

**Теоретическое задание**

Теоретическое задание представляет собой тестовое задание.

Задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов и включает 2 части - инвариантную и вариативную.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 15 вопросов, тематика которых едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 25 вопросов, тематика которых сформированы на основе знаний, общих для специальностей, входящих в данный УГС.

Максимальное время для выполнения тестового задания – **1 час (астрономический**).

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ.

1. **Задание «Тестирование»**

1. Пройдите инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

2. На рабочем столе персонального компьютера откройте папку «Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

3. Откройте документ Microsoft Office Word «Тестирование».

4. Внимательно прочитайте вопросы, а также предлагаемые варианты ответов.

5. Ответы на вопросы записывайте в бланк ответов. Не забудьте проставить на листе ответов шифр, под которым Вы участвуете в олимпиаде.

6. В вопросах с выбором ответа выберите нужный вариант и запишите соответствующую букву. В вопросах с открытой формой ответов запишите ответ словами. В вопросах на установление соответствия ответ запишите в формате цифра-буква (1А, 2В, 3С и т.д.). В вопросах на установление последовательности ответ запишите в формате последовательности букв (А, В, С и т.д.).

7. Отвечать на вопросы можно в любом порядке.

8. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

9. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других

участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без

права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office;

3. Бланк ответов;

4. Ручка

**Результат работы:**

Заполненный бланк ответов.

**Инвариантный раздел задания «Тестирование»**

1. Программа, не являющаяся антивирусной:

A. AVP

B. Defrag

C. Norton Antivirus

D. Dr. Web

2. Трудоемкость – это:

A. Количество рабочего времени, потраченное на производство единицы продукции (работ, услуг)

B. Затраты материальных и трудовых ресурсов на производство и реализацию продукции

C. Восстановление основных фондов

D. Установленная мощность подразделения

3. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

A. Служба охраны труда

B. Работодатель

C. Инженер ОТ и ТБ

D. Отдел по работе с персоналом

4. В каком году Государственной думой РФ был принят Федеральный закон «Лесной кодекс»?

A. 2002

B. 2004

C. 2003

D. 2006

5. Часть текстового документа, ссылающаяся на другой элемент (команда, текст, заголовок, примечание, изображение) в самом документе, на другой объект (файл, каталог, приложение), расположенный на локальном диске или в компьютерной сети, либо на элементы этого объекта называется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Сумма денежных средств, полученных от реализации продукции и услуг (работ) называется \_\_\_\_\_\_\_.

7. Средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения, называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается соответствие продукции конкретному стандарту, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Установите соответствие между сочетаниями клавиш и их назначением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Enter | А | Отмена текущего действия |
| 2 | Esc | В | Включение режима вставки или замены символа |
| 3 | Insert | С | Удаление символа слева от курсора |
| 4 | Backspace | D | Ввод набранной команды или текста |

10. Установите соответствие между названиями организационно-правовых форм предпринимательства и их характеристиками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Производственный  кооператив | А | Некоммерческая организация, созданная  собственником для осуществления  управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично |
| 2 | Государственное учреждение | В | Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное количество долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией), удовлетворяющей обязательные права участников общества (акционеров по отношению к обществу) |
| 3 | Акционерное общество | С | Договорное объединение участников для предпринимательской деятельности |
| 4 | Товарищество | D | Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном участии и объединении его членам индивидуальных взносов |

11. Установите соответствие между видом происшествия и его определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чрезвычайная ситуация | А | Экстремальное событие техногенного характера, происшедшее в результате внешних воздействий или внутренних сбоев в работе или отказе элементов технических средств, зданий, сооружений, приведшее к человеческим жертвам |
| 2 | Авария (производственная,  транспортная) | В | Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в  значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды |
| 3 | Катастрофа | С | Явление природы, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности воздействия на окружающую среду, может нанести  существенный социальный и экономический ущерб |
| 4 | Стихийное бедствие | D | Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, эпидемии, катастрофы, стихийного бедствия, применения современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде,  значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей |

12. Установите соответствие между нормативным документом по стандартизации и

его определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р) | А | Стандарты для продукции, работ и услуг определенной отрасли |
| 2 | Отраслевые стандарты  (ОСТ) | В | Нормативный документ, утверждаемый руководителем предприятия, объектом которого является производимая или используемая предприятием продукция, работы и услуги или же составляющие организации и управления производством |
| 3 | Стандарты предприятий  (СТП) | С | Нормативный документ, являющийся национальным стандартом, содержат в себе как обязательные, так и рекомендуемые требования, и распространяются на продукцию, работы и услуги, имеющие межотраслевое значение или применение |
| 4 | Стандарты общественных  объединений (СТО) | D | Нормативные документы, разрабатываемые для различных инновационных видов продукции, работ и услуг; нетрадиционных методов научных исследований, испытаний экспертизы; новых стратегий управления производством. |

13. Установите правильную последовательность при создании диаграммы в MS Excel:

A. Выбрать вкладку «вставка»

B. Создать таблицу с исходными данными

C. Выбрать тип диаграммы

D. Выделить диапазон ячеек таблицы

14.Установите верную схему движения продуктов труда:

A. Производство

B. Распределение

C. Потребление

D. Обмен

15. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током:

A. Приступить к реанимационным мероприятиям

B. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет

C. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние

D. Обесточить пострадавшего от электрического тока

**Вариативный раздел задания «Тестирование»**

1. При таксационных измерениях по вине исполнителя возникают ошибки:

A. Грубые

B. Систематические

C. Случайные

D. Комбинированные

2. Диаметр растущих деревьев при определении их объёма измеряют на:

A. Шейки корня

B. Высоте 1,7 метра

C. Высоте 1,3 метра

D. На любой высоте

3. Вычисление комплексного показателя начинается заново, когда осадки

A. 1мм

B. 2мм

C. 2,5 мм и более

D. 1,5 мм

4. При каком классе пожарной опасности (ПО), вводится запрет на доступ населения

в лес?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

5. Продуцирующая часть лесного питомника – это…

A. Отделение лесного питомника, предназначенное для выполнения защитных и организационно - хозяйственных функций

B. Отделение лесного питомника, предназначенное для выращивания посадочного материала

C. Отделение лесного питомника, предназначенное для выращивания сеянцев

D. Отделение лесного питомника, предназначенное для производства удобрений

6. Лесные культуры – это…

A. Насаждения, созданные посевом или посадкой цветочно-декоративных растений

B. Насаждения, созданные посевом или посадкой деревьев, или кустарниковых пород

C. Насаждения, созданные посевом или сельскохозяйственных культур

D. Насаждения, созданные посевом или посадкой овощных культур

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это плотность стояния деревьев в древостое, характеризующая степень использования ими занимаемого пространства.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это качественная характеристика древесного запаса по выходу товарной продукции.

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – противоправное виновное действие или бездействие, причиняющее вред лесам, ущерб лесному хозяйству или нарушающее установленный порядок использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, влекущее юридическую ответственность нарушителя.

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – наиболее эффективный способ, применяемый при тушении верховых, а также низовых пожаров высокой и средней интенсивности. Этот способ позволяет быстро останавливать распространение таких пожаров небольшими по численности силами.

11. Способность семян прорастать и давать нормально развитые проростки при определенных условиях за установленный ГОСТ для каждой породы срок, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Культурная вспашка производится плугами общего назначения с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. Установите соответствие между видом измерения и соответствующим ему

определением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Прямыми | А | Измерения, результаты которых получаются на основании прямых измерений нескольких величин, связанных с искомой величиной некоторым уравнением, дающим возможность вычислить значение последней по экспериментальным данным |
| 2 | Косвенными | В | Измерения, при которых искомые величины определяются из совокупности прямых по соответствующим уравнениям |
| 3 | Совокупными | С | Измерения, при которых результат получается непосредственно в процессе измерения |

14. Установите соответствия единиц измерения таксационных показателей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Высота | А | м³ |
| 2 | Возраст | В | см |
| 3 | Объём ствола | С | м |
| 4 | Диаметр | D | лет |

15. Установите соответствие между видами ответственности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Уголовная | А | Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ, признанная Кодексом РФ в виде взысканий, налагаемых должностными лицами государственной лесной охраны на граждан и юридических лиц, допустивших правонарушения. |
| 2 | Административная | В | Ответственностью признается основанное на законе имущественно-правовое воздействие на лесонарушителей, выражающееся в лишении его определенных имущественных прав или возложении на него имущественных обязанностей. При взыскании ущерба, причиненного лесонарушениями, применяется таксовый принцип исчисления ущерба. |
| 3 | Гражданская | С | Ответственность за нарушение лесного законодательства применяется в тех случаях, когда нарушение явилось следствием ненадлежащего выполнения ответственным работником своих служебных обязанностей. |
| 4 | Дисциплинарная | D | К ответственности привлекаются лица, виновные в нанесении значительного ущерба лесу, лесным ресурсам, окружающей среде, здоровью людей, в деянии которых содержатся признаки общественной опасности. |

16. Установите соответствие между видами лесных пожаров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Низовой пожар | А | Характеризуется распространением огня по кронам деревьев, при этом воздействию огня подвержен весь древостой. |
| 2 | Торфяной пожар | В | Пожар распространяется по земле, охватывая нижние ярусы растительности леса: высохшие корни деревьев, кустарники, травянистый и моховой покров, опавшие сухие листья, но не затрагивает кроны деревьев. |
| 3 | Верховой пожар | С | Пожар возникает часто в местах большого скопления сухих лесных материалов. |
| 4 | Валежный пожар | D | Наиболее продолжительный лесной пожар характеризуются наименьшей скоростью продвижения, так как на этот процесс не влияет ветер и изменения погодных условий. |

17. Как отмечают в лесосечном столбе сплошную санитарную рубку

A. СПСР

B. СПР.

C. СР

D. ССР.

18. Установите соответствие показателей селекционной категории семян:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сортовые семена | А | Семена, собранные с больных, повреждённых деревьев |
| 2 | Улучшенные | В | Семена, собранные с лесосеменных плантаций, постоянно-лесосеменных участков, прошедших генетическую оценку по потомству и включенных в госреестр |
| 3 | Нормальные | С | Семена, собранные с лесосеменных плантаций, постоянно-лесосеменных участков, созданных на основе отбора по фенотипу, но не испытанных по потомству |
| 4 | Минусовые | D | Семена, собранные с нормальных деревьев, в том числе и на лесосеках |

19. Установите последовательность расчета материальной оценки древесины на

лесосеку площадью 3,2 га.:

A. Расчёт переводного коэффициента

B. Распределение полуделовых деревьев между деловыми и дровяными

C. Перечёт деревьев по ступеням толщины и категориям технической годности на

пробной площади

D. Определение разряда высоты

E. Определение запаса по сортиментно-сортным таблицам

F. Определение запаса по разрядным таблицам

20. Установите правильность порядка работ по отводу и таксации лесосек:

A. Соблюдение установленных возрастов рубок

B. Выбор метода таксации лесосек

C. Качество натурных работ и технического оформления материалов

D. Подбор и применение нормативно-справочных материалов

21. Определите последовательность стадий тушения лесного пожара:

A. Окарауливание

B. Локализация пожара

C. Остановка распространения кромки пожара

D. Дотушивание очагов горения, оставшихся внутри пожарища

22. Определите последовательность действий при ликвидации горения:

A. Передать личному составу места укрытия от пожара и пути подхода к ним

B. Разработать тактический план тушения, распределить силы и средства по

участкам организовать связь и корректировать план с учетом изменения обстановки

C. Организовать взаимодействие с другими службами

D. Осуществить расстановку сил и средств по участкам на каждом этапе работ,

поставить задачи подразделениям

E. Спрогнозировать распространение пожара

F. Определить способы тушения

23. Установите последовательность работ по заготовке шишек, плодов и семян

A. Сбор шишек, плодов и семян

B. Обеспечение техники безопасности жизнедеятельности сборщиков при работе

C. Установление оптимальных сроков сбора шишек, плодов и семян

D. Определение количества и качества семян

E. Выбор участка для сбора шишек, плодов и семян

24. Установите последовательность проектирования лесных культур

A. Густота культур

B. Определение вида лесных культур

C. Выбор способа подготовки площади

D. Размещение лесных культур

**2. Профессиональное задание**

**2.1. Комплексное задание I уровня**

Комплексные задания1 уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Максимальное время для выполнения перевода профессионального текста, сообщения – 1 час (астрономический); решения задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

**2.1.1. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»**

Время выполнения – **60 минут**

Участнику необходимо решить 2 задачи:

1. Перевести текст с иностранного языка с использованием словаря;

2. Ответить на вопросы по тексту.

**Инструкция выполнения задания:**

1. Пройдите инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

2. На рабочем столе персонального компьютера откройте папку «Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

3. Для выполнения задания создайте в папке документ Microsoft Word «Ответ для задания по английскому языку. Шифр участника…».

4. Приступите к выполнению задачи 1.

5. Для выполнения 1 задачи – перевода профессионального текста – обратите особое внимание на заголовок текста. Прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его

общее содержание.

6. Пользуйтесь словарем. Выделяйте незнакомые слова и определяйте, какой частью речи они являются. Прочитайте все значения слова, приведенные в словарной статье, и выберите наиболее подходящее. При работе со словарем используйте имеющиеся в нем приложения.

7. Наберите русский текст и отредактируйте перевод, освободив его от несвойственных языку словосочетаний и предложений.

8. Приступите к выполнению задачи 2.

9. Для выполнения задачи 2 внимательно прочитайте вопросы. При необходимости, переведите их, пользуясь словарем.

10. Письменно ответьте на вопросы.

11. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

12. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других

участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без

права продолжения работы над заданием.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Персональный компьютер;

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office;

3. Словарь;

4. Ручка

**Результат работы:**

Перевод текста, ответы на вопросы.

**Задача 1. Переведите текст с английского языка на русский, используя англо-русский словарь**

**RUSSIA’S OLD-GROWTH FORESTS AND CONSERVATION EFFORTS**

The vast majority of the old-growth forests remaining in Europe are located in Northern

Russia. These Russian forests are an endless source of cheap raw material for the West-European forest industry. Consequently, the Russian forests have received much emphasis in the debate on conservation of the biodiversity of boreal forests.

From the environmental point of view, until 1996 the situation regarding old-growth forest

loggings was chaotic. Even amongst environmental organizations and researchers there was no consensus on the locations and relative values of old-growth forests. Virgin forest areas previously

almost untouched by man were destroyed at an increasing rate in large-scale clear cuttings. The

environmental organizations followed the situation actively in some key areas, but they lacked the

means to influence the general situation. Wood harvesting has changed the age structure of the forests in the European part of Russia dramatically. The area covered by mature forests decreased from 51% in 1966 to 38% in 1993. The old-growth forests of the European part of Russia are the world’s natural heritage and have to be conserved. However, the conservation of old-growth forests is not included in Russia’s forest legislation in any way.

Thus the major part of the remaining old-growth areas in the northwest of Russia are still under acute threat and the remaining area is getting smaller. The international environmental funding should urgently be directed to the protection of these forests. Forestry practices should be developed in more ecological direction − by leaving patches of mature and dead trees when harvesting, regenerating with mixed species and refraining from clear-cutting.

**Задача 2. Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите на английском**

**языке**

1. What is the economic value of the old-growth forests located in Northern Russia?

2. Have old-growth forest loggings always been controlled by environmental organizations?

3. Has the decrease of the old-growth forest areas stopped or is it still continuing?

**2.1.2. Задание по организации работы коллектива**

Время выполнения – **60 минут**

Участнику необходимо решить 2 задачи:

1. Осуществить анализ и расчет экономических показателей предприятия.

2. Оформить соответствующую документацию.

Инструкция выполнения задания:

1. Пройдите инструктаж по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

2. На рабочем столе персонального компьютера откройте папку «Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

3. Для выполнения задания создайте в папке документ Microsoft Word «Ответ для задания по организации работы коллектива. Шифр участника…».

4. Для выполнения задачи 1, внимательно прочитайте условия. Произведите

необходимые расчеты, используя программу «Калькулятор». Запишите развернутый ответ.

5. После выполнения задачи 1, приступите к составлению служебной записки (задача 2).

6. Для составления служебной записки используйте следующие данные: наличие реквизитов (адресат, информация об авторе документа, наименование документа, дата документа, подпись и расшифровка подписи составителя документа), текст (содержание, точность, логичность, аргументированность текста), оформление в программе Microsoft Word (шрифт–Times New Roman, кегль – 14, заглавные буквы в наименовании документа,

отступы – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – 1,5 пт, поля

документа: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3,5 см., правое – 1 см.).

7. После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

8. Обращаем Ваше внимание, что во время выполнения задания ЗАПРЕЩЕНО

использовать мобильные телефоны и нарушать тишину (разговаривать, отвлекать других

участников, совещаться и т.д.). Участники, нарушившие данные правила будут удалены без

права продолжения работы над заданием.

Материально-техническое оснащение:

1. Персональный компьютер;

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office;

3. Программа «Калькулятор».

**Задача 1**. Вы технолог производства, руководитель предприятия поручил вам рассчитать затраты и абсолютное отклонение от плана на производство продукции «S» за месяц.

Рассчитать:

1. Общие издержки;

2. Средние издержки;

3. Средние переменные;

4. Средние постоянные издержки.

**Исходные данные:**

Предприятие – ООО «ФЕНИКС»;

Директор – Никонов Иван Петрович;

Постоянные издержки производства продукции составляют 10000 руб. в месяц;

Переменные издержки составляют 20000 руб.;

Предприятие производит 3000 единиц продукции.

**Результат работы:**

Сводная таблица с результатами расчетов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид затрат на продукцию «S» | Базовый  период | Отчетный  период | Абсолютное  отклонение |
| Переменные издержки | 23 000 |  |  |
| Общие издержки | 33 000 |  |  |
| Постоянные ежемесячные издержки | 12 000 |  |  |
| Средние постоянные издержки | 5 |  |  |
| Средние переменные издержки | 8 |  |  |
| Средние общие издержки | 12 |  |  |

**Задача 2.** Доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме

служебной записки.

**Исходные данные:**

Предприятие – ООО «ФЕНИКС»;

Директор – Никонов Иван Петрович;

Данные расчета задачи 1.

**Результат работы:**

Служебная записка.

**2.2. Комплексное задание II уровня**

**2.2.1. Инвариантная часть**

Время выполнения – **120 минут**

Участнику необходимо решить 2 задачи:

1. Осуществить проектирование объекта/технологического процесса.

2. Оформить соответствующую документацию.

**Задача 1.** Разработать технологическую карту заготовки и вывозки древесины на лесосеке при сплошных рубках с верхним и нижним складом.

**Исходные данные:**

1. Площадь лесосеки – 25 га;

2. Общий запас – 100 м 3;

3. Направление рубки –юго-восточная;

4. Верхний склад –Городское участковое лесничество, кв. 89, выдел 45;

5. Нижний склад –п. Табага, ул. Морозова, 1

**Материально-техническое оснащение:**

1. Бумага, формата А4;

2. Карандаши простые;

3. Линейки 20 – 30 см;

4. Точилки;

5. Ластик;

6. Угольник;

7. Калькулятор.

**Задача 2.** Заполнить путевой лист для спецтехники, задействованной для лесосечных работ, предусмотренных задачей 1.

**Исходные данные:**

1. Тракторист –Иванов Иван Иванович;

2. Марка трактора МТЗ-82;

3. Прицеп –полуприцеп №089;

4. Прицепщик –Егоров Егор Егорович;

5. Бригадир –Самсонов Самсон Самсонович;

6. Маршрут –от верхнего склада до нижнего склада;

7. Расстояние -120 км;

8. Класс груза -1;

9. ГСМ: остаток при выезде 20л., выдано 100л., при возвращении 15л.

**Материально-техническое оснащение:**

1. Приложение «Калькулятор»;

2. Гелевая ручка;

3. Бланк Путевого листа трактора в бумажном виде:

**2.2.2. Вариативная часть**

Время выполнения – **120 минут.**

Участнику необходимо выполнить 3 практические задачи.

**Задача 1.** Определение видов древесно-кустарниковых пород по предоставленным материалам.

Время выполнения: 20 минут

Количество баллов: 10

**Материально-техническое оснащение:**

1. Шишки (3 шт.);

2. Картины (3 шт.);

3. Определитель древесно-кустарниковых пород;

4. Ручка шариковая;

5. Бумага, формат А4 (один лист);

**Задача 2**. Преодоление полосы препятствий и имитация тушения низового лесного

пожара.

Время выполнения: 30 минут

Количество баллов: 10

**Материально-техническое оснащение:**

1. Специальная экипировка (каска, перчатки, респиратор);

2. Ранцевый лесной огнетушитель;

3. Ведро.

**Задача 3.** Оказание первой доврачебной помощи при закрытом переломе ноги (голени).

Время выполнения: 10 минут

Количество баллов: 10

**Материально-техническое оснащение:**

1. Бинты;

2. Шины.