

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

по программе подготовки специалистов среднего звена

36.02.02 Зоотехния

(наименование кода и направления подготовки/ специальности)

Квалификация зоотехник

Форма обучения: очная

Якутск 2022

**1. Перечень учебных дисциплин (модулей), в том числе практик  
согласно учебному плану по направлению подготовки  
36.02.02 Зоотехния**

№	Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
5	ЕН.01	Экологические основы природопользования
6	ОП.01	Анатомия и физиология животных
7	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена
8	ОП.03	Основы зоотехнии
9	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология
10	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
11	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
12	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
13	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
14	ОП.09	Охрана труда
15	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
16	ОП.11	Основы исследовательской деятельности
17	ОП.12	Деловой русский язык
18	ОП.13	Основы ветеринарии
19	ОП.14	Основы фермерского дела
20	ОП.15	Основы финансовой грамотности предпринимательства
21	ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
22	МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
23	МДК.01.02	Кормопроизводство: Раздел 1 Кормопроизводство
24	МДК.01.02	Кормопроизводство: Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных
25	МДК.01.3	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
26	УП.01.01	Учебная практика по содержанию, кормление, разведение животных
27	УП.01.02	Учебная практика по кормопроизводству
28	УП.01.03	Учебная практика по биотехнике размножения, акушерства и гинекология сельскохозяйственных животных
29	ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности
30	ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства
31	МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства
32	МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
33	МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства

34	УП.02.01	Технология производства продукции животноводства
35	УП.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства
36	УП.02.03	Технология первичной переработки продукции животноводства
37	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
38	ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
39	МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
40	УП.03.01	Учебная практика по технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
41	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
42	ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
43	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
44	УП.04.01	Учебная практика по управлению структурным подразделением
45	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
46	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения
47	МДК.05.01	Организация и технология машинного доения
48	УП.05.01	Эксплуатация доильных установок
49	ПП.05.01	Производственная практика по выполнению работ по рабочим профессиям
50	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод
51	МДК.06.01	Организация работы по профессии "Птицевод"
52	УП.06.01	Учебная практика
53	ПП.06.01	Производственная практика
54	ПМ.07	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
55	МДК.07.01	Цифровизация процессов
56	УП.07.01	Учебная практика 07.01
57	ПП.07.01	Производственная практика 07.01

## 2. Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей в том числе практик

### ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01.Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла, примерной основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории философии, воспитание базовых национальных ценностей, уважение к истории, культуре, традициям. Актуальность учебной дисциплины «Основы философии» заключается в его практической направленности по реализации единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов. В рамках программы учебной дисциплины студенты осваивают следующие умения и знания.

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе

				с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
теоретическое обучение	40
Самостоятельная работа	8

Разработчик программы О.Д.Алексеева

### ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02. История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла, примерной основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
теоретическое обучение	40
Самостоятельная работа	8

**Разработчик:** преподаватель О.Д.Алексеева

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

базовой подготовки по специальности **36.02.02 Зоотехния**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 160 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

**Разработчик:** преподаватель Олесова О.С.

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.02 Зоотехния**.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Физическая культура» входит. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций,

формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 72 часа.

### **ЕН.01 Экологические основы природопользования**

Программа учебной дисциплины **ЕН 01 Экологические основы природопользования** является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности. 36.02.02. Зоотехния

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

**Знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природа ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 01, ОК 02,, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11



**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:  
Теоретическое обучение - 26 часов;  
практические занятия – 6 часов.  
Самостоятельная работа-16 часов

Разработчик: Кириллина Елизавета Николаевна – преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

### **ОП.01 Анатомия и физиология животных**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Уметь определять видовые особенности животных;
- Уметь анализировать физиологические функции органов и систем органов животных;
- Уметь анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.
- Уметь анализировать видовые особенности животных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Знать анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- Знать нормативные данные физиологических показателей у животных;

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 01, ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение 52 ч.;
  - практическое занятие 48 ч;
  - самостоятельной работы обучающегося 50 ч.
  - промежуточная аттестация 18 ч.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин И.С. Максимова.

### **ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена**

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» является обязательной частью обязательного профессионального блока (ОПБ) ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 ч.;
  - самостоятельной работы обучающегося 36ч.

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин Николаева С.П.

**ОП.03 Основы зоотехнии**

Учебная дисциплина «Основы Зоотехнии» является обязательной частью обязательного профессионального блока (ОПБ) ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- Разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- Вести учет продуктивности;
- Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- Выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- Выбирать методы производства продукции животноводства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных
- Основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- Методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- Способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;

- Технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ПК 1.1; ПК1.3; ПК 1.4 ; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90ч.;
- самостоятельной работы обучающегося 45 ч.

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин Ушницкая Т.И.

#### **ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология**

Учебная дисциплина «Сельскохозяйственная биотехнология» является обязательной частью обязательного профессионального блока (ОПБ) ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;
- микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;
- биодegradацию микробных препаратов;
- биотехнологии силосования кормов;
- биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений;
- принципы генной инженерии;
- технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);
- сферы применения культур животных клеток;
- технологии клонального размножения;
- принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;
  - методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося 26 ч.

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин Ильина Е.Н.

## **ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять задачи для поиска информации;

- организовывать работу коллектива и команды;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- основы проектной деятельности;

- правила оформления документов и построения устных сообщений

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 ч.;

– самостоятельной работы обучающегося 32 ч.

## **ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

- 36.02.02 Зоотехния

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента в области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Общие компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1, ОК 03, ОК 04

Количество часов для освоения программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы учебной дисциплины- 72 часа, в том числе:
- в форме практической подготовки - 24 часа;
- теоретического обучения– 24 часа;
- самостоятельной работы - 24 часа.

Разработчик: преподаватель Баракова М.В.

### **ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины **ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.05 Зоотехния**.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК9, ПК 4.1.-4.3.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **74** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **24** часа,
- в т.ч. практических занятий **24** часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **26** часов.  
Промежуточная аттестация – **зачет**.

**Разработчик:** Преподаватель высшей категории О. А. Ярошко.

### **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **36.02.02 Зоотехния**.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Разработчик:** преподаватель Д.П. Федоров

### **ОП.09 Охрана труда**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы

подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Охрана труда» входит в раздел ОП.09 Общепрофессиональные дисциплины по направлению 36.02.02 Зоотехния.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий	ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отрасли	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	особенности менеджмента, стили управления, виды коммуникации	применить профессиональной деятельности прием делового общения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	понятия правового регулирования всфере профессиональной деятельности	использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные понятия автоматизированной обработки информации	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	принципы делового общения в коллективе	применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	об условиях формирования личности	сущность познания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.	Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь и сырье.	Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации деятельности. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, вес измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. Возможные последствия нарушения санитарии и гигиены, правил т/б.
ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.		
ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.		
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.		
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней		
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров,		



загрязнений и иного негативного воздействия.		
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.		
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.		
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.		
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.		
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.		
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.		
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.		
ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.		
ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.		
ПК.5.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте		

ПК.5.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры		
ПК.5.3. Озеленять и благоустраивать различные территории		
ПК.5.4. Соблюдать требования пожарной безопасности.		
ПК.5.5. Требования правил охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, внутреннего распорядка.		
ПК.6.1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором малой мощности со сменным рабочим оборудованием		
ПК.6.2. Выполнение запуска лесного трактора малой мощности со сменным рабочим оборудованием		
ПК.6.3. Техническое обслуживание/текущий ремонт лесного трактора малой мощности и рабочего оборудования		
ПК.6.4. Трелевка хлыстов/сортиментов лесным трактором малой мощности с навесным канатночокерным оборудованием/грейферным захватом или сортиментовозным прицепом с манипулятором (при рубках ухода и выборочных рубках)		
ПК.6.5. Первичная обработка деревьев (с максимальным диаметром не более 45 см) на волоке лесным трактором малой мощности с навесным или прицепным		

сучкорезно-раскряжевочным оборудованием		
ПК.6.6. Переработка лесосечных отходов и тонкомерных деревьев (с максимальным диаметром до 200 мм) на топливную щепу лесным трактором малой мощности с навесным рубительным оборудованием		
ПК.6.7. Подготовка/очистка лесосек и перевозка грузов лесным трактором малой мощности с навесным/прицепным рабочим оборудованием		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>51</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>18</b>
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	<b>16</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Д</b>

### 3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- другие формы контроля.

(экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, комплексный экзамен)

зачет, зачет, дифференцированный зачет ), 1 семестр

### 4. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда

#### Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда

**Практическое занятие №1.** Изучение задач и функций охраны труда. Федеральными

#### Тема 1.2 Обеспечение охраны труда

**Лабораторное занятие №1.** Составление правовых актов, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда)

### **Тема 1.3 Организация охраны труда в организациях, на предприятиях**

**Практическое занятие №2.** Проведение первичного, повторного инструктажа на рабочем месте с заполнением в журнале регистрации инструктажей

## **Раздел 2. Условия труда на предприятиях**

### **Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы**

**Лабораторное занятие №2.** Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации

### **Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

**Практическое занятие №3.** Анализ причин производственного травматизма на предприятии.

## **Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность**

### **Тема 3.1 Организация пожарной охраны**

**Лабораторное занятие № 3.** Решение ситуационных задач по организации пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений

### **Тема 3.2 Пожарная безопасность**

**Практическое занятие №4.** Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятия

### **Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию**

**Лабораторное занятие №4.** Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования и устройства

Разработчик: Толстяков Николай Гаврильевич, преподаватель спецдисциплин

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:** ОК 06, ОК 07.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка - 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 10 часов.

### **ОП.11 Основы исследовательской деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.023оотехния

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- знание техники эксперимента и обработки его результатов;
- знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- знание методов научного познания;
- знание общей структуры и научного аппарата исследования.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- ОК 01-04

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося 26 ч.

**Разработчик:** преподаватель О.Н. Богатырева

### **ОП.12 Деловой русский язык**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии (специальности);
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные

темы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:** ОК01- 07, ОК-09.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 ч.

**ОП.13 Основы ветеринарии**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- ОК 01-03

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 ч.;
  - самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

**Разработчик:** преподаватель Н.А. Золотуева

**ОП.14 Основы фермерского дела**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) «**ОП.14 Основы фермерского дела**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в профессиональный (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный) цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности:

36.02.02 Зоотехния

*Код и наименование специальности(ей)*

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой



в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05 Зо 03.06	грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
	<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <b>36.02.02 Зоотехния</b> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	*
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

### **3.Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - другие формы контроля  
(экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, комплексный экзамен)зачет, зачет, дифференцированный зачет), 3семестр

### **4.Содержание дисциплины:**

**Введение**Крестьянское (фермерское) хозяйство (КФХ) –особый вид предпринимательства

перечислить наименование (разделов и тем)

#### **Раздел 1.Раздел 1. Правовые основы организации (фермерского хозяйства)**

**Тема 1.1.**Порядок создания и ликвидации фермерского хозяйства. Факторы, определяющие размеры и специализацию КФХ.

**Тема 1.2** Имущество крестьянского хозяйства. Имущественные отношения. (общедолевая собственность, наследование, страхование имущества, транспорта)

#### **Практическое занятие № 1**

Получение земельного участка. Порядок предоставления земельного участка, варианты раздела земельных угодий.

#### **Практическое занятие №2**

Основные положения закона о предоставлении с/х земель в аренду без торгов(ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [№ 316-ФЗ](#) от 14.07.2022).

**Тема 1.3** Права и обязанности фермера. Административная ответственность собственника земли

**Тема.1.4** Объединения фермерских хозяйств: потребительский и производственный кооперативы

#### **Практическое занятие № 3**

Консультация по регистрации крестьянско-фермерских хозяйств

**Тема 1.5** Залоговое обязательство. Ипотека. Закон о залоге, поручительство

Тема 1.6 Сельскохозяйственные риски

#### **Раздел 2. Экономические основы фермерской деятельности**

**Тема 2.1** Виды деятельности фермерских хозяйств на примере крестьянско-фермерских хозяйств Республики Саха (Якутия): плюсы и минусы .

**Тема 2.2** Финансирование и кредитование фермерского хозяйства. Открытие счетов в банках

**Тема 2.3** Налогообложение. Виды налогов. Порядок уплаты земельного налога

#### **Практическое занятие №4**

Правило взимания налога согласно налогового кодекса РФ, льготы по налогообложению сельских товаропроизводителей. Составление Декларации по ЕСХН для сельскохозяйственных организаций, режим специального налога

#### **Практическое занятие №5**

Нормативная цена на землю. Размер условия и сроки внесения арендной платы за землю

Тема 2.4 Труд в крестьянском хозяйстве. Трудовые споры

### **Практическое занятие №6**

Порядок трудовых отношений, Закон «О собственности в Российской Федерации»

**Тема 2.5** Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Государственная поддержка семейной фермы. Лизинг сельхозтехники для фермерских хозяйств

### **Практическое занятие №7**

Выбор направления и разработка модели крестьянского животноводческого хозяйства.

### **Практическое занятие №8**

Специализация фермерских и крестьянских хозяйств на производстве продукции растениеводства

### **Практическое занятие №9**

Структура модели хозяйства растениеводческого хозяйства

### **Практическое занятие №10**

Разработка презентаций крестьянско-фермерского(семейного) хозяйства в условиях Якутии

### **Итоговая аттестация. Практическое занятие №11-12**

Защита презентаций

Разработчик: Копырина Лариса Егоровна, преподаватель спецдисциплин высшей категории

### **ОП.15 Основы финансовой грамотности предпринимательства**

Программа учебной дисциплины **ОП 15 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения

		<p>разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

	культурного контекста.		
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, основы безопасного инвестирования, основные инвестиционные продукты; налогообложение; виды страхования

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в т.ч. практических занятий 36 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

В том числе часы **вариативной части** учебных циклов : 72 часа.

**Разработчик:** преподаватель

М.Н.Аммосова

#### **ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД 1) «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

–выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
  - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
  - проводить контроль качества воды;
  - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
  - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
  - выявлять заболевших животных;
  - выполнять несложные ветеринарные назначения;
  - проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
  - вести учет продуктивности;
  - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
  - разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
  - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- знать:
- методы оценки качества и питательности кормов;
  - стандарты на корма;
  - научные основы полноценного кормления животных;
  - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
  - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
  - общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
  - основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
  - методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
  - основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
  - способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;

- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 812 часов, в том числе в форме практической подготовки 398.  
Из них на освоение МДК 556  
в том числе самостоятельная работа 194  
практики, в том числе учебная 108  
производственная 108  
Промежуточная аттестация 30.

**Профессиональный модуль включает:**

- МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных;
- МДК 01.02 Кормопроизводства Раздел 1 Кормопроизводства;
- МДК 01.02 Кормопроизводства Раздел 2 Кормление сельскохозяйственных животных;
- МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
- УП.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- УП.01.02 Кормопроизводство;
- УП 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных
- ПП.01.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;;
- ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный.

**ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД 2): Производство и первичная переработка продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный модуль.



3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 889 часов,

в том числе в форме практической подготовки 234

Из них на освоение МДК 655

в том числе самостоятельная работа 229

Практики, в том числе учебная 108

производственная 108

Промежуточная аттестация 18.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства;

уметь:

– выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;

– составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

– выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;

– осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

– оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

– виды, технологические процессы производства продукции животноводства;

– методику расчета основных технологических параметров производства;

– технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);

– действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

– основные методы оценки качества продукции животноводства.

### **ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДЗ): Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
5. Реализовывать продукцию животноводства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный модуль.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 392 часов,

в том числе в форме практической подготовки 266

Из них на освоение МДК 158

в том числе самостоятельная работа 52

Практики, в том числе учебная 108

производственная 108

Промежуточная аттестация 24.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа условий хранения и закладки продукции животноводства на хранение;
- подготовки объектов животноводства для хранения
- определения качества продукции животноводства при хранении;
- подготовки продукции животноводства к реализации и транспортировке;
- участия в реализации продукции животноводства;

уметь:

- определять способы и методы хранения продукции животноводства;
- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- проводить подготовку продукции животноводства к реализации и транспортировке;
- правильно организовать условия реализации продукции животноводства.

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства, технологии хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства
- условия транспортировки и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов.

#### **ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД 1) «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом
- ведения документации установленного образца

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;

- планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ;

- составлять учет и отчет установленного образца;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с

другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 227 часов, в том числе в форме практической подготовки 116.

Из них на освоение МДК 137

в том числе самостоятельная работа 47  
практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 18.

#### **Профессиональный модуль включает:**

- МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации;
- УП. 04.01 Управление структурным подразделением организации;
- ПП. 04.01 Управление структурным подразделением организации;
- ПМ. 04 .ЭК Экзамен квалификационный.

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин Ушницкая Т.И.

#### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15699 Оператор машинного доения**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД 5) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1 Подготовка доильного оборудования к доению

5.2 Подготовка животных к доению

5.3 Доение

5.4 Ежедневное техническое обслуживание доильного оборудования

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный модуль.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 62 часов, в том числе в форме практической подготовки 20.

Из них на освоение МДК 62

в том числе самостоятельная работа 20  
практики, в том числе учебная 36  
производственная 72  
Промежуточная аттестация 6.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Проверка правильности сборки доильных аппаратов

Подключение доильного аппарата к молочно-вакуумной линии

Проверка работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений

Проверка частоты пульсаций доильных аппаратов

уметь:

- Оценивать правильность соединения отдельных сборочных единиц доильных аппаратов;

- Выявлять дефекты работы пульсаторов, коллекторов, нарушение герметичности соединений при подготовке доильного аппарата к работе;

- Проверять соответствие уровня вакуума по вакуумметру техническим характеристикам доильного оборудования;

- Определять соответствие частоты пульсации доильных аппаратов норме для данного вида доильного оборудования;

- Регулировать доильные аппараты согласно инструкции по эксплуатации в соответствии с требованиями к качеству выполнения технологического процесса.

знать:

Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов

Правила подключения доильного аппарата к молочно-вакуумной линии

Порядок проверки работы пульсаторов, коллекторов, герметичности соединений

Нормативная частота пульсации доильных аппаратов для различных видов доильного оборудования и порядок ее проверки

Порядок проведения регулировочных работ при подготовке доильного оборудования к работе

Порядок настройки и регулировки параметров доения на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках

Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами

Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей-основу промышленного способа производства молока;

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин Николаева С.П.

### **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод**

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД 1) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Регулирование микроклимата в птичке

ПК 6.2 Отлов и перемещение птицы

ПК 6.3 Прединкубационная подготовка яиц

ПК 6.4 Выполнение процессе инкубации яиц

ПК 6.5 Выбор сортировка учет, сдача суточного молодняка

ПК 6.6 Чистка мойка инкубатора вспомогательного оборудования тары

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- регистрация параметров режима инкубации
- подготовка технологического оборудования (стол, конвейер), тары для выборки молодняка
- регистрация начала и интенсивности вылупления молодняка из яиц

**уметь:**

- управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата



- использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям
- сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах
- работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации
- определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению
- определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения

**знать:**

- основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света
- порядок подготовки птичника к отлову птицы
- сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах
- работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации
- продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации
- признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка, самцов и самок в аутосексных кроссах

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 200 часов, в том числе в форме практической подготовки 116.

Из них на освоение МДК 74

в том числе самостоятельная работа 26

практики, в том числе учебная 72

производственная 36

**Профессиональный модуль включает:**

- МДК 06.01 Организация работы по профессии «Птицевод»;
- УП.06.01 Организация работы по профессии «Птицевод»;
- ПП.06.01 Организация работы по профессии «Птицевод»;
- ПМ.06.ЭК Экзамен квалификационный.

**Разработчик:** преподаватель специальных дисциплин Ушницкая Т.И.