ОТКНИЧП

решением Методического совета

протокол № 9

от «<u>II</u>» <u>иал</u> 2017 г.



положение

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, ФОРМИРОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ В ГБПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки, формирсвания и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ПГССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум» (далее Техникум).
 - 1.2. Настоящее положение, разработано в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям / профессиям;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письмом Минобразования России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения

по формированию учебного плана»;

Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199);

Рекомендации ФГАУ ФИРО от 15 02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образованияс учётом требований ФГОС СПО получаемой специальности или профессии.

1. Порядок разработки и утверждения ППССЗ/ППКРС

- 1.3. ППССЗ/ППКРС представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям/профессиям, направленную на подготовку специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, с учетом требований регионального рынка труда, нормативных правовых актов, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.
- 1.4. ППССЗ/ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя комплект нормативной, учебно-планирующей документации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.
- 1.5. ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляются в части содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей. программ производственной преддипломной практики, методических И материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.
- 1.6. Разработка и реализация ППССЗ/ППКРС должна отвечать следующим обязательным требованиям в соответствии с ФГОС СПО:
 - к результатам освоения ППССЗ/ППКРС;
 - к условиям реализации образовательных программ.
- 1.7. ППССЗ /ППКРС разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей программы СПО самостоятельно на основе ФГОС СПО.
- 1.8. ППССЗ/ППКРС, после их разработки и формирования, рассматриваются на заседании Методического совета, согласуются заместителем директора по учебной работе и представителями работодателей, которые при положительном заключении на Листе согласования ставят подпись о согласовании, и утверждаются директором Техникума.
- $1.9.\ \Pi\Pi CC3\ /\Pi\Pi KPC$ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и освоение профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

- 1.10. ППССЗ/ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:
- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
- 1.11. Программы дисциплин общеобразовательного цикла, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов: среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.
- 1.12. ППССЗ/ППКРС реализуются Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.
- 1.13. При реализации ППССЗ/ППКРС могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и т.д.

2. Структура и содержание ППССЗ/ППКРС

- 2.1.ППССЗ/ППКРС в своем составе содержит следующие разделы:
- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
 - контроль и оценку качества освоения ППССЗ/ППКРС;
 - ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС;
- нормативно методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС;
- характеристика среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - приложения к ППССЗ/ППКРС.
 - 2.2. Титульный лист содержит:
 - наименование учредителя и профессиональной образовательной организации;
 - сведения об утверждении руководителем Техникума ППССЗ/ППКРС;

- код и наименование специальности/профессии;
- вид подготовки;
- форма обучения;
- квалификация выпускника;
- 2.3. Лист согласования содержит:
- наименование ФГОС СПО, на основе которой разработана ППССЗ/ППКРС;
- наименование правообладателя программы с указанием юридического адреса;
- нормативный срок освоения программы;
- реквизиты согласования с:
- заместителем директора по УР,
- председателем Методического совета Техникума с указанием номера протокола и даты проведения заседания;
- представителем работодателя с указанием должности, места работы и проставленной печатью.
 - 2.4. Раздел «Общие положения» включает:
 - ППССЗ/ППКРС;
 - нормативно-правовые основы разработки ППССЗ/ППКРС;
- общую характеристику ППССЗ/ППКРС: цель (миссия), нормативный срок освоения по очной и заочной формам обучения; трудоемкость особенности ППССЗ/ППКРС; требования к поступающим; востребованность выпускников; возможности продолжения образования выпускника; основные пользователи ППССЗ/ППКРС.
- 2.5. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» описываются области, объекты и виды профессиональной деятельности.
- 2.6. В разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС» указываются профессиональные (далее ПК) и общие компетенции (далее ОК), которые должны быть сформированы у выпускников в соответствии с ФГОС СПО, и результаты освоения ППССЗ/ППКРС.

Разработчики при необходимости дополняют перечень ПК, отсутствующих в ФГОС СПО, сформулированных самостоятельно в соответствии с рекомендациями работодателей и требованиями профессиональных стандартов с обоснованиями целесообразности их использования.

- 2.7. В разделе «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» указывается их перечень:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- учебный план с календарным учебным графиком, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся;
 - программы учебных дисциплин;
 - программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики (по профилю специальности);

- программа производственной практики (преддипломной)
- 2.8. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС» седержит описание порядка контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам, а также порядок организации государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровия освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Порядок и содержание текущего контроля зпаний и промежуточной аттестации студентов определяется на основе внутренних локальных актов: Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГОБУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» и Положение об экзамсне (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Требования к выпускным квалификационным работам, а также порядок организации ГИА определяются на основе Положения об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум» и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

- 2.9. В разделе «Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС» описывается:
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- базы практик.
- 2.10. Раздел «Нормативно методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС» содержит сведения о нормативно-методическом обеспечении и материалах, обеспечивающих качество подготовки выпускника и фондах оценочных средств (далес - ФОС). ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и ГИА - разрабатываются и утверждаются образонательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Разработанные ФОС утверждаются после рассмотрения на заседании ЦК и решения о принятии к применению. Разъяснения по формированию ФОС даны в Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС .«TXJR» (R)
- 2.11. В разделе «Характеристика среды Техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников» дается описание социокультурной среды Техникума, условия, созданные для развития личности и регулирования социально культурных процессов, способствующих формированию нравственно духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Представляются соответствующие сведения: о наличии студенческих общественных организаций; информация об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; описание социально-бытовых условий и др.).

- 2.12. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся содержит перечень локальных актов (методических рекомендаций/указаний), обеспечивающих качество подготовки выпускников.
 - 2.13. В приложении ППССЗ/ППКРС вкладываются:
 - ФГОС СПО по специальности/профессии;
 - учебный план;
 - программы дисциплин и модулей;
 - программы учебных практик;
 - программы производственных практик (по профилю специальности);
 - программы производственной практики (преддипломной);
 - программа итоговой аттестации;
- методические рекомендации для студентов по выполнению СРС, курсовых работ, ВКР, прохождению производственных практик.
- 2.14. Программа ППССЗ/ППКРС оформляется в соответствии с утвержденным макетом (приложение).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

	У	ТВЕРЖДАК
		Директој
		А.П.Самсоно
	«»	20r
	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕН	A
	Код и наименование специальности	
_		
	Базовой /углубленной подготовки	
	Квалификация	
	Нормативный срок освоения программы	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа подготовки специалиста средне			
Федерального государственного образовательного ст	-		юсти среднего
профессионального образования	и науки Р	оссийской	Фелерации о
утвержденного приказом министерства образования	и науки г	оссииской	Федерации о
	_	_	
СОГЛАСОВАНО:			
Заместитель директора			
по учебной работе ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»			
И.О.Фамилия			
подпись			
«»20 r.			
Председатель Методсовета			
И.О.Фамилия			
подпись			
Протокол №			
«			
От работодателя:			
).Фамилия
Должность и место работы	Hoò)пись	

 $M\Pi$

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)/
квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) специальности/профессии
код и наименование специальности/профессии реализуется по программе
• •
базовой /углубленной подготовки на базе образования. ППССЗ/ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и
утвержденную ПОО с учетом требований регионального рынка труда на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации № от «»
2014 г.
ППССЗ/ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание,
условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества
подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной
практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную
подготовку обучающихся.
ППССЗ/ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания
учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных
модулей, учебной и производственной практик, методических материалов,
обеспечивающих качество подготовки обучающихся.
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС
Нормативную основу разработки ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии
составляют: код и наименование специальности/профессии
коо и наименование специалоности профессии
Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования по специальности/профессии
<u> </u>
код и наименование специальности/профессии
Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968
«Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня

образовательным

программам

среднего

2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

ПО

образовательной

деятельности

профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Письмо Минобразования России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана»;

Положение «Об учебной и производственной практике студентов»;

Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ»;

Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

1.3. Общая характеристика ППССЗ/ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ/ППКРС

ППССЗ/ППКРС имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Φ ГОС СПО по данной специальности/профессии.

Выпускник в результате освоения ППССЗ/ППКРС специальности /профессии будет готов к

код и наименование специальности/профессии

выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

- виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС;

ППССЗ/ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного и регионльного сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной

деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ/ППКРС

Нормативные сроки освоения ППССЗ/ППКРС базовой /углубленной подготовки специальности/профессии при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки	Нормативный срок озвоения ТПССЗ/ППКРС СПО базовой (углубленной) подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего		
образования		
На базе основного общего		
образования		

Нормативные сроки освоения ППССЗ/ППКРС базовой /углубленной подготовки специальности/профессии при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ/ППКРС СПО базовой (углубленной) подготовки при заочной форме получения образования
На базе среднего общего образования		
На базе основного общего образования		

Срок освоения ППССЗ/ППКРС СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость особенности ППССЗ/ППКРС

Учебные циклы	Число	Количество
	недель	часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
итого		

1.3.4. Требования к поступающим

Требования регламентируются Правилами приема на программы СПО.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности /профессии
код и наименование специальности/професс
(указывают типы организаций, учреждений, в которых может осуществля профессиональную деятельность выпускник данной специальности/профессии)
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника
Выпускник, освоивший ППССЗ/ППКРС по специальности/профес подготовлен к:
код и наименование специальности/профессии - освоению ООП ВПО;
-освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направление подготовки/специальностям:
(перечислить возможные направления подготовки/специальности в вузе)
1.3.7. Основные пользователи ППССЗ/ППКРС
Основными пользователями ППССЗ/ППКРС являются:
- преподаватели, сотрудники Техникума;
(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение образовательному процессу по данной специальности/профессии);
- студенты, обучающиеся по специальности/профессии;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Область профессиональной деятельности
Область профессиональной деятельности выпускников:
$(Oбласть профессиональной деятельности указываются в соответствии с n. \Phi \Gamma OC)$
2.2. Объекты профессиональной деятельности
(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п.4.2 ФГО в случае необходимости описывается специфика объектов профессионалы деятельности специалиста)
2.3. Виды профессиональной деятельности
готовится к следующим видам профессиональн
(квалификация специалиста)

деятельности:

История

- (перечисляются виды деятельности в соответствии с n.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ/ППКРС

3.1	. Общие ком	ипетенции				
				должен обла	ідать обіп	ими компетенциями,
		ация выпус	/			
BK.	лючающими в себ	я способнос	сть:			
Кс	д компетенции			Содержа	ние	
OF	C1					
OF	(2					
OF	ζ _n					
(3	аполняется в соот	ветствии с	c n.5.1. ΦΓΟ	C)		·
3.2	(квалифика компетенциями,	нция выпуск		-	-	пльные компенции фессиональными профессиональной
١	деятельности:		Voz.			(Yan yang pang)
	Вид профессі деятельн		Код кол	мпетенции		Наименование профессиональной компетенции
			ПК 1.1. ПК 1.2.			
			и т.д.			
			ПК 2.1 ПК 2.2		-	
			И Т.Л.			
(36	аполняется в соот	ветствии с	1	C)		
3.3	. Результаты осв	оения ППС	ССЗ/ППКРС			
	Результаты	освоения	ППСС3/П	ИКРС опр	ределяют	ся приобретаемыми
вы	пускником компе	тенциями,	т.е. его сп		•	ть знания, умения и
лич	чные качества в со	ответствии	с задачами п	грофессиона:	- пьной дея	тельности (таблица)
Наименование					аты обуч	
	дисципли	ны,	знать	y	меть	иметь
	профессионально	го модуля				практический опыт

OK.2....

СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ
4.1. Учебный план
Учебный план определяет следующие характеристики специальности/профессии:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственных итоговых аттестаций, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, в рамках государственных итоговых аттестаций;
- объем каникул по годам обучения.
Максимальный объем учебной нагрузки составляет академических часа в неделю, включая все виды учебной и внеаудиторной работы.
Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет академических часов в неделю.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет академических часов.
Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом (например, 50:50). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения
(курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет—тренажеры» и т.д.)
ППССЗ/ППКРС специальности /профессии

предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический ОГСЭ;
- -математический и общий естественнонаучный ЕН;
- профессиональный П;
- -учебная практика УП;
- производственная практика (по профилю специальности) ПП;
- производственная практика (преддипломная) ПдП;
- промежуточная аттестация ПА;
- государственная итоговая аттестация ГИА.

Обязательная часть ППССЗ/ППКРС по циклам составляет ____ % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариати	вная часть І	ІПССЗ, пре	едусмотренн	ая ФГ	ОС в колі	ичестве	
максимальных	часа (30%),	с учетом	и целей и	задач	практико-	ориентирован	ного
образования, ре	сгиональных	особенносте	ей ведения с	ельско	козяйственн	ного произво,	дства
и содержания	образовател	вого и пр	офессионал	ьного	стандарта,	распреде	елена
следующим	образом:	Циклы	ОГСЭ	И	EH	состоят	М3
дисциплин							

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шести дневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы дисциплин

Индексы дисциплины в соответствии с учебным	Наименование дисциплины	Приложение №		
планом				
0ГСЭ.01	Основы философии	1		
	***************************************	2		

EH.01	***************************************	3
	***********	4
ОП.01		5
	***************************************	6
***************************************	***************************************	И т.д. по порядку

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с учебным планом. В графе 3 указывается номер приложения к данной ППСЗ/ППКРС.

4.3. Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ» и приняты цикловыми комиссиями.

Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индексы ПМ в соответствии с	Наименование ПМ	Приложение №
учебным планом		-
ПМ.01	*************	1
	***************************************	****
ПдП	Производственная практика	9000
	(преддипломная)	

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования ПМ в строгом соответствии с учебным планом. В графе 3 указывается номер приложения к данной ППСЗ/ППКРС.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Программы практик профессиональных модулей являются приложением к ППССЗ/ППКРС и разработаны в соответствии с Положением «Об учебной и производственной практике студентов», Методических рекомендаций о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ». Разработанные программы практик, рассмотрены на заседании ЦК и утверждены заведующим производственной практикой. Программы производственных практик имеют согласование с представителем работодателей.

Программы практик

Индексы УП, ПП в	Наименование УП, ПП	Код,	Приложение №
соответствии		формируемой	_
с учебным планом		ПК	
УП.01.01	***************************************		1.1
ПП.01.01	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		1.2
УП 02.01			2.1
ПП.02.01	***************************************		2.2
И.т.д.	***************************************		****

Необходимо перечислить все практики, предусмотренные учебным планом по данной специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ/ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППССЗ/ППКРС.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине, учебной и производственной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, кроме преподавателей междисциплинарного курса, мастера производственного обучения, приглашается представитель от работодателя.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Требования к ВКР

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Организационную работу по дипломным проектам студентов проводит ЦК в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных работ

Тематика дипломной работы (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими ЦК, утверждается заместителем директора по учебной работе техникума. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению ВКР определены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО.

Списки студентов-дипломников и их руководителей готовит ЦК, а утверждает заместителем директора по учебной работе.

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется дипломником руководителю, не позднее, чем за 9 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв о выполненной работе

При успешном прохождении предварительной защиты дипломник получает направление на рецензирование и передает свою дипломную работу и бланк рецензии установленного образца рецензенту не позднее, чем за 6 дней до защиты.

Рецензия, подписанная рецензентом, вместе с дипломной работой представляется секретарю ГИА не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты дипломной работы (проекта).

5.3. Порядок организация ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по ППСС3/ППКРС в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».

Задачей государственной итоговой аттестационной комиссии (ГИА) является определение уровня теоретической подготовки слушателя, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи слушателю диплома о соответствующей квалификации.

Форма проведения ГИА – защита ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ/ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности (код и наименование специальности/профессии), базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ/ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии базовой подготовки обеспечивается педагогическими (код и наименование специальности/профессии) кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Состав преподавателей,

обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ/ППКРС	
	(Код и напивиования споинан насти/профессии)

№	Наименование	Ф.И.О., должность по штатному	Какое образовательное	Ученая степень,	Cmas	ж работы	Повышение	Основное	Условия
n/n	дисциплины	расписанию	учреждение окончил (а),	ученое (почетное)	всего	В том	квалификации	место	привлечения к
	(модуня) в		специальность	звание,	1	числе		работы,	трудовой
	соответствии		(направление подготовки по	квалификационная		педстаж		долженость	деятельност
	с учебным		документу)	категория					
	планом				<u> </u>	<u></u>			
	ОД.00	Общеобразовательный цикл							<u> </u>
	ОДБ	Базовые общеобразовательные						!	
		циклы							
	ОДБ 01								
	0.144							_	
	<i>ΟΓСЭ.00</i>	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
	ОГСЭ. 01.							l V	l.
	EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
	EH.01								
	71.00	Профессиональный цикл		n i					_
	0П.00	Общепрофессиональные дисциплины	4					,	
	ОП.01				Ī				
	ПМ.	Профессиональные модули							
	ПМ.01.								
	МДК 01.01								
	УП.01								-
	ПП.01			-					
	И т.д.		1						
				-					
							_		

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, в т.ч. занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, посещение занятий «Школы начинающего педагога», участие в педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, образовательных практических семинарах, работе круглых столов, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций СПО Республики Саха (Якутия).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

В соответс	твии с	: требованиями	п.7.16	ΦΓΟС	СПО	разработ	ан уче	:бно-
методический комп	ілекс по	специальности _						,
			(код	и наименов	зание спе	циальности	професс	uu)
базовая подготовка	, которс	й включает в себя	я:					
Федерал	ь ный	государственный	і обра	зователы	ный (стандарт	СПО	по
специальности/про	фессии					_, базовая	подгот	овка
		(код и наименование	е специаль	ности/про	фессии)			
(утвержден приказо	эм Мино	обрнауки РФ от _		№);	ı		
- учебный пл	пан спец	пальности/профе	ссии:					

- перечень программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
 - программы ГИА и учебно-методическое обеспечение их проведения;
 - фонды оценочных средств;

каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- программу дисциплины (модуля);
- поурочные планы,
- инструкционные карты (или рабочая тетрадь) для выполнения лабораторнопрактических работ;
 - краткий курс лекций,
- методические рекомендации (указания) студентам по выполнению СРС по очной форме обучения;
- -методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
 - -методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
- -методические указания по выполнению контрольных работ по заочной форме обучения;
 - -методические указания по прохождению производственных практик;

- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.
- темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности/профессии подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума за последние 5 лет.

Реализация ППССЗ/ППКРС специальности/профессии (код и наименование) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ/ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом на 12 мест с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра техникума на базе программы "MAPK-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по сельскому хозяйству, ветеринарии электронно-библиотечной системы издательства «Лапь».

Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, по ППССЗ/ППКРС (код и наименование специальности/профессии), реализуемой в техникуме (филиале)

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№/п	Цикл дисциплин	Объем фонда уч методической л		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от
		Количество наименований	Количество экземпляров	воспитанника, шт.	общего количества экземпляров, %
1	2	3	4	5	6
	Уровень, ступень образования, вид образовательной програм (например: Базовая подготовка, среднее профе	имы (основная /дополі весиональное образова	нительная), направле иние, основная, специ	ние подготовки, специальності альность 35.02.05 Агрономия)	ь, профессия.
1	образовательный цикл	41	555	18,5	100
2	базовые дисциплины				
3	профильные диспиппины				
4	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
5	математические и общие естественнонаучные дисциплины				
6	профессиональный цикл				
	Уровень, ступень образования, вид образовательной програм (например: углубленная подготовка, среднее прос	 ммы (основная /дополі фессиональное образо	нительная), направле вание, основная, спе	 ние подготовки, специальность <i>циальность 35.02.05 Агрономия</i>	, профессия. п)
1	образовательный цикл				
2	базовые дисциплины				
3	профильные дисциплины				
4	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
5	математические и общие естественнонаучные дисциплины				
6	профессиональный цикл				

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины, МДК (или профессионального модуля)	Автор, название, место* издания, издательство	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
		и по образовательной программы (основная/дополнительная), направление сп именование дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с учебн		готовки, к	залификация,
_	Общеобразовательный цикл	l l l l l l l l l l l l l l l l l l l	Total Volume		
	Базовые дисциплины				
1	Русский язык	1. Герасименко Н.А. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. СПО М.: «Академия».	25	2013	Гриф МО
		2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи Ростов н/Д.: Феникс.	15	2014	Гриф МО
		и т.д.			
	Профильные компетенции				
10	Физика	1. Самойленко П.И. Физика: учебник для СПО М.: «Академия».	15	2013	Гриф ФИРО
		2. Лабораторные работы по физике с вопросами и задачами. Учеб. пособ. /Под ред. О.М. Тарасова М.: Форум.	2	2012	Гриф МО
		И m.д.			
_	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл				
1	Основы философии	1. Основы философии: Учеб. пособ. /Под ред. В.Д. Губина М.: ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
		И т.д.			
	Математический и общий естественнонаучный цикл				
7	Экологические основы природопользования	I. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования М.: Альфа-М; ИНФРА-М.	2	2012	Гриф ФИРО
		И т.д.			
	П рофессиональны й цикл				

8	Ботаника и физиология растений	1. Ботаника: учебник для ссузов./ Под ред. Родионовой М.: Академия.	15	2013	Гриф ФИРО
		И т.д.			
	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности				
20	МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства	1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве М.: Академия.	3	2014	Гриф ФИРО
		И т.д.			

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по ППССЗ/ППКРС код и наименование специальности/профессии

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	373
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	22	253
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	Годовой комплект
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (Энциклопедические словари)	88	178
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	86
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	
5	Научная литература		-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации ППССЗ/ППКРС код и наименование специальности/профессии

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 35.02.05 Агрономия, агроном	Собственная электронно - библиотечная система Саратовского аграрного университета им. Н.И.Вавилова. Эл. адрес. http://library.sgauruФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18.05.2011 г., свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № ФС 77 - 45141 от 18.05.2011 г.: лицензия на программное обеспечение № 163/1 от 20.11.2009 г. ЭБС изда т ель ств а «Лань». Принадлежность - сторонняя. Эл. адрес. http://www.e.lanbook.com. ООО «Издательство Лань», Договор № 45 КС от 05.11.2014 года Доступ до 05.11.2015 года ЭБС IPRbooks Эл. адрес. http://www.iprbookshop.ru Договор № 874/14 от 05.11.2014 года. Доступ до 05.11.2015 года ЭБС Z N A N IUM .COM Эл. адрес. http://www.znanium.com Договор № 950 эбс от 05.11.2014 г. Доступ до 05.11.2015 года ЭБС eLib га гу .ги Эл. Адрес http:// eLibrary.ru № SU-30-10/2014-1 от 18 ноября 2014 г. Доступ до 18.11. 2015 года	50
	Общий гуманитарны й и социально-		
	экономический цикл		
l	Основы философии	1.Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник [электронное издание]. Н.М.Сидорова М.: Форум: ИНФРА-М, 2014 Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com 2. Антюшин С.С. Основы философии: учеб. Пособие [электронное издание] М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010 Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com/3. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие	50
		И т.д.	
	Математический и общий есте ственно-научный цикл		
7	Экологические основы природопользования	1. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.—48 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023.— ЭБС	50
		И т.д.	

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных **учебным** специальности/ профессии планом по код и наименование Материально-техническая специальности/профессии, базовая подготовка. соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ/ППКРС код и наименование специальности/профессии, базовая подготовка обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ/ППКРС по специальности /профессии <u>(код и наименование)</u> предполагает наличие _____учебных кабинетов, ____мастерских, ____лабораторий

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ/ППКРС

Предметы, дисциплины	Наименование кабинетов,	Номер кабинета,
(модули) по учебному плану	лабораторий	аудитории

6.4. Базы практик

Основной базой практики студентов является _______, с которой у техникума оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практики студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Перечень основных баз практик с которыми заключены договорные отношения

Наименование организации, предприятия,	Реквизиты
министерства, ведомства	

7. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ/ППКРС

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии (код и наименование), базовая подготовка оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности/профессии конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
 - государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ПОО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. указываются возможности формирования общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся

Пример:

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом техникума Концепция воспитательной работы «Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева» на 2012-2016 г.г., рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, нравственное uтрудовое воспитание. как процесс систематического целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности,подготовка студента к профессиональной общественной деятельности.

Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом техникума, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы цикловых комиссий, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель — классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитие. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждается различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Молодежь в политике», «Что такое Этикет», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области

организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно— массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 280 посадочных мест.

Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Международный день студента», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Благотворительные акции», «Смеяться разрешается», «9 мая», встречи студентов с руководителями хозяйства г. Пугачева и Пугачевскогорайона «Твоя профессия - твое будущее».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организации это создании условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ- инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья», «Молодежь+». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Рекомендации ФГАУ ФИРО от 15 02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО получаемой специальности или профессии.

- 2. Положение о порядке разработки, формировании и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
- 3. Положение о самостоятельной работе студентов в ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
- 4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
- 5. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам СПО в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».
- 6. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».
- 7. Положения об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».
- 8. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».
- 9. Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ».