

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

по программе подготовки специалистов среднего звена

21.02.05 Земельно- имущественные отношения

(наименование кода и направления подготовки/ специальности)

Квалификация Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: очная

Якутск 2022

1. Перечень учебных дисциплин (модулей), в том числе практик согласно учебному плану по направлению подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№	Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	БД.01	Русский язык
2	БД.02	Литература
3	БД.03	Иностранный язык
4	БД.04	История
5	БД.05	Физическая культура
6	БД.06	ОБЖ
7	БД.07	Химия
8	БД.08	Обществознание (включая экономику и право)
9	БД.09	Биология
10	БД.10	География
11	БД.11	Экология
12	ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
13	ПД.02	Информатика
14	ПД.03	Физика
15	ПОО.01	Астрономия
16	ОГСЭ.01	Основы философии
17	ОГСЭ.02	История
18	ОГСЭ.03	Иностранный язык
19	ОГСЭ.04	Физическая культура
20	ОГСЭ.05	Язык Саха
21	ЕН.01	Математика
22	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
23	ЕН.03	Экологические основы природопользования
24	ОП.01	Основы экономической теории
25	ОП.02	Экономика организации
26	ОП.03	Статистика
27	ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
28	ОП.05	Документационное обеспечение управления
29	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
30	ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение
31	ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит
32	ОП.09	Экономический анализ
33	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
34	ОП.11	Земельное право
35	ОП.12	Основы исследовательской деятельности
36	ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства
37	ОП.14	Инженерная графика
38	ОП.15	Основы геодезии
39	ОП.16	Введение в специальность
40	ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом

41	МДК.01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом
42	УП.01.01	Учебная практика
43	ПП.01.01	Производственная практика
44	ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений
45	МДК.02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель
46	УП.02.01	Учебная практика
47	ПП.02.01	Производственная практика
48	ПМ.03	Картографо - геодезическое сопровождение земельно - имущественных отношений
49	МДК.03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения
50	МДК.03.02	Прикладная геодезия
51	УП.03.01	Учебная практика
52	ПП.03.01	Производственная практика
53	ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества
54	МДК.04.01	Оценка недвижимого имущества
55	УП.04.01	Учебная практика
56	ПП.04.01	Производственная практика

2. Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей в том числе практик

БД.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-4,6-9, ПК 3.1, 4.1.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 ч, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 37 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Охлопкова Е.П.

БД.02 Литература

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК1-11, ПК 3.3, 3.9.

Количество часов рекомендуемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117** часов.
- Самостоятельной работы – 56 часов.

Разработчик: преподаватель высшей категории Охлопкова Елизавета Петровна

БД.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1- ОК9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной-учебной нагрузки учащегося 175, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 117 часов;
 - самостоятельной работы учащегося 58 часов.

Разработчики:

преподаватели высшей категории О.С.Олесова, А.Т.Осипова, Л.М.Максимова

БД.04 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 175 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 ч.,
самостоятельной работы обучающегося - 58 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Павлов И.Н.

БД.05 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- личностных:
 - способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - сознательное отношение к здоровому образу жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - вносить необходимые коррективы в технику выполнения действия после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок;
 - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
 - видеть и понимать технику выполнения двигательного действия и применять его для направленной коррекции телосложения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении игровых ситуаций;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - понимать информацию, представленную в текстовой форме;
 - сохранять самообладание в сложных игровых ситуациях.
- метапредметных:
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
 - адекватно, точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи; так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи;
 - уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию;
 - иметь представление различных системах физического самосовершенствования;
 - проводить комплексы упражнений производственной гимнастики;
 - анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;
 - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
 - осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с

использованием учебной литературы;

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и сети интернет;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- анализировать и осмысливать способы взаимодействия в команде, моделировать игровые ситуации и строить схемы их решения;
- формулировать и озвучивать действия свои и команды;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- находить причины результата игры;
- использовать средств физической культуры для оздоровления организма;
- искать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;
- круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп;
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

- предметных:

- формулировать основные понятия физической культуры, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- проводить контроль и оценку индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- планировать в соответствии с правилами системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять технику бега, прыжков, метаний;
- объяснять влияние физических упражнений на организм человека;
- применять упражнения легкой атлетики для физического самосовершенствования;
- выполнять технику гимнастических упражнений;
- исполнять технику безопасности при выполнении упражнений спортивной и атлетической гимнастики;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять упражнения комплекса ГТО;
- оказывать первую помощь при травмах;
- иметь представление об истории возникновения и развития баскетбола, волейбола, мини-футбола, гандбола, фризби;
- судить соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футбола, гандбола, фризби;
- выполнять основные технические приемы спортивных игр, тактически грамотно взаимодействовать с партнерами по команде;
- оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах; самостоятельно подбирать и готовить для занятий лыжный инвентарь занятий лыжный инвентарь;

- выполнять передвижение на лыжах с учетом рельефа местности и условий скольжения;
 - оказывать первую помощь при переохлаждении, обморожении;
 - выполнять технику гимнастических упражнений;
 - исполнять технику безопасности при выполнении комплексов атлетической гимнастики;
 - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - выполнять упражнения комплекса ГТО;
 - оказывать первую помощь при травмах.
- ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 – ОК 9. Количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, из них: лекционных – 2 ч., практических – 115 ч.,
 - самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Осипов О.С.

БД.06 ОБЖ

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения.

Место дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК

1 – ОК 9. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, из них: лекционных – 24 ч., практических – 46 ч.,
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

БД.07 Химия

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно- имущественные отношения**

Учебная дисциплина *Химия* относится к обязательной части базовых дисциплин цикла ППССЗ

Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- овладение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; 5 готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- овладение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- метапредметных:
 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез,

анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 78 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося

39 часов. консультации ___ часов.

БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и

специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения.

Место дисциплины в структуре стандарта среднего профессионального образования: Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном

мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 162 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 ч.,
- самостоятельной работы обучающегося 54 ч,
- консультации – 0 ч.
- индивидуальный проект- 12 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Павлов И.Н.

БД.09 Биология

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической ин-

формации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК6 ОК9

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Разработчик: преподаватель Ноговицына М.Н

БД.10 География

Программа учебной дисциплины БД.10 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.10 География входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о

динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально - экономических аспектах экологических проблем.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: **ОК 1-9**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 54 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.,
- самостоятельной работы обучающегося 18 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Леонтьева М.Г.

БД.11 Экология

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания БД.11 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической

направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента)

для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

- экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Разработчик: преподаватель Ноговицына М.Н

ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Рабочая программа учебной дисциплины «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования по специальности: 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486) и примерной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413).

Учебная дисциплина «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику специальности и направлена на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современном обществе; качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **воспитание** качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 351 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 117 часов.

Разработчик: преподаватель математики высшей квалификационной категории Семенова И.Г.

ПД.02 Информатика

Программа учебной дисциплины «ПД.02 Информатика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел «ПД.00 Профильные дисциплины» по направлению 21.02.05 Земельно- имущественные отношения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих

целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных

программ и работыв Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в

профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой

информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов;
- консультации- 2 часа.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

ПД.03 Физика

Программа учебной дисциплины ПД.03 Физика является частью ППССЗ базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно –имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ПД.03 Физика входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать:

31. О роли и месте физики в современной научной картине мира; физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

32. О физических понятиях, закономерностях, законах и теориях; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

33. Основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

34. Методы обработки результатов измерений;

35. О роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Уметь:

У1. Обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

У2. Решать физические задачи;

У3. Пользоваться физической терминологией и символикой;

У4. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У5. Отличать гипотезы от научных теорий;

У6. Делать выводы на основе экспериментальных данных;

У7. Приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У8. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

У9. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная

учебная нагрузка – 181 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 121 ч, в том числе практические занятия - 81 ч;

- самостоятельной работы обучающегося - 60 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П

ПОО.01 Астрономия

Программа учебной дисциплины ПОО.01 Астрономия является частью ППССЗ базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.02.05 Земельно- имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ПОО.01 Астрономия входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса астрономии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 61 ч, в том числе: аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) - 39 часов.

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина **Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательного стандарта среднего

профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч.,
- т.ч. лекционных 36 ч., практических 12;
- самостоятельной работы обучающихся 15 часов.

Разработчик:

преподаватель социально-гуманитарных

дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

И.Н. Павлов

ОГСЭ.02 История

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Место дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина *История* относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому циклу* образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении националгосударственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов — из них: лекционных – 48 ч., самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Разработчик:

преподаватель социально-гуманитарных

дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

И.Н. Павлов

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1- ОК9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной-учебной нагрузки учащегося 135 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 118 часов;
 - самостоятельной работы учащегося 17 часов.

Разработчики:

преподаватели высшей категории О.С.Олесова, А.Т.Осипова

ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Физическая культура» входит. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 72 часа.

ОГСЭ.05 Язык Саха

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
- вести диалог в ситуации общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе

разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные особенности фонетической системы якутского языка;
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

ОК, которые актуализуются при изучении учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Громова Н.Н.

ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Математика» входит в раздел ЕН.01. «Математический и общий естественнонаучный цикл» по направлению 21.02.05 Земельно – имущественные отношения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

ПК 1.1, 1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1-4.5, 5.1 и ОК 1-9 по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 48) актуализируются в обучении учебной дисциплины.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 18 часов.

Разработчик: преподаватель математики высшей квалификационной категории Семенова И.Г.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел ЕН.00 «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» по направлению 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7; 2.1-2.5; 3.1-3.7; 4.1-4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 ч.; в том числе практические занятия обучающихся 20 ч.; самостоятельной работы обучающегося 22 ч.;

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Программа учебной дисциплины **ЕН 03 Экологические основы природопользования** является частью Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

Уо 01.03 определять этапы решения задачи

Уо 01.08 реализовывать составленный план

Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска

Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)

Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения

Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

Зо 01.02 основные источники информации

и ресурсы для решения задач и проблем

в профессиональном и/или социальном контексте

Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной

и смежных областях

Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

Теоретическое обучение - 32 часов;

практические занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа -18 часов.

Разработчик: Кириллина Елизавета Николаевна – преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

ОП.01 Основы экономической теории

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОП.01. Основы экономической теории относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**,
 - самостоятельной работы обучающегося - 45 часов;

ОП.02 Экономика организации

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

- *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 - ОК 5; ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 2.1 - ПК 2.5; ПК 3.1 - ПК 3.5; ПК 4.1 - ПК 4.5

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

Разработчик: преподаватель Баракова М.В.

ОП.03 Статистика

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 81 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

Разработчик: Аммосова Мария Николаевна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

- *21.02.05 Земельно-имущественные отношения*

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 - планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;

- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике, организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 - ОК 8; ПК 1.4; 3.1

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Разработчик: преподаватель Баракова М.В.

ОП.05 Документационное обеспечение управления

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения*.

ОП.05 Документационное обеспечение управления

входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные предметы – вариативная часть).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;*
- *осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;*
- *оформлять документы для передачи в архив организации;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *понятие документа, его свойства, способы документирования;*
- *правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);*
- *систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);*

- *особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства*

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 ч;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;
- Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины **ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);

- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

- составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК6

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **104** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов,
- в т.ч. практических занятий **56** часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **52** часа.

Промежуточная аттестация – **экзамен.**

Разработчик: Преподаватель высшей категории О. А. Ярошко.

ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

Программа учебной дисциплины **ОП07 Бухгалтерский учет и налогообложение** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС для специальности СПО**21.02.05 Земельно-имущественные отношения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации ;
- Проводить налоговые и страховые расчеты ;
- Учувствовать в инвентаризации имущества и обязательств организации
- Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- Понимать сущность и порядок расчета налогов.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета

- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использование прибыли ;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс РФ;
- Виды налогов в РФ и порядок их расчетов; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

Разработчик: преподаватель

М.Н.Аммосова

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

Программа учебной дисциплины ОП. 08. Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС для специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения.**

Учебная дисциплина ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

-

ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5
-------	-------	-------

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2	
ПК 4.1	ПК 4.2

Количество часов для освоения программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
 - самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ РС (Я)

М.Н.Аммосова

ОП.09 Экономический анализ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОП.10 Экономический анализ относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППСЗ и входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов освоение программы дисциплины

ОП.10 Экономический анализ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81 часов**, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часов**;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **27 часов**;

консультации - часов.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины: ОК 06, ОК 07.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часа.

ОП.11 Земельное право

Цели дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.11 «Земельное право» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Земельное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений земельного, а также навыков самостоятельного применения норм земельного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **21.02.05 Земельно-имущественные отношения.**

Задачи дисциплины:

- знать основные виды, особенности толкования норм земельного права;
- уметь отличать толкование норм земельного права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения, и применять их;
- знать приемы и способы толкования норм земельного права, различать их;
- уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений;
- обладать теоретическими знаниями в области правового регулирования

земельных отношений, знать способы и методы юридической оценки в указанной области;

уметь применять знания в области правового регулирования земельных отношений с использованием современного аналитического и методического инструментария;

знать необходимые нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения;

знать правила квалификации фактов, событий, обстоятельств в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь анализировать земельные правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации в сфере правового регулирования земельных отношений;

знать законодательство и судебную практику в сфере правового регулирования земельных отношений;

уметь составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в сфере правового регулирования земельных отношений на основе выработанной правовой позиции.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность профессионально толковать нормы земельного права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности в сфере правового регулирования земельных отношений.

Дисциплина «Земельное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 6

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **135** часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **40** часов,
- в т.ч. практических занятий **50** часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **45** часов.

Промежуточная аттестация – **экзамен.**

Разработчик: Преподаватель высшей категории О. А. Ярошко.

ОП.12 Основы исследовательской деятельности

Программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;

- накапливать научную информацию;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы накопления необходимой научной информации.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 10. соблюдать основы здорового образа жизни;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 90 часов

- теоретическое обучение - 72 ч

- практические работы - 32 ч

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Разработчик: преподаватель

Е. Е. Неустроева

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Программа учебной дисциплины **ОП 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

	деятельности, применительно к различным контекстам	<p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, основы безопасного инвестирования, основные инвестиционные продукты; налогообложение;

		деятельности; определять источники финансирования	виды страхования
--	--	---	------------------

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в т.ч. практических занятий 36 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

В том числе часы **вариативной части** учебных циклов : 72 часа.

Разработчик: преподаватель

М.Н. Аммосова

ОП.14 Инженерная графика

Программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять надписи различными шрифтами;
- вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;
- выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;
- читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,
- выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи

знать:

- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;
 - классификацию шрифтов, требования к их выбору;
 - классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;
- методику выполнения фоновых условных знаков;
- технику и способы окрашивания площадей;
- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах;
 - основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.
Экзамен.

Разработчик: преподаватель

А.В. Федорова

ОП.15 Основы геодезии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения.**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических планах и картах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы;
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точку на карте по заданным координатам;
- читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;
- определять превышения и высоты точек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов;
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов;
- способы изображения рельефа местности топографических карт и планов;
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов;
- мерные приборы и методику измерения линий местности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка студента - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов;
- самостоятельной работы - 20 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «ЯСХТ» Харлампьева А.В.

ОП.16 Введение в специальность

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: обучающийся должен **уметь:**

-работать с нормативными и законодательными документами, справочной литературой и другими источниками информации в сфере земельно-имущественных отношений;

-ориентироваться в формах собственности в Российской Федерации;

-определять вид собственности на объекты недвижимого имущества;

- пользоваться базами данных на рынке недвижимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные понятия в сфере земельно-имущественных отношений;

-основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;

-содержание норм и правил гражданского, земельного, административного права.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка студента - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;

- самостоятельной работы - 18 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «ЯСХТ» Соловьева Е.П.

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальном образовании);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 79 часов;
- консультация – 1 час;

учебной и производственной практики – 72 часов.

Профессиональный модуль включает:

МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом – 240 ч

УП 01.01. – 36 ч

ПП.01 – 36 ч.

Разработчик: преподаватель

Соловьева Е.П.

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Программа профессионального модуля ПМ 02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление кадастровых отношений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Программа профессионального модуля может быть использована по специальности 21.02.04 Землеустройство

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и приобретения соответствующих профессиональных компетенций студент в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический навык:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости");

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

- Всего часов 228 ч
- в том числе в форме практической подготовки 68 ч
- Из них на освоение МДК 120 ч
- производственная практика **108** ч

Профессиональный модуль включает:
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель;
ПП 02. Осуществление кадастровых отношений

Разработчик преподаватель:

А.В. Федорова

ПМ.03 Картографо - геодезическое сопровождение земельно - имущественных отношений

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Общие компетенции ОК 1-10.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 282 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;

консультации - 2 часа;

учебной и производственной практики – 72 часов.

Профессиональный модуль включает:

МДК 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения –210 ч.

МДК 03.02. Прикладная геодезия – 110 ч.

УП – 36 ч.

ПП – 36 ч.

Разработчики: преподаватели

Винокурова А.Р.

Соловьева Е.П.

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки;

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки;

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 года N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Профессиональный модуль включает:

- МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества;
- УП.04.01 Учебная практика;
- ПП.04.01 Производственная практика;
- ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:-
Максимальной учебной нагрузки - 294 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 61 час;
- курсовое проектирование- 20 часов;
- консультация- 1 час;
- учебной практики -72 часа;
- производственной практики - 36 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Соловьева Е.П.