		Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo	

34.	Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230	
35.	Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054014	
36.	Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099263	
37.	Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf	
38.	Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215	
39.	Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945177	
40.	Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.	
41.	Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094	
42.	Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф	
43.	Ваши финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru	
44.	Бизнес-портал БИБОСС https://www.beboss.ru/ Инвест Якутия https://investyakutia.com/#slides	
45.	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства https://opora.ru/	
46.	Социальное предпринимательство России https://soindex.ru/	
47.	Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства https://corpmsp.ru/	
48.	Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства https://rcsme.ru/ru	

49.	ПМ.01. Организация и проведение всех видов охот	dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зооигиена	1
50.		zoogigiena.ru/veterinarnaya-sanitariya/	1
51.	ПМ.02.Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	http://bashunter.ru/principy_organizacii_ohotnichih_ugo	1
52.	ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей	<i>Чуйко Н.М.Разведение, содержание и использование пушных зверей / Н.М. Чуйко. – М.: Книга по Требованию, подготовка макета: НобельПресс 2014 - 448 с. // Электронный ресурс — Режим доступа: https://www.bookvoed.ru/files/3515/11/60/47.pdf</i>	1
53.	ПМ.04. Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	nachaqoxota.ru/osnovy-tovarovedenia...	1
54.		gastrotara.ru/zogotovki/zagotovki_d...	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечено доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование входных лестниц пандусами.

В первом этаже учебного корпуса, предназначенного для реализации программ подготовки инвалидов, обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в лаборатории информационной технологии в профессиональной деятельности (каб.112) установлены следующие дополнительные технические средства:

Наименование технического средства	Количество, шт.
Слуховой аппарат ЗИНГЕР для слабослышащих с программным обеспечением Set 830 S	2
FM-система ДИАЛОГ, адаптированная для людей с нарушениями слуха с наушником и микрофоном для слабослышащих	12
Брайлевская компьютерная техника для слабовидящих	1
Веб-камера	4
Микрофон	2
Наушники	4
Программа синтезатора речи JAWS 8.0	1
Мышка для людей с нарушениями моторных функций	2
Клавиатура для людей с нарушениями моторных функций	2

Реализация 35.02.14 Охотоведение и звероводство обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет (11 рабочих мест).

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация АОП по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство предполагает наличие 8 учебных кабинетов, 5 лабораторий (таблица).

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по АОП

Индекс	Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий
БД.01	Русский язык	Кабинет иностранного языка
БД.02	Литература	Кабинет иностранного языка
БД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
БД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Кабинет социально-экономических дисциплин
БД.05	История	Кабинет социально-экономических дисциплин
БД.06	Физическая культура	Спортивный зал
БД.07	ОБЖ	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
БД.08	Физика	Кабинет экологических основ природопользования
БД.09	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет социально-экономических дисциплин
БД.10	География	Кабинет экологических основ природопользования
БД.11	Экология	Кабинет экологических основ природопользования
А.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	Кабинет социально-экономических дисциплин
ПД.01	Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
ПД.02	Химия	Кабинет экологических основ природопользования
ПД.03	Биология	Кабинет экологических основ природопользования
ПОО.01	Астрономия	Кабинет экологических основ природопользования
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.02	История	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.04	Язык саха	Кабинет иностранного языка
ОГСЭ.05	Физическая культура	Спортивный зал
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования
ОП.01	Биология промысловых животных	Кабинет биологии промысловых животных
ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	Лаборатория основ ветеринарии и зоогигиены
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.04	Культура делового общения	Кабинет социально-экономических дисциплин

ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.07	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ОП.09	Введение в специальность	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.10	Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных
ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда	Лаборатория охраны природы
ОП.12	Основы исследовательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин
ОП.13	Основы рыболовства	Кабинет биологии промысловых животных
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Кабинет социально-экономических дисциплин
ПМ. 01	Организация и проведение всех видов охот	Кабинет охотоведения;
ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов	Лаборатория охраны природы;
ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей	Кабинет звероводства и кролиководства; Лаборатория метрологии стандартизации и подтверждения качества
ПМ.04	Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства	Лаборатория товароведения; Мастерская изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Егерь	Полигон охотничьего участка

7.4 Базы практик

Основными базами практик студентов являются организации (предприятия), с которыми оформлены договорные отношения.

Перечень основных баз практик, с которыми заключены договорные отношения

П.п.	Наименование организации, предприятия, министерства, ведомства	Реквизиты
1.	АО ФАПК «Сахабулт»	03. 03. 2018 на три года с дальнейшей пролонгацией
2.	Эколого- этнографический комплекс "Чочур- Муран,	05.11.2014 на три года с дальнейшей пролонгацией
3.	ГБУ РС (Я) Природный парк «Ленские столбы»	27. 02. 2018 на три года с дальнейшей пролонгацией

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой, обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту ВКР. Для АОП реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Учебная практика проводится в аудитории или предприятии. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой, обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Техникум согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащения (оборудования) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида (группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности).

Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с

основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

7.5 Программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 44 «Рабочая программа воспитания».

8.НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОП

8.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство оценка качества освоения АОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

8.2 Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

9 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Воспитательная деятельность в техникуме представляет собой совокупность всех видов деятельности студентов за рамками учебного процесса и позволяет эффективно решать задачи воспитания, развития и социализации. Реализации данной системы базируется на следующих принципах: свободный выбор студентами видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности; возможность свободной самореализации; единство обучения, воспитания и развития.

Активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

3.1. Основные виды сопровождения учебного процесса инвалида и лиц с ОВЗ

Для социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ важным фактором является индивидуальная поддержка – сопровождение.

К структуре образовательного процесса привязаны следующие виды сопровождения:

- **Организационно педагогическое** сопровождение направлено на контроль учебы студента в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- **Психолого-педагогическое:**

- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими;
- адаптация студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- профилактически-оздоровительное сопровождение, направленное на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактики основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- Социально-правовое:

- повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности;

- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов;

- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;

- решение бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальной выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначения именных и целевых стипендий различного уровня;

- организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

- Медицинско-оздоровительное:

- адаптация дисциплины «Физическая культура» и спортивного оборудования;

- содействие в прохождении профилактических и медицинских осмотров;

3.2. Возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях, творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по основным направлениям:

1. Работа по социальной защите студентов
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения, экстремизма.
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Профорientационная работа и профессиональное воспитание
7. Пропаганда ЗОЖ и спортивное воспитание

В техникуме к каждой студенческой группе прикрепляется преподаватель в качестве куратора группы с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

На формирование гражданской позиции оказывают влияние активное участие студентов в праздничных шествиях и митингах: День Государственности РС (Я), День народного единства, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День Республики Саха (Якутия), Первомайская демонстрация, а также встречи с известными людьми, кураторские часы. Патриотическое воспитание осуществляется в рамках изучения предмета «Основы военной службы», Месячника военно-патриотического воспитания, работы Музея Истории техникума, участия в благотворительных акциях, посещения музеев и театров г. Якутска. Техникум имеет свою эмблему, гимн, флаг, что вызывает чувство

гордости за свое учебное заведение.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно-массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 180 посадочных мест со встроенной аудио и видеоаппаратурой. В техникуме проводятся творческие кружки: «Танцевальный», «Вокал», «Конферансье», «Литературный» и психологический кружок «Познав себя, сотвори себя!». Традицией стало проведение таких мероприятий как: «Посвящение в студенты», легкоатлетическая эстафета на призы МСМК по суточному бегу Н.Н. Матчитова, музыкально-эстрадный фестиваль «Новые имена», «Мистер и Мисс ЯСХТ» мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, Вахта Памяти В. Калашникова, встречи студентов с ветеранами техникума «Мы – твои внуки, Победа!», выпускниками и работодателями.

Оздоровление и спортивное воспитание способствует формированию у студентов ведения здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В техникуме ежегодно проводятся спортивные соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, национальным видам спорта. Функционируют секции по волейболу, настольному теннису, настольным играм, стрельбе, легкой атлетике. Студенты могут посещать спортивные объекты «Дохсун», «Модун», СК 50 лет Победы, Туймаада и т.д.

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как студенческий совет, активы групп, совет общежития, студенческий отряд «Тэтим». А также студенты техникума являются волонтерами Антинаркотического волонтерского движения молодежи РС (Я), активистами МОО «Союз молодежи РС (Я)». Основной задачей является создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- организация культурного досуга студентов;
- социальная защита студентов;
- благотворительность;
- работа по профилактике правонарушений;
- студенческие строительные, сельскохозяйственные, педагогические отряды;
- студенческая служба безопасности;

В результате участия студентов техникума в мероприятиях духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового, экологического воспитания у студентов формируются чувство гордости, уважение к старшему поколению, бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, а также для юношей - готовность к исполнению воинской обязанности.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в качестве волонтеров, бойцов студенческих строительных, сельскохозяйственных, педагогических отрядов, участников культурных мероприятий, научно-практических конференций, олимпиад, что способствует формированию таких компетенций как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Важную роль в формировании общих компетенций у студентов играет система учебной и внеаудиторной работы на отделениях по специальностям техникума.

Ежегодно проводимые в техникуме Недели специальностей позволяют увидеть уровень сформированности не только профессиональных, но общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, а также имеют возможность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

