Васильева Туяра Тимофеевна

***Дата рождения**: 30 апреля 1988 г.*

***Место рождения:** с. Хочо Мегино-Кангаласского района*

***Образование:** Высшее 2014 г. - Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, специальность «Психология».*

***Должность:** педагог-психолог ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».*

***Педагогический стаж**: 7 лет.*

***Заявленная квалификационная категория:** первая*

А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ

- Разработаны и реализованы программы развития воспитания, социализации обучающихся, коррекционная программа по работе с обучающимися с учетом их возрастных и психологических особенностей

- программа профессионального воспитания 2019-2024 гг

- программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» 2020-2023 гг.

- программа развития воспитательной работы ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» 2021-2025 гг.

2. Методическая работа с педагогами и администрацией ПОО

- *Методическая помощь и консультация педагогам осуществляется по вопросам:*

- адаптации первокурсников;

- особенностей, обучающихся «группы риска»;

- психологических особенностей, обучающихся/несовершеннолетних;

- сплочения группы.

- *Разработаны методические рекомендации для педагогов:*

- по работе с обучающимися «группы риска»;

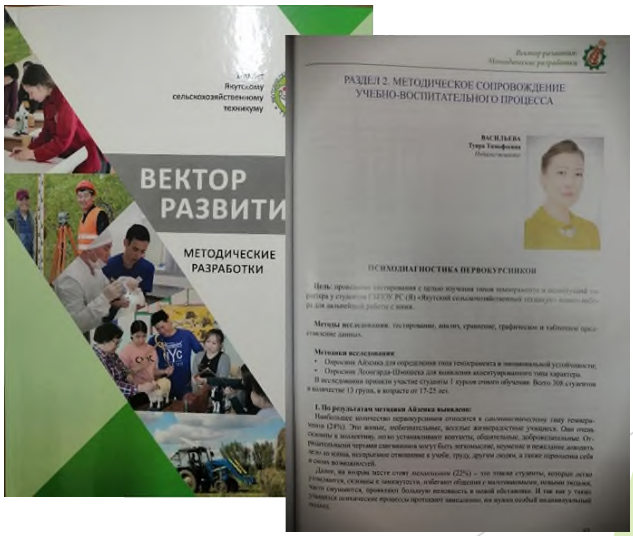
- по взаимодействию с обучающимися с учетом типов темперамента и особенностей характера.

Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта (разработка и едрение авторских методических разработок, рекомендаций, программ, пособий и курсов по психологии, диагностических инструментариев, проведение мастер-классов, семинаров-тренингов; выступления на педагогических советах, чтениях семинарах, круглых столах)

едагогом-психологом разработана (составлена) рограмма психологического кружка «Познав себя, твори себя» (2015-2021 гг.)

017 г – сертификат участника Республиканского нкура профессионального мастерства «Педагог-ихолог 2017»

- *2019 г. - публикация в сборнике «Вектор развития: методические разработки» работы «Психодиагностика первокурсников»*



Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта (разработка и внедрение авторских методических разработок, рекомендаций, программ, пособий и курсов по психологии, диагностических инструментариев, проведение мастер-классов, семинаров-тренингов; выступления на педагогических советах, чтениях семинарах, круглых столах)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»

СЕРТИФИКАТ

участника научно-практической конференции
«Современное состояние и приоритетные направления развития сельского хозяйства»
в направлении
«Аграрное образование - основа развития сельского хозяйства»
выдан
Васильевой Туяре Тимофеевне
педагогу-психологу

Директор А.Н. Самсонов

г. Якутск
10 апреля 2019 г.

2019 г – сертификат участника научно-практической конференции «Современное состояние и приоритетные направления развития сельского хозяйства» в направлении «Аграрное образование – основа развития сельского хозяйства» доклад на тему «Психологические особенности обучающегося и активация его познавательной деятельности»

- *2021 г – сертификат участника Межрегиональной практической конференции «Аспекты развития здоровой бережливой личности»*

СЕРТИФИКАТ

Межрегиональная практическая конференция "АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЗДОРОВОЙ БЕРЕЖЛИВОЙ ЛИЧНОСТИ"

подтверждает, что

Васильева Туяра Тимофеевна

принял(а) участие в Межрегиональной практической конференции
"Аспекты развития здоровой бережливой личности"
20-21 апреля 2021 г.

Первый заместитель руководителя Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия) Е.А. Кузнецова

г. Якутск

Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта (разработка и внедрение авторских методических разработок, рекомендаций, программ, пособий и курсов по психологии, диагностических инструментариев, проведение мастер-классов, семинаров-тренингов; выступления на педагогических советах, чтениях семинарах, круглых столах)

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Васильева Туяра Тимофеевна

педагог-психолог

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Доклад на тему "Роль «значимых близких» как фактор группообразования в подростковом возрасте"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/doklad-na-temu-rol-znachimyh-blizkih-kak-faktor-gruppoobrazovaniya-v-podrostkovom-vozraste-5315808.html

И. В. Жаборовский

infourok.ru

22.09.2021

XR905228G4

2021 г. - свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru *на тему «Роль «значимых близких» как фактор группообразования в подростковом возрасте» (https://infourok.ru/doklad-na-temu-rol-znachimyh-blizkih-kak-faktor-gruppoobrazovaniya-v-podrostkovom-vozraste-5315808.html)*

4. Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано: Васильевой Туяре Тимофеевне

в том, что он(а) с 24 ноября 2017 г. по 30 ноября 2017 г. проходил(а) обучение в (на) ООО «Бизнес-Технологии» Центр повышения квалификации

по «Инновационные технологии работы с формами зависимого поведения»

в объёме 72-х часов

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер БТ-1/611

Директор (директор) Фил (Ведомова В.)
Секретарь (Цой И.С.)

Город Якутск Год 2017

ноября по 30 ноября 2017 г. *- курсы повышения*
ификации по программе «Инновационные
нологии работы с формами зависимого
дения», г. Якутск, 72 часа, номер
стоверения: БТ-1/611, ООО «Бизнес-Технологии»
тр повышения квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180001529188

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Легитимность данного документа определяется лицензией на образовательную деятельность серия РТ № 001338

Регистрационный номер ИРО-000527-180

Город Казань

«14» декабря 2017 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано
Васильевой Туяре Тимофеевне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «28» ноября 2017 г. по «14» декабря 2017 г. повышал(а) свою квалификацию в (на) ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
(специальность образовательного учреждения (полное наименование) дополнительного профессионального образования)

по программе «Инновационные методы и приемы работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в учреждениях среднего профессионального образования»
(наименование предмета дополнительного профессионального образования)

в объёме 72 часов
за время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
1. Нормативно-правовые основы обеспечения профилактики правонарушений в образовательной среде	40	зачтено
2. Система воспитательной работы в ПОО, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи	12	зачтено
3. Профилактическая работа в образовательном учреждении по обеспечению безопасности детей	19,5	зачтено
4. Итоговая аттестация: в форме зачета	0,5	зачтено

Ректор/директор Р.Р.Бадреева М.П.
Секретарь К.Ш.Шарафутдинова

с 28 ноября по 14 декабря 2017 г. – курсы повышения квалификации по программе «Инновационные методы и приемы работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в учреждениях среднего профессионального образования», 72 часа, номер удостоверения: 180001529188, ГАОУ ДПО «Институт раз-вития образования Республики Татарстан» / успешно защитила итоговые работы, подготовленные в рамках курса повышения квалификации:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения профилактики правонарушений в образовательно среде – зачтено;

2. Система воспитательной работы в ПОО, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи – зачтено;

3. Профилактическая работа в образовательном учреждении по обеспечению безопасности дете – зачтено;

4. Итоговая аттестация: в форме зачета – зачтено.

4. Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности

***с 2 ноября по 6 ноября 2020** г. – курсы повышения квалификации по программе «Социально-психологическое тестирование. Использование данных СПТ в профилактической работе», г. Якутск, 36 часов, номер удостоверения: 143101474743, Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и ГБУ ДО РС (Я) РЦПМСС*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом
о повышении квалификации

143101474743

Регистрационный номер 1443
Город Якутск
Дата выдачи 06 ноября 2020

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Васильевой Туяре Тимофеевне (фамилия, имя, отчество)
в том, что он(а) с «02» ноября 2020 г. по «06» ноября 2020 г.
прошел(а) обучение в (на) Институте непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и ГБУ ДО РС(Я) РЦПМСС (наименование учебного заведения)
по теме «Социально - психологическое тестирование. Использование данных СПТ в профилактической работе»
в объеме 36 часов (количество часов)

Ректор (Директор)
Секретарь

6. Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство профильными объединениями

Руководство психологическим кружком «Познав себя, сотвори себя» среди обучающихся ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»

6. Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство профильными объединениями

ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»

СЕРТИФИКАТ

эксперта педагогических чтений
«Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода к обучению в учреждениях среднего профессионального образования"

выдан
педагогу - психологу ГБПОУ РС(Я) „ЯСХТ"
Васильевой Туяре Тимофеевне

Директор А.П. Самсонов

г. Якутск
22 ноября 2019 г.

2019 г – сертификат эксперта пед.чтении «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода к обучению в учреждениях СПО», ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ».

6. Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство профильными объединениями

2020 г. – сертификат члена жюри в пед.чтении «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода к обучению в учреждениях СПО» в направлении «Социально-педагогическое сопровождение профессионального образования»

ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»

СЕРТИФИКАТ

Члена жюри педагогических чтений
«Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода к обучению в учреждениях среднего профессионального образования»

Секция: Социально-педагогическое сопровождение профессионального образования

Директор ГБПОУ РС (Я) Якутский сельскохозяйственный техникум — Семсонов А.П.

г. Якутск, 2020 год

7. Эффективность деятельности педагога-психолога в соответствии с направлениями консультирование и просвещение воспитанников

Учебный год	*Доля охвата обучающихся педагогом-психологом, %*
2016-2017	*90*
2017-2018	*94*
2018-2019	*88*
2019-2020	*85*
2020-2021	*81*
Средний показатель	***88***

7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

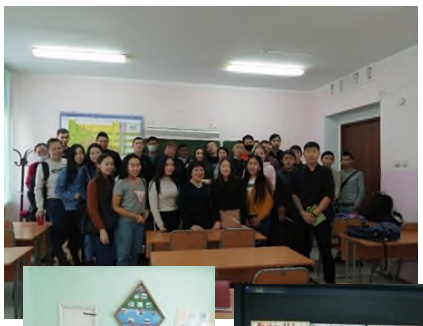
ганизация и совместное взаимодействие педагога-психолога по вопросам коррекционно-развивающей работы с обучающимися

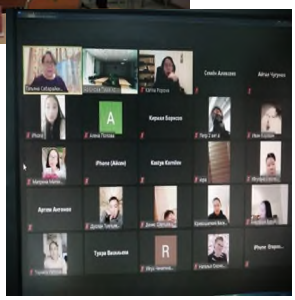
На уровне ПОО:

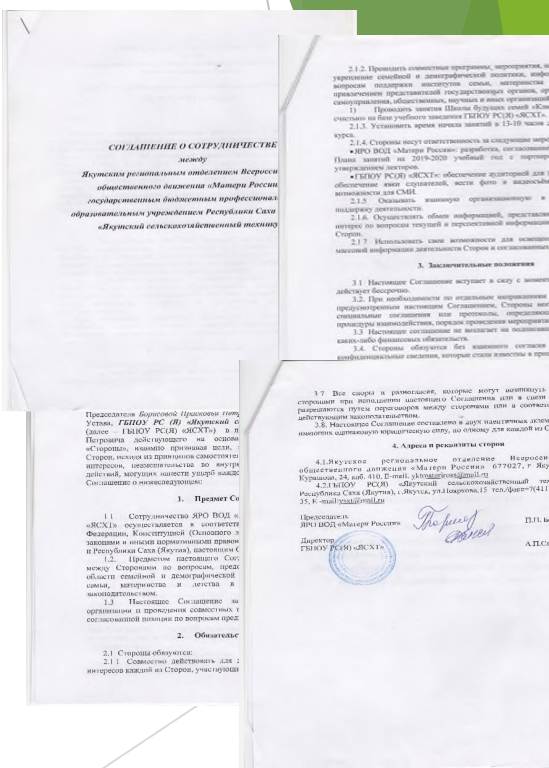
обучающимися, состоящими на учете ны риска составляется индивидуально-филактическая карточка (ИПР) естно с кураторами групп или с альным педагогом, если обучающийся осится к категории детей-сирот, детей, вшихся без попечения родителей или с которая заполняется ежеквартально.

На республиканском уровне:

имодействие с Якутским региональным лением Всероссийского общественного сения «Матери России» с 2019 года – ла будущих семей «Ключ к семейному тью» для обучающихся ГБПОУ РС (Я) ХТ» (приложение1)







СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
между
Якутским региональным отделением Всероссий
общественного движения «Матери Россий
государственным бюджетным профессиональ
образовательным учреждением Республики Саха
«Якутский сельскохозяйственный техник

Соглашение о сотрудничестве между ЯРО В «Матери России» и ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ

9. Психологическая диагностика с использованием образовательных технологий, включая информационные ресурсы и составление психолого-педагогических заключений и помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации

- *Ежегодно педагогом-психологом проводятся следующие психологические диагностики:*

- методика Айзенка «Темперамент» и Леонгарда-Шмишека «Характер» для обучающихся нового набора, консультирование по результатам.

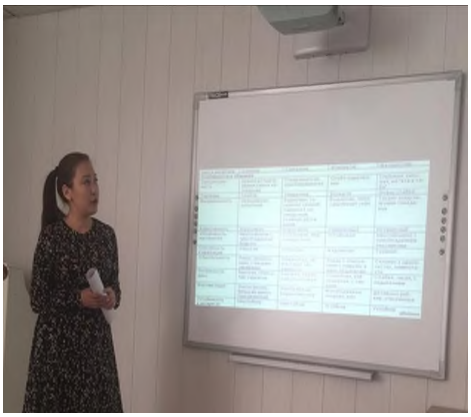
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребленияанаркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. По результатам проводит работу с обучающимися с высокими показателями.

- «Социометрия» для переходящих групп. По результатам работа с кураторами групп и индивидуальная работа с обучающимися с низким статусом.

- определение уровня самооценки и тревожности всех обучающихся, индивидуальная работа по собственным желаниям обучающихся и с теми, у кого низкие показатели.

- *На основе полученных результатов и консультации составляет и реализует план коррекционно-развивающей работы.*

10. Аналитическая культура обработки информации о состоянии психологической службы в ПОО



- *Педагогом-психологом согласно должностной инструкции выполняется работа по следующим направлениям:*

- консультативная;

- психологическая диагностика;

- психокоррекционная;

- реабилитационная.

- *Ежегодно в начале учебного года проводит психодиагностику личностных особенностей обучающихся по методикам Айзенка «Темперамент» и Леонгарда-Шмишека «Характер» и тренинговые занятия, направленные на сплочение групп. Итоги анализа докладывается в ежегодно на заседании педагогического совета с целью ориентации педагогического коллектива и принятия соответствующихрешений с внесением в протокол педагогического совета.*

А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

1. Просвещение педагогов, администрации образовательной организации с ременными исследованиями в области профилактики социальной адаптации о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи

Васильева Т.Т.в рамках своей деятельности в течение учебного года проводит обучающие семинары для слушателей «Школы кураторов» и воспитателей техникума на следующие темы:

Методика работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете (2017-2021гг.);

Способы мотивации к обучению (2018-2021гг.);

Особенности несовершеннолетнего возраста (2018-2021гг.);

Личностные особенности обучающихся для эффективного взаимодействия (2017-2021 гг.)

Профилактика эмоционального выгорания педагога (2019-2021гг.)

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Охват пед. коллектива	
		Кол-во чел	%
2016-2017	64	55	83
2017-2018	67	55	82
2018-2019	63	51	81
2019-2020	65	54	82
2020-2021	73	62	84
Средний показатель	66	55	83

А/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Эффективность планирующей и организационной работы по предупреждению ожного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации

Учебный год	Численность правонарушений
2016-2017	0
2017-2018	1
2018-2019	0
2019-2020	1
2020-2021	0
Итого	Нестабильное снижение показателей правонарушений за 5 лет

13. Общественное признание высоких профессиональных достижений педагога-психолога

2018 г. – Благодарственное письмо Архиепископа Якутский и Ленский

2018 г. – Почетная грамота Министерства по делам Молодежи и социальных коммуникациям РС (Я)

13. Общественное признание высоких профессиональных достижений педагога-психолога

Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

СПО

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый(ая) Бугаева Тимофеевна

благодарим Вас за поддержку в организации регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ» А.П.Самсонов

20 19 год

9 г. – Благодарственное письмо ГБПОУ (Я) «Якутский сельскохозяйственный никум»

2021 г. – Благодарственное письмо ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»

Благодарственное письмо вручается

Уважаемый (ая) Бугера Тимофеевна!

Благодарим вас за участие в организации и проведении

I Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЛСХТ» А.П. Кашкенов

2021 год

СПО

Приложение №_2__ к приказу Минобразования и науки РС(Я)
*от «_02__»_февраля__ 2021 года № __09-18/2_*

Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»

Ф.И.О. ***Васильева Туяра Тимофеевна***
Место работы *ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»*
Образование по диплому *2014 г. - Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова Институт психологии, специальность «Психология», присвоенная квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».*
Общий педагогический стаж ***7 лет***, из них: стаж работы педагогом-психологом ***7 лет***, стаж работы в ПОО ***7 лет***
Количество обучающихся ПОО (средний показатель по годам в межаттестационный период) ***683***
Заявленная квалификационная категория ***первая***по обобщенной трудовой функции:
А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;

№	Наименование критерия	Оценочная школа Показатель оценивания	оценка
1	2	3	4
А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ			
1.	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ	1.1. Разработаны иреализованы программы воспитания и социализации обучающихся с учетом их психологических особенностей; 1.2. Разработаны и реализованы программы развития воспитания, социализации обучающихся, коррекционная программа по работе с обучающимися с учетом их возрастных и психологических особенностей; 1.3. Разработаны и реализованы программы развития воспитания, социализации обучающихся, коррекционная программа по работе с обучающимисяс учетом их возрастных и психологических особенностей. Разработаны психологические рекомендации по проектированию образовательной среды. *- программа профессионального воспитания 2019-2024 гг* *- программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» 2020-2023 гг.* *- программа развития воспитательной работы ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» 2021-2025 гг.*	1 **2** 3
2	Методическая работа с педагогами и	2.1. Оказывает методическую помощь и проводит консультации педагогам, воспитате-	1

№	Наименование критерия	Оценочная школа Показатель оценивания	оценка
1	2	3	4
	администрацией ПОО	лям и другим работникам образовательной организации по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды; 2.2. Оказывает методическую помощь и проводит консультации педагогам, воспитателям и другим работникам образовательной организации, разработал психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания; 2.3. Оказывает методическую помощь и проводит консультации педагогам, воспитателям и другим работникам образовательной организации, разработал психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания. Руководит психолого-медико-педагогическим объединением (рабочей группой по социально-педагогическим проблемам). *Методическая помощь и консультация педагогам осуществляется по вопросам:* *- адаптации первокурсников;* *- особенностей, обучающихся «группы риска»;* *- психологических особенностей, обучающихся/несовершеннолетних;* *- сплочения группы.* *Разработаны методические рекомендации для педагогов:* *- по работе с обучающимися «группы риска»;* *- по взаимодействию с обучающимися с учетом типов темперамента и особенностей характера.*	**2** 3
3.	Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта (разработка и внедрение авторских методических разработок, рекомендаций, программ, пособий и курсов по психологии, диагностических инструментариев, проведение мастер-классов, семинаров-тренингов; выступления на педагогических советах, чтениях семинарах, круглых столах)	3.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне, имеет публикации; 3.2. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на республиканском уровне, имеет публикации; 3.3. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет публикации *+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней* *- Педагогом-психологом разработана (составлена) программа психологического кружка «Познав себя, сотвори себя» (2015-2021 гг.);* *- 2017 г – сертификат участника Республиканского конкура профессионального мастер-*	1 2 **3**

№	Наименование критерия	Оценочная школа	оценка
		Показатель оценивания	
1	2	3	4
		ства «Педагог-психолог 2017»; *- 2019 г. - публикация в сборнике «Вектор развития: методические разработки» работы «Психодиагностика первокурсников»;* *- 2019 г – сертификат участника научно-практической конференции «Современное состояние и приоритетные направления развития сельского хозяйства» в направлении «Аграрное образование – основа развития сельского хозяйства» доклад на тему «Психологические особенности обучающегося и активация его познавательной деятельности»;* *- 2021 г – сертификат участника Межрегиональной практической конференции «Аспекты развития здоровой бережливой личности»;* *- 2021 г. - свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru на тему «Роль «значимых близких» как фактор группообразования в подростковом возрасте» (https://infourok.ru/doklad-na-temu-rol-znachimyh-blizkih-kak-faktor-gruppoobrazovaniya-v-podrostkovom-vozraste-5315808.html).*	
4.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	4.1. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 72 ч; 4.2. Освоил курсы повышения квалификации более 72 ч.; 4.3. Освоил курсы повышения квалификации 144 ч. и более. *+1 балл[1]- успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации* *+1 балл*-обучение в аспирантуре *+5 баллов - кандидат наук и т.д.* *За межаттестационный период педагогом-психологом освоены курсы в объёме* ***180 ч.****, в т.ч.:* ***- с 24 ноября по 30ноября 2017 г.*** *- курсы повышения квалификации по программе «Инновационные технологии работы с формами зависимого поведения», г. Якутск, 72 часа, номер удостоверения: БТ-1/611, ООО «Бизнес-Технологии» Центр повышения квалификации;* ***- с 28 ноября по 14 декабря 2017 г.*** *– курсы повышения квалификации по программе «Инновационные методы и приемы работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в учреждениях среднего профессионального образования», 72 часа, номер удостоверения: 180001529188, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республи-*	1 2 **3+1**

[1] Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям

№	Наименование критерия	Оценочная школа Показатель оценивания	оценка
1	2	3	4
		ки Татарстан» / <u>успешно защитила итоговые работы, подготовленные в рамках курса повышения квалификации</u>: *1. Нормативно-правовые основы обеспечения профилактики правонарушений в образовательной среде – зачтено;* *2. Система воспитательной работы в ПОО, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи – зачтено;* *3. Профилактическая работа в образовательном учреждении по обеспечению безопасности детей – зачтено;* *4. Итоговая аттестация: в форме зачета – зачтено.* ***- с 2 ноября по 6 ноября 2020** г. – курсы повышения квалификации по программе «Социально-психологическое тестирование. Использование данных СПТ в профилактической работе», г. Якутск, 36 часов, номер удостоверения: 143101474743, Институт непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и ГБУ ДО РС (Я) РЦПМСС*	
А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций			
5.	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды за 5 лет	Доля проведенных экспертиз планов учебно-воспитательной работы, программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды: 1. 80% планов, программ; 2. 81-90% планов, программ; 3. 91-100% планов, программ	 1 2 3
6.	Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство профильными объединениями	6.1. Участие (руководство) на уровне ПОО/муниципальном уровне; 6.2. Участие (руководство) на республиканском уровне; 6.3. Участие (руководство) на всероссийском и международном уровне; *- руководство психологическим кружком «Познав себя, сотвори себя» среди обучающихся ГБПОУ РС(Я) «ЯСХТ»* *- 2019 г – сертификат эксперта пед.чтении«Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода к обучению в учреждениях СПО»;* *- 2020 г. – сертификат члена жюривпед.чтении «Проблемы и перспективы реализации*	**1** 2 3

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование критерия</th><th>Оценочная школа
Показатель оценивания</th><th>оценка</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>компетентностного подхода к обучению в учреждениях СПО» в направлении «Социально-педагогическое сопровождение профессионального образования».</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Эффективность деятельности педагога-психолога в соответствии с направлением консультирование и просвещение воспитанников</td><td>Фактическое значение критерия эффективности деятельности N=(A:B)x100, % (где А – средняя численность охваченных воспитанников консультированием и просвещением, В - численность обучающихся на начало текущего учебного года):
7.1. 86 - 90%
7.2. 91- 95%
7.3. 96 - 100 %
(План работы психолога по данному направлению, справки по итогам работы)

Таблица 1.Эффективность деятельности педагога-психолога в соответствии с направлениями: диагностика, профилактика, консультирование и просвещение воспитанников
<table>
<tr><td>Учебный год</td><td>Доля охвата обучающихся педагогом-психологом, %</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>90</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>94</td></tr>
<tr><td>2018-2019</td><td>88</td></tr>
<tr><td>2019-2020</td><td>85</td></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>81</td></tr>
<tr><td>Средний показатель</td><td>88</td></tr>
</table></td><td>

1
2
3</td></tr>
<tr><td colspan="4">А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Организация и совместное взаимодействие педагога-психолога по вопросам коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</td><td>8.1. Разработаны и реализованы совместные с педагогами ПОО планы проведения коррекционно- развивающих занятий обучающихся, индивидуальных маршрутов, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.
8.2. Взаимодействие педагога – психолога с центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, социально-психологическими учреждениями и другими центрами помощи обучающимся, родителям (законным представителям), а также общественными</td><td>1

2</td></tr>
</table>

№	Наименование критерия	Оценочная школа Показатель оценивания	оценка
1	2	3	4
		организациями и институтами повышения квалификации и т.д. на муниципальном уровне. 8.3. Взаимодействие педагога – психолога с центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, социально-психологическими учреждениями и другими центрами помощи обучающимся, родителям (законным представителям), а также общественными организациями и институтами повышения квалификации и т.д. на республиканском уровне. ***На уровне ПОО:*** *- с обучающимися, состоящими на учете группы риска составляется индивидуально-профилактическая карточка (ИПР) совместно с кураторами групп или с социальным педагогом, если обучающийся относится к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей или с ОВЗ, которая заполняется ежеквартально.* ***На республиканском уровне:*** *- взаимодействиесЯкутским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Матери России» с 2019 года – Школа будущих семей «Ключ к семейному счастью» для обучающихся ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»*	**3**
А/05.7 Психологическая диагностика обучающихся			
9.	Психологическая диагностика с использованием образовательных технологий, включая информационные ресурсы и составление психолого-педагогических заключений и помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	9.1. Организует, проводитскрининговые, психодиагностические обследования, составляет психолого –педагогические заключения; 9.2. Организует, проводитскрининговые,психодиагностические обследования, составляет психолого –педагогические заключения; осуществляет индивидуальное и групповое психологическое консультирование, педагогов, родителей (законных представителей); 9.3. Организует, проводитскрининговые. психодиагностические обследования, составляет психолого –педагогические заключения; осуществляет индивидуальное и групповое психологическое консультирование, педагогов, родителей (законных представителей); проводит и реализует программы коррекционно-развивающей работы; *(План работы педагога-психолога по данному направлению, справки по итогам работы)* *Ежегодно педагогом-психологом проводятся следующие психологические диагностики:* *- методика Айзенка «Темперамент» и Леонгарда-Шмишека «Характер» для обучающихся нового набора, консультирование по результатам.* *- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немеди-*	1 2 **3**

№	Наименование критерия	Оценочная школа	оценка
		Показатель оценивания	
1	2	3	4
		цинского потребленияанаркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. По результатам проводит работу с обучающимися с высокими показателями. *- «Социометрия» для переходящих групп. По результатам работа с кураторами групп и индивидуальная работа с обучающимися с низким статусом.* *- определение уровня самооценки и тревожности всех обучающихся, индивидуальная работа по собственным желаниям обучающихся и с теми, у кого низкие показатели.* *На основе полученных результатов и консультации составляет и реализует план коррекционно-развивающей работы.*	
10.	Аналитическая культура обработки информации о состоянии психологической службы в ПОО	10.1. Содержание анализа охватывает все основные разделы работы педагога-психолога; 10.2. Анализ психологических исследований носит системный характер и позволяет устанавливать основные причинно-следственные связи; 10.3. Психологический анализ обеспечивает постановку четких целей и конкретных задач, что в свою очередь способствует принятию обоснованных управленческих решений *Педагогом-психологом согласно должностной инструкции выполняется работа по следующим направлениям:* *- консультативная;* *- психологическая диагностика;* *- психокоррекционная;* *- реабилитационная.* *Ежегодно в начале учебного года проводит психодиагностику личностных особенностей обучающихся по методикам Айзенка «Темперамент» и Леонгарда-Шмишека «Характер» и тренинговые занятия, направленные на сплочение групп. Итоги анализа докладывается в ежегодно на заседании педагогического совета с целью ориентации педагогического коллектива и принятия соответствующихрешений с внесением в протокол педагогического совета.*	1 **2** 3
А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса			
11.	Просвещение педагогов, администрации образовательнойорганизации с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации и	Охват педагогического коллектива ПОО просвещением по вопросам о современных исследованиях в области профилактики социальной адаптации, о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи (указываются темы выступления):	

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование критерия</th><th>Оценочная школа
Показатель оценивания</th><th>оценка</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td>о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи</td><td>11.1. 70-80% педагогов;
11.2. 81-90% педагогов;
11.3. 91-100% педагогов.

Васильева Т.Т.в рамках своей деятельности в течение учебного года проводит обучающие семинары для слушателей «Школы кураторов» и воспитателей техникума на следующие темы:
- Методика работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете (2017-2021гг.);
- Способы мотивации к обучению (2018-2021гг.);
- Особенности несовершеннолетнего возраста (2018-2021гг.);
- Личностные особенности обучающихся для эффективного взаимодействия (2017-2021 гг.)
- Профилактика эмоционального выгорания педагога (2019-2021гг.)

<table>
<tr><th>Учебный год</th><th>Общее кол-во пед. работников</th><th colspan="2">Охват пед. коллектива</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Кол-во чел</td><td>%</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>64</td><td>55</td><td>83</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>67</td><td>55</td><td>82</td></tr>
<tr><td>2018-2019</td><td>63</td><td>51</td><td>81</td></tr>
<tr><td>2019-2020</td><td>65</td><td>54</td><td>82</td></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>73</td><td>62</td><td>84</td></tr>
<tr><td>Средний показатель</td><td>66</td><td>55</td><td>83</td></tr>
</table></td><td>1
2
3</td></tr>
<tr><td colspan="4">А/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Эффективность планирующей и организационной работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально</td><td>Снижение численности правонарушений обучающихся (данные правонарушений обучающихся за 5 лет):
12.1. Нестабильное снижение показателей правонарушений за 5 лет
12.2. Имеется снижение показателей правонарушений за 5 лет</td><td>
1
2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование критерия</th><th colspan="2">Оценочная школа</th><th>оценка</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th colspan="2">Показатель оценивания</th><th></th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td colspan="2">3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td>уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации</td><td colspan="2">12.3. Стабильное снижение показателей правонарушений
+1 – за отсутствие правонарушений за 5 лет
<table>
<tr><td>Учебный год</td><td>Численность правонарушений</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>0</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2018-2019</td><td>0</td></tr>
<tr><td>2019-2020</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>Нестабильное снижение показателей правонарушений за 5 лет</td></tr>
</table></td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Общественное признание высоких профессиональных достижений педагога</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Общественное признание высоких профессиональных достижений педагога-психолога</td><td colspan="2">13.1. Имеет поощрения или награды на уровне ПОО/муниципального уровня;
13.2. Имеет поощрения или награды республиканского уровня;
13.3. Имеет поощрения или награды всероссийского/международного уровня;

- 2018 г. – Благодарственное письмо Архиепископа Якутский и Ленский;
-2018 г. – Почетная грамота Министерства по делам Молодежи и социальных коммуникациям РС (Я);
- 2019 г. – Благодарственное письмо ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»;
- 2021 г. – Благодарственное письмо ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».</td><td>1
2
3</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">ИТОГО:</td><td>26</td></tr>
</table>

Примечание: *Критериооценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Педагог-психолог» разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (Психолог в сфере образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н)*

Первая квалификационная категория - от 26 до 38 баллов

Высшая квалификационная категория – от 39 и более баллов

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности педагога-психолога _____
(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует _____квалификационной категории

Руководитель группы _____(_____)
Ф.И.О., должность

Эксперты _____ (_____)
Ф.И.О., должность

_____ (_____)
Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы «____» _____ 20 г.

С экспертным заключением ознакомлен(а) _____ (_____)
Ф.И.О., должность

«____» _____ 20 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ипографии «Ижевск», г. Ижевск, 2020 г. Уровень «Б».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет
им. М. К. Аммосова»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

является документом
о повышении квалификации

143101474743

Регистрационный номер 14443

Город Якутск

Дата выдачи 06 ноября 2020

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Васильевой Туяре Тимофеевне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «02» ноября 2020 г. по «06» ноября 2020 г.

прошел(а) обучение в (на) Институте непрерывного профессионального образования Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова и ГБУ ДО РС(Я) РЦПМСС
(наименование)

по теме «Социально - психологическое тестирование. Использование данных СПТ в профилактической работе»

в объеме 36 часов
(количество часов)

М.П.

Ректор (Директор)

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер БТ-1/611

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Васильевой Туяре Тимофеевне
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «24» ноября 2017 г. по «30» ноября 2017 г.

прошел(а) обучение в (на) ООО «Бизнес-Технологии»
(наименование
Центр повышения квалификации
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по «Инновационные технологии работы с формами зависимого поведения»
(дополнительного профессионального образования)

в объеме 72-х часов
(количество часов)

М.П.

Ректор (директор) (Ефимова В.С.)

Секретарь (Цой И.С.)

Город Якутск Год 2017

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180001529188

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Легитимность данного документа определяется лицензией на образовательную деятельность серия РТ № 001338

Регистрационный номер ИРО_000527_ВО

Город
Казань

«14» декабря 2017 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано

Васильевой Туяре Тимофеевне

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « 28 » ноября 2017 г. по « 14 » декабря 2017 г. повышал(а) свою квалификацию в (на) ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе «Инновационные методы и приемы работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в учреждениях среднего профессионального образования»

(наименование программы дополнительного профессионального образования)

в объёме 72 часов

за время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
1. Нормативно-правовые основы обеспечения профилактики правонарушений в образовательной среде	40	зачтено
2. Система воспитательной работы в ПОО, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи	12	зачтено
3. Профилактическая работа в образовательном учреждении по обеспечению безопасности детей	19,5	зачтено
4. Итоговая аттестация: в форме зачета	0,5	зачтено

Ректор/директор Р.Р.Бадриева М.П.

Секретарь К.Ш.Шарифзянова