

РАССМОТРЕНО  
на заседании Методического совета  
протокол № 4  
от 20 » декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ РС (Я) ЯСХТ  
А.П. Самсонов  
от 20 » декабря 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ГБПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа начинающего преподавателя (далее - Школа) является одной из форм управления деятельностью молодых преподавателей и начинающих педагогическую деятельность специалистов со стажем работы до 3 лет..

1.2. В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, нормативными документами в области образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Уставом и соответствующими локально-нормативными техникума.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы, которое создается при методическом кабинете техникума.

### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью деятельности Школы является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- привитие необходимого минимума знаний и умений по вопросам: дидактики, требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, содержания локально-нормативных актов в области образования;

- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики;

- выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих преподавателей и помощь в их разрешении.

### III. СТРУКТУРА

3.1. Организацию работы Школы осуществляют заведующий методической работой и методист техникума.

3.2. Помощь в подготовке занятий Школы оказывают заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, педагог-психолог, преподаватели высшей квалификационной категории.

#### **IV. ФУНКЦИИ**

4.1. Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качества образовательного процесса.

4.2. Обеспечение методической, информационной и других видов помощи в учебно-воспитательном процессе.

4.3. Организация обучения в различных формах для повышения качества образовательного процесса при адаптации начинающих преподавателей.

4.4. Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса.

4.5. Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное их обсуждение с соблюдением педагогической этики.

4.6. Выявление успешного опыта слушателей Школы и подготовка его к трансляции на уровне техникума в форме статей, методических материалов, презентаций.

#### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Школа начинающего преподавателя представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

5.2.1 Школа в соответствии с задачами организует деятельность по направлениям:

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;

- проведение анализа для выявления уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей;

- организация процесса обучения преподавателей в виде индивидуальных консультаций, тематических занятий в Школе, посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями техникума, помощи в создании дидактических материалов.