

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

для проведения III Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

профильное направление

**36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Специальности:

36.02.01 Ветеринария

36.02.02. Зоотехния

(Рекомендовано УМО УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, протокол №2 от 27.03.2023г.)

г. Якутск

2023 г.

**Теоретическое задание**

Теоретическое задание представляет собой тестовое задание.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам. Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - **инвариантную и вариативную**, всего 40 вопросов. Максимальное время для выполнения тестового задания – 1 час (астрономический);

**Инвариантная часть** задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по 4 тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО. Тематические направления инвариантной части тестового задания:

* Информационные технологии в профессиональной деятельности
* Системы качества, стандартизации и сертификации
* Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
* Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Вариативная часть** задания «Тестирование» содержит 24 вопросов по 3 тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Тематические направления вариативного раздела тестового задания (специфика УГС):

- Анатомия и физиология животных;

- Основы зоотехнии;

- Основы микробиологии.

**Задание «Тестирование»**

**Инструкция выполнения задания:**

1. Пройдите инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

2. На рабочем столе персонального компьютера откройте папку «Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния».

3. Откройте папку «Тест».

4. Внимательно прочитайте вопросы, а также предлагаемые варианты ответов.

5. Ответы на вопросы записывайте в бланк ответов. Не забудьте проставить на листе ответов шифр, под которым Вы участвуете в олимпиаде.

6. В вопросах с выбором ответа выберите нужный вариант и запишите соответствующую букву. В вопросах с открытой формой ответов запишите ответ словами. В вопросах на установление соответствия ответ запишите в формате цифра-буква (1А, 2В, 3С и т.д.). В вопросах на установление последовательности ответ запишите в формате последовательности букв (А, В, С и т.д.).

7. Отвечать на вопросы можно в любом порядке.

8. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

9. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office;

3. Бланк ответов;

4. Ручка

**Результат работы:**

Заполненный бланк ответов.

**Инвариантный раздел задания «Тестирование»**

1. **Выберите правильный ответ. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?**

A. Windows Word

B. Microsoft Word

C. Microsoft Excel

D. Microsoft PowerPoint

1. **Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих её качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям её создания и эксплуатации или потребления – это …**

А. Качество

B. Номенклатура показателей качества

C. Уровень качества продукции

D. Показатель качества продукции

1. **Срок проведения специального расследования несчастного случая на производстве, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья составляет …**

А. 3 суток

B. 5 суток

C. 10 суток

D. 15 суток

1. **Оферта – это …**

А. Предложение заключить договор

B. Принятие предложения

C. Предложение о расторжении договора

D. Отказ от услуги

1. **К средствам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ текста относятся: выбор и изменение гарнитуры шрифта, управление размером, начертанием и цветом шрифта, методом выравнивания, параметрами абзаца**
2. **Вставьте пропущенную аббревиатуру: Международная организация по стандартизации называется ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Введение в колебательную систему дополнительных масс или увеличение жесткости системы обеспечивает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства**
5. **Установите соответствие между формулой и результатом вычисления:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | =SUM(ABOVE) |  | Сумма элементов, расположенных левее ячейки ввода |
|  | =SUM(LEFT) |  | Сумма элементов, расположенных правее ячейки ввода |
|  | =SUM(RIGHT) |  | Сумма элементов, расположенных выше ячейки ввода |

1. **Установите соответствие между размерами в разных единицах измерения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 35 мм |  | 0,035 м |
|  | 35 м |  | 35000 мм |
|  | 35 км |  | 35000 м |

1. **Установите соответствие между возобновляемыми и не возобновляемыми природными ресурсами, и примерами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Возобновляемые ресурсы |  | Нефть |
|  | Плодородие почв |
|  | Не возобновляемые ресурсы |  | Кислород |
|  | Железная руда |

1. **Установите соответствие между видом ответственности и примером наказания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дисциплинарная |  | Штраф |
|  | Материальная |  | Лишение свободы |
|  | Административная |  | Возмещение ущерба |
|  | Уголовная |  | Выговор |

1. **Распределите единицы измерения информации от минимального к максимальному:**

A. 1 мегабайт

B. 1 гигабайт

C. 1 бит

D. 1 килобайт

1. **Расположите приставки в порядке увеличения размера:**
2. Мили
3. Санти
4. Нано
5. Пико
6. **Установите правильный порядок действий работодателя при возникновении несчастного случая:**

A.  Уведомить о произошедшем несчастном случае уполномоченные органы, а о тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом - также родственников пострадавшего

B.  Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц

C.  Организовать расследование несчастного случая и оформление материалов расследования.

D.  Немедленно оказать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставить его в медицинскую организацию

E.   Зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)

**16. Установите последовательность движения продуктов труда:**

1. Распределение
2. Обмен
3. Потребление
4. Производство

**Вариативный раздел задания «Тестирование»**

**17. У какого вида животных правая почка лежит полностью в подреберье?**

1. Свиньи
2. Крупного рогатого скота
3. Собаки
4. Лошади

**18. Что покрывает ороговевающий многослойный плоский эпителий?**

1. Кожу
2. Пищевод
3. Влагалище
4. Роговица глаза

**19. Редукционное деление, характерное только для половых клеток, называется……**

1. амитоз
2. кариокинез
3. мейоз
4. митоз

**20. Какую из названных структур относят к органу слуха и равновесия?**

1. Склера
2. Завиток
3. Роговица
4. Конъюнктива

**21. Вставьте пропущенное слово.**

Кость молодого животного растет в длину за счет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хряща.

**22.Установите соответствие между животным и его индивидуальным анатомическим строением:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Животное, у которого левая почка - подвижна и свисает под 3-5 поясничными позвонками на 10-12 см  правая - под 1-3 поясничными позвонками | 1. А | Лошадь |
| 2. | Животное, у которого левая - близко под поперечно-рёберными отростками 4-6 поясничных позвонков, а правая под 1-3. | 1. Б | Собака |
| 3. | Животное, у которого левая почка - от последнего ребра до поперечно-рёберного отростка 3-4 поясничного позвонка  правая почка - сердцевидной формы, расположена интраторокально от печени до 15 ребра. | 1. В | Крупный рогатый скот |
| 4. | Животное, у которого правая - под 2-м и 4-м поясничными позвонками  правая - от последнего грудного позвонка до 2-3 поясничных позвонков | 1. Г | Овца, коза |

**23.Установите соответствие между мышцей и действием, за которое она отвечает**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вращает лопатку: шейная часть вперед, спинная назад. |  | Длиннейшая мышца |
| 2. | Мощный инспиратор, отделяет грудную полость от брюшной |  | Глубокая грудная мышца |
| 3. | Аддуктор. При фиксированной конечности подтягивает туловище вперед. |  | Диафрагмальная мышца |
| 4. | Мощнейший разгибатель спины и шеи. |  | Трапециевидная мышца |

**24. Укажите правильную последовательность прохождения пищи по желудочно-кишечному тракту:**

1. Рубец
2. Книжка
3. Сычуг
4. Сетка

**25. Выберете породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:**

1. Черно-пестрая
2. Герефордская
3. Тагильская
4. Симментальская

**26. Установите соответствие между видами животных и периодами их беременности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Крупный рогатый скот |  | 340-350 дней |
| 2. | Свиньи |  | 147-155 дней |
| 3. | Овцы |  | 280-285 дней |
| 4. | Лошади |  | 110-114 дней |

**27. Какое растение является хорошим молокогонным кормом?**

1. Пшеница
2. Кормовая свекла
3. Гречиха
4. Рапс

**28. Порода кур яичного направления называется:**

1. Дюрок
2. Леггорн
3. Холмогорская
4. Ахалтекинская

**29. Живая масса поросят при рождении составляет:**

1. 3-4 кг.
2. 0,7-2 кг
3. 10-12 кг
4. 5-8 кг

**30. Установите соответствие преимущества использования кормов и видовживотных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Крупный рогатый скот |  | Овес |
| 2. | Свиньи |  | Зерно |
| 3. | Лошади |  | Сено |
| 4. | Птица |  | Комбикорма |

**31. Укажите правильную последовательность оттаивания семени крупного рогатого скота.**

1. Осеменить корову.
2. Вытащить одну соломинку из сосуда Дьюара.
3. Зарядить приготовленную соломинку в шприц.
4. Произвести оттаивание.

**32. Укажите правильную последовательность классов бонитировки крупного рогатого скота.**

1. II класс
2. Элита
3. I класс
4. Элита-рекорд

**33. Совокупность биохимических процессов, сопровождающихся образованием энергии, необходимой для жизнеобеспечения клетки:**

* + 1. Брожением;
    2. Окислением;
    3. Дыхание;
    4. Восстановлением

**34. Какой % молочнокислых бактерий находится в микрофлоре кишечника телят в первые дни жизни?**

1. 50-74
2. 85-90
3. 30-50
4. 80-95

**35. Укажите правильную последовательность этапов приготовления противодифтерийной сыворотки**:

1. Получение дифтерийного яда
2. Выработка стойкого иммунитета у лошади
3. Приготовление противодифтерийной сыворотки из очищенной крови
4. Очищение крови лошади – удаление из нее клеток крови, фибриногена и белков
5. Многократное введение лошади дифтерийного яда через определенные промежутки времени с увеличением дозы
6. Забор крови у лошади

**36. Установите соответствие между формой бактерией и их названием.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Шаровидные |  | Хламидобактерии, серобактерии |
| 2. | Извитые, спиралевидные |  | Бактерии, бациллы |
| 3. | Палочковидные |  | Кокки |
| 4. | Нитевидные |  | Вибрионы, спириллы, спирохеты |

**37. Установите соответствие между заболеванием и его возбудителем.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | С Сибирская язва |  | Сl. Botulinum |
| 2. | Ботулизм |  | Сl. Tetani |
| 3. | Столбняк |  | Сl. Oedematies |
| 4. | Злокачественный отек |  | Bacillus anlhracis |

**38. Укажите правильную последовательность окраски оп способу Антони***:*

1. Фиксированный мазок
2. Смывают водным раствором сульфата меди
3. Подсушивают фильтровальной бумагой
4. Окрашивают водным раствором кристаллического фиолетового

**39. Установите соответствие между учеными и их открытиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | В 1892 г. открыл вирусы, чем положил начало открытию вирусологии. |  | Луи Пастер |
| 2 | В 1855 г. обнаружил бациллы сибирской язвы. |  | Ивановский Д.И. |
| 3 | В 1881 г. описывает способ выращивания микробов на плотных питательных средах. |  | Роберт Кох Г.Г. |
| 4 | В 1857г. открыл причину процесса брожения – оказалось, что оновызывается жизнедеятельностью микроорганизмов |  | Брауэль Ф. А. |

**40. Укажите правильную последовательность приготовления мясопептонного желатина:**

1. Добавляют 10%-ный раствор NaОН и охлаждают
2. Добавляют измельченный желатин
3. Мясопептонный бульон
4. Подогревают в текучепаровом аппарате до полного растворения желатина
5. Подогревают в текучепаровом аппарате, фильтруют через ватный или марлевый фильтр и разливают по пробиркам

**Профессиональное задание**

**Комплексные задания I уровня**

Комплексные задания 1 уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Максимальное время для выполнения перевода профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический); решения задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

**Задание 1. Перевод профессионального текста (сообщения)**

Время выполнения – **60 минут**

Участнику необходимо решить 2 задачи:

1. Перевести текст с иностранного языка с использованием словаря и глоссария;

2. Ответить на вопросы по тексту.

**Инструкция выполнения задания:**

1. Пройдите инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

2. На рабочем столе персонального компьютера откройте папку «Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния».

3. Для выполнения задания создайте в папке документ Microsoft Word «Ответ для задания по английскому языку. Шифр участника…».

4. Приступите к выполнению задачи 1.

5. Для выполнения 1 задачи – перевода профессионального текста – обратите особое внимание на заголовок текста. Прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее содержание.

6. Пользуйтесь словарем. Выделяйте незнакомые слова и определяйте, какой частью речи они являются. Прочитайте все значения слова, приведенные в словарной статье, и выберите наиболее подходящее. При работе со словарем используйте имеющиеся в нем приложения.

7. Наберите русский текст и отредактируйте перевод, освободив его от несвойственных языку словосочетаний и предложений.

8. Приступите к выполнению задачи 2.

9. Для выполнения задачи 2 внимательно прочитайте вопросы. При необходимости, переведите их, пользуясь словарем.

10. Письменно ответьте на вопросы.

11. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

12. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office;

3. Словарь;

4. Ручка

**Результат работы:**

Перевод текста, ответы на вопросы.

**Задача 1. Переведите текст с английского языка на русский, используя англо-русский словарь:**

HEALTH AND THE HORSE

Horses are tough creatures, but like any animal they can fall ill or be injured. A healthy pony or horse is alert, bright eyed and takes a keen interest in all that goes on around it. Ribs and hip bones should not be prominent, and the quarters should be well-rounded. The base of the ears should be warm to the touch.

Signs of illness vary, but there are some general symptoms which can give warning of trouble to come. A field-kept pony which stays for a long time in one place, a horse which goes off its food, a willing horse which suddenly becomes "nappy"- all these sings are indications that something is wrong. Other symptoms, include: discharge from the eyes or nostrils; stumbling for no apparent reason; restlessness; dullness of eye or general lack of interest; sweating; kicking or biting at the flank; lameness; diarrhea; apparent difficulty in breathing; coughing.

It is essential, therefore, to have a reliable vet, and to call him without hesitation. Nevertheless, all horse owners should have a practical knowledge of first aid, and a first aid kit is an essential part of any stable. A typical basic kit should contain: gamgee tissue, roll of cotton wool, antiseptic, methylated spirit, glycerin, Stockholm tar, petroleum jelly, sponge, worm paste, round-ended surgical scissors, thermometer, assorted bandages, sulphonamide powder and specific for colic.

Lameness is the commonest form of disability in the horse. Treating most forms of it is usually best left to an expert.

Wounds and injuries are another common problem. First bring the bleeding under control applying a pressure bandage. Clip the hair from the skin around the wound and clean it thoroughly. Then coat with an anti-biotic powder and dress.

Like humans, horses can easily catch skin diseases, particularly in unhygienic conditions. Skin diseases include lice, ringworm, sweet itch, mud fever, pustular dermatitis, and nettle rash.

Teeth and stomach cab both give the horse problems. Both demand serious attention.

**Задача 2.** Answer the questions:

1. What signs of a healthy horse do you know?
2. Name the signs of an ill horse
3. How does the vet treat wounds?

**Задание 2. Задание по организации работы коллектива**

Время выполнения – **60 минут**

Участнику необходимо решить 2 задачи:

1. Осуществить анализ и расчет экономических показателей предприятия.

2. Оформить соответствующую документацию.

**Условие задачи:** В СПК «Рассвет» для работников занятых на откорме животных применяется тарифная система с дополнительной оплатой труда за выполнение нормированных заданий по производству продукции. При выполнении заданий свыше 100% доплата увеличивается на 4,5% за каждый процент повышения продуктивности. Оператору по обслуживанию животных дано нормированное задание получить среднесуточный прирост массы 550 г. Постановочная масса животных на откорм 50 кг, фактическая масса снятия с откорма 122,6 кг. Фактически по тарифным ставкам оператор получил 60 000 руб. за технологический цикл в 120 дней.

Задача 1. Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер доплаты.

Задача 2. Создайте служебную записку председателю СПК «Рассвет» Куликову И.И от начальника животноводческого комплекса Иванова О.И. о том, что необходимо осуществить доплату оператору комплекса Калининой А.А за выполнение нормированного задания в размере 27000 рублей.

**Инструкция выполнения задания**:

1. Для выполнения задачи 1, внимательно прочитайте условия. Произведите необходимые расчеты, используя «Калькулятор». Запишите развернутый ответ.

2. После выполнения задачи 1, приступите к составлению служебной записки (задача 2).

3. Для составления служебной записки используйте следующие данные: наличие реквизитов (адресат, информация об авторе документа, наименование документа, дата документа, подпись и расшифровка подписи составителя документа), текст (содержание, точность, логичность, аргументированность текста), оформление в соответствии с требованиями делопроизводства.

4. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

5. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. бумага А-4;

2. ручка;

3. калькулятор.

**Комплексные задания 2 уровня**

**Инвариантная часть**

**Задание 1. Родовспоможение крупного рогатого скота**

Время выполнения – **30 минут**

**Инструкция выполнения задания**:

1. Придерживаться правил гигиены и стандартных методик оказания акушерской помощи.

2. Распознать правильное предлежание теленка

3. Заполнить протокол отела

4. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. халат;

2. вода, дезинфицирующие средства, гель;

3. акушерские инструменты, веревки;

4. Протокол отела, ручка

5. Тренажер родовспоможения

**КАРТОЧКА ОТЕЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Корова № |  | Дата отела |  |
| Теленок |  | Пол |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Позиция |  |
| Время рождения |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Патологии |  |  |

|  |
| --- |
| **Комментарии (дальнейшее ваше действие как специалиста)** |

Послед (плодные оболочки) у коров отделяется вскоре после рождения теленка, примерно через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, максимум \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

После рождения, телёнка обязательно нужно выпоить проверенным молозивом

(с высоким содержанием антител) через \_\_\_\_\_\_\_\_\_ часа после рождения.

Продолжительность выведения плода у коров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Через какое время должна встать корова после плодовыведения (если не встала ранее) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Патологические роды**

1. Теленок родился нормально, без помощи
2. Использовались веревки, прибегали с помощи рук.
3. Выход теленка был затруднен.
4. Маточное скручивание, разложения плода, кесарево сечение или внутриутробная операция.

**Позиция:** ОК – нормально

HB – голова назад и в бок

LB – нога завернута назад

BR – выход задом

UP - перевернут

**Задание 2. Оценка продуктивности сельскохозяйственной птицы по внешним признакам**

Время выполнения – **40 минут**

**Инструкция выполнения задания**:

1. Провести оценку продуктивности сельскохозяйственной птицы.

2. Заполнить бланк оценки. Оформление в соответствии с требованиями.

3. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

4. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. курица;

2. перчатки, маски, халат

3. бланк оценки продуктивности.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Характеристика статей птицы |
| 1. **Признаки хороших и плохих несушек в период яйцекладки** | |
| Порода птицы |  |
| Возраст, мес. |  |
| Живот: состояние |  |
| Большой и малый промер, см |  |
| Лонные кости |  |
| Размер живота |  |
| Гребень и серёжки: состояние |  |
| Клоачное отверстие: форма, состояние |  |
| Линька, % |  |
| Выводы:  Несётся в данный момент или нет. Несётся хорошо или плохо. |  |
| 1. **Депигментация участков кожи:** | |
| Клоаки |  |
| Век глаз |  |
| Ушных мочек |  |
| Клюва |  |
| Ног |  |
| Износ оперения |  |
| Выводы:  Продолжительность кладки  Интенсивность яйцекладки |  |
| 1. **Признаки, характеризующие конституциональную крепость и здоровье несушек** | |
| Пропорциональность телосложения: голова |  |
| Кожа лица (цвет) |  |
| Клюв (размер) |  |
| Туловище |  |
| Спина, поясница |  |
| Плюсны, пальцы |  |
| Оперённость |  |
| Глаза |  |
| Киль |  |
| Упитанность |  |
| Выводы: Конституция  Здоровье |  |
| Заключение о назначении птицы |  |

**Вариативная часть**

**А. Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Задание: Выполнить профилактические и диагностические ветеринарные мероприятия.**

Время выполнения – **60 минут**

**Задача 1.**Определить клинический статус сельскохозяйственного животного

**Инструкция выполнения задания**:

1. Провести клинический осмотр кролика.

2. Заполнить диагностический лист. Оформление в соответствии с требованиями.

3. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

4. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. кролик;

2. перчатки, маски, халат;

3. диагностический лист;

4. ручка.

*Форма 1*

**Клинический осмотр животного (кролик)**

**ОБЩЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Пульс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уд. /мин. Дыхание \_\_\_\_\_\_\_ дв./мин Температура .

|  |  |
| --- | --- |
| Габитус |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Наружные покровы | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Слизистые оболочки | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Лимфатические узлы | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Исследование сердечно - сосудистой системы | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Система дыхания | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Система пищеварения | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Мочеполовые органы | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Нервная и двигательная система | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Органы чувств | |
|  | |
|  | |
| Рекомендации | |
|  | |
|  | |
| Заключение | |
|  | |
|  | |
|  | |

**Задача 2.** Выполнить экспрессную оценку натуральности и качества мёда

Время выполнения – **30 минут**

**Инструкция выполнения задания**:

1. Провести органолептические исследования меда.

2. Определить фальсификации натурального мёда

3. Определить качество мёда по признакам.

4. Заполнить бланк исследования. Оформление в соответствии с требованиями.

5. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членамжюри.

6. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. 2 пробы меда

2. водяная баня

3. весы

4. рефрактометр

5. раствор йода

6. пробирки

7. пипетки

8. банка с притертой крышкой

9. стеклянные стаканы

10. шпатель

11. стеклянная палочка

12. шпатель

13. штатив для пробирок

14. дистиллированная вода

15. пипетка Пастера

16. эксикатор

17. перчатки, маски, халат;

18. бланк;

19. ручка.

**Органолептические показатели мёда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Характеристика мёда** | |
| **Проба №1** | **Проба №2** |
| Цвет |  |  |
| Аромат |  |  |
| Вкус |  |  |
| Консистенция |  |  |
| Кристаллизация |  |  |

**Определение фальсификации натурального мёда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результат определения мёда 1 пробы** | **Результат определения мёда 2 пробы** |
| Определение падевого мёда |  |  |
| Определение влаги в меде |  |  |
| Определение в мёде крахмала и муки |  |  |

**Задача3.** Оформить электронный ветеринарный сопроводительный документ (далее ВСД)

Время выполнения – **40 минут**

**Инструкция выполнения задания**:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Заполнить электронный ветеринарный сопроводительный документ по программе ФГИС «Меркурий» на компьютере. Оформление в соответствии с требованиями.

3. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членамжюри.

4. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. компьютер

2. бумага

3. ручка.

1. Выдать ВСД в электронном виде на лошадь в количестве 3 голов от ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» (РС(Я) г. Якутск, ул. Пояркова д.15).Животные находились на территории Таможенного союза с рождения, в течение 30 дней находились на карантине. Животные направляются для разведения в адрес ОСХПК «Маяк» (Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Намский улус с. Аппаны, улица Ленина д.22). ИНН: 6820027522, ТТН 2369 от 22.05.2019г. МАЗ РН 569 Л RUS 14.
2. Выдать ВСД в электронном виде на говядину(замороженную в количестве 100 кгот ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» (РС(Я) г. Якутск, ул. Пояркова д.15) в адрес Открытое акционерное общество, крестьянский рынок «Сайсары» (Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Лермонтова ул., д. 62, строение 2)ИНН: 1435184228 ТТН 654 от 22.05.2019 газель ДВ 214 К RUS 14.
3. Выдать ВСД в электронном виде на молоко в количестве 25 тонн от ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» (РС(Я) г. Якутск, ул. Пояркова д.15) в адрес СХПК «Чурапча» (Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Чурапчинский район, с. Чурапча ул. Красильникова д. 25/2) ИНН: 1430006479 ТТН 783 от 22.05.2019 газель ДВ 214 К RUS 14.

**Вариативная часть**

**Б. Специальность 36.02.02 Зоотехния**

**Задание: Провести комплексную оценку сельскохозяйственного животного.**

Время выполнения – **50 минут**

**Задача 1.** Оценить экстерьер и конституцию сельскохозяйственного животного; рассчитать живую массу сельскохозяйственного животного, вычислить индексы телосложения – **15 баллов**.

**Инструкция выполнения задания**:

1. Провести оценку экстерьера коровы.

2. Заполнить табл. 1. Оформление в соответствии с требованиями.

3. Показать основные промеры коровы.

4. Заполнить табл. 2. Оформление в соответствии с требованиями.

5. По данным таблиц 2 и 3 рассчитать индексы телосложения.

6. Заполнить табл. 4. Оформление в соответствии с требованиями.

7. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

8. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. муляжи коровы;

2. мерный циркуль;

3. мерная лента;

4. мерная палка;

5. бумага А4;

6. линейка;

7. карандаш.

Таблица 1. Схема описания экстерьера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общее развитие и стати | Показатели, учитываемые при оценке |
| 1 | Общий вид, стати экстерьера |  |
| 2 | Определена порода животного |  |
| 3 | Определено направление продуктивности |  |

Таблица 2. Данные промеров измерения животных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование промеров | Описание взятия промеров |
| 1 | Высота в холке |  |
| 2 | Высота в крестце |  |
| 3 | Глубина груди |  |
| 4 | Ширина груди |  |
| 5 | Ширина в маклоках |  |
| 6 | Ширина в седалищных буграх |  |
| 7 | Косая длина туловища |  |
| 8 | Обхват груди |  |
| 9 | Обхват пясти |  |
| 10 | Живая масса, кг. |  |

Таблица 3. Промеры полновозрастных коров разных пород (см)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порода | Высота в холке | Глубинагруди | Ширинагруди | Ширина зада в маклоках | Косая длина туловища (палкой) | Обхват  груди | Обхват пясти |
| Холмогорская | 131,6 | 68,4 | 37,3 | 51,3 | 160,2 | 182,2 | 18,5 |
| Симментальская | 133,6 | 68,7 | 42,7 | 50,6 | 156,6 | 187,2 | 19,5 |
| Казахская белоголовая | 124,0 | 71,5 | 43,5 | 53,5 | 152,5 | 187,0 | 19,0 |

Таблица 4. Индексы телосложения коров разного направления продуктивности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индексы | Формулы | Индексы коров по направлениям | | | На что указывают индексы |
| молочно-мясного | молочного | мясного |
| Длинноногость | *(высота в холке и глубина груди) х100/высота в холке* |  |  |  |  |
| Растянутость | *(косая длина туловища) х100/высота в холке* |  |  |  |  |
| Тазогрудной | *(ширина груди за лопатками) х 100/ ширина в маклоках* |  |  |  |  |
| Грудной | *(ширина груди) х100/глубина груди* |  |  |  |  |
| Сбитость | *(обхват груди) х100/косая длина туловища* |  |  |  |  |
| Перерослость | *(высота в крестце) х100/высота в холке* |  |  |  |  |
| Костистость | *(обхват пясти) х100/высота в холке* |  |  |  |  |

**Задача 2.** Оценить смушковую и овчинную продуктивность овец

Время выполнения – **40 минут**

**Инструкция выполнения задания**:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Провести оценку качества смушки.

3. Заполнить бланк оценки.

4. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членамжюри.

5. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Смушки

2. бумага

3. ручка

4. линейка

5. весы

6. одноразовые перчатки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | № шкурки |
| 1. | Окраска волосяного покрова |  |
| 2. | Тип и форма завитка |  |
| 3. | Шелковистость и блеск волосяного покрова |  |
| 4. | Плотность завитка |  |
| 5. | Рисунок смушки |  |
| 6. | Площадь, масса и группа шкурки |  |
| 7. | Название шкурки |  |

**Задача 3.**Оформить сопроводительный документ на зерно пшеницы (общий тоннаж 1000 т.) и отправить в ТОГБУ «Кирсановская рай СББЖ» - ветеринарная лаборатория по адресу: Тамбовская область, г. Кирсанов ул. Спортивная д.11.

Время выполнения – **30 минут**

**Инструкция выполнения задания**:

1. Внимательно прочитать задание.

2. Заполнить сопроводительный документ пробы корма для лабораторного анализа на компьютере. Оформление в соответствии с требованиями.

3. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членамжюри.

4. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. компьютер

2. бумага

3. ручка.