

**Министерство образования и науки РС (Я)  
ГБПОУ РС (Я) Якутский сельскохозяйственный техникум**

**О.Н. Богатырева**

**Методические указания  
по оформлению и написанию курсовой работы  
(специальность 36.02.01 «Ветеринария»)**

**Якутск 2017**

Рассмотрено:  
на заседании цикловой комиссии  
ветеринарных специальностей  
\_\_\_\_\_ Богатырева О.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Большакова В.А.

**Автор:** Богатырева О.Н., преподаватель ветеринарных дисциплин ГБПОУ РС (Я)  
«Якутский сельскохозяйственный техникум»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения	4
Структура и содержание основных составных частей курсовой работы	6
Руководство курсовой работой	13
Оформление курсовой работы	14
Список использованных литературы и дополнительных источников информации	19
Приложения	20

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение курсовой работы предусматривается Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Курсовая работа в соответствии с ППСЗ специальности 36.02.01 «Ветеринария» представляет собой вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и выполняется каждым студентом в пределах часов, отводимых на ее выполнение.

Курсовая работа выполняется студентами в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса. Объем курсовой работы должен составлять не менее 15 - 20 страниц печатного текста.

### 1.1 Задачи выполнения курсовой работы:

Задачами выполнения курсовой работы являются:

- углубленное изучение соответствующей темы изучаемого модуля;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования умений применять теоретические знания при решении профессиональных задач;
- развитие способностей четкого, последовательного, аргументированного, грамотного изложения своих мыслей при анализе различных теоретических проблем;
- закрепление навыков работы со справочной, нормативной и правовой документацией, с учебной и научной литературой;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой проведения исследования;
- выработка способности грамотно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

## **1.2 Этапы выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работы - процесс, включающий в себя следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор необходимой литературы;
- сбор, анализ, обработка и обобщение результатов (материалов) исследования;
- оформление курсовой работы;
- защиту курсовой работы

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

## 2.1. Выбор темы курсовой работы

Темы курсовых работ по ПМ01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» разрабатываются преподавателями, утверждаются на заседании цикловой комиссии зооветеринарных специальностей и согласуются с работодателем, а также обучающийся сам может предложить тему курсовой работы или внести свои предложения (Приложение 1). Закрепление за студентами тем курсовых работ и руководителей оформляется приказом директора техникума.

Тематика курсовых работ отвечает следующим требованиям: соответствует требованиям ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария»; отвечают направлениям современной ветеринарной медицины; направлены на изучение проблем ветеринарии; учитывают интересы студентов в области ветеринарной теории и практики, результаты исследовательской деятельности.

## 1.2. Структура курсовой работы

Курсовая работа оформляется согласно требованиям Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся»

Структура курсовой работы обусловлена целями, задачами исследования и может носить теоретический, практический или опытно - экспериментальный характер.

Основные разделы и содержание *курсовой работы теоретического характера:*

1. ВВЕДЕНИЕ (раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы);

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** (освещается история изучаемого вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы);

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (формулируются выводы и рекомендации, рассматриваются возможные варианты использования материалов работы в практике);

4. **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;**

5. **ПРИЛОЖЕНИЯ** (по необходимости)

Основные разделы и содержание *курсовой работы практического характера:*

1. **ВВЕДЕНИЕ** (раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы);

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** (включает два раздела: первый раздел должен раскрывать теоретические основы разрабатываемой темы; второй раздел должен включать описание результатов практического задания, представленных расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (формулируются выводы и рекомендации, рассматриваются возможные варианты использования материалов работы в практике);

4. **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;**

5. **ПРИЛОЖЕНИЯ** (по необходимости)

Основные разделы и содержание *курсовой работы опытно-экспериментального характера:*

1. **ВВЕДЕНИЕ** (раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи эксперимента);

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** (включает два раздела: первый раздел должен раскрывать теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел должен включать план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода,

основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно – экспериментальной работы;

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

формулируются выводы и рекомендации, рассматриваются возможные варианты применения полученных результатов);

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;

5. ПРИЛОЖЕНИЯ (по необходимости)

Курсовая работа должна начинаться титульным листом. Титульный лист курсовой работы оформляется в строгом соответствии с требованиями. (Приложение 2)

Разработка плана курсовой работы - важный этап в начале работы. План должен быть согласован с преподавателем - руководителем курсовой работы. План курсовой работы не статичен и может уточняться в процессе работы с учетом собранного материала, что, в свою очередь, потребует внесения изменений в его структуру.

В оглавлении (структурном плане) последовательно перечисляются названия структурных частей курсовой работы. Следует иметь в виду, что названия разделов (глав, параграфов и т.д.) плана должны быть краткими и четкими, точно соответствовать логике содержания работы. Введение и заключение не должны иметь дополнительных глав. Обязательным является указание страницы, с которых начинаются все пункты оглавления (плана). Заголовки в оглавлении должны в точности повторять заголовки, имеющиеся в тексте курсовой работы.

Введение является вступительной частью курсовой работы и должна содержать краткую характеристику темы (проблемы), освещать основные этапы ее изучения, давать оценку современного состояния и целесообразности ее дальнейшей разработки. Во введении также дается краткая информация о замысле исследования. При этом не нужно увлекаться ссылками на литературу и особенно цитаты. Введение должно занимать



около 10% от общего объема курсовой работы (не более двух-трех страниц текста).

Во введении к курсовой работе необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Как называется курсовая работа? (Тема.)
2. Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? (Актуальность.)
3. Какая область изучаемого явления рассматриваются в курсовой работе? Определение *объекта* исследования позволяет ответить на вопрос: что рассматривается? (*Объект исследования*)
4. Какие свойства, характеристики, закономерности, функции, явления раскрывает данное исследование? (*Предмет исследования*)
5. Какой результат будет получен при выполнении курсовой работы, каким он видится? (*Цель*)
6. Что и как нужно сделать, чтобы цель была достигнута? (*Задачи.*)
7. Что не очевидно в объекте или методе исследования, что исследователь видит в нем такого, чего не замечают другие? (*Гипотеза и защищаемые положения*)

Актуальность темы должна содержать объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. В описании актуальности выбранной темы необходимо подтвердить ее значимость и важность положениями и доводами, опираясь на научные материалы.

**Введение** к курсовой работе — наиболее ответственная часть текста, в которой должны отражаться все его достоинства, элементы новизны, выносимые на защиту положения. Все это может окончательно выкристаллизоваться на последнем этапе работы, когда достигнута полная ясность в понимании выбранной темы. Необходимо начинать с основной части текста,

добиться ее оптимального варианта, а затем только переходить к введению и заключению.

**Основная часть** курсовой работы включает в себя содержание нескольких пунктов плана. В них раскрывают историю и теорию исследуемого вопроса, дают критический анализ литературы, излагают позицию автора. Далее освещаются гипотезы, организацию и результаты самостоятельно проведенного исследования, комментарии и оценки полученных результатов.

Основная часть курсовой работы должна составлять не менее 70% ее полного объема. Она неизбежно делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В курсовой работе может быть две или три главы. Каждая глава состоит из двух параграфов, не менее. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему.

Структурирование работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. План курсовой работы - это логическая последовательность исследования проблемы. Главы курсовой работы - это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

В основной части курсовой работы необходимо отразить степени научной разработанности проблемы. Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в прошлом и на современном этапе, указать недостаточно освещенные проблемы, а также искажения, обусловленные слабой проработкой темы в отечественной литературе. Обосновать обращение именно к этой теме можно, например, недостаточной ее исследованностью или обилием неизвестного отечественной научной общественности экспериментального материала по данной теме. Принципиально важно не пройти мимо особо

значимых работ, дать им обоснованную критическую оценку, отметить их главные достоинства и недостатки. Необходимо быть объективным и в оценке собственного вклада в рассмотрение темы. После рассмотрения степени научной разработанности проблемы осуществляется плавный логически обоснованный переход к формулировке лично Вашего места в исследовании проблемы. Здесь формулируются цель курсовой работы и ее задачи.

**В заключении** описываются итоги исследования, формулируются выводы, рекомендации относительно возможностей практического использования материалов работы, дальнейшие перспективы изучения темы. Важнейшее требование к заключению - его краткость и четкость. Рекомендуемый объем заключения - от 5 до 10% от общего объема курсовой работы.

**Список использованной литературы** занимает важное место в структуре курсовой работы. В библиографический список включаются только те литературные и информационные источники, которые нашли отражение в тексте работы. Не рекомендуется включать в перечень используемой литературы научно-популярные книги, выдержки из газет.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допустимы обороты с сохранением первого лица множественного числа, т.е. фразы строятся с употреблением слов: «наблюдаем», «устанавливаем». Но предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение этиологических причин свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

## РУКОВОДСТВО КУРСОВОЙ РАБОТОЙ

Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели ветеринарных дисциплин техникума. Руководитель курсовой работы выполняет следующие функции: помогает студенту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования; наметить план подготовки и план изложения работы; консультирует студента в ходе выполнения курсовой работы; проверяет и рецензирует курсовую работу.

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей и работы в целом.

Курсовая работа подлежит публичной защите. Лучшие работы, прошедшие предзащиту, представляются студентами на студенческую конференцию. Студенты объединяются в группы по близкой тематике. Автор работы выступает с докладом (до 10 мин), который включает в себя состояние проблемы, результаты опытно-экспериментальной работы (если она проводилась), выводы и предложения, перспективы исследования и отвечает на вопросы преподавателей и студентов.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в рецензии, которая отражает: актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; объективность методов исследования и достоверность результатов; обоснованность выводов; стиль и оформление работы; предложения и выводы.

По итогам защиты руководитель заполняет экспертную карту, в которую должны быть вынесены основные показатели оценки результатов (элементы знаний и умений), из которых сложится оценка за выполнение курсовой работы.

Курсовая работа может являться основой для выпускной квалификационной работе по рекомендации руководителя работы.

## ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оформляется на одной, стороне стандартного листа белой бумаги формата А<sub>4</sub> (размер 210 на 297 мм). На каждой странице работы необходимо строго соблюдать поля: левое - 30мм, правое - 15мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20мм.

Абзацный отступ (красная строка) равняется пяти знакам или 1,25 см.

Набор текста работы на компьютере производят через 1,5 интервала, размер шрифта — 14, шрифт Times New Roman.

Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без всяких знаков, начиная от титульного листа и заканчивая списком использованной литературы. В приложениях нумерацию страниц можно производить отдельно. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер "1" на нем не ставят. Номера страниц курсовой работы в соответствии со стандартом обозначают в середине верхнего листа.

Для более полного освещения темы и удобства пользования работой авторы могут применять приложения, которые носят обычно дополнительный или вспомогательный характер. Приложения зависят от специфики темы и могут включать в себя ксерокопии архивных документов, карты, которые не помещаются в тексте на стандартный лист бумаги, собственные словари, отчеты о патентных исследованиях, описания алгоритмов, программ и другие материалы. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих её страницах и располагают в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение". Каждое приложение должно иметь свой заголовок, отражающий его содержание. Если в работе более одного приложения, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №), например. Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Текст курсовой работы печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом и печатаются строчными буквами.

#### **4.1 Титульный лист** оформляется с учетом следующих требований.

Титульный лист сообщает основные сведения о работе. Он включает в себя обычно над заголовочные данные, заглавие, подзаголовочные данные и выходные данные работы. Вверху титульного листа в заголовке под верхним полем указывают название учреждения. Заглавие работы (тема курсовой) располагают в центре титульного листа и выделяют более крупным (16 или 18) шрифтом. Подзаголовок дается симметрично между заглавием и выходными данными и сдвигается от середины листа вправо, где указывается — фамилия, имя, отчество студента, а также курс и специальность. Ниже, справа — фамилия, имя, отчество научного руководителя.

Внизу титульного листа в выходных данных указывают место и время выполнения работы. (Приложение 2).

**4.2. Оглавление** содержит названия пунктов и подпунктов плана курсовой работы. При этом их формулировки должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Название и нумерация глав, разделов, параграфов, пунктов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать. Обязательно указывают страницы, с которых начинается каждый пункт или подпункт (Приложение 3).

#### **4.3 Оформление списка использованных источников и литературы**

Список литературы помещается после основного текста курсовой и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул, текстов памятников и других документов, на основе которых, строится исследование.

Список использованной или рекомендуемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТом. Некоторые общие положения ГОСТ 7.1-8.4 «Библиографическое описание произведений печати»:

1. Название книг, газет, журналов, издательств пишутся без кавычек.
2. Название издательств дается без родового слова «Издательство» (Новосибирск: Наука, но – М.: Изд-во МГУ).
3. В библиографических сносках, примечаниях и списках литературы указываются фамилии авторов, затем их инициалы (Ларина Н. И., Фоменко Ю. В.).

**Книга одного автора:**

*Жаров А. В.* Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2007.

**Книга двух авторов:**

*Рябцев П. С.* Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»./ П. С Рябцев, В. М Чеботарев– Издательство Орел ГАУ, 2003.

**Статья из журнала:**

*Попандопуло С. М.* Эпизоотология и меры борьбы с бешенством животных в Дагестане / С. М. Попандопуло, К. Р. Ургуев // Ветеринария. – 2004.- № 12. – С. 8-10.

**Статья из сборника трудов:**

*Гудилин ИМ.* Совершенствование и перспективы использования скороспелой мясной породы свиней новосибирской селекции / И.И. Гудилин, К.В. Жучаев, А.А. Фридчер // Труды Новосибирского государственного аграрного университета. — Т. 183, вып. 1 // Зоотехния. - Изд. ГУП РПО СО РАСХН, п. Краснообск, 2003. - С. 85-94.

**Книга более четырех авторов:**

Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисиа и др. — М., 2003. — 456 с.

### **Глава, раздел, параграф:**

*Гранберг А. Г.* Региональная динамика и трансформации экономического пространства / А. Г. Гранберг // Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А. Г. Гранберг. – М., 2000. – Гл. 5. – С. 254 – 316.

### **Автореферат диссертации:**

*Беков Х. А.* Методология и практика формирования системы оценки управленческого потенциала: Автореф. дис. ... д-ра социол. наук / Х. А. Беков. – М., 2002. – 35 с.

### **Описание ресурсов удаленного доступа (Интернет-ресурсов):**

Описание ресурсов удаленного доступа оформляется по схеме: фамилия, инициалы автора (если указаны). Заглавие (название) издания [Название ресурса]. – Место издания: Издательство, год издания (если указаны). – Адрес локального сетевого ресурса (дата просмотра сайта или последняя модификация документа).

1. *Шкловский И.* Разум, жизнь, вселенная [Электронный ресурс] / И. Шкловский. – М.: Янус, 1996. – Режим доступа: [http:// www.elibrary.ru/books/shklovsky/titul.htm](http://www.elibrary.ru/books/shklovsky/titul.htm) (23.11.2013).

2. *Протасов, П.* Паутина, выпуск 25 [Электронный ресурс] // Русский журнал. – М., 2005. – Режим доступа: [http:// old.russ.ru/culture/network/20050523.html](http://old.russ.ru/culture/network/20050523.html) (22.05.2006).

### **Описание ресурсов справочных правовых систем:**

О введение надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание Минсоцзащиты РФ, от 14.07.1992 № 1-49-У. – [М., 1992]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **4.4 Оформление ссылок и сносок**

Обратите особое внимание на отражение цитат и заимствованных мыслей. Каждая цитата, приведенная в тексте, должна иметь сноску с указанием инициалов и фамилии автора, полного названия источника, издательства и года издания. Выписки из официальных документов, в том



числе законов, также должны иметь подробные сноски. Если цитата воспроизводится полностью, она начинается с заглавной буквы. Если цитата органично входит в состав предложения, она пишется с маленькой буквы. При ссылке на учебные и литературные источники в квадратных скобках указывается порядковый номер источника по списку.

На материалы, заимствованные из литературных и других источников в тексте должны быть ссылки с указанием номера источника по списку. Номер, интервал или список номеров проставляется в квадратных скобках, например [1], [3-5, 6, 13]. При необходимости может быть указан номер страницы или номер пункта в источнике, например [3, стр. 157], [4, п. 1.8].

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**

1. *Виноградова Н.А.* Пишем рефераты, доклады, курсовые и выпускные квалификационные работы. – М.; Издательский центр « Академия», 2013.- 128с.
2. *Пастухова И.П.* Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/3-е изд., испр. /– М.; Издательский центр « Академия», 2013.-160с
3. *Бережнова Е.В.* Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. учеб. Заведений/Е.В. Бережнова, В.В.Краевский,-5-е изд., испр. – М.; Издательский центр « Академия», 2008.- 128 с.

**Примерный перечень тем курсовых работ  
По профессиональному модулю 01 «Осуществление зоогигиенических,  
профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»,  
специальность 36.02.01 «Ветеринария»**

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике маститов у коров.
2. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике яловости и бесплодия телок и коров.
3. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике болезней новорожденных.
4. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике эндометритов.
5. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике послеродовых (послеродовой порез, послеродовая эклампсия, залеживание после родов, послеродовое помешательства.)
6. Методика противоэпизоотических мероприятий в Республике Саха (Якутия).
7. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации бешенства.
8. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации туберкулеза КРС.
9. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации бруцеллеза КРС.
10. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации лейкоза КРС.
11. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике травматизма у коров.
12. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гнойных хирургических инфекций у коров.

13. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике анаэробных хирургических инфекций у коров.
14. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гнилостных хирургических инфекций у коров.
15. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике микотоксикозов у коров.
16. Методика ветеринарных мероприятия почвы на здоровье и продуктивность коров при летнем содержании.
17. Методика санитарно-гигиенических мероприятий в животноводческом помещении на здоровье и продуктивность коров.
18. Методика ветеринарных мероприятий по предупреждению травматизма и отравления, животных в пастбищный период.
19. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике фасциолеза КРС.
20. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике стронгилоидоза молодняка и жвачных животных.
21. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике аскаридоза свиней.
22. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике телязиоза КРС.
23. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гиподерматоза КРС.
24. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике саркоптоза КРС.
25. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике и трихофитии КРС.
26. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике диспепсии молодняка.
27. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике тимпании рубца КРС
28. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике травматического ретикулита КРС

29. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике при болезнях печени.
30. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике при катаральной бронхопневмонии.
31. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике при атонии и гипотонии рубца у жвачных.
32. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гиповитаминозов.
33. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике при гастроэнтеритах.

## КУРСОВАЯ РАБОТА

По профессиональному модулю 01: «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Тема: «Методика ветеринарных мероприятий по профилактике аскаридоза свиней»

---

**Выполнил (а)  
ФИО**

\_\_\_\_\_

*обучающийся*

\_\_\_\_\_

*специальность*

\_\_\_\_\_

*курс*

\_\_\_\_\_

*личная подпись*

**Руководитель**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность преподавателя

Якутск-2017

**Оглавление**

Введение	3
1. Характеристика болезни	4
2. Определение болезни	5
3. Этиология болезни (причины)	6
4. Факторы	7
5. Статистика заболевания	8
6. Патогенез и симптомы болезни	9
7. Патологоанатомические изменения	10
8.Профилактика и меры борьбы	11
9.План мероприятий при гастроэнтерите	12
Заключение	13
Список используемой литературы и дополнительных источников информации	14
Приложение	15