

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

по программе подготовки специалистов среднего звена

35.02.14 Охотоведение и звероводство

(наименование кода и направления подготовки/ специальности)

Квалификация Охотовед

Форма обучения: очная

Якутск 2022

1. Перечень учебных дисциплин (модулей), в том числе практик согласно учебному плану по направлению подготовки

35.02.14 Охотоведение и звероводство

№	Индексы дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	БД.01	Русский язык
2	БД.02	Литература
3	БД.03	Иностранный язык
4	БД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
5	БД.05	История
6	БД.06	Физическая культура
7	БД.07	ОБЖ
8	БД.08	Физика
9	БД.09	Обществознание (включая экономику и право)
10	БД.10	География
11	БД.11	Экология
12	ПД.01	Информатика
13	ПД.02	Химия
14	ПД.03	Биология
15	ПОО.01	Астрономия
16	ОГСЭ.01	Основы Философии
17	ОГСЭ.02	История
18	ОГСЭ.03	Иностранный язык
19	ОГСЭ.04	Физическая культура
20	ОГСЭ.05	Язык Саха
21	ОП.01	Биология промысловых животных
22	ОП.02	Основы ветеринарии и зоогигиены
23	ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
24	ОП.04	Культура делового общения
25	ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
26	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
27	ОП.07	Охрана труда
28	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
29	ОП.09	Введение в специальность
30	ОП.10	Анатомия и физиология животных
31	ОП.11	Мототранспортные средства и маломерные суда
32	ОП.12	Основы исследовательской деятельности
33	ОП.13	Основы рыболовства
34	ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства
35	ПМ.01	Организация и проведение всех видов охот
36	МДК.01.01	Технологии охотничьего промысла
37	МДК.01.02	Основы охотничьего собаководства
38	УП.01.01	Учебная практика

39	УП.01.02	Учебная практика
40	ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности
41	ПМ.02	Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов
42	МДК.02.01	Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом
43	УП.02.01	Учебная практика
44	ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности
45	ПМ.03	Разведение, содержание и использование пушных зверей
46	МДК.03.01	Технологии звероводства
47	МДК.03.02	Технологии кролиководства
48	УП.03.01	Учебная практика
49	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
50	ПМ.04	Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства
51	МДК.04.01	Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства
52	МДК.04.02	Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства
53	УП.04.01	Учебная практика
54	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
55	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь
56	МДК.05.01	Организация и технология работы егеря
57	УП.05.01	Учебная практика
58	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)

2. Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей в том числе практик

БД.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-4,6-9, ПК 3.1, 4.1.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 ч, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 37 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Охлопкова Е.П.

БД.02 Литература

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК1-11, ПК 3.3, 3.9.

Количество часов рекомендуемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **177** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117** часов.
- Самостоятельной работы – 60 часов.

Разработчик: преподаватель высшей категории Охлопкова Елизавета Петровна

БД.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1- ОК9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной-учебной нагрузки учащегося 175, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 117 часов;
 - самостоятельной работы учащегося 60 часов.

Разработчики:

преподаватели высшей категории О.С.Олесова, А.Т.Осипова, Л.М.Максимова

БД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

БД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Рабочая программа учебной дисциплины «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**» является базовой частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе учебный материал представлен в форме развертывания основных содержательных линий:

- *алгебраическая линия*, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры;

- *теоретико-функциональная линия*, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- *линия уравнений и неравенств*, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- *геометрическая линия*, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- *стохастическая линия*, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательной) 156 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 76 часов; консультации 2 часа.

Разработчик: преподаватель математики высшей квалификационной категории Семенова И.Г.

БД.05 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 175 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 ч., самостоятельной работы обучающегося - 58 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Павлов И.Н.

БД.06 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- личностных:
 - способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - сознательное отношение к здоровому образу жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - вносить необходимые коррективы в технику выполнения действия после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок;
 - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
 - видеть и понимать технику выполнения двигательного действия и применять его для направленной коррекции телосложения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении игровых ситуаций;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - понимать информацию, представленную в текстовой форме;
 - сохранять самообладание в сложных игровых ситуациях.
- метапредметных:
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
 - адекватно, точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи; так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи;
 - уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию;
 - иметь представление различных системах физического самосовершенствования;
 - проводить комплексы упражнений производственной гимнастики;
 - анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;
 - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и сети интернет;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- анализировать и осмысливать способы взаимодействия в команде, моделировать игровые ситуации и строить схемы их решения;
- формулировать и озвучивать действия свои и команды;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- находить причины результата игры;
- использовать средств физической культуры для оздоровления организма;
- искать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать и осмысливать способы выполнения двигательных действий;
- круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп;
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- предметных:
 - формулировать основные понятия физической культуры, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
 - проводить контроль и оценку индивидуального физического развития и физической подготовленности;
 - планировать в соответствии с правилами системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
 - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
 - выполнять технику бега, прыжков, метаний;
 - объяснять влияние физических упражнений на организм человека;
 - применять упражнения легкой атлетики для физического самосовершенствования;
 - выполнять технику гимнастических упражнений;
 - исполнять технику безопасности при выполнении упражнений спортивной и атлетической гимнастики;
 - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - выполнять упражнения комплекса ГТО;
 - оказывать первую помощь при травмах;
 - иметь представление об истории возникновения и развития баскетбола, волейбола, мини-футбола, гандбола, фризби;
 - судить соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футбола, гандбола, фризби;
 - выполнять основные технические приемы спортивных игр, тактически грамотно взаимодействовать с партнерами по команде;
 - оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах;

- самостоятельно подбирать и готовить для занятий лыжный инвентарь занятий лыжный инвентарь;
 - выполнять передвижение на лыжах с учетом рельефа местности и условий скольжения;
 - оказывать первую помощь при переохлаждении, обморожении;
 - выполнять технику гимнастических упражнений;
 - исполнять технику безопасности при выполнении комплексов атлетической гимнастики;
 - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - выполнять упражнения комплекса ГТО;
 - оказывать первую помощь при травмах.
- ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 – ОК 9.
 Количество часов на освоение программы дисциплины:
 Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, из них: лекционных – 2 ч., практических – 115 ч.,
 - самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Осипов О.С.

БД.07 ОБЖ

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

ПК и ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1 – ОК 9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, из них: лекционных – 24 ч., практических – 46 ч.,
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Шадрин С.А.

БД.08 Физика

Программа учебной дисциплины БД.08 Физика является частью ППССЗ базовой

подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина БД.08 Физика входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31. О роли и месте физики в современной научной картине мира; физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

32. О физических понятиях, закономерностях, законах и теориях; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

33. Основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

34. Методы обработки результатов измерений;

35. О роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Уметь:

У1. Обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

У2. Решать физические задачи;

У3. Пользоваться физической терминологией и символикой;

У4. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У5. Отличать гипотезы от научных теорий;

У6. Делать выводы на основе экспериментальных данных;

У7. Приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У8. приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У9. Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 145 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 97 ч, в том числе практические занятия - 67 ч;

- самостоятельной работы обучающегося - 48 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

БД.09 Обществознание (включая экономику и право)

Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на

базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место дисциплины в структуре стандарта среднего профессионального образования:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 162 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 ч.,
- самостоятельной работы обучающегося 54 ч,

БД.10 География

Программа учебной дисциплины БД.10 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место дисциплины в структуре стандарта среднего профессионального образования: Общеобразовательная учебная дисциплина БД.10 География входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания БД.10 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных

социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально - экономических аспектах экологических проблем.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 108 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 36 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Харлампьева А.В.

БД.11 Экология

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания БД.11 Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической

направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента)

для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

Предметные результаты:

- сформировать представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформировать экологическое мышление и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- сформировать личностные отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформировать способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК1-6 ОК 9

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Разработчик: преподаватель Ноговицына М.Н

ПД.01 Информатика

Программа учебной дисциплины «ПД.01 Информатика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел «ПД.00 Профильные дисциплины» по направлению 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

ПД.02 Химия

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Учебная дисциплина *Химия* относится к обязательной части базовых дисциплин цикла ППССЗ

Содержание программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности

человека для решения практических задач;

- овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- овладение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; 5 готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- овладение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты

по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 108 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 54 часов.
консультации _____ часов.

ПД.03 Биология

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины ПД.03. Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место дисциплины в структуре стандарта среднего профессионального образования:

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.03. Биология входит в состав обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания ПД.03. Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня

собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента)

для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

- экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, 108 ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч.,

- самостоятельной работы обучающегося 36 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Кириллина Е.Н.

ПОО.01 Астрономия

Программа учебной дисциплины ПОО.01 Астрономия является частью ППССЗ базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ПОО.01 Астрономия входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

- разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса астрономии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 ч, в том числе: аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) - 39 часов.

ОГСЭ.01 Основы Философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 ч., в т.ч. лекционных 36 ч., практических 12;
- самостоятельной работы обучающихся 12 часов.

Разработчик:

преподаватель

социально-гуманитарных

дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

И.Н. Павлов

ОГСЭ.02 История

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специальностей среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место дисциплины в структуре образовательного стандарта среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина *История* относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому циклу* образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов — из них: лекционных – 48 ч., самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Разработчик:

преподаватель социально-гуманитарных

дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, которые актуализируются во время учебного процесса: ОК 1- ОК9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной-учебной нагрузки учащегося 136 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 112 часов;
 - самостоятельной работы учащегося 24 часов.

Разработчики:

преподаватели высшей категории О.С.Олесова, А.Т.Осипова

ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

ОК, которые актуализируются в ходе учебного процесса: ОК 2 - 3, 6.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 224 ч. в том числе:

- обязательной практической учебной нагрузки обучающегося - 112 ч;
- самостоятельной работы обучающегося - 112 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Осипов О.С.

ОГСЭ.05 Язык Саха

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
- аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
- вести диалог в ситуации общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные особенности фонетической системы якутского языка;
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звукобуквенные соответствия, правила чтения;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

ОК, которые актуализуются при изучении учебной дисциплины: ОК 1- ОК 9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Громова Н.Н.

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

ОК,ПК которые актуализуются при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

консультации часов.

**Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
Кириллина Е.Н.**

ОП.01 Биология промысловых животных

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 *Охотоведение и звероводство*.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- распознавать животных различных видов;
- определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- морфологию животных;
- топографическое расположение их органов;
- систематику животных;
- основные закономерности происхождения и изменения
- географию расселения животных, природные зоны России;
- виды промысловых животных;
- особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе.

ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 58 часов.

консультации 2 часа.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности охотоведа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Основы ветеринарии и зоогигиены относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 122 часов, в том числе:
обязательная учебная нагрузка обучающегося - 82 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» по направлению 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование общих компетенций ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7; 2.1-2.5; 3.1-3.7; 4.1-4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных

информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;
в том числе практические занятия обучающихся 24 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Федоров Д.П.

ОП.04 Культура делового общения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Общепрофессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области отрасли;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 4.1					
ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 4.2					
ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.3					
ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 4.4					
ПК 1.5	ПК 2.5	ПК 3.5	ПК 4.5					
ПК 1.6		ПК 3.6						
ПК 1.7		ПК 3.7						

Разработчик: Баракова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- о использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- о защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- о определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
- о вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- о составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о основные положения Конституции Российской Федерации;
- о права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- о основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- о законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- о права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- о характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- о порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- о требования к бизнес-планам

Профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы направо отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охоту строительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, под держанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

- ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
- ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
- ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно- мехового сырья.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
- ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- о обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- о самостоятельной работы обучающегося 33 часа;

Разработчик:

Ярошко О.А., преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

ОП.07 Охрана труда

Цель дисциплины - обучение безопасным приёмам труда, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины: подготовить специалистов, способных к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу)

содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

Итоговая аттестация в форме ДФК

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,

принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок

призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 68 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 34 часов.

5. Итоговая аттестация в форме ДФК.

ОП.09 Введение в специальность

1. Цели и задачи дисциплины.

Учебная дисциплина предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с ведением охотничьего хозяйства, необходимых для формирования всесторонне подготовленных специалистов-биологов. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

ознакомиться с основными терминами, понятиями и определениями по специальности;

получение начальных знаний об охотничьем хозяйстве как отрасли народного хозяйства;

ознакомление с историей развития охотничьего хозяйства России, Республики Саха (Якутия);

формирование у студентов начальных знаний и умений для дальнейшего освоения специальности и углубленного изучения специальных предметов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Введение в специальность относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

взаимосвязи, существующие между животными и другими организмами, а также между животными и окружающей средой; строение животных, выделяя их приспособительные особенности; роль животных в природных сообществах; редких и охраняемых животных, а также меры их охраны; закономерности исторического развития охоты как отрасли хозяйства и принципы рационального охотпользования.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация в форме ДФК

ОП.10 Анатомия и физиология животных

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Место учебной дисциплины. В структуре ППСЗ: дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к дисциплинам профессионального цикла 1.3.

Цели и задачи учебной дисциплины. – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» студент должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных
 - определять анатомические и возрастные особенности животных
 - определять и фиксировать физиологические характеристики животных
- знать:
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных
 - эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных
 - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами:
 - их видовые особенности,
 - характеристики процессов жизнедеятельности
 - физиологические функции органов и систем органов животных
 - физиологические константы сельскохозяйственных животных
 - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных
 - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных
 - регулирующие функции нервной и эндокринной систем
 - функции иммунной системы
 - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных
 - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных

Полученные знания и приобретенные навыки направлены на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося студента 114 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; Теория - 42 часа

Практические занятия -34 часа.

СРС -38 часов.

ОП.11 Мототранспортные средства и маломерные суда

Программа учебной дисциплины является частью Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35. 02. 14 «Охотоведение и звероводство».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и ежедневное техническое обслуживание;
- устранять возникшие во время работы мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разработки механизмов;
- управлять мототранспортным средством в населенном и вне населенного пункта, маломерным судном на водоемах;
- решать комплексные задачи по ПДД, управлению маломерным судном;
- разбирать типичные дорожно- транспортные ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь (самопомощь) пострадавшим на дорогах, на воде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов мототранспортного средства, маломерного судна;
- признаки неисправности механизмов и приборов, возникших по пути и их устранение на основе Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств, маломерных судов;
- порядок выполнения контрольного осмотра перед выездом и работ по его ежедневному техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства и маломерного судна, устранении неисправностей и выполнении работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, маслами);
- правила дорожного движения, правила управления маломерным судном.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46ч.;
- самостоятельной работы обучающегося 22 ч.

ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.5	ПК 1.1
ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4			

Разработчик: преподаватель высшей категории технических дисциплин Егомин А. И.

ОП.12 Основы исследовательской деятельности

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35. 02. 14 «Охотоведение и звероводство».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- применять научные методы в исследовательской работе;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- логично и последовательно излагать материал исследования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- научные методы исследования

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 78 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 26 часа;

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» Петрова Л. К.

ОП.13 Основы рыболовства

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35. 02. 14 «Охотоведение и звероводство».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ловить рыбу
- оказывать первичную медицинскую помощь при утоплении, обморожении, ранах и ожогах;
- устраивать рыбацкий бивак;
- готовить пищу в полевых условиях;
- разводить и тушить костер;
- пользоваться плавучими средствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- традиции и обычаи коренных жителей Республики Саха (Якутия) по вылову рыбы;
- виды промысловых рыб на территории Республики Саха (Якутия), включенных в Красную книгу ;
- правила безопасности и правила поведения в экстремальных ситуациях;

- навыки и приемы рыболовства;
- виды снастей и приспособлений, используемых для рыбной ловли;
- сроки рыбалки и охоты;
- заповедники и заказники.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины: ОК 1-9.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часа;

ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Программа учебной дисциплины **ОП 14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; разрабатывать план действия; выбирать необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; план для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

		связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты, основы безопасного инвестирования, основные инвестиционные продукты; налогообложение; виды страхования

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в т.ч. практических занятий 36 часов;

-внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

В том числе часы **вариативной части** учебных циклов : 72 часа.

Разработчик: преподаватель

М.Н.Аммосова

ПМ.01 Организация и проведение всех видов охот

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение всех видов охот** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ориентации в охотничьих угодьях;
- отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
- содержания и обучения охотничьих собак.

уметь:

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
- преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь.

знать:

- методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно технического сырья;
- породы и особенности использования охотничьих собак;
- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

Профессиональный модуль включает:

- МДК.01.01 Технологии охотничьего промысла;
- МДК.01.02 Основы охотничьего собаководства;
- УП.01.01 Учебная практика;
- УП.01.02 Учебная практика;
- ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности;
- ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:- Максимальной учебной нагрузки - 564 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 280 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 138 часов;
- консультация- 2 часа;
- учебной практики -72 часа;
- производственной практики - 72 часа;

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Ефимов Е.Р.

ПМ.02.Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 *Охотоведение и звероводство*. **Организация и проведение всех видов охот и соответствующих профессиональных компетенций (ПК:)**

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4 Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5 Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- участия в природоохранных мероприятиях
- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;
- права коренных народов в использовании природных ресурсов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего– 264 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часа,
 - самостоятельной работы обучающегося – 44 часа,
- учебной и производственной практики – 108 часов.

Профессиональный модуль включает:

МДК.02.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и зарубежом

УП.02.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом

ПП.02.01 Системы рационального использования охотничьих ресурсов в РФ и за рубежом

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
Григорьев Н.Н.

ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 *Охотоведение и звероводство*. **Организация и проведение всех видов охот** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК:)

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые

ветеринарные процедуры.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов.
- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;
- анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

-зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;

- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
- научные основы полноценного кормления животных; методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьерера;

методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;

- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 332 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов,
 - самостоятельной работы обучающегося – 74 часов,

Профессиональный модуль включает:

Раздел 1. МДК.03.01 Технология звероводства

Раздел 2. МДК.03.02. Технология кролиководства

УП.03.01 Технология звероводства

ПП.03.01 Технология звероводства

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»

Григорьев Н.Н.

ПМ 04. Заготовка, первичная обработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 *Охотоведение и звероводство*. **Организация и проведение всех видов охот и соответствующих профессиональных компетенций (ПК:)**

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов.
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;
- хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;

- проводить обработку трофеев;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;
- способы хранения продукции.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 285 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов,
 - самостоятельной работы обучающегося – 77 часов,
 - консультация 0 часа.

Профессиональный модуль включает:

Раздел 1.МДК 04.01. Товароведение продукции охотничьего хозяйства извероводства

Раздел 2.МДК 04.02. Технологии заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства.

УП.04.01 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства

ПП.04.01 Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»
Григорьев Н.Н.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11939 Егерь** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных мероприятия в охотничьих угодьях

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль над соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве с целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных;
- проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;
- охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства.

уметь:

- вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;
- проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;

- проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;
- пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;
- проводить охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;
- обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т. д.) для удобства и безопасности охоты;
- пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;
- пользоваться Государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;
- пользоваться законодательными актами по лесному, охотничьему хозяйству, необходимой справочной литературой;

знать:

- виды и методику охотничьего промысла всех видов животных;
- отличие спортивной и трофейной охоты;
- правила сбора технологии заготовки дикорастущих плодов и ягод, орехов, грибов, лекарственного сырья;
- правила оказания первой ветеринарной помощи.

Профессиональный модуль включает:

- МДК.05.01 Организация и технология работы егеря;
- УП.05.01 Учебная практика;
- ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности);
- ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:- Максимальной учебной нагрузки - 230 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 42 часа;
- учебной практики -72 часа;
- производственной практики - 36 часов.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» Ефимов Е.Р.